

অর্থাৎ



আত্ম-জ্ঞানে তত্ত্ব-জ্ঞান।

বিশেষ

প্রথমে আপনাকে জানিতে পারিলে, পরে আর ঈশ্বরকে
পাইতে কোন বাধা থাকে না।

শ্রীউদয়কৃষ্ণ দত্ত প্রণীত।

কলিকাতা।
বাশ্মীকি যন্ত্রে শ্রীবিশ্বনাথ নন্দী দ্বারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত।
১০০া২ নং মেছুরাবাজার খ্রীট।

গ্ৰন্থভাস।

বেধানে অন্ধকার আদিয়া দেখা দেয়, দেই খানেই আলোকের প্রয়োজন হয়। আজ ভারতের চতুর্দিকে ধর্ম-বিভ্রাট প্রযুক্ত হিন্দুর ধর্মা, হিন্দুর আচার, হিন্দুর ব্যবহার প্রভৃতি যে ভাবে আলোচিত হইতেছে, তাহাতে অন্ধকারেরই প্রশ্রের দেখা যায়। ঐ অন্ধকারনয় স্থলে আলোক প্রবিষ্ট না হইলে অম্বন্ধেরের মন্ধলের সন্ধারনা নাই। ভারতের নবা যুবক-গণ কোথায় হিন্দু-ধর্মের আলোকে আলোকিত হইবেন,—নং প্রবৃত্তির অন্থবর্তী হইয়া, ভারত মাতার মুখোজ্জল করিবেন,—না আজ, তাঁহারাই বৈদেশিক আচার-ব্যবহারের অন্ধকরণ-প্রিয় হইয়া, হিন্দু সমাজের হর্দশা ঘটাইতেছেন! এই ঘোর বিপদ দেখিয়া, কাহার মনে মর্ম্ম-বেদনা উপস্থিত না হয় ৪

আর্য্য-ধর্মের প্রকৃত আলোকের স্বরূপ আয়ন্ত করিয়া প্রকাশ করা মাদৃশ জনের পক্ষে নিতান্ত গুরুহ বিষয়। তথাপি ঐ আলোক যত দূর সংগ্রন্থ করিতে পারিয়াছি, এক্ষণে তালা সাধারণের নয়নের সন্মুপে আনিয়া ধরিলাম। যেখানে ধোর অন্ধকারে নমাজের বিপৃঞ্জলা ঘটতেছে, সেখানে এই আলোক দ্বারা কথঞ্চিৎ উপকার সাধন হয়; এই আশার ইহার যেখানে যে প্রকার আবশ্যক, সেখানে সেই প্রকার আলোক-শিথার বিকাশ করিতে যত্ন পাওয়া গিয়াছে।

আর্য্য-ধর্ম, ধর্ম-জগতের পূর্ণ-শশধর। উহাতে উপধর্মব্রপ অন্ধকার আদিয়া দিমিলিত হইলে, পূর্ণ-শশীর বিকাশ হয় না। মহুস্যের মানসান্ধকার বিদ্রিত করিবার জন্য, ধর্ম বলিয়া যদি কোন প্রকৃত আলোক থাকে, তবে এ জগতে আর্য্য-ধর্মের আলোক ভিন্ন আর কিছুই দেখা যার না। এই পুস্তকথানির কলেবর কেবল ঐ নালোক লইয়া পুষ্ট করা হইয়াছে; এই জন্যই ইহার নাম "আর্য্যালোক" রাখা হইল। এক্ষণে যে প্রকার কাল আদিয়া পড়িয়াছে, তাহাতে আর্য্য-ধর্মের প্রকৃত তত্ত্বের নিণ্য কবিয়া, অপরের মানসান্ধকার দূর করিতে পারি, আমার এমন ভবসা

নাই; তথাপি উপস্থিত গ্রন্থ পাঠে যদি আর্য্য-ধর্মজিজ্ঞাস্থ পাঠকবর্ণের কিয়দংশেও প্রীতিকর ও উপকারপ্রদ হয়, তাহাতে আর্য্য-ধর্ম্মেরই গৌরব বৃদ্ধি পাইবে এবং তৎসঙ্গে আমিও আপনার শ্রম সফল জ্ঞান করিয়া চরিতার্থ হইব।

ধর্ম্মের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিতে গেলে, মহুমাকে প্রথমে ধর্ম্মের মূল-তত্ত্বের বিষয়গুলি পরিজ্ঞাত হইতে হয়। মূল-তত্ত্বে জ্ঞান জন্মিলে,মনের সংশয় ছেদন হইয়া যায়। তথন মানুষ আপনি আপনাকে জানিতে পারে এবং ভৎসঙ্গে তাহার কর্ত্তব্য-জ্ঞানের বিকাশ হয়; স্থতরাং তাহার নিকটে ঈশ্বরকে পাইবার পথ তুর্গম বোধ হয় না, এবং আজীয়-স্বজন ও সাধারণ লোকের সঙ্গে যে জাতিগত সম্বন্ধ রহিয়াছে, তাহার অভুরূপ পথ চিনিয়া লইতেও তাহার কঠ হয় না। মনুষ্যের জীবন এত স্কুণীর্ঘ নহে, যাহাতে সে কেবল এগানকার বাহ্য-কার্য্যে ব্যাপৃত থাকিয়া ভবিষ্য-জীবনের উন্নতির পথ ধরিতে পারে, এই জন্যই সে তাহার মৃত্যুর পর কি প্রকার দশা ঘটিবে, তাহার বিষয় জানিতে প্রয়াসী হয়। যখন সে মৃত্যুর কার্য্য-কারণভাব ও তৎসঙ্গে তাহার ভাবী জীবনের বিষয় বুঝিতে পারে, তথন তাহার মনে নিশ্চরই বৈরাগ্য আসিয়া পড়ে। যত দিন না মনুষ্যের মনে বৈরাগ্য জন্মে, তত দিন তাহার ধর্ম্মের প্রকৃত পথ ধরা হয় না। যথন তাহার মনে বৈরাগ্য আদিয়া স্থান পায়, তথন ধর্ম্ম-সাধন ও ধর্ম্ম-পালন তাহার দার কার্য্য হইয়া উঠে। ধর্ম-দাধন ও ধর্ম-পালনের সঙ্গে যোগ-সাধনের বিশেষ নিকট সম্বন্ধ রহিয়াছে। এই জন্যই এই পুস্তক থানির প্রথম পরিচ্ছেদে মূল-তত্ত্ব, দিতীয় পরিচ্ছেদে জাতি-তত্ত্ব, ততীয় পরিচ্ছেদে পরলোক তত্ত্ব এবং চতুর্থ পরিচ্ছেদে যোগ-তত্ত্ব এই সকল বিষয় সন্নিবেশিত হইয়াছে। আর.সংশ্যাত্মাদিগের মন হইতে অধ্যাত্ত্রপ পিশাচকে দূরীভূত করিবার জন্য যোগ-পরিশিষ্টে প্রেত-তত্ত্বের আংশিক বিষয় সংযোজিত হইয়াছে।

এক্ষণে ক্বতজ্ঞতার সহিত প্রকাশ করিতেছি দে, ইহার প্রথম প্রস্তাবটি (হিন্দুর যুক্তি) বঙ্গবাদী পত্রিকা হইতে গৃহীত হইয়াছে এবং উহাকেই মুখগাত্র করিয়া, অপরাপর বিষয়গুলি লিখিত হইয়াছে। আর ইহাও ব্যক্ত

করা আবশাক, ঐ প্রস্তাবটির ছই একটি স্থানে আসল বিষয়ের ভাব বজার রাখিয়া সামান্যমাত্র পরিবর্ত্তিত করা হইয়াছে। পরস্ক পৃজ্যপাদ শ্রীযুক্ত কালীবর বেদাস্তবাগীশ মহাশয়ের পাতঞ্জল-দর্শন ও যোগ-পরিশিষ্টের অফু-বাদ এবং শ্রীযুক্ত বাবু চক্রশেথর বস্থ মহাশয়ের গ্রন্থাবলী, ভাগবত, গীতা, উত্তর গীতা, নারদ ও শাণ্ডিল্যক্কত ভক্তি-স্ত্র ও কতিপয় যোগ-মূলক গ্রন্থ হইতে সবিশেষ সাহায্য পাওয়া গিয়াছে।

পরিশেষে, আন্তরিক বিশেষ ক্বতজ্ঞতার সহিত প্রকাশ করিতেছি যে, আমার প্রিয়বন্ধ শ্রীযুক্ত পণ্ডিত রজনীকান্ত শুপ্ত মহাশয়, এই পুস্তক-থানির অদ্যোপান্ত যেরূপ যত্ন ও পরিশ্রম স্বীকার করিয়া দেখিয়া দিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার অসাধারণ মহত্ত্বের পরিচয় স্বীকার না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। অধিক কি, তাঁহার অক্ত্রিম সহদয়তা শুণের সাহায্য পাওয়াতেই, আমি ইহা সাধারণের নিকট প্রকাশ করিতে সাহসী হইলাম।

কলিকাতা। সন ১২৯৯

बीউদয়কৃষ্ণ দত্ত

श्व।

विषय ।						পত্ৰাম্ব।	
	প্রথ	ম পরিচেছ	म ।				
মূল-তত্ত্ব—							
51	হিন্দুর যুক্তি		•			>	
२।	জীব-দেহে জীব	ও জীবাত্মা	র অবস্থান			50	
७।	এ সংসার পরীক্ষ					२७	
8 1	অদৃষ্ট ও কর্মা এই	ই উভয়ের ম	गरभा व्यक्षा	ন কে ?		৩৬	
« 1	জীব-তত্ত্ব					89	
	দ্বিভ	য় পরিয়ে	कृत ।				
জাতি-তত্ত্ব—		14 1146	24				
•	হি ন্ জাতি .	_				69	7
	হিন্দুর বর্তমান আ	হাব .	•			٩٠	
	ধর্মবিষয়ে ভেদা		•			৮৯	
8 1	উপনয়নে উপবী			•	•	>06	
		য় পরিচে					
পরলোক-ত	•	id Maco	१ व				
		⊼ 1a				555	
	পরলোক বা পর মৃত্যুর পর উন্নতি			•	•	202	
रा	•			•	•		
	চর	র্থ পরিচে	कृत।				
যোগ-ভত্ত্ব—							
51	উপক্রমণিকা			•	•	200	
	কৰ্ম্ম-যোগ	•	•	•	•	১৬২	
७।	ধৰ্ম্ম-যোগ		•	•	•	249	
	মোক্ষ-যোগ	٠		•		522	
« 1	ভক্তি যোগ		•	•	•	575	
উপসংহার				•	•	552	
যোগ-পরিশি	3				,	२ 8७	

বিজ্ঞাপন

বর্ত্তমান কালে ন্বেল-নাটকের যে প্রকার সমাদর, তাদৃশ আদর ধর্ম-
সংক্রাস্ত পুস্তকের অদৃষ্টে ঘটবার নহে। এক দিকে বিশুদ্ধ ধর্ম-প্রচারের
অভাবে দেশে নানা প্রকার হঃখ হুর্গতি আসিয়া পড়িয়াছে, অপর দিকে
পুস্তক পাঠের ক্রচির পরিবর্ত্তন হইয়া উঠিয়াছে। এ কারণ আমরা হিন্দুর
বিশুদ্ধ ধর্ম-প্রচারের স্থবিধার জন্য, এই আর্য্যালোক পুস্তক খানি বিক্রমের
নিম্ন লিখিত নিয়ম স্থির করিলাম ৷—

31	गावातम वारकगणत । नका वार याख्य म्ला							3110
२।	সাধারণ	গ্রাহকগণে	ার মধ্যে	যিনি	এককালে	চারি	খণ্ড	পুস্তক
नहर्वन,	তাঁহার নি	নকট প্রতি	থণ্ড	•	•	•	•	21%
७।	ঘাঁহারা	धर्मार्थ म			্য এককালে			
থও পুস্ত	ক লইবেন	, তাঁহাদে	র নিকট	প্ৰতি থ	ভ			210

গাধারণ পুস্তক বিক্রেতারা তৃতীয় নিয়মান্ত্র্পারে পুস্তক পাইবেন।
 ভাকে পুস্তক পাঠাইতে হইলে, ভাক মাগুল ও পোঃ কমিশন

षामारिमा मिर्छ श्हेर्त ।

পুন্তক পাইবার ঠিকানা।

দত্ত এপ্ত কোম্পানির হোমিওপ্যাথিক ঔষধালয়।

२२৫ कर्वछत्रानिम श्रीठे—कनिकां । र्व्हिनित्रा ।

ইহা ভিন্ন এখানকার প্রধান প্রধান প্রত্তক বিক্রেতার দোকানে
গাওয়া যাইবে।

(আমাদের ঔষধালয়ে হোমিওপ্রাথিক ঔষধ বিশুদ্ধ ও দরে স্থলভ।)

হোমিওপ্যাধিক ঔষধ বিক্ৰেডা,—
দত্ত এও কোম্পানি।



Bed

আর্য্যালোক

প্রথম পরিচ্ছেদ।

মূল-তত্ত্ব।

১। হিন্দুর যুক্তি।

কর্মা অনুসারে ফল-ভোগ ও জন্মে জন্মে নূতন কর্মা সঞ্চয় করিবার জন্য, আমরা জনান্তর পরিগ্রহ করিয়া থাকি: ইহাই হিন্দুর মূল বিশ্বাস। অন্যান্য যে সকল কণায় আমরা বিখাস করি, তাহা এই মূল বিখাসের উপর স্থাপিত। ঐ মূল কথা জানা না থাকিলে, কিম্বা ভুলিয়া গেলে, অপর কোন কথাই পূর্ব্বাপর বুঝিতে পারা যায় না। দর্শন, স্মৃতি, ইতিহাস, পুরাণ,—অধিক কি কাব্য, নাটক পর্য্যন্ত যাহা কিছু অধ্যয়ন কর, এই মূল কথা সর্ব্বত্রই পাইবে। আর এই মূল কথায় যিনি বিশ্বাস করিয়াছেন, তিনি হিন্দু-শান্তের কোন কথাই অবিশ্বাস করিতে পারেন না।

দুঃখের বিষয় এই যে, কালদোষে এবং শিক্ষাদোষে এই মূল-তত্ত্ব অনেকেই জানেন না; কেহ কেহ বা না বুঝিয়াই, না জানিয়াই একথা মানেন না। আমরা দেখিয়াছি যে, ইহার শ্রেষ্ঠ প্রমাণ আছে, তথাপি যদি কাহারও চুর্ভাগ্য বশতঃ সে প্রমাণেও প্রতীতি না হয়, তাহা হইলেও নিরাশ হইবার কারণ নাই। জনান্তর পরিগ্রহ স্বীকার করা যে যুক্তিসিদ্ধ, ইহাও আমরা প্রতিপদ্ম করিতে চেষ্টা করিব।

জনান্তর পরিগ্রহ বলিলে, দুইটি কথা বুঝা যায়। এক, বর্ত্তমান দেহ ধারণ করিবার পূর্ব্বেও আমি ছিলাম এবং দিতীয়তঃ এই দেহ ত্যাগ করিয়াও মৃত্যুর পর আমি থাকিব।

জড়-বৃদ্ধি নান্তিকেরা মনে করে যে, জামার ইহ-জন্মই প্রথম জন্ম এবং এজন্ম কুরাইলেই জামারও শেষ হইবে। শন্ধ, স্পর্শ, রস, গন্ধ, অনুভব করিতেছি যে আমি,—বাক, পাণি, পাদ, পায়ু, উপন্থ দারা নানা প্রকার কর্ম্ম করিতেছি যে আমি,—ন্মরণ মননাদি করিতেছি যে আমি,—ভক্তি প্রেম, স্নেহ করিতেছি যে আমি,—রাগ, দেব, হিংসা করিতেছি যে আমি,—স্থুণ, দুঃখ ভোগ করিতেছি যে আমি,—সংশয়, নিশ্চয় করিতেছি যে আমি,—ইচ্ছা, জনিচ্ছা করিতেছি যে আমি,—এ আমি, জড়-সঙ্খাতের ফলমাত্র। জন্মি, মেদ, মাংসাদির এক প্রকার সমষ্টি হওয়াতেই আমি উৎপন্ন হইয়াছি। আমি এই দেহের একটা গুণ বা ক্রিয়া মাত্র। দেহ বিনম্ভ হইলেই আমিও অন্তর্হিত হইলাম। যে শূন্য ছিলাম, আবার সেই শূন্যই হইলাম।

এমন কথা আমরা বুঝিতে পারি না। জড় হইতে চেতনের উৎপত্তি হয়, এমন কখন দেখা যায় না। কেবল আমরা দেখি নাই, তাহা নহে। কেহই কুত্রাদি কখন দেখে নাই যে, জড়ের সংঘাতে চৈতনার উদয় হইল। জড় এবং চেতন সম্পূর্ণরূপে ভিন্ন-ধর্ম্মী। জড়ের যাহা ধর্ম্ম, চেতনের তাহা ধর্ম্ম নহে। চেতনের যাহা ধর্ম্ম, জড়ের তাহা ধর্ম্ম নহে। বারুদ এবং আগুন সংহত হইলে, একটা শব্দ হয়,—ঘড়ীতে দম দিলে, এক রকম ক্রিয়া হয়,—ক্ষার ও অমু সংযোগে বুদ্বুদ্ জমো; কিন্তু সর্ব্বত্তি দেখিবে যে, যেখানে সেই শব্দ, যেখানে সেই ক্রিয়া, যেখানে সেই বুদ্বুদের উৎপত্তি, সেই খানেই সেই একই প্রকার শব্দ, একই প্রকার ক্রিয়া, এবং একই প্রকার বুদ্বুদের উৎপত্তি।

মাত্রার তারতম্য থাকিতে পারে; কিন্তু জাতীয়ভাবে অর্থাৎ ধর্মিত্ব সম্বন্ধে কিছুমাত্র প্রভেদ নাই। জড়-সংঘাত হইতে যে ক্রিয়া, গুণ বা দূতন কর্ম্ম উৎপন্ন হয়, সেই ক্রিয়া, গুণ বা ধর্মের স্বাধীনতা কিছুমাত্র নাই। ইচ্ছা অনিচ্ছা নাই; কর্ত্ব তাহাতে নাই। সমষ্টীরুত জড়-পদার্থ বলিতে পারে না,—ভাবিতে পারে না,—বলেও না, ভাবেও না যে, আমি এ নিয়মে চলিব না, অর্থাৎ আমিত্ব তাহার ভিতর থাকে না। জীবের যেমন মন আছে, সেই জড়-সমষ্টির সেরূপ, কি অন্য কোন রূপ মন জন্মে না। ইহাতেই জড় এবং চেতনের পার্থক্য থাকে।

জীবের শারীরিক সংঘাত এক এক জাতির মধ্যে একই প্রকার; কিন্তু মন সর্ক্রেই ভিন্ন ভিন্ন। একটি ছাগীর গর্ভে যতগুলি শাবক জনিয়াছে, দেখিয়াছি যে, আকৃতি, লোম-সজ্জা. বর্ণের বৈচিত্র, সমস্ত গুলিতে সেই একই রকম: কিন্তু ছাগ-মাতা যথন রোমন্ত ব্যার্ভততে, সেই সময়েই একটি শাবক কুর্দন করিতেছে, আর একটি শুইয়া আছে এবং তৃতীয় শাবক হয়ত মাতার অঙ্গ লেহন করিতেছে। চারিটিতে চারি প্রকার মনের দারা চালিত। শারীরিক সংঘাত সর্ব্বতই এক প্রকার, তবে মনোগত এ প্রকার বৈচিত্র হয় কেন ? বৈচিত্রের এক মাত্র এই কারণ যে, জড়ত্ব এবং চৈতন্য স্বতন্ত্র পদার্থ। নিজ ধর্ম্ম প্রকাশ বিষয়ে কেহ কাহার অপেক্ষা করে না। চৈতন্য যদি জড়-সংঘাতের ফল হইত, তাহা হইলে, ক্রিয়া সর্ব্বত্রই এক হইত। জড়-বিজ্ঞান অবগত হইয়া আমরা অভীক্ষিত কত কার্য্যই সাধন ক্রিডেন্ট। জড়ের গতি আমরা জানি, সংঘাতের ফল নিশ্চিত আছে, ইহাও জানি এবং জানি বলিয়াই তদ্ৰপ ক্রিয়া-সাধনে প্রবৃত্ত হই, এবং ফললাভও করিয়া থাকি। যদি

জড়ের মন থাকিত, বা জড়ের সংঘাতে মনের উৎপত্তি হইত, তাহা হইলে, বিজ্ঞানের বুজকুকি এক মুহুর্ত্তের জন্যও থাটিত না। তাহা হইলে, বৈজ্ঞানিক ক্রিয়া-সাধনের জন্যই হয়ত কত রাজ-শাসন, কত সমাজ-শাসন, কত কারা-নিয়মের কর্ননা করিতে হইত। কলের গাড়ীতে লোক উঠিয়াছে, বিদায়ী ঘটা পড়িয়াছে, কল-চালক কলের কাণ মলিতেছে; কল সেই সময়ে কানা ধরিল, কল কিছুতেই সমুখের দিকে যাইবে না। কল ক্ষণে পিছাড়ি ঝাড়ে, ক্ষণে পথ ভাজিয়া বামে পলায়, ক্ষণে লাফাইয়া খালে পড়িতে যায়,—এইরূপ অবস্থা হইলে, কলের কলত্ব থাকিত না। কলকে কত ভুলাইতে হইত, কলকে ভয় দেখাইতে হইত। মনুষ্যের শ্রেষ্ঠ বৃদ্ধি বশতঃ হয়ত অনেক স্থলে কল স্থানীল হইত, এই সঙ্গে সঙ্গে অনেক কল, মনুষ্যকেও বিকল করিয়া তুলিত, তাহার সন্দেহ নাই।

আর একটি কথা আছে। জড়-সংঘাত জনিত কার্য্য অন্যের অভিপ্রায় সিদ্ধ করে। জ্ঞান, ক্রিয়া এবং ইচ্ছা,—শক্তির এই ত্রিবিধ বিকাশের মধ্যে জ্ঞান-শক্তি জড়ের নাই; ক্রিয়া-শক্তি যাহা দেখিতে পাই, তাহা অপরের ইচ্ছাধীন; কিন্তু ইচ্ছা-শক্তি নিশ্চয়ই নাই। সংঘাত জনিত যে কোন জড়-পিও হয়, অন্য কেহ সেই জড়-পিওের চালক। জড়-পিও নিজে নিজের চালক কথনই হয় না; কিন্তু যে পিওে চৈতন্য আছে, তাহা আপনি আপনাকে চালায়, অন্ততঃ চালাইতে চেন্তা করে। যেহেতু সে পিওে মন আছে, এবং ইচ্ছা আছে। আর ইহাও দেখা যায় য়ে, এই দেহ-পিওের অন্তর্গত আমি অনেক সময়ে আমারই দেহ-পিওের অধীন আছি বলিয়া কন্ত বোধ করি, অথবা বিরক্ত হই। আমার শরীরে বেদনা বোধ হইয়াছে, যাত্রা শুনিতে যাইতে পারিলাম না; আমার মহাকন্ত। আমি যদি আমার এই দেহ-পিওের

সংখাতের ফল হইতাম, তবে এ কট কেমন করিয়া সম্ভবে ? আমি
যদি শারীরিক উপাদানের সংঘাতের ফল হইতাম, তাহা হইলে,
একই সময়ে আমার শরীর যাহা চাহে, আমি তাহার বিপরীত
চাহি কেন ? ইহাতে স্পষ্ট বুঝা যায় যে, আমি যাহা, আমার
শরীর তাহা নহে। আমার যাহা ধর্ম্ম, আমার শরীরের তাহা
ধর্ম্ম নহে, আমার শরীর এবং আমি এক নহি, জড় এবং চেতন
এক নহে.—ইহা অতি সহজ্ঞ কথা, অতি স্পষ্ট কথা; কিন্তু
এমনি কুঃসময় পড়িয়াছে যে, একথাও, বুঝাইয়া দিতে হয়।
অনেক শিক্ষিতাভিমানী ব্যক্তির সঙ্গে কথাবার্তায় আমরা এ
প্রয়োজন দেখিয়াছি। এই সহজ্ঞ কথা লইয়া অনেকের সঙ্গে
অনেক বাগ্বিতথা করিতে হইয়াছে। সেই জন্যই এত কথা
বলিলাম। ঘাঁহারা স্ববোধ, তাঁহারা অবশ্যই আমাদিগতেক
ক্ষমা করিবেন।

त्यं। राम रा, कड़ जांत रिठन, এक श्वांत भार्य नरह। ठांहा हरेल, जांभि भूर्त्व हिमाम ना, जामान त्वर-भः चांठित कल जक्तां जांभि हरेमाम, हरा जांत त्कमन कित्रा तमा हरम कृत्रि कला अवस्त ज्ञत्व ताथा कर्ज्य। এक कला अहे रा, किहू हर्म ना; जल किहू हर्म, अमन कथन तम्था यात्र ना। ज्ञांथि छेभामान विहीन रही, जामना कथन तम्था नाहे। जामना कथन किहू वह जांमिछ तमिथ नाहे, ज्ञांचि त्वरम ज्ञांचित्र,—तम्बित्राहि त्करम ज्ञांचित्र,—तम्बित्राहि त्करम अवस्त्र,—तम्बित्राहि त्करम भित्रामा। ज्ञांमना याद्रांक ज्ञांचित्र क्यांचित्र मनःकित्र ज्ञांचि अज । विष्ठीय कथा याद्रां ज्ञांचा नांचित्र मनःकित्र ज्ञांचा अहेत,—धार्मीत ज्ञांचा कर्चन तांचा कर्ज्य, ज्ञांचा अहेत, ज्ञांचा अहेत

একণে এই দুইটি কথাই বুঝান যাউক। দেখা গিয়াছে বে, আমি এবং আমার শরীর ভিন্ন-ধর্মাক্রান্ত, ভিন্ন জাতীয় পদার্থ। **(एथा शियां हि एक. मंद्रोद-मश्चां एवं काल जामि छे १ महें नारें,** অথচ আমি আছি। স্বধু আমি আছি নহে,—কভ জনকে জ্বালাতন করিতেছি। এই যে আমি আছি, অথচ পূর্বেছিলাম ना, रेशा कान मरा रेश ररे शिरा ना । याश कि इ वर्त्तमान তাহারইত একটা না একটা পূর্ব্বাবস্থা থাকে, তবে আমি ছিলাম না.হঠাৎ আমি হইলাম, এ কল্পনা কি প্রকারে করা যাইতে পারে ? আর আমি আমার শরীর-সংঘাতের ফল, একথা বলিতে হইলে. ইছাই বুঝা যায় যে, অগ্রে শরীর হইয়াছে, পরে আমি হইয়াছি। এরপ উক্তির সমর্থক প্রমাণ নাই,—কোন যুক্তিও নাই। বরং অত্রে চেত্র, পরে জড়-সংঘাত এই রূপই সর্ব্বদা দেখা গিয়া থাকে। অটালিকা নির্মাণ করিতে হইলে, অগ্রে তাহা মনোমধ্যে বচিত হয়: তাহার পরে অটালিকার জ্বড-উপাদান সকল সংগৃহীত ও বিন্যন্ত হইতে থাকে। স্থৃতরাং অটালিকা নির্মাণের পূর্ব্বে, অ্টালিকার কল্পনা করিবার জন্য, অন্য এক চেতনের সন্তা অত্যেই স্বীকার করিতে হয়। সেই রূপ আমার এই জড়-শরীরের উপাদান সকল সংহত হইবার পূর্বের, শরীরের প্রয়োজন জ্ঞান, চেতনের কল্লনা অবশ্যই করিতে হয়। অর্থাৎ এই শরীরের দ্বারা কোন একটা প্রয়োজন সিদ্ধ করিতে হইবে, শরীর নির্ম্মাণারস্তের পূর্ব্বেই এরূপ চেতন পদার্থ ছিল, ইহা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। শরীরের দারা ভ্রথ-ভোগ এবং দুঃখ-ভোগ হইয়া থাকে। অতএব শরীরের আরম্ভের পূর্ব্বেই, সেই স্থ্য-দুঃথের ভোগী অবশ্যই ছিল, এবং সেই ভোগী আমি। ইহাতেই বুঝা যায় যে, শরীরের পর আমি হই নাই, আমারই পর শরীর হইয়াছে: আমি যে চেতন পদার্থ অকন্মাৎ উদ্ভূত

हरेग्नाहि, रेहां ७ हरेट भारत नां। जामि य टिंग्न भार्थ. ইহার আদিও কল্লিভ হহতে পারে না; স্থুতরাং অগ্রে আমি ছিলাম। সোণার বালা দেখিতেছি। বালার অবস্থায় ঁসোণার উৎপত্তি হয় নাই,—সেই সোণা অন্য রূপে পুর্ব্বেও ছিল। সে রূপ যেমনই হউক, অর্থাৎ অন্য কোন অলঙ্কারই হউক, সোণার পাতই হউক, সোণার পরমাণ্ই হউক, বা যে य উপाদানে সোণা इटेंटि পারে, সেই উপাদানরপেই इউক. কোন রূপে না কোন রূপে নিশ্চয়ই ছিল। সোণা জড় পদার্থ। জড-ধন্মীর এই রূপান্তর ভিন্ন আদি কখন দেখা গেল না। আমি চেতন-ধন্মী, আমারও চেতনময় কোন না কোন রূপ, বা অবস্থা অগ্রে ছিল, ইহাই নিশ্চয়। আমি একবারে ছিলাম না, অক্সাৎ হইলাম, ইহা হইতেই পারে না। আবার শরীর আর আমি যখন ভিন্ন-ধর্মাক্রান্ত, তথন উভয়ের ক্যোদয়ও এক সঙ্গে হইবে, এমনও কোন কথা নাই। ঘর নই হইলে, সেই সঙ্গে অধিকারীও নষ্ট হয় না। তাহার কারণ এই যে, উভয়ে এক-धन्त्री नटि । कार्छ-चेट यनि लीश-भेलाका विक थारक, आत সেই কাষ্ঠ-খণ্ড অগ্নিতে দগ্ধ হয়; তাহা হইলে কাষ্ঠ-খণ্ডের সঙ্গে সেই লোহ-শলাকা দগ্ধ হইয়া যায় না। যেহেতু উভয়ে ঠিক এক-ধন্মী নহে। একত্র অবহান সত্তেও একই কারণ, অর্থাৎ উদ্ভাপের কার্য্য উভয়ে তুল্যরূপে ফলে না,—অথচ উভয়েই জড়। এক্লপ অবস্থায় শরীরের ক্ষয়োদয়ের সঙ্গে আমার ক্ষয়োদয় হইবে, ইহা ছার কেমন করিয়া বলিতে পারা যায় ?

জড় ,এবং চেতন এক ধর্ম নহে,—আমার শরীর এবং আমি এক-ধর্ম্মী নহি,—একের ক্ষয়ে অপরের ক্ষয়,—একের উদয়ে জপুরের উদ্বয়,—এরপ হইবার কোন কারণ নাই, ইহা বুঝা গেল। এখন এই স্বাতস্ক্রাম্মরণ রাখিয়া দেখা যাউক যে, জন্মান্তর স্বীকার না করিয়া, অন্য কোন ব্যাখ্যা দারা আমার জীবত্ব বুঝিতে পারা যায় কি না? আমরা অবশ্যই বলি যে, যায় না। যুক্তি-পথে বিচারে প্রবৃত্ত হওয়া যাউক।

ভাল আর মন্দের বিচার সকলেই করিয়া থাকে। ভাল কি, আর মন্দ বা কি, ইহা লইয়া মত-ভেদ হয় বটে; কিন্তু কোন কিছু যে মন্দ, এ প্রভেদ সকল লোকেই মানে। যাহা উদ্দেশ্যের সাধক, যাহা ঘারা অভীষ্ট সিদ্ধ হয়, তাহা ভাল; এবং যাহা উদ্দেশ্যের বাধক, অর্থাৎ যদ্ধারা অভীষ্ট সিদ্ধির ব্যাঘাত বা অনিষ্ট হয়, তাহা মন্দ; ইহা সকলেই মানে। তবে যে, ভাল মন্দ লইয়া মত-ভেদ হয়, সে কেবল উদ্দেশ্য পৃথক্ পৃথক্ বলিয়া। আরও একটা কথা এই যে, তুঃখ-বর্জন বা অ্থ-লাভ সকলেরই উদ্দেশ্য; অতরাং যাহাতে অ্থ হয়, তাহাই ভাল, যাহাতে তুঃখ হয়, তাহাই মন্দ, ইহাও সর্ব্ধ-সম্মত কথা। কিসে অ্থ হইবে, তাহা লইয়া মত-ভেদ থাকিতে পারে। শেষে তুঃখ হইবে জানিয়া আপাত অ্থকর বন্ধর সেবাও কেহ কেহ করিতে পারে; কিন্তু মূল বাঞ্জা অ্থা। ইহাতে রুঝা যায় যে, পন্থা-ভেদ, কার্য্য-প্রণালীতে ভেদ হয় বটে; কিন্তু ভাল আর মন্দের লক্ষণ লইয়া কোন ভেদ কথনই হয় না।

এই যে ভাল আর মন্দের ভেদ আমরা করি, ইহাতে চুইটি
অভিপ্রায় দেখা যায়। এক স্থ্য এবং দুঃখের পার্থক্য রক্ষা করা
এবং দ্বিতীয় ভাবী কর্ম্মের ফলাফল অসুমান করা; অর্থাৎ কোন্
কর্ম্ম করিলে স্থ্য হইবে, কোন্ কর্ম্ম করিলে দুঃখ হইবে, ইহা
দ্বির করিয়াই আমরা কার্য্যে প্রব্ধ বা নির্দ্ত হইতে চেষ্টা করি।
অর্থাৎ এই ভাল মন্দের বিচারে এইটুকু বুঝা যায় যে, আমার
কর্মেন্ম কল আমি ভোগ করিব, এ ধারণা সকলেরই আছে।
সমাজ-নীতি, এই মূল-সূত্র অবলম্বনে রচিত হয়, শিল্প-বিজ্ঞানাদির

উৎকর্ষ-চেষ্টা, এই সূত্রকে অবলম্বন করিয়াই করা হয়। প্রত্যক ফল-প্রদ ক্রিয়াতে এই জনাই লোকের এত অধিক আন্থা হয়, কিয় এত করিয়াও ইহজমে সকল ভাল কর্ম্মের ভাল ফল আমরা পাই ना, जकल मन्न कर्त्यात मन्न कल उ आमता शाह ना। यनि मुजात পর আমি না থাকি.—যদি অনা কোন অবস্থায় আমি আমার কুত-কর্ম্মের ফলভোগ না করি, তাহা হইলে এই যে ভাল মন্দের বিচার, এ বিচারের ত কোন সার্থকতা থাকে না। সংসারে সর্ব্বদাই দেখা যায় যে, ভাল কর্ম্ম করিয়াও অনেকে যাবজ্জীবন বিস্তর দ্যখ-ভোগ করে। ইহজনের ভাল কর্ম্মের সহিত, ইহজনে ষ্ট্রখ-ভোগের কার্য্যকারক সম্বন্ধ দেখা যায় না। আবার ইহজন্মের মল-কর্ম্মের সহিত, ইহজন্মের দুঃখ-ভোগেরও কার্য্যকারক সম্বন্ধ দেখা যায় না। স্থাধের চেষ্টা সকলেই করে, তথাচ ছুঃখ পায়। **(मर्वार्फन)** किश्वा मान, किश्वा मठाकथा यमि छाल कर्म्म हयू, **ठाटा** হইলে, এসকল করিয়াও লোকে বজ্পাত, সর্পাঘাত, চোরের উপদ্রব, রোগের যন্ত্রণা, শোকের পীড়ন প্রভৃতি নানা প্রকারে ছুঃখ পায় কেন ? হয়, বলিতে হইবে যে, নীতি, ধর্ম্ম, শিক্ষা প্রভৃতি কেবল বঞ্চকের বঞ্চনা মাত্র; না হয়, স্বীকার করিতে হইবে যে, মৃত্যুর পর, অবস্থান্তরে কৃত-কর্ম্মের ফলাফল অবশ্যই ভোগ করিতে ছইবে। যদি জনান্তর স্বীকার করা যায়, তবেই ভাল মন্দের বিচারে সার্থকতা আছে। যদি জন্মান্তর স্বীকার না করিয়া, এই দেহের সঙ্গে আমারও বিনাশ স্বীকার করিতে হয়, তাহা হইলে তোমার ধর্ম্ম, তোমার নীতি, তোমার শিক্ষা মানিব কেন ? মানিয়া क्ल कि १ धर्मारे कि, नीजिए के कि, भिक्षां के कि, क्वल ज প্রবৃত্তির সঙ্কোচ করিতে বলা হয়,—কেবল ত কাম, ক্রোধ, लार्डाम्टर्के ममन कदिए तमा इया श्रवृक्ति-मः यम, কামাদি-দমন, আণ্ড অস্থুখজনক, তাহার ত সন্দেহ নাই। ধরা

পড়িলে कष्ठे वर्षे, शौड़ा हरेल कि आघाठ शारेल कष्ठे वर्षे : किन्न भावधान हरेग्रा ठिलाल दाज-५७, जमाज-५७ এवर शीर्छानित यञ्चना অধিকাংশ হলেই এড়াইতে পারা যায়, ইহা কে না স্বীকার করিবে ? জগৎ-সংসারকে কাঁকি দিয়া, স্থন্থ পরীরে, স্থন্থ মনে অনেকে প্রবৃত্তির অনুকূল পথে চলিয়া জীবন কাটাইতেছে, ইহা ড কেহ অস্বীকার করিতে পারে না। তবেই দেখ, জন্মান্তর স্বীকার না করিলে, সর্ব্ব-জন-সম্মত সং, অসতের বিচার উঠাইয়া দিতে হয়,—বাতুল, প্রলাপ বলিয়া উঠাইয়া দিতে হয়.—অথবা বঞ্চের কথা বলিয়া উঠাইয়া দিতে হয়। আমাদের শান্তকারেরা এই ক্ত-নাশের আশঙ্কা করিয়া, জন্মান্তর স্বীকারের যুক্তি সিদ্ধান্ত দেখাইয়। থাকেন। ভাঁহারা বলেন যে, কৃত-কর্মা কখনই নষ্ট হইবে না। আমার সংকর্ম্মের স্থুফল, আমি অবশাই ভোগ করিব,—আমার অসৎ কর্ম্মের কুকলও আমি অবশ্যই ভোগ করিব। এ শরীরে ভোগ করিব না বটে: কিন্তু এ শরীরের সঙ্গে সঙ্গে আমি ফুরাইব না,-জুমান্তরে শরীরান্তর পরিগ্রহ করিয়া সমন্ত কর্মের ফলাফল ভোগ করিব। কৃত-নাশ কোম মতেই হইবে না।

জনান্তর স্বীকার না করিলে, কেবল যে রুত-নাশের আশঙ্কা হয়, তাহাও নহে। অরুতাভ্যাগম দোষও ঘটে; জর্থাৎ আমার বাহা জরুত, আমাতে তাহার আগমন হয়। আমি যে কর্ম্ম করি নাই, আমি তাহার ফল পাই। সংকর্ম্ম কথন করি নাই, অথচ রূপ, যৌবন, ধন, জন ও মর্য্যাদার স্থুখ ভোগ করি। অসৎ কর্ম্ম কথন করি নাই, অরু, বিধির অথবা অন্যরূপে বিকলাঙ্গ, রোগ, শোকাদি দ্বারা প্রপীড়িত হইয়া তুঃখ ভোগ করি। কেহ ঐশ্বর্যাশালী রাজার গৃহে জন্ম-গ্রহণ করে,—ভূমিষ্ঠ হইবা মাত্র রাজভোগে পড়ে, স্থরূপ হয়, তীক্ষ্-বৃদ্ধি হয়। আর কেহবা ঠিক ইহার বিশ্রীত। এরূপ হইবার কারণ কি গু যদি বল ইহা

আকল্মিক,—তাহা হইলে, তোমার বিজ্ঞান-বৃদ্ধি নাই; বিনা কারণে কার্য্য হয়, এই কথা পদে পদে তোমায় বলিতে হয়। ভূমিন্ত হইয়া অবিধি আশানম্ব হওয়া পর্যান্ত আমরা যে সকল দুঃখ ভোগ করি, তাহা আমাদের আয়ন্ত নহে,—কখনই আয়ন্ত ছিল না, এই ভাবিয়া হতাপ হইতে হয়। ক্লত-নাশের আশন্ধা দেখাইয়া নীতি, ধর্ম প্রভৃতির উচ্ছেদ সন্তাবনা,—যাহা উদ্বিধিত হইয়াছে, এহলেও আবার তাহাই উপস্থিত হয়। আমি দুঃখ-জনক কর্ম্ম করি নাই, অথচ আমি দুঃখ ভোগ করিব, ইহা বড় ভয়ন্ধর কথা। ইহ-জন্মের স্ক্ষ-দুঃখ, পূর্ব-জন্মের ক্লত-কর্ম্মের ফলানুসারী। ইহা স্বীকার করিলে, এ ভয়ন্ধর কথার ভাবনা আর ভাবিতে হয় না। সকল কথাই বোধায়ন্ত হয়,—জীবের স্ক্থ-দুঃখ, কার্য্যকারণ সম্বন্ধের নিয়মাধীন হয়,—সদসৎ বিচারে সার্থকতা হয়,—সৎকর্ম্মে প্রন্তি হয় এবং অসৎ কর্ম্ম হইতে নির্ন্তি হয়,—ইহাই যুক্তি-সিদ্ধ। যাহাতে কার্য্যকারণ সম্বন্ধের নিত্যতা নাই, তাহা সহস্রবার যুক্তি বিকৃদ্ধ।

ঘাঁহারা ঈশ্বকে হাইকের্তা বলিয়া স্বীকার করেন, তাঁহাদের
পূর্ব-জন্ম স্বীকার ব্যতীত ইহ-জন্মের মুখ-দুঃখের মীমাংসা বিষয়ে
গত্যস্তর দেখি না। ঈশ্বর কাহাকেও অধিক স্থুখ, কাহাকেও
অধিক দুঃখ দিবেন, কাহাকে হঠাৎ স্থুখ নিকেতনে পাঠাইয়া
দিবেন, কাহাকেও হঠাৎ দুঃখ-সাগরে নিক্ষেপ করিবেন, ইহা
যদি সম্ভব হয়, তাহা হইলে, ঈশ্বর বড় বিষম ঈশ্বর। আমি
সংকর্ম করিব, অথচ কল পাইব না,— দুকর্ম করিব, তাহারও কর
পাইব না, ইহা জানিয়াও ঈশ্বর যদি আমাকে সংসারে পাঠাইয়া
থাকেন,—আমি সংকর্ম করিব, অসংকর্ম হইতে বিরভ থাকিব,
এই অভিপ্রায় করিয়া, ঈশ্বর যদি আমাকে ইহ-জন্মের ভোগে
বঞ্চিত এবং জন্মান্তরের ফলেও বঞ্চিত করেন, তাহা হইলে,
সে ঈশ্বর বড় নিষ্ঠুর ঈশ্বর। কেহই বলে না যে, ঈশ্বর বিষম

কিংবা ঈশ্বর নিষ্ঠ্র : স্থতরাং জন্মান্তর পরিগ্রহ, অর্থাৎ পূর্ব্ব-জন্ম चीकात ना कतिरल, ज्ञेचरत रेवरमा এवर रेनर्ज्या এই দোষের আরোপ করা হয়। আর যদি বল, ঈশবের অভিপ্রায় বুঝা যায় मा.—जियदात অভিপ্রায়ে কোন নিয়ম নাই,—ব্যবস্থা নাই,—जियद নিতান্ত থামথেয়ালী। তাহা হইলে, আরও সর্বনাশ। তাহা হইলে, কোন্ বিশ্বাসে সংকর্ম করিব ? কোন্ বিশ্বাসে অসৎকর্ম হইতে নিয়ন্ত থাকিব ? যিনি আদি কারণ, তিনি বিশ্ব-সংসারের কার্য্যকারণের সম্বন্ধের ছেদন করিলে কি রক্ষা আছে ? না,—হিন্দু কখনই একথা স্বীকার করিতে পারে না। কর্দ্ম কলদাতা সম্বর আমার ক্বত-কর্ম্ম অনুসারেই আমাকে ফল দিয়া থাকেন। আমার পূর্ব্ব পূর্ব্ব জন্মের স্থকৃতি, দুক্ তি অনুসারে, আমি স্থখ-দুঃখ ভোগ করিয়া থাকি। ইহজন্মের যে স্থ্থের বা দুঃখের কারণ দৃষ্ট হয় না, তাহারও কারণ আছে ; সে কারণ আমারই অদৃষ্ট। যাহা পুণ্য, তাহা শুভাদৃষ্টের জনক। আমি যখন পুণ্য করি, তখন শুভাদৃষ্টেরই উপায় করি। আর ইহজনে যে সুথ, দুঃথ ভোগ করি, তাহা আমার পূর্বার্জিত অদৃষ্ট জনাই করি। ইহা যুক্তি-সিদ্ধ। ইহার বিপরীত কথা নিশ্চয়ই যুক্তি-বিরুদ্ধ।

জনান্তর পরিগ্রহ স্বীকার করিবার যুক্তি দেখা গেল। আরও বহুতর যুক্তি, ইহার অনুকূলে আছে। সমস্ত সন্তব বা অসম্ভব তর্কের মীমাংসা আমাদের শাস্তে আছে। আমরা জানিনা বলিয়াই আমাদের বুদ্ধি-বিপ্লব ঘটিয়াছে। আমরা এ সকল কথা অবগত হইয়াও যদি বিশ্বাস করিতে না পারি, তাহা হইলে আমরা নিতান্তই হতভাগ্য। বুনিব যে, আমরা উচ্চকুলে জন্ম-গ্রহণ করিয়াছি বটে; কিন্তু কর্দ্ম-দোষে উচ্চ-জন্মের সমস্ত মাহাল্যা একবারে হারাইয়াছি। জগতে সাধারণতঃ তিন প্রকার পদার্থ দেখা যায়,—চেতন, জচেতন ও উদ্ভিদ্। পদার্থসমূহের মধ্যে এমন বস্তু দেখা যায় না, যাহার আদে কোন গুণ নাই। আমরা যাহাকে যৎসামান্য বিলয়া জানি, তাহারও এমন মহৎ গুণ আছে, যাহা এক সময়ে অসাধারণ বিলয়া প্রতীতি জ্যো।

পরমাণ্র সমষ্টি লইয়াই পদার্থের উৎপত্তি। কোন পদার্থ, কালে বিক্ত ভাব ধারণ করে; কিন্তু তাহার পরমাণুর ধ্বংস হয় না। পরমাণু সকলের যে সকল শক্তি বা গুণ আছে, তাহা চিরকালই উহাদের ভিতরে একভাবে থাকে। মিছিরির রস ১৮ উষ্ট্রেলন, হইতে মিছিরির দানা বাঁধে,—লবণ জলে গুলিক্স, উহার প্রমাণু नकल একত হইয়া সংহত হয়। ইহাতে উহাদের সমজাতীয় পরমাণ্কে আকর্ষণ করিবার ক্ষমতা দেখা যায়। এইরূপ উহাদের মধ্যে বিয়োজন শক্তিও রহিয়াছে। একটি ভিন্ন-ধর্মাক্রান্ত বস্তুর সহিত আর একটি ভিন্ন প্রকারের বস্তুর সংযোগ হইলেই, উভয়ে পৃথক্ হইয়া পড়ে। পরমাণ্ সকলের এই রূপ নানা প্রকার শক্তি বা গুণ আছে বলিয়া, পৃথিবীর নানাবিধ বস্তুতে বিবিধ গুণের স্থপ্রকাশ দেখিতে পাওয়া যায়। আমাদের জ্ঞান সামান্য, তাই, প্রকৃতির সকল তত্ত্ব বুঝিয়া উঠিতে পারি না। মনুষ্য যতই প্রকৃতি-তত্ত্বে মনোনিবেশ করিবে, ততই তাহাদের জ্ঞান, বুদ্ধি বৃদ্ধি পাইতে থাকিবে। প্রকৃতির কার্য্য-কারণভাব দেখিয়াই মনুষ্যের যাহা কিছু জ্ঞান রৃদ্ধি পাইয়াছে।

প্রকৃতি তাহার নিজভাব, অর্থাৎ যাহার যে গুণ বা শক্তি আছে. তাহা কোন কালেই পরিত্যাগ করে না। অগ্নির বিকাশ ও माहिका गिक बाह्य। धे विकाग ও माहिका गिक, कान कालिहे অগ্নিকে ছাড়িবে না। অগ্নির অন্তর্ভু ত আর এমন কোন শক্তি বা গুণ নাই, যাহাতে নিজ-গুণের বিপরীত ভাব দেখাইতে পারে। এইরপ জলের শৈত্য গুণ আছে। শৈত্য গুণ আছে বলিয়া, জলের অন্তিত্ব স্বীকার করা যায়। পাঞ্ভোতিক পদার্থ সমূহের এইরূপ পুথক পুথক গুণ আছে বলিয়া, আমরা উহাদিপকে পুথক পুথক বলিয়া জানি; অর্থাৎ একটির গুণ অপরে নাই। যদিও পাঞ্চভোতিক পদার্থ সমূহের গুণ পরস্পর বিভিন্ন; তথাপি বস্তু বিশেষে উহাদের সন্মিলনে পৃথক্বিধ কার্য্যের প্রকাশ দেখা যায়। হরিদ্রা স্বভাবতঃই পীতবৰ্ণ এবং চূৰ্ণ স্বভাবতঃই স্বেত; কিন্তু উহাদের পরস্পর সন্মিলনে লোহিত বর্ণ উৎপাদন করে। এই স্বাভাবিক গুণ, যাহার যেরপ আছে, তাহা থাকিলেও যখন কোন ভিন্ন ধর্ম্মাক্রান্ত পদার্থ, উহার সহিত আসিয়া মিলিত হয়, তখন একটি স্বতম্রশক্তি বা গুণ প্রকাশ পায়। এই গুণকে যৌগিক বা মিশ্র গুণ বলে। পুৰিবীছে योगिक भनार्थे स्विक प्रविष्ठ भाउमा याम ; এই क्रनारे कान একটি পদার্থের মধ্যে, যে যে জাতীয় মূল পরমাণুর সমষ্টি থাকে, তাহাতে ততগুলি গুণ বা ধর্ম্ম দেখা যায়; এটি উহার স্বভাবসিদ্ধ ভাব। আমাদের শরীরে রস, রক্ত তরল পদার্থ আছে বলিয়াই. ইহাতে আমরা জলের অবস্থিতি জানিতে পারিতেছি,—নিঃশাস প্রধানে বায়ুর চলাচল আছে বলিয়াই, বায়ুর অবন্থিতি বুঝিতে পারিতেছি.—শরীরে উষ্ণতা ও বিকাশ গুণ আছে বলিয়াই, অগ্নির অবস্থিতি জানিতে পারিতেছি,—শরীরের অভ্যন্তরে শুন্য স্থান আছে বলিয়াই, আকাশের অবস্থিতির পরিচয় পাইছেছি,—আর অস্থি, মাংস, শিরা, মন্তিক, বসা ও রক্ত ইত্যাদিতে নানা প্রকার পার্থিব পদার্থের সন্মিলন আছে বলিয়াই, ইহাতে পৃথিবীর অবস্থিতি জানিতেছি। এই পাঞ্চভিতিক পদার্থের নমন্তিন্দেই নর-দেহ বলে। আর এই নর-দেহই জীবাত্মার বাসস্থান। উহার রচনা-কোশল এমনই স্থলর যে, প্রত্যেক অংশ পরীক্ষা করিয়া দেশ, দেখিবে, জ্ঞানমন্ত্র ঈশরের অনস্ত জ্ঞানের বিকাশ ও অনস্ত মঙ্গলের া, উহাতে কেমন বিরাজ করিতেছে! তাঁহার স্পষ্টি-কোশলে যদি জ্ঞান ও মঙ্গলের ভাব প্রকাশ করিবার ক্ষমতা না থাকিত, তবে এই অনিত্য জড়-দেহে অবস্থান কালে, জীবের জ্ঞান, বৃদ্ধি ক্ষৃত্তি পাইত না।

এক্লণে দেখা উচিত, এই নর-দেহ, যে জ্ঞানময় ও মঙ্গলময় জ্বাং-পিতার নিয়মে হাই হাইয়াছে, এই দেহকেই কি জীব ও তাহার আত্মা বলা যায়, না, এই দেহ ছাড়া জীব ও আত্মা স্বতন্ত্র পদার্থ ? এবিষয়ে কাহার কাহার মনের ভাব এরপ দেখা যায় যে, প্রকৃতি হাইতেই যখন জীবের দেহ নির্দ্মিত হাইয়া থাকে, তখন ঐ দেহের ক্রিয়াগত ভাব জীব ও আত্মা, অর্থাৎ জীব যাহা, প্রকৃতিও তাহাই হাইতেছে; জীবের যে জ্ঞান, উহা তাহার দেহের স্বয়ং-সিদ্ধভাবে উৎপন্ন হাইয়া থাকে। দেহের মধ্যে প্রকৃতি ভিন্ন, জীব ও জীবাজ্মা বলিয়া যাহা স্বীকার করা হয়, তাহা কেবল কল্পনা মার্ক্রা

এই মূল-তত্ত্বে বিষয়গুলি দ্বির করিতে হইলে, অত্যে প্রকৃতি ও পুরুষ হইতে যখন এই বিশাল ব্রহ্মাণ্ডের স্টি হইয়াছে, তখন ঐ ছুইটি বিষয় নির্ণয় না হইলে, এ বিষয়ের সিদ্ধান্ত দ্বির হইয়া উঠে না। একারণ ইহাদের বিষয়, অত্যে সংক্ষেপে ব্যক্ত করা যাইতেছে।

প্রকৃতি যাহা, জড় তাহাকেই বলে। আর পুরুষ যাহা, ভাহাকেই জ্ঞান ও চৈতন্যময় ঈশ্বর বলা যায়। জ্ঞান্ময় ঈশ্বরেয় ইচ্ছা শক্তিতে প্রকৃতির সৃষ্টি হইয়াছে, এবং উহার যে যে গুণ আছে, সে সকলও তাঁহারই প্রদত্ত বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে।

প্রকৃতি ও পুরুষ দইয়া যখন এই বিশ্ব-সংসারের ষষ্টি, তখন
তাহার মূলে, সেই একমাত্র জ্ঞানময়ের অসীম ক্ষমতার বল,
অবশ্যই সকলকে স্বীকার করিতে হইবে। বিশ্ব-সংসারে এমন
কোন পদার্থই নাই, যাহাতে বিশ্ব-পিতার আবির্ভাব নাই। অথচ
ঐ পদার্থ সমূহের ষষ্টিকর্তা বলিয়া পুরুষকে ধরিয়া লইতে হয়;
মৃতরাং এরপ হলে ষষ্ট-বস্তুর অপেক্ষা স্প্রষ্টার যে অসীম ক্ষমতার
বল রহিয়াছে, এবং উহা যে একটি স্বতন্ত্রভাব, তাহা বলাই বাছল্য।
তবে একথা, অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে, জ্ঞানময় পুরুষ
প্রকৃতিকে যে সকল গুণ প্রদান করিয়াছেন, সে সকল, উহার
ভিতরে চিরদিন একভাবে রহিয়া যাইবে; অর্থাৎ প্রকৃতি পৃথিবীর
আাদি কালে যে ভাবে ছিল, অনস্ত কাল ঐ ভাব লইয়া থাকিবে,—
উহার গুণের কোন পরিবর্ত্তন ইইবে না।

এক্ষণে বিচারে প্রবৃত্ত হওয়া যাউজ । মনুষ্য ও অন্যান্য
জীব জন্তুর শরীরে, পৃথিবীর আদি কালে যে সকল পরমাণুর
সমষ্টি ছিল, তাহাদের শরীরে, এখনও ঐ সকল বিদ্যমান রহিয়াছে।
আর উহাদের যাহার যে প্রকার গুণ ছিল, এক্ষণেও তংসমুদায়ের
কোন পরিবর্ত্তন হয় নাই। প্রকৃতির এই স্বভাবসিদ্ধ ভাবের
যদি কোন বিভিন্নতা দেখা না গেল, তবে উহাতে জ্ঞানের ভাব
কেমন করিয়া আরোপিত হইতে পারে ? জ্ঞান, প্রকৃতির স্বয়ংসিদ্ধভাবে উৎপদ্দ হইবার নহে। জ্ঞান যদি প্রকৃতির স্বয়ংসিদ্ধভাবে উৎপদ্দ হইবার নহে। জ্ঞান যদি প্রকৃতির স্বয়ংসিদ্ধভাবে উৎপদ্দ হইতা, তাহা হইলে সচেতন পদার্থেও জ্ঞানের
আবির্ভাব দেখা যাইত। জীব, জড়-দেহে থাকে বলিয়া, উহার
জ্ঞানের ভাব প্রকাশ পায়। এই জন্যই জ্ঞাব বতক্ষণ কে দেহ
স্কৃত্তনন্দ্রন করিয়া থাকে, তাহারই জ্ঞানের ভাব প্রকাশ করিবার

ক্ষমতা দেখা যায়। ধধন জীব উহার অবলম্বন পরিত্যাগ করে, উবল উহা পূর্বে বে জড় ছিল, তখন সেও সেই ভাবে দেখা দেয়। জাঁড়ের জড়াই কোন কালেই খাইবার নহে এবং জ্ঞানের ভাব যে চৈউন্য, ইছারত জভাব কোন স্থানে দেখা যায় ন।।

जीर्धन-कार्या निश्च हरेरा औरन. मनुवादक कार्यकार्या পরিচালনৈ রত থাকিতে 👣 এ জাতারাট্টের পরিচালনের ক্ষতা যতই বাড়িতে থাকে, ততই সে আপনার অন্তরে অভূতপূর্ব জ্যোতিঃ দেখিতে পায়। পরে ঐ জ্যোতির অভ্যন্তমে পর্মান্তার দর্শন মিলে। এই জনাই শুডিতে উক্ত হইরাছে. "हित्रेग्रास भरत कार्य वित्रज्य तका निकल्र।" ख्लानगत्र চৈতনাশ্বরূপ ঈশ্বরের অংশকেই জীবাজা বলে। ঐ আজাই উব্দল শ্রেষ্ঠ-কোষ; অর্থাৎ পরমাত্মার ক্রদয়রূপ সিংহাসন। মলিন দর্পণে, যেমৰ কোন জ্যোতির প্রতিবিদ্ধ প্রতিফলিত হয় না, एउमारे मिनन जलारत छाहात पर्यन পाउरा यार ना। जलात বিত্তক্ষজ্ঞানে স্থমার্কিত হইলে, উহাতে আক্লার আদি ভাব স্থপ্রকাশিত হয়; তৎপরে তাহাতে, অনম্ভ জ্যোতির জ্যোতিঃ পরমান্ত্রার দর্শন মিলে; অর্থাৎ পূর্ণ-প্রস্কের আবিষ্ঠাব দেখা যায়। পরমান্ত্রী যেমন জ্যোতিঃস্বরূপ বলিয়া অভিহিত হয়েন, তজ্ঞপ ভিদি অপরিসীম জ্ঞানের ভাতার বলিয়া, তাঁহাকে জ্ঞানময় বলা হয়। সেই জ্ঞানের অংশ যথন আমাদের জীবাত্মা, তখন যভাষ্ম ইহা আমাদের শরীরের অভ্যন্তরে থাকিবে, ভত দিম উহার জ্ঞানভাব প্রকাশ না পাইবে কেন ় সজীব দেহই সাস্থার বাসন্থান ; ভুভরাং জীব দেহকে আগ্রয় করিয়া থাকিলেই, ভাহার किण्डाब लाग एव ना।

জীবার্দ্ধা পদ্ম-পত্রস্থিত জল-বিন্দুর /ন্যায় জীবের জভ্যস্তরে জবহিতি করেন। তিনি নিঞ্ছির ও জীবের জিয়া-সাঞ্চী মাত্র।

এ অবস্থায় তাহাকে লিপ্ত বা নির্লিপ্ত এ উভয় ভাবেই ধরা যাইছে পারে। জীব জড-দেহে থাকিয়া জ্ঞানের কার্য্য প্রকাশ করে विषया, व्यानक्त अक्षेत्र भावना एर. के प्राट्य क्रिया-वनक्टे জীব ও জীবাজা, এবং উহারই স্বয়ং-সিদ্ধ-ভাবে জ্ঞানের উৎপত্তি হইয়া থাকে। যদি দেহের স্বয়ং-সিদ্ধভাবে জ্ঞানের উৎপত্তি হয়. এরূপ স্বীকার করা যায়, তবে, প্রকৃতি ও পুরুষের মধ্যে যে পার্থক্য রহিয়াছে, তাহা রক্ষা পায় কৈ ? হয়, বলিতে হইবে, প্রকৃতি যাহা, পুরুষও তাহা। এরপ ভুল সিদ্ধান্ত ধরিয়া না লইলে, প্রকৃতির স্বয়ং-সিদ্ধভাবে জ্ঞানের উৎপত্তি হয়, এটি বলা যাইতে পারে না। যে অখিল ব্রহ্মাণ্ডের প্রত্যেক বিষয় অনন্ত ভ্রানের পরিচয় দিয়া, বিশ্ব-বিধাতার অসীম মঙ্গলভাব খোষণা করিতেছে, তাহা যদি এক প্রকৃতির কার্য্য হইতে উদ্ভূত হইতে পারে বলিয়া, স্বীকার করা যায়, তাহা হইলে, নান্তিকদের মতের সহিত, ইহার কোন অনৈক্য দেখা যায় না। অতএব ঈশ্বরকে পরিত্যাগ ক্রিয়া, এই মূল-তত্ত্বে সিদ্ধান্ত করিতে যাওয়া, বিষম বিভন্মনার পরিচয় মাত্র।

এ বিষয়ে আর একটি কথা এই, মনুষ্য ও অন্যান্য জীব-জন্তুর
শরীরে পৃথিবীর আদি কালে যে সকল পরমাণুর সমষ্টি ছিল,
এখনও ঐ সকল উহাদের মধ্যে বিদ্যমান রহিয়াছে। আর
পৃথিবীর আদিকালে ঐ সকল পরমাণুর যে সকল গুণ ছিল,
এক্ষণেও তদ্রপ দেখা যায়। এই বিষয়টি লইয়া বিচার করিলে,
প্রকাশ পায় যে,প্রকৃতির অন্তর্ভুত গুণগুলি ভিন্ন যদি উহার স্বরংসিদ্ধ জ্ঞানের ভাব প্রকাশ করিবার ক্ষমতা থাকিত, তবে জীবাদির
উৎপত্তি বিষয়ে, কোথায়ও উহার ভিন্নভাব দেখা যায় না কেন?
প্রকৃতির জ্ঞানের অভাব আছে বলিয়াই, জ্ঞানবিশিষ্ট জীবোৎপাদনে উহার ক্ষমতা দেখা যায় না। প্রকৃতির অন্ধ-শক্তি থাকা

প্রবৃক্ত, আন্ধ-শক্তিবিশিষ্ট পদার্থ উৎপাদনের ক্ষমতা তাহাতে দেখা যায়। নদ-নদী, পাহাড়-পর্বাত, রক্ষ-লতা প্রভৃতির উৎপত্তি, এবং জল-ঝড়, শীত, প্রায়া, বর্ষা ইত্যাদি কার্যাের বিষয় পর্যালােচনা করিয়া দেখা, এ সকল বিষয়ে ইহার প্রচুর প্রমাণ দেখিতে পাইবে। প্রকৃতির স্বয়ং-সিদ্ধ জ্ঞানভাব প্রকাশ করিবার ক্ষমতা থাকিলে, সে অবাধে কত জীব-জন্তু স্থিট করিতে পারিত। দুন্তর বন-জঙ্গল, পাহাড়-পর্বাত, যেক্ষান্তে জ্ঞানাদে মনুষ্যের সমাগম নাই, তথায়ও বছবিধ মনুষ্য দেখিবার সম্ভাবনা ছিল; কিন্তু স্ত্রী পুরুষের সংযোগ বিনা যখন কোথায়ও তাহাদের সন্তানােৎপাদন দেখা যায় না, তথন জীব-দেহ স্থির অত্যে, অবশ্যই একটি জ্ঞানবিশিষ্ট পুরুষের ইচ্ছাতে যে, দেহের উৎপত্তি হইয়া থাকে, ইহাতে কোন সন্দেহই নাই। তবে এ বিষয়ে এই মাত্র বলা যাইতে পারে যে, পুরুষের ইচ্ছা-শক্তির অধীন হইয়া, প্রকৃতি তাহার কার্য্যের সাহায্য করিয়া থাকে।

দেহ, জীব ও জীবাত্মার আশ্রয় স্থান। আশ্রয়-স্থান সর্ব্বেই
নিজীবতার পরিচয় দিয়া থাকে; তথাপি যে আশ্রয়ে জীব বাস
করে, তাহার কার্য্য-প্রণালীর ভাব দেখিলে, উহাকে অনেকাংশে
সজীব বলিয়া প্রতীতি জ্মে। এই জন্যই ঐ ধারণা আসিয়া পড়ে।
গৃহত্বের আবাস-স্থানের বিষয় ধরিয়া, একবার আলোচনা কর,
ইহাতেও ইহার অনেকটা আভাস প্রতিলক্ষিত হইবে। যে
বাটীতে মনুষ্য বাস করে, উহার পরিচ্ছন্নতা, উহার ঘার,
জানালা খোলা ও বদ্ধ করার ভাব, এবং নিত্য নৈমিন্তিক্ষ
কার্য্যানুষ্ঠানের জন্য নানাবিধ দ্রব্যাদির অবস্থান, রন্ধন, ভৌলেন,
গ্রমনাগ্রমন, নানা বিষয়ের কথা লইয়া পরস্পরের কথোপক্ষন,
নৃত্য, গীত, বাদ্য, আজ্লোদ, আন্যোদ ও সন্তাহণ ইত্যাদি। কার্য্য
যেখানে নিত্য সম্পন্ন হইতে থাকে, তথন উহাও একটি ক্র্রেম

শীবাভাস প্রকাশ করিয়া বেয়। এ ছলে ঐ গৃহত্তে ফেনন শ্লীয়-পদার্থ বলা বাইতে পারে না; ডজ্রপ জীব ও শ্লীবান্ধার শবিষ্ঠানভূত যে শরীর, ইহাকেও শীব ও শীবান্ধা বনা যায় না। শীব ও তাহার শান্ধা স্বভন্ত, এবং তাহার শাল্ম বিভিন্ন।

প্রকৃতির জার্দো জ্ঞানশক্তি নাই; এই জনাই উহা জাচেডন বিলয়া অভিহিত হয়। কতকগুলি গুণ অবলখন করিয়াই উহার হাই। ঐ সকল গুণের মধ্যে জ্ঞান-শক্তি না পাকাতে, উহার গুণকে অন্ধ-শক্তি বলে। ঐ জন্ধ-শক্তির সঙ্গে জ্ঞানের কার্ব্য বিভিন্ন। প্রকৃতির গুণ জ্ঞাত হইয়া, আমরা উহার মারা আপনাদের ইচ্ছামত নানাবিধ কার্ব্য সমাধা করিয়া লই। প্রকৃতি যথন পরাধীন হইয়াও আপনার গুণ প্রকাশ করিতে বাধ্য হয়, তখন শস্তই প্রকাশ পাইতেছে যে, উহার ভিতরে ইচ্ছা, অনিক্রা প্রভৃতি জ্ঞানের কার্য্য আদে নাই। স্কৃতরাং বৃক্তিত হইবে, যাহার যে বিষয়ের অন্তিত্ব নাই, তাহার সে বিষয়ক কার্য্য নাই, এবং যাহার কোন বিষয়ের কার্য্য আছে, তাহার তাহার ক্রিত্র জ্ঞান থাকিলে, তাহা কোন না কোন সময়ে, অবশ্যই উহার কার্ম্যে প্রকৃতি । এটি ছির নিশ্চয় কথা।

প্রতি, জানময়ের ইচ্ছা-শতির অধীন। এ অধীনভা পরিত্যাপ করিবার, উহার সামর্থ্য নাই। এই স্থিরবিশ্বামের উপর নির্ভর করিয়া, আমরা প্রকৃতি লইয়া, আপনাদের ইচ্ছামড় কার্য্য করিতে সমর্থ হই। তবে, এটি ঠিক, আমরা যেখারে প্রকৃতিপত গুণ অবগত না হইয়া, উহাদের হারা কোন কার্য্য করিতে মনন করি, তথায় অনেক কার্য্যে বিসদৃশভাব বেশিছে পাই। ইহাতেই বেশ বুঝা যাইতেছে যে, সমর প্রকৃতিকে রে বে গুণ প্রধান মান্তাইন, অগ্রে উহার সেই গুণ্ঠালির প্রিচয় লাওয়া আবিশ্যক। নতুবা আমাদের অভিলবিত কার্ম্যে ব্যাঘাত লাখাইয়া দেয়। যে, প্রকৃতির গুণের পরিচয় লয়, তাহার অন্তরে জ্ঞানের সঞ্চার থাকা যেমন নিশ্চয় কথা, তেমনই ভাহার অন্তিহে কোন সংশয় আসিতে পারে না। তবেই দেখ, জ্ঞানের কার্য্য, ও প্রকৃতির গুণ, যদি শুভন্ত পদার্থ হইল, তাহা হইলে, আমাদের শরীরের শ্বয়ং-সিদ্বভাবে যে জ্ঞানের কার্য্য প্রকাশ পার, এ কথা আর কেমন করিয়া বলা যাইকে পারে ? শরীরে জ্ঞানের স্ক্রা; অর্থাৎ জীব অবহিতি করে বলিয়াই, উহা স্ক্রান প্রকাশ করিতে সমর্থ হয়, এইটিই বুঝিয়া লইতে হইবে।

প্রকৃতি ও জ্ঞান বিভিন্ন বন্ধ। প্রকৃতির জ্ঞানাভাব : এই ক্ষরাই প্রকৃতি জ্ঞান গ্রহণ করিতে পারে না। আর জ্ঞানের সভিত্ अक्स । स्पात छान आहि, ज्थांत्र शांत्रानत् दृक्ति शांत्र, এবং যেখানে পরিচালন নাই, তথায় স্ফৃত্তি পায় না। অজ্ঞান, सुनि प्छात्मत्र किया (मधिया, मत्मत्र प्रश्नकात मृत क्तिए (हर्ष) भाम, जरव जाराज कान करमरे वाजिया याता। এ ऋत्म এरेडि ৰুখাইয়া দিতেতে, যাহার স্বল্প জান আছে; অর্থাৎ যাহার সম্ভবে জ্ঞানের অন্তিত্ব আছে, তাহারই জ্ঞান রন্ধি পাইতে পারে। স্থার যাহাতে একবারে জ্ঞানের অন্তিত্ব নাই, সে কেমন করিয়া জ্ঞান শিক্ষা করিবে ? বংশী বাদন কর,—ভুস্বরে ক্লাল-মান-লয়-যুক্ত পান গাইতে থাক,—দেখিবে কেহ হাতে ভালি विका जान निर्करक:- त्कर योष नोषिया नय निरकरक.- स्थान क्ष्यात्म कार्त शनिया विम्थ श्रेयार ; किन्न वश्मी भृत्व যে জাবে মচেডন ছিল, এখনও উহাকে সেই ভাবে থাকিতে জেখা बाब । व्यावाद स्मर्टे दःशीटक नरेश विवादाज वाका छ, स्म बाजिए : किय अक मित्र अकृष्टि शांत स्त्र निर्द्ध शांदेख ना । अवहान हिंदी यादेखिह, दश्चीत भक्कातिका य छन, कादा भरतात छनत

8-826 A=c 22839 02/242003 নির্ভর করিতেছে, এবং উহার গঠন-প্রণালী এক জন জ্ঞানবিশিষ্ট শিল্পীর কার্য্য বলিয়া প্রতীতি জন্মে। এই রূপ জগতে জড়-ধর্মীর যে অচেতন ভাব, তাহা সর্ব্বত্ত দেখাইয়া দিবে।

এই বিষয়টি, অপর একটি উদাহরণ দ্বারা প্রতিপদ্দ করা यांदेरिक । तीज ता भना दरेरिक छिष्ठिम जत्य। मृखिकां, जन, বায়ু ও তেজঃ ইত্যাদির সাহায্য পাইয়া, উহারা বর্দ্ধিত হয়। বুক্ষগণ মূল দারা মুক্তিকার রস আকর্ষণ করিতেছে,—শাখা-প্রশাখা ও পত্র দারা বায়ু ও তেজঃ গ্রহণ করিতেছে। উহারা এই রূপ নিয়মে বদ্ধিত হইয়া, যথাসময়ে উহাদের পুষ্প প্রস্ফটিত इटेराउर , এবং পুনर्सात वीज वा भना प्रथा पिराउर । त्रकापित এই স্বাভাবিক কার্য্যকারণ ভাব লইয়া আলোচনা কর. দেখিবে. বিশ্ব-রাজ্যের অসীম স্ষ্টি-কোশল, উহাদের ভিতর কেমন বিরাজ করিতেছে। অথচ এই সকল ক্রিয়াগত কার্য্যে জ্ঞানের অন্তিত্ব কিছুমাত্র দেখিতে পাওয়া যায় না। রাসায়নিক-ক্রিয়া বা প্রকৃতির গুণ, জড়ের নিত্য-স্বধর্ম,—উহা জড়কে কখনই পরিত্যাগ করে না। জ্ঞান িশ্বতন্ত্র বন্ধ। ঐ জ্ঞান না থাকাতেই উদ্ভিদ্-রাজ্য, ভিন্নভাবে আসিয়া পড়িয়াছে; কেবল পাঞ্চভিতিক দ্রব্যাদির সংযোগে অঙ্গাদির বৃদ্ধি ও ফুল ফলের উৎপত্তি দেখিয়া, যদি উহাদিগকে জীব-জন্তুর সহিত তুলনা করা যায়, ইহাতে প্রকৃতির कर्यकृष्टि छन व्यवस्थन ভिन्न, जात किছूरे प्रथा यात्र ना,--वीक उ জীব-দেহের সঙ্গে পাঞ্চভিতিক যে সামপ্পস্য-বিধান আছে, কেবল তাহাই বিকাশ পায়। জ্ঞানের ভাব,—ইচ্ছা, জনিচ্ছা প্রকাশ করিবার ক্ষমতা, উহাদের মধ্যে কৈ দেখা যায় ? মনুষ্যের পরীন্ত যদিও প্রকৃতির নিয়মাধীন থাকিয়া, বৃদ্ধি ও ক্ষয় প্রাপ্ত হয় ; কিন্তু প্রকৃতির কার্য্য, যাহা তাহার শরীরের উপর কর্তৃত্ব করিতে থাকে, তাহারও বিরুদ্ধে সে চলিবার চেষ্টা পায়। যেখানে প্রকৃতিগত কার্য্যে তাহার শরীরের অপকার ঘটে, তথায় তরিবারক ঔষধ প্রয়োগ করিয়া স্কৃত্বতা লাভ করে,—নিক্ন প্রবৃত্তিকে উত্তেজিত হইতে দেখিলে, ধর্ম-প্রবৃত্তি হারা তাহাকে দমন করে, পত্ব-শুণপ্রদ দ্রব্য সকল পান ভোজন করিয়া, নিজে সংঘমী হইতে শিক্ষা পায়,—যোগাজ যাহা তাহার বুদ্ধি বলে, প্রকৃতি-দেবীর নিকট শিক্ষা করিয়াছে, সে তাহারই বলে, তাহার অস্তশ্চকুকে প্রকৃতিত করিয়া লয়, তৎপরে মোক্ষ-পথের অনুগমন করে। এই সকলের নিগৃত্ তত্ত্ব জানিয়াও ঘাঁহারা নিজ নিজ শরীরে জীব ও জীবাজার অবস্থিতি অনুভব না করিয়া, প্রকৃতিতে ভোনের সতা কল্পনা করিয়া লয়েন, তাহারা ধর্ম্মের মূল-তত্ত্বে প্রবেশ করিতে বিস্তর বাধা প্রাপ্ত হয়েন।

জাব-দেহ, একটি যন্ত্র বিশেষ। যতক্ষণ ঐ যন্ত্র বিকল বা বিশ্বাল না হয়, ততক্ষণ জীব উহারই মধ্যে অবস্থিতি করে। যথন শরীররূপ যন্ত্র বিকল হয়, তখন সে উহাকে পরিত্যাগ করে। এ বিষয়ে এ তর্কও উঠিতে পারে,—জীবের যখন জ্ঞানের বল রহিয়াছে, তখন শরীররূপ যন্ত্র বিকল হইলে, সে নিজের বৃদ্ধি-বলে, উহাকে স্থকল করিয়া লয় না কেন? জীব যদি এরূপ করিয়া লইতে পারিত, তাহা হইলে কাহাকে কি অকাল মৃত্যু-মুখে পতিত হইতে হইত?

আমরা এক্ষণে জীবের কার্য্যকারণ ভাব, যতদ্র জানিতে পারিতেছি, তদমুসারে উপস্থিত বিষয়ের সিদ্ধান্ত নির্ণয় করি-তেছি। আত্মার মরণশীল গুণ নাই, এই জন্যই আত্মাকে অমর বলে। যেখানে জীব, সেই খানেই আত্মার অবস্থান। জীবের মুক্তি সহজ ব্যাপার নহে। জীবের কার্য্যই মুক্তির হেড়; এই জন্যই জীব পুনঃ পুনঃ জন্ম গ্রহণ করিয়া, কার্য্য করিতে লিগু হয়। যেখানে জীব দেহকে পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া যায়, তথায়

वैतिष्ठ हरेत य, जाहात के म्हारत कार्या भाव हरेग्री है। जनम যে দেহকে আশ্রয় করিলে, তাহার বর্ত্তমান জন্মের কর্দ্ধ-কল ভোগ করিয়া,মূতন কর্দ্ম-সঞ্চয় করিবার উপযুক্ত হইতে পারে, সে তাহার আত্মার সঙ্গে যহিয়া, তাহাতেই আত্রয় লয়। মৃত্রের অশি ভরসা, জ্ঞান-পিপাসা ও ধর্ম্মের লালসা যদি একটি জন্মে পুরণ হইত, তাহা হইলে, জন্ম-মৃত্যুর আধিক্য এ সংসারে এত রুদ্ধি পাইত না। মনুষ্য, কর্মা অনুসারে ফল-ভোগ করে, ফল-ভোগের কাল অতীত হইলেই, তাহাকে দেহান্তরে যাইয়া, বর্ত্তমান জন্মের কর্ম-ফল ভোগ করিতে হয়। এই রূপে যত দিন না, তাহার কার্য্যের শেষ হইবে,তত দিন তাহাকে জন্ম-মৃত্যুর বশবর্তী হইতেই হইবে। মনুষ্যের জ্ঞান আছে সত্য, ঐ জ্ঞান-যোগে মানুষ তাহার শারীরিক ও মান্সিক বিকল্ডার সংস্থার যত দ্ব সম্ভব, করিতে চেষ্টা করে: কিন্তু যেখানে কোন উপকার না দর্শে, সেখানে বুঝিতে হইবে, তাহার এ অন্মের ফল-ভোগের সময় অতীত হইয়াছে। এ জন্যই তাহাকে দেহ-ত্যাগ করিতে হয়। যদিও দেহের সঙ্গে মৃত্যুর এই রূপ চিরসম্বন্ধ নিবন্ধ বৃহিয়াছে, তথাপি আজু-হত্যা ও স্বাস্থ্যের যথাবিহিত নিয়ম পালন না করিয়া, শরীরের অপকার ঘটান বভই অবৈধকাল। এ সংসারে থাকিবার কালে ঈশ্বরের নিয়মে চলিয়া. জ্ঞান ও ধর্ম্মের উন্নতি লাভ করাই, জীবের শ্রেষ্ঠ কার্যা। যিনি একাজে রত থাকেন, ওাঁহার অকাল-মুত্যু-জনিত অভাব, নিশ্চয়ই পূরণ হইয়া যায়। তিনি যে লোকে জন্ম গ্রহণ করেন, তথায় তাঁহার উঃতির ব্যতিক্রম কি ্তেই ঘটিবার নহে। অতএব আমরা ভাবী কালের স্থাকল লাভের দিকে দৃষ্টি রাখিয়া, যদি অস্মোছতি করিতে পারি, ভাহা হইলে, এ সংসারে কাহাকেও অকাল-মৃত্যু-জনিত ক্লোভে কাতর হইতে হয় না। জীব জন্ম-মুত্যুর অধীন। এ অধীনতা

ত্যাগ পাইলে, কর্ম্ম-ফল ভোগের বিষয়ে তাহার বিস্তর ব্যাঘাত হয়। জম-মৃত্যু আছে বলিয়াই, জীব উন্নতি ও অধোগতির ক্রমকে লাভ করিয়া, ভাবী মঙ্গলের পথ ধরিতে সমর্থ হয়। সমস্ত ব্রহ্মাও যে মঙ্গলময় ঈশরের নিয়মের বশবর্তী হইয়া অশেষবিধ কল্যাণ সাধন করিতেছে, তাহার বিক্লচে চলা জীবের ধর্ম্ম নহে। এই জন্যই তাহার জ্ঞান-বল থাকিলেও সে ঐশ্বরিক নিয়মে চলে।

উন্নতির দিকে ধাবিত হইলে, জীবের জ্ঞান ক্রমেই বর্দ্ধিত হয়। ইহাতে তাহার জ্ঞান থাকা, যেখন স্পষ্ট জানিতে পারা যায়, জড়-ধন্মী দেহ তেমনই অজ্ঞানতার পরিচয় দিয়া থাকে; অর্থাৎ উহার জড়ত্ব কোন কালেই যাইবার নহে। এই দুইটি বিষয়ের কার্য্যকারণ ভাবের পর্য্যালোচনা করিলে প্রকাশ পায়, জড়-ধন্মী দেহ, স্বয়ং-সিদ্ধভাবে কথনই জ্ঞানের ভাব প্রকাশ করিতে পারে না।

৩। এ সংসার পরীক্ষার হল।

কর্ম-ফল ভোগ করিবার জন্যই, জীব জনান্তর গ্রহণ করিয়া থাকে। জীবের সুখ-দুঃখ, পূর্ব্ব-জন্মার্চ্জিত পাপ পুণ্যের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করে। এ পূর্ব্ব-জন্মার্জিত পুণ্য-বলে, জীব ইহ-ব্দনে শ্রেষ্ঠ-কুলে, শ্রেষ্ঠ পদবীতে আশ্রয় পায়। তথন সে বিদ্যা-वृक्षित छे कर्ष ७ धनमात्नत आधित्का मार्मातिक स्रोर्थां উপভোগ করিতে সমর্থ হয়। আর যিনি পূর্ব্ব-জন্মার্জ্জিত পুণ্য বলে, ইহজমে ঐ প্রকার অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া, ধর্ম্মের সরল-পথ ধরিয়া চলেন, তাঁহার পুণ্য ও স্থকৃতির বলে, পুনর্বার পরজন্ম অধিকতর উন্নতি লাভ হয়। আবার যদি কেহ এ সংসারে নানা বিষয়ে উচ্চ অধিকার প্রাপ্ত হইয়াও আপনার উন্নতি করিতে না পারেন, ভাঁহার ভাবী অধোগতির পথ প্রশন্ত হইয়া উঠে। পাপ পুণ্যের ফলের গুণে, জীবের এই দশা ঘটে। অকৃত-পুণ্য পাপাত্মারা ইহজ্বে নীচ-কুলে, জন্ম-গ্রহণ করিয়া, যে নিয়ত নীচাশয়ের কাজে রত হয়, উহা তাহাদের পূর্ব-জনার্জিত মহা-পাপের 🗯 ফর্ম ভिन्न जांत्र किছूरे नरह।

ঈশর মনুষ্যকে হিতাহিত বিবেচনা করিবার শক্তি প্রদান করিয়াছেন। উহারই বলে মানুষ কোন্টি ভাল ও কোন্টি মন্দ কাজ, নির্মাচন করিয়া লইতে পারে, এবং ইচ্ছানুসারে চলিতেও পারে। ইহাকেই মনুষ্যের স্বাধীনতা বলে। এই স্বাধীনতার গুণে, মনুষ্য ভাল করিতে ইচ্ছা করিলে, আপনাকে ভাল করিতে পারে, এবং সেই ইচ্ছা না থাকিলে, আপনার মন্দও করিয়া থাকে। এই ভাল-মন্দ, যাহা মনুষ্যের ইচ্ছাধীনে রহিয়াছে,

তাহা থাকিয়াও মনুষ্য ছঃখ ভোগ করে কেন ? কে না ইচ্ছা করে, হ্মথে থাকিব; অথচ ক' পায়, ইহার কারণ কি? কোন্ ধনাধিপতি ইচ্ছা করে যে, সে নির্ধন হইয়া যথোচিত কষ্ট পায় ? কোন্ পিতা মাতা এমন কামনা করে যে, তাহার পুত্র-কন্যা হিতা-হিত জ্ঞান-বিমৃঢ় হইয়া, পশুভাবাপন হয় ? এমন লোক দেখা যায় না, যাহার সুবৈশ্বর্য্যের প্রতি লক্ষ্য নাই ? তবে কেন, তাহাদের মধ্যে, কেহ চির-তুঃখী, কেহ বা অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইয়া স্থা হয়? সমাজ-ক্ষেত্রে বিচরণ করিলে দেখা যায় যে, সকলেই निष निष इर्थ পारेवात बना किष्ठि। তাराम्त्र रेक्ट्रा, कार्या छ পন্থা বিভিন্ন থাকিতে পারে; কিন্তু সকলেই কোন না কোন রূপে ত্বখী হইবে, তাহার চেষ্টায় ফিরিতেছে বা মনে মনে বাসনা করি-তেছে। ইহাদের মধ্যে কেহ আপন অভিলবিত কার্ফ্যে স্থুসিদ্ধ হইতেছে,—কেহ আংশিক ফল লাভ স্পন্ততেই,—কেহ আপন ইচ্ছানুরূপ কাজ করিতে গিয়া, বিপদাপন হইতেছে,—আর কেহ বা আজীবন কেবল ছুৱাশার গুরু-ভার বহন করিয়া, জীবনকে ক্ষয় করিতেছে। এইরূপ ভিন্ন ভিন্ন অবস্থান্তর ঘটিবার কারণ কি ? हेशामत मृत रेष्टा उ नकलित्रहे এक, उत्त किन अज्ञान चरि ?

মনুষ্যের পূর্ব-জন ছিল, ইহা যেমন নিশ্চিত, তাহার পর-জন্ম আছে, ইহাও সেইরপ নিশ্চিত। কর্ম্ম-ফলদাতা জগদীশ্বর সকলকেই তাহাদের কর্ম্ম-ফল ভোগ করিতে দেন,ইহাতে তাহাদের প্রত্যেকের অধিকার আছে বলিয়া, ইহাও মনুষ্যের একরূপ স্বাধীনতা; কিন্তু এ স্বাধীনতার সঙ্গে, প্রকৃত স্বাধীনতার বিশুর বিভিন্নতা আছে। যে স্বাধীন, তাহার কার্য্যে, মতি ও গতির কোন বাধ্য থাকে না। দেখ, মনুষ্যের প্রধান ইচ্ছা স্থ্যী হইবে; কিন্তু তাহাদের মানসিক ভাব বিভিন্ন,—তাহাদের কার্য্য-প্রণালী পরশার বিভিন্ন। কেহ সৎকর্ম্ম করিয়া স্থ্যী হইবে বলিয়া, তাহার

চেষ্টায় ফিরে,—কেহ অসৎকর্ম্ম করিয়া মুখী হইব মনে করে।
সংকর্ম্মে পুণ্য-সঞ্চয় হয়,—অসৎকর্ম্মে পাপ রৃদ্ধি পায়। পুণ্যের
ফল অতুলানন্দ,—পাপের ফল মহাকষ্ট। এক ইচ্ছার উপর
নির্ভর করিয়া, কেহ সাতিশয় স্থুখী হয়, আর কেহ অপেষ যন্ত্রণা
ভোগ করে। তবেই দেখ, মুমুষ্য যদি স্বাধীন হইত, তাহা হইলে,
তাহাদের স্থুখ সকলেরই অদৃষ্টে ঘটিত। কেবল নিজ নিজ
কর্ম্ম ফলে, একের মুখ লাভ এবং অন্যের কন্ট ভোগ হয়; স্মৃতরাধ্
ইহাতেই রুখা যায় যে, মুমুষ্য প্রকৃত স্বাধীনতার কাজ, নিজে
কিছুই করিতে পারে না,—তাহার অদৃষ্টের লিখন অনুসারে, সে
কার্য্যে প্রস্তুত্র বা নির্ত্ত হয়,—তাহার যে স্কুখ-দুঃখ, সে কেবল
অদৃষ্টের উপর নির্ভর করে।

এক্ষণে ঐ অদৃষ্ট কি ও ইহার ফলাফল কিরপে জানা যায়,
এ বিষয়ের আলোচনায় প্রার্ত্ত হওয়া যাউক। ইহাতেও প্রকাশ
পাইবে যে, মনুষ্য কথনই স্বাধীন নহে,—তাহারা সকলেই
ঐশ্বিক নিয়মের অনুবর্ত্তী হইয়া চলে। জ্যোতিষ-শান্ত্রেও
এ বিষয় বিশদরূপে বিরত হইয়াছে। ঐ শান্ত্রের সাহায়ে জানা
যায় যে, ঈশ্বর প্রাণিগণের স্বষ্টি করিয়া, তাহাদের ভাবী ফলাফল
অর্থাৎ শুভাশুভের নিদর্শন, তাহাদের শরীরের দমস্ত অঙ্গে
জক্ষিত করিয়া দিয়াছেন। কি স্ত্রী, কি পুরুষ সকলেরই কর,
চরণ, ললাট প্রভৃতি প্রত্যেক অন্দ প্রত্যান্দে ঐ সকল অন্ধিত রেখা
বা চিচ্ন দেখিতে পাওয়া যায়। অন্ধ-সামুদ্রিক জ্যোতির্বেত্তা,
মনুষ্যের অন্দের ঐ সকল চিহ্ন দেখিয়া, অনায়াদে বলিয়া দিতে
পারেন যে, মনুষ্য কোন্ শকে, কোন্ মানে, কোন্ তারিখে,
কোন্ বারে, কোন্ তিথিতে, কোন্ নক্ষত্রে, ও কোন্ লগ্নে
জন্ম গ্রহণ করিয়াছে। জন্ম-লগ্ন ঠিক করিয়া, কে কত কাল
ভীবিত থাকিবে, কাহার কয়টি পুত্র-কন্যা জন্মবে, কাহার

জীবনের কোন সময়ে কি কি গুভাগুভ ঘটনা ঘটিয়াছে বা ঘটিবে, এবং কাহার কোন সময়ে মৃত্যু হইবে; ইত্যাদি জন্মাবধি মুত্যুকাল পর্যান্ত সমন্ত ঘটনা স্থিরীকৃত হয়। ঠিকুজী ও কোষ্ঠীর বিচারেও এ সকল বিষয় পরিকাররূপে জানিতে পারা যায়। মনুষ্য পূর্ব-জমে কি প্রকার কার্য্য করিয়াছিল, এবং তাহার কর্ম-ফলে, वर्जमान-ज्ञास्य कि श्रकांत्र घिटित, এবিষয় সাধারণের অদৃশ্য বলিয়া, উহাকে অদৃষ্ট বলে। ঐ অদৃষ্টের বিষয়, জ্যোতিষ-শাগ্রের বলে প্রত্যক্ষ দেখিতে পাওয়া যায়, এই জন্যই জ্যোতিষকে জীবন্ত-শাস্ত্র কহে। একণে ইহাতেও জানা যাইতেছে যে, মনুষ্য এ সংসারে আসিয়া, নিজ নিজ কর্দ্ম-ফল ভোগ করিয়া থাকে,— কেহই ঐশ্বরিক নিয়ম অতিক্রম করিয়া চলিতে পারে না। অতএব মনুষ্যকে স্বাধীন বলিয়া স্বীকার করা, কেবল বিভূম্বনা मात । जैयदात कीत, जैयदात निष्ठाम हाल,-श्राह्म का কর্ম-ফল প্রত্যেকে উপভোগ করে, এই তাহার জীবনের কাজ: স্তুতরাং এ সংসার যে মনুষ্যের পরীক্ষার স্থল, এ কথাও বুঝিতে কাহার কোন সংশয় রহিল না। আর কর্ম্ম-ফল-ভোক্তা জাব. ঈশবের নিয়মাধীন থাকিয়া চলে, এ কথা বলিলে, তাহার যে প্রকার গোরব হয়, তাহাকে স্বাধীন বলিয়া স্বীকার করিলে, বরং তদ্বরূপ পেরিব প্রকাশ হয় না। মনুষ্যকে স্বাধীন বলিয়া कानिल, अंथतिक कार्याकात्रात व्यथा लायात्रात्रात्र कता इत्,— প্রকৃতির গতি, জীবের কর্ম্ম-ফল, পূর্ব্ম-জন্ম ও পরজন্ম, এ সকল বিষয়ে সংশয় উপস্থিত হয়।

বালক বিদ্যালয়ে যাইয়া, যেমন শিক্ষা পায়, পরীক্ষা কালে, তাহার কিছুই অপ্রকাশিত থাকে না। তদ্রপ মনুষ্য পূর্বজন্মে কি প্রকার কার্য্য করিয়াছে, তাহার ফলাফল যথন এ সংসারে প্রকাশ পায়, তখন ইহা তাহার যে, পরীক্ষা-স্থল, একথা কে অস্থী-

কার করিবে ? জামরা ধার্ম্মিককে ধর্মাজা বা পুণ্যাজা বলি, এবং পাপীকে পাপান্তা বা দুৱান্তা বলিয়া থাকি। যে বালক লেখা পড়া भिका विषय মনোযোগী, তাহার পরীক্ষা যেমন অনায়াস-माधा ও मर्खायक्रनक ; जनाविष्ठे वालरकत भन्नीका एमनरे কষ্টকর ও অসভোষজনক। সেই প্রকার পুণ্যাত্মার কার্যাগুলি সাধারণের সন্তোষজনক ও ডপ্তিকর হয়। আর পাপাতার কার্য্য-क्लांभ, ज्याने स्माद्भित अभरा ७ अभराखां विकास देशा किर्छ। अनाविष्ठे ও अमरनारयांशी वालक वांश्मतिक भरीकांत करल यक्ति পুরুষ্কার না পায়, তাহা হইলে, তাহার পিতা মাতা যেমন তাহাকে একবারে বিদ্যা শিক্ষা দিতে বিরত হয়েন না : বরং তাঁহারা পূর্ব্বাপেক্ষা তাহার শিক্ষা-বিষয়ে অধিকতর যত্ত্বান তদ্রপ যিনি সমন্ত ব্রহ্মাণ্ডের পিতা, যাঁহার মঙ্গল ইচ্ছার উপর সকলেরই নির্ভর, সেই দয়াময় ঈশ্বর নিয়তই পতিত জীবের শুভ-কামনা করিয়া থাকেন। মনুষ্য পূর্ব্বজন্মার্জ্জিত কর্ম্মের কল-ভোগ করে, ইহাতেও তাঁহার অপার করুণার পরিচয় পাওয়া যায়। তিনি প্রতিক্ষণেই মনুষ্যের শুভাগুভ কার্য্য-ফল প্রত্যেককে দেখাইয়া, এই শিক্ষা দিতেছেন যে, তোমরা পাপের যন্ত্রণা দেখিয়া, উহা হইতে বিরত হও,—পণ্যের অপার আনন্দ দেখিয়া, সৎপথ আগ্রয় কর। তুমি ইহজনে কষ্টভোগ করিয়াও যদি সংপথ না ছাড়, সংকর্ম্মের যে স্থফল, তাহা তুমি অবাধে ভোগ করিতে পাইবে। ইহজনে যদি তাহার ফল-ভোগ করিতে না পাও, পরজন্ম নিশ্চয়ই ভোগ করিবে। পৃথিবীর চতুর্দিকে ঈশবের এই সাধু ইচ্ছার পরিচয় পাওয়া যাইতেছে। তিনি তাঁছার এই जीवखान अनुजन कतिनात जन्म मनूमारक निरंतक-वृक्षि প্রদান করিয়াছেন। মনুষ্য যদি ঐ বিবেক-বুদ্ধির বলে চলে, তবে এ সংসারে পাপের স্রোতঃ এত বাড়িতে পারে না,—পুণ্যের পূর্ণ-

শশধর স্থপ্রকাশিত হয়,—ইহজন শান্তি-নিকেতন স্বরূপ হইয়া উঠে,—ধর্ম্মের গোরব বৃদ্ধি পায়,—ঈশ্বের মহিমা স্থপ্রচারিত হয়,—মনুষ্যের জন্ম সফল হয়, এবং পরজন্মে শান্তি-স্থ্রের: উপায় হয়।

ষর্গের অবারিত দার সকলেরই জন্য উদ্ঘাটিত রহিয়াছে।
মনুষ্য ইচ্ছা করিলে, স্বর্গের বিমল-জ্যোতিঃ উপভোগ করিতে
পারে; কেবল যাহারা মহামোহে মুয়, অর্থাং পূর্ব-ক্রমান্ত্রত
দুক্ষতির কল-ভোগ করে, তাহারাই ইহা হইতে বঞ্চিত হয়।
এই পৃথিবী কাহার পক্ষে স্বর্গ, এবং কাহার পক্ষে নরক। ধর্মশীল
ব্যক্তি এই পৃথিবীর যে ভাগে থাকেন, যে অবস্থায় পড়েন, তিনি
সকল স্থানে ও সকল অবস্থায় স্বর্গের বিমল-জ্যোতিঃ উপভোগ
করিতে পান। তাঁহার বিশুর হলয়ে, যে আনল্লোতঃ বহিতে
থাকে, এ সংসারের বৈষয়িক কোন স্থাই তাহার সমত্ল্য নহে।
বিষয়রপ হলাহলে লিপ্ত থাকিলে, মন যেরপ কলুষিত হয়, ঈশ্বরপ্রেমে অনুরক্ত জনের মনের ভাব সে রূপ নহে। চতুর্দিকে
কেবল আনন্দের উৎস উৎসারিত হইয়া, দিবারাত্র তাঁহার
হলয় প্রফুল করিয়া থাকে,—তিনি সেই আনন্দ-নীরে অবগাহন
করিয়া, আজাকে পরিশুদ্ধ করিয়া লয়েন। আহা! তাঁহার সে
আনন্দের সীমা নাই। সে আনন্দের তুলনা নাই!

যিনি প্রেম-চক্ষে ঈশ্বকে দেখিতে পান, এ সংসার তাঁহারই
পক্ষে স্বর্গের সমত্ল্য হয়। তিনি ঐশ্বর্যার দাস নহেন, অথচ
সমস্ত ব্রহ্মাও তাঁহার ঐশ্বর্যার ভাগুর। কত নয়ন-প্রফুলকর
শাভাবিক সোন্দর্যা,—কত বিহঙ্গগণের কল-কঠ-নিঃস্বত স্থমধ্র
বব,—কত নদ-নদীর, স্থপেয়-জল,—কত ফল-মুলের স্থ্পাতু রস,—
কত আকাশন্তি সমুজ্জল গ্রহ-নক্ষত্রগণের বিমল-প্রভা,—কত
অ্যাচিত স্থনির্মল সুগন্ধ-বায়ু-প্রবাহ এবং কত পুণ্য-বলে

পর্যাত্মার দর্শনরূপ জ্ঞান-লাভে তিনি যে অনুসম আনন্দ অনুভ্য করেন, যদি কেহ. এই বিশ্বের অধীশ্বর হইতে পারেন. তিনিও সেরপ আনন্দ, কদাচ অনুভব করিতে পারেন না। বিষয়ে যদি প্রক্নত-স্থুখ থাকিত, তবে মন কেন ঐ স্থুখ পাইবার জন্য, এত ব্যাকুল হয় ? বিষয়ে যত বৈরাগ্য জন্মে, ঈশ্বরে শ্রদ্ধা-ভক্তির ততই উদ্রেক হয়। যে মন, বিষয় থাকিতেও নির্লিপ্ত,—সদাই ঈশ্বরের প্রেমে অনুরক্ত সেই ভক্তজনের জীবন সফল হয়। বিষয় আছে. থাক ; কিন্তু বিষয়ের কাজ করা চাই ৷ দীন-দুঃখীকে সাহায্য কর.—পরিবারবর্গের অভাব-মোচন কর .—দেশের উন্নতি সাধন কর ও ঈশবের প্রেমে রত হও; তবেই সে অর্থের সার্থকতা হইবে। যে অর্থ, অনর্থ উৎপাদন করে,—ভোগেচ্ছা প্রবল হয়,— मनत्क कनुषिठ करत,-- मीन-प्रःथीत रुख ना याग्न এवर नेयस्त्रत সুপ্রসন মুখ-জ্যোতিঃ দেখিতে বাধা দেয়, সে অর্থের কোন প্রয়োজন নাই। অর্থের প্রধান কাজ, সাহায্য করা ও সাহায্য পাওয়া। যিনি অর্থের এই বিশেষ গুণটি অবগত হইয়াছেন. তাঁহারই অর্থ, সার্থক হয়।

পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, যাহারা মহামোহে মুগ্ধ; অর্থাৎ যাহারা পূর্ব-জন্মার্জিত দুক্তির ফল-ভোগ করে, কেবল তাহারাই এ সংসারের স্থাথে বঞ্চিত হয়। ইহার কারণ এই, ইহাদের মনের ভাব ভিন্ন প্রকার। তাহারা মনে করে, এই শরীরের বিনাশেশ পর, তাহাদের কিছুই থাকে না,—এই সংসার সকল সম্পদের অাদ। তাহারা ইহার পূর্বাপর কিছুই চিন্তা না করিয়া, নিয়ত অযথা পথে, অর্থাৎ অনিত্য-স্থাথে অনুরক্ত হয়। তাহাদের বিষয়-রৃদ্ধির বাসনা, ধন-মান রৃদ্ধির কামনা, ইন্দিয়-সেবায় আসক্তি এবং পান-ভোজনে অসুরক্তি, প্রবল হয়; স্কৃতরাং আসল কাজে ভ্রম-প্রমাদ আসিয়া পড়ে। আমরা যাহাকে ভ্রম-প্রমাদ বলি, উহা আর কিছুই নহে;

কেবল পূর্ব-জনার্জিত দুক্তির অবশ্যস্থাবী কল মাত্র। হিন্দুর ধর্ম-শান্ত্রে বিশেষরূপে ব্যক্ত আছে যে, কৃত-কর্ম্মের নাশ কিছুতেই হয় না; অর্থাৎ বিনি যেমন কার্য্য করেন, তিনি তদনুরূপ কল প্রাপ্ত হয়েন। ভাল আর মন্দ যদি একরপ কাজ হইত, তাহা হইলে, লোকে কেন ভাল মন্দের বিচার করিয়া, পুরক্ষার বা তিরক্ষার পায়? ভাল কাজে, স্থকল দর্শে বিলয়াই, জ্ঞানবান ব্যক্তি বহুতর কষ্টভোগ করিয়াও, উহা স্থাসিদ্ধ করিতে যত্ত্বান হয়েন। ভাল কাজের পরিণামে স্থকল দর্শে, এবং ঐ কল আমি অবশ্যই ভোগ করিতে পাইব, মনে এ প্রকার ধারণা না থাকিলে, কেহই সংকর্ম্মের বত থাকিত না। যিনি পূর্ব্র-জন্মার্জ্জিত কর্ম্ম-কলে, স্থ বা দুখে ভোগ করেন, সেই স্থখ ও দুঃথের অবস্থায় থাকিয়াও যদি তিনি ঈশ্বরে ভক্তি-শ্রদ্ধা রাখেন, এবং অধর্ম্মের শ্রোতঃ না বাড়ান, তবেই তাঁহার এ সংসারের কার্য্য যথার্থরূপে সম্পাদন করা হয়। যিনি আপনার কাজ, এইরূপে সম্পাদন করেন, তাঁহার পরজম্মে নিশ্চয়ই সদগতি হয়।

প্রতি জন্মই জীবের পরীক্ষা হয়। জীব পূর্ক-জন্ম যে প্রকার কার্য্য করে, পর-জন্ম তদনুরপ ফল-ভোগ করিয়া থাকে। জীবের এই সাধারণ-ধর্মা, তাহার জন্মের সঙ্গে সঙ্গে চলিয়া আসিতেছে। আর কর্ম্ম-ফল অনুসারে যথন জীবের ঐ উন্নতি ও অবনতি হয়; তথন শপ্টই রঝা যাইতেছে যে, ীবের উন্নতি ভিন্ন, কিছুতেই তাহার দুল্য দুর্গতির হাত এড়াইবার উপায় নাই। এক্ষণে দেখা উচিত, কিসে জীবের সেই উন্নতি সাধন হয়? আপনাকে পবিত্র কর, সংক্ষেপে এ কথা বলিলে, কেহ উন্নত হাত পারে না, এবং সংপথ গ্রহণ কর, এ কথা বলিলেও কেহ সংপথ পায় না। সংসার-ক্ষেত্রে থাকিতে গেলে, অগ্রে ভাল-মন্দের বিচার করিয়া দেখা আবশ্যক। তৎপরে যাহা ভাল

विनया दित हरेत, त्मरे शथ धतिया हिन्दि । रेष्ट्रा ७ कार्यात উপর ভাল-মন্দ নির্ভর করিতেছে। ভাল ইচ্ছা থাকিলে, সৎকার্ষ্যে মন যায়। আপাততঃ স্থুখকর বিষয়ে যদিও ক্ষণিক স্থুখ পাওয়া যায় বটে; কিন্তু আপনাকে পবিত্র করিয়া, উন্নত করিতে গেলে, সে স্থর্থ পরিত্যাগ করিতে হইবে। ধর্ম-পথে থাকিয়া সংসার-ব্রতে ব্রতী হও,—পুণ্যের মঙ্গল-ছায়ায় বিশ্রাম কর,—তবেই দেখিতে পাইবে যে, তোমার অন্তরের ভাব, দিন দিন উন্নত হইতেছে। তুমি তোমার অন্তরকে যতই উন্নত করিতে থাকিবে, দয়াময় ঈশ্বরের কুপা, ততই তোমাকে সাহায্য প্রদান করিবে। ঐ রূপা-বলে তোমার সকল দুঃখ-যন্ত্রণার লাঘব হইবে। তখন তুমি এ সংসারের অনিত্য সুখ-ভোগের লালসা পরিত্যাগ করিয়া, সদাই নিত্য-ধামের নিত্য-স্থাে অনুরক্ত হইবে। তোমার অস্তরের পিপাসা, যে রস পান করিবার জন্য সর্ব্বদা আগ্রহ প্রকাশ করিত, তথন সেই স্থানির্মাল জ্যোতির জ্যোতিঃ পরম পুরুষের আবির্ভাবে, তুমি সেই রুসপানে অপার তুপ্তি-স্কুথের অধিকারী হইবে। এই তোমার, এই মতুষ্য- স্বন্মের কান্ধ। এই কাল্পে নিত্য রত থাক,— দেখিবে, তোমার অন্তর দিন দিন আরও পবিত্র হইয়া উন্নত হইতেছে, হৃদয় আনন্দ-নীরে ভাসিতেছে,—মন ঈশ্বরকে পাইয়া, আর অন্য পথে যাইতে চাহিতেছে না.—সর্ব্বদাই ওাঁহার প্রেমানন্দ উপভোগ করিতে ধাবিত হইতেছে। এ সংসারে, এই তোমার সংপথ। ইহা ভিন্ন আর যে পথ, তাহাকে কুপথ বলিয়া জান। সাবধান! সে পথের পথিক কদাচ হইও না। কুপথে অনেক প্রলোভন আছে। এই প্রলোভন, সংপথে যাইতে বিস্তর বাধা দেয়। তুমি সংপথ ধরিয়া চল, ইহাতে যদি কোন কট পাও, সহ্য করিয়া যাও। তুমি অটল ভাবে এ পথে, যতই অগ্রসর হইতে থাকিবে, তোমার পরিণাম-ফল শুভদায়ক হইবে। তত্ত

এ জন্মের পরীক্ষার ফলে, তুমি পরলোকে উচ্চ-শ্রেণীর অধিকার প্রাপ্ত হইবে, ইহাতে কোন সন্দেহ নাই।

মনুষ্য যত দিন না আত্ম-কর্ম্মকলের বিষয় অন্তরে অনুধাবন করিতে সমর্থ হয়, তত দিন আপনার উন্নতি-সাধনে অগ্রসর হইতে পারে না। আমার এখানকার কাজ কি? আমি যে স্থ-তু:খ ভোগ করি, ইহার কারণ কি? কার্য্য-কল কিরপে ভোগ করিতে হয়? এ সকল বিষয় যত দিন না অন্তরে বিশেষরূপে প্রতিভাত হয়, তত দিন মনুষ্য মোহাবস্থায় কাল্যাপন করে। বিবেক-বৃদ্ধির বলে, ঐ মোহকে দ্র করিতে হয়। চেটা ও যত্ত্বের গুণে, বিবেক-বৃদ্ধি স্ফূর্ত্তি পায়। বিবেক-বৃদ্ধি স্ফূর্ত্তি পাইলে, মানুষ তথন নিজ কার্য্যের অবধারণে সমর্থ হয়,—যথন সে আপন কার্য্য বৃষিতে পারে, তথনই সে তাহার সদ্গতির পথ দেখিতে পায়। যিনি আপনার সদ্গতির পথ ধরিয়া চলেন, তাঁহারই জন্ম সার্থক হয়.—ইহজন্ম পরম স্ক্রথের নিকেতন হইয়া উঠে। তাঁহার পূর্ব্রজন্মের পরীক্ষা ও ভাবীকালের ফল, বড়ই সন্তোষজনক হইয়া পড়ে। মনুষ্য এ জন্মে পূর্ব্র-জন্মের স্ক্রতি ও দুক্তির ফলভোগ করে বলিয়াই, ইহাকে তাহার পরীক্ষান্থল বলা হয়।

৪। অদৃষ্ঠ ও কর্মা এই উভয়ের মধ্যে প্রধান কে ?

অদৃষ্টবাদীদের মতে জীবের অদৃষ্টই প্রধান। কার্য্যে ব্যাপৃত হুইতে চেষ্টা পাওয়া বা উহাতে বিরত থাকা, উভয়ই সমতুল্য। জীব অদৃষ্টের লিখন, যথন কিছুতেই খণ্ডন করিতে পারে না, তখন সে নিশ্চেষ্টই থাকুক, আর কার্য্যে ব্যাপৃত হউক, তাহার অদৃষ্টে যাহা লেখা আছে, তাহা হইবেই হইবে। সমাজ-ক্ষেত্রে বিচরণ কর, দেখিতে পাইবে,—কত নিরন্ন-জন অল্প দিনের মধ্যেই ধনবান হইতেছে, আর লক্ষপতি ভিক্ষার ঝুলি ধারণ করিতেছে,—উৎকট রোগী, আসন-মৃত্যুর হাত হইতে রক্ষা পাইতেছে, আর দ্রুচিষ্ঠ ও বলিষ্ঠ ব্যক্তি, হঠাৎ মৃত্যু-মুথে পতিত হইতেছে,—মূর্থ-ব্যক্তি, জ্ঞানবান হইতেছে, আর মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত, মূর্ফের ন্যায় কার্য্য করিতেছে,—ধর্ম্মাক্লার চরিত্রে, বহুবিধ পাপ আসিয়া আক্রমণ ক্রিতেছে, আর ঘোর পাষও বাক্তিও ধর্ম্ম-ভূষণে বিভূষিত হইতেছে। সমাজের এই সকল বৈষম্য দেখিয়া, কাহার মনে না প্রতীতি জন্মে যে, মনুষ্যের অনৃষ্ঠ সর্বপ্রধান। মনুষ্য সর্বদাই আপন অনৃষ্টের অনুসারে কর্মা-ক্ষেত্রে বিচরণ করে,—কখন শুভাদৃষ্টের বলে, সে স্থা হয়, আর কথন ছুরদৃষ্টের বিষম বিপাকে পড়িয়া অশেষ যন্ত্রণাভোগ করে। এ বিষয়ে ইহাই রুঝাইয়া দিতেছে যে, মনুষ্যের যে কিছু স্থ-তুঃখ, উহা তাহার অদৃষ্টের উপর নির্ভর করে; স্থতরাং অদৃষ্টকেই প্রধান বলিয়া স্বীকার कत्रा, অদৃষ্টবাদীদের চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত।

এক্ষণে জীবের কর্ম বিষয়ক বিচারে প্রবৃত্ত হওয়া যাউক। পূর্ব-প্রস্তাবে প্রতিপন্ন হইয়াছে যে, "জীব পূর্ব্ন-জন্ম যে প্রকার কার্য্য করে, পরজন্মে তদবুরূপ ফল-ভোগ করিয়া থাকে। জীবের এই সাধারণ-ধর্ম্ম, তাহার জন্মের সঙ্গে সঙ্গে চলিয়া আদিতেছে। আর কর্ম্ম-ফল অনুসারে যখন জীবের উন্নতি ও অবনতি হয়, তথন স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে যে, জীবের উন্নতি ভিন্ন. কিছুতেই তাহার দুঃখ-দুর্গতির হাত এড়াইবার উপায় নাই।" আর আমরা ইহাও দেখিতেছি যে, আমাদের কার্যাক্ষম দেহ রহিয়াছে, মনে কার্য্য করিবার ইচ্ছাও আছে, এবং সেই ইচ্ছা, বিবেক-বুদ্ধির বলে পরিচালিত হইলে, কার্য্যে শুভ-ফল লাভের সম্পূর্ণ সন্থাবনাও আছে। যথন ঐশবিক নিয়মের এই জীবন্ত ভাব, প্রতি মনুষ্যে লক্ষিত হইতেছে, তথন কর্ম্মে রত থাকা যে দেহীর ধর্মা, এটি, কে অস্বীকার করিবে ? মনুষ্য অদৃষ্টের চক্রে ঘ্রিতেছে; কিন্ধ সেই অদৃষ্ট তাহার পূর্ব্ব-জন্মার্চ্জিত কর্দ্ম-ফল অনুসারে হয়। আমরা পূর্ব্ব-জন্মার্জিত কর্ম্ম-ফল অনুসারে যে অদৃষ্ট লাভ করি, আমাদের অবস্থা, তাহার অনুরূপ হইবে বটে; কিন্ধ এ জন্মে ঐ অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া, যদি আমরা পুণ্য-কার্য্যে অগ্রসর হইতে না পারি, তবে পরজন্মে, শুভাদৃষ্ট কিরূপে লাভ করিব? কর্ম্মের ফল, যথন অদৃষ্টের প্রধান হেতৃত্ত, তখন কর্ম্ম-ত্যাগী হইয়া, নিশ্চেষ্ট ভাবে থাকা, কোন मटिं मनुषा-जीवत्नत्र कार्या नटि ।

কর্ম্ম অদৃষ্টের জনক। অদৃষ্ট জীবের সঙ্গের সাথী। আমরা যে পিতা-মাতাকে, পরমারাধ্য বিবেচনা করিয়া, ভক্তি-শ্রদ্ধা করি,— স্নেহ-মমতার বশবন্তী হইয়া, যে লাতা-ভগ্নী, পুত্র-কন্যাকে ভাল বাসি,—অকৃত্রিম প্রেম-পাশে বদ্ধ হইয়া, যে পতিব্রতা ভার্যাতে অদুরক্ত হই,—অক্লান্ত পরিচর্যা ও আনুগত্যের পক্ষপাতী হইয়া,

रि পরিজনবর্গের শুভ-কামনা করি. যাহাদের উপকারে আমরা উপকৃত হই, যাহাদের অনিষ্টে আমরা অনিষ্ট বোধ করি, তাহারা যদিও আমাদের অতিশয় নিকট সম্পর্কীয়, তথাপি কর্ম্ম ও অদৃষ্টের সঙ্গে. আমাদের যত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ, পূর্ব্বোক্ত স্বজন সম্বন্ধ তত নয়। লোকিক সম্বন্ধ, মনুষ্য-জীবনের উপর নির্ভর করে। যে যত কাল জীবিত থাকে, তাহারই সঙ্গে তত দিন এক প্রকার সম্বন্ধ। একের বিনাশে এ জন্মের সম্বন্ধ ছেদন হইয়া যায় : কিন্তু কর্মের সঙ্গে, অদৃষ্টের একপ সম্বন্ধ নহে। পূর্ব্ব-জন্মের কর্ম্ম-ফলে, অদৃষ্ট আমাদিগকে আশ্রয় করে, আর যখন আমাদের বিনাশ হয়, **७**थन देश्करमत कर्म-करलत প्रकानकत्रारेभ, अपृष्ठ आमारावत আগ্রার সঙ্গে যাইয়া, পরলোকে দেখা দেয়; এই জন্যই অদৃউকে সঙ্গের সাথী বলে। এ সংসার পর্যান্ত, যদি আমাদের আতার পরিণামস্থল হইত; অর্থাৎ আমরা বিনাশ প্রাপ্ত হইলেই, যদি এখানে আমাদের সকল ফুরাইত, তাহা হ'লেও অদৃ ইবাদীদের মতের কতকটা সার্থিকতা দেখা যাইত। যথন দেখিতেছি. আমাদের শরীর বিন । ইইলেও, আমরা আত্মার সঙ্গে থাকিয়া, ইহ-লোকের কর্ম্ম-ফল ভোগ করিবার জন্য, দেহাস্তর ধারণ করি, এবং যখন ঐ কর্ম্ম-ফল, তাহার অদৃষ্ট রূপে প্রকাশিত হয়; তখন ইহজনে থাকিয়া, পরজনের গুভাদৃষ্টের কামনা করা যে, প্রত্যেকেরই কর্ত্তব্য, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই।

শরীরের কার্য্যকারিতা-গুণ, ইচ্ছার কার্য্য-প্রাপ্তির ভাব, এবং ।বি েছেন্র ন্যায়-পথ দেখাইয়া দিবার ভাব, যখন আমাদের শরীরেই রহিয়াছে; তখন কর্ম্মে নির্লিপ্ত পাকা, কখনই যুক্তি সক্ষত বলিয়া বোধ হয় না। ঈশ্বর মনুষ্যকে যে, কত দ্র উচ্চ অধিকার প্রদান করিয়াছেন, আমরা যদি নিয়ত কার্য্য-ক্ষেত্রে বিচরণ করি, তবেই তাহার ফল লাভ করিতে সমর্থ হইতে পারি। নিশ্চেষ্ট

অলস ব্যক্তি যেমন আপনার অবস্থার কোন উন্নতি করিতে পারে না; তদ্রপ আমরা কার্য্যে প্রবৃত্ত না হইলে, দয়াময় ঈশ্বরের প্রদত্ত ক্ষমতার বল দেখিতে পাই না। যদি ঐ ক্ষমতার পরিচয় পাইতে ইচ্ছা কর, তবে কার্য্য-ক্ষেত্রে অগ্রসর হও,— দেখিবে, মুকুষ্য শিল্প-বিজ্ঞানাদির বলে, কত সৃক্ষ ও মহৎ কার্য্য সম্পন্ন করিতেছে,—কত নব নব সৃষ্ণ-তত্ত্বের মীমাংসা করিতেছে, —যে কার্য্য মনুষ্যের ছুঃসাধ্য বলিয়া বোধ ছিল, সে সকল তাহারই ুবুদ্ধি-বলে, অনায়াসসাধ্য হইয়া উঠিয়াছে। বিদ্যা ও শিক্ষার গুণে মনুষ্য এই উচ্চ অধিকার লাভ করিয়া আসিতেছে; তন্মধ্যে যে বিদ্যা ও শিক্ষার গুণে, অধ্যাত্ম তত্ত্ব বিষয়ক জ্ঞান জমে, সেই বিদ্যার শিক্ষাই, তাহার সর্ব্বোচ্চ অধিকার পাইবার পথ। ইহাতে প্রবেশ করিতে গেলে, তোমাকে প্রথমে কিছু কণ্ট পাইতে হইবে; কিম্ব ক্রমে আর তদ্রপ হইবে না। এ ক্ষেত্রে যতই অগ্রসর হইবে, ততই পথ খোলসা দেখিতে পাইবে,—মনের আগ্রহ বাড়িবে, তৃপ্তি-সুখের আস্বাদ পাইবে,—যখন অপার তৃপ্তির হেতৃভূত পরমাত্মার সহিত তোমার আত্মার সাক্ষাৎকার হইবে, তখন তোমার এই নশ্বর-দেহ সার্থক হইয়া যাইবে, এবং তথনই বুঝিতে পারিবে যে, ঈশ্বর মনুষ্যকে কত দূর উচ্চ অধিকার প্রদান করিয়াছেন। কার্য্যে রত পাকাই যে মনুষ্যের প্রধান কাজ, এটি, তখন সহজেই বুঝিতে পারিবে।

অদৃষ্টবাদীদের মতে, যেমন অদৃষ্ট প্রধান, আধ্যাত্মবাদীদের মতে, তেমন কর্ম্মই মনুষ্যেয় নিকট সর্বশ্রেষ্ঠ। কর্ম্মকে ত্যাগ করিলে, অদৃষ্টের সত্তা উপলব্ধি করা যায় না; স্থতরাং কর্মকে কে না প্রধান বলিয়া স্বীকার করিবে? কর্ম্ম মনুষ্যের পরম বন্ধু, এবং কর্ম্মই মনুষ্যের পরম শক্র। অতএব যে কার্য্যে কর্ম্মনির সাহায্য পাওয়া যায়, সে কাজে আশা-ভরসা ও উদ্যমের বল

ক্রমেই বাড়ে,—তথন কর্মসূত্রের ছেদন হয় না। যে দীর্ঘপথে চলিতে হইবে, কর্ম্ম-বন্ধু যদি সহায় হয়, তবে কি আর কোন ভারের ভাবনা থাকে ?

कू भारत मगरा जन राज्य भी भिभागात स्टाल भागीय उद्धान,— ইচ্ছার সঙ্গে, কর্ম্ম যেরূপ, কর্ম্মের সঙ্গে সিদ্ধি তদ্রুপ,—সিদ্ধির শঙ্গে, ত্রন্ম-লাভ যদ্রপ, ত্রন্ম-লাভের সঙ্গে স্মানন্দের যোগ তদ্রপ। তুমি ভাল কি মন্দ,—তুমি যদি কোন কার্য্যে লিপ্ত না থাক, তবে কিরূপে তোমার গুণের পরিচয় পাওয়া যাইবে ? তুমি লোক-সমাজে আসিয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছ,—তুমি পুত্র-কন্যা, পরিবার, পরিজন ও প্রতিবেশী-মওলে বেষ্টিত,—সংসার তোমার হস্তে পড়িয়াছে,— তুমি আর এক সংসার হইতে এ সংসারে আসিয়াছ, —কিছু দিন পরে, আবার অন্য সংসারে চলিয়া যাইবে,—এথানে তোমার পূর্ন্ন-সংসারের ভাবনা নাই। বর্ত্তমানে তুইটি সংসারের বিষয় বিবেচনার স্থলে দাঁড়াইয়াছে। একে অনুরক্ত ও অপরে ওঁদাসীন্য থাকিলে, এক সময়ে তুইটির সামঞ্জস্য রক্ষা করিতে পারা যায় না। এ ছলে, মধ্য-ক্রম গ্রহণ করিয়া চলাই তোমার পক্ষে গ্রেয়ঃ। তুমি যখন এ সংসারে আছ, তখন অগ্রে এখান-কার কার্য্য-কলাপ স্থশৃগ্বল রূপে সম্পন্ন করিবার চেষ্টা পাও। তোমার স্থ্রপূজালার গুণে, উভয় সংসারের কাজ, এথানে থাকার অবস্থায়, যাহা করিয়া লইতে পার, দিবারাত্র সে কাজে, অবহেলা করিও না। তোমার পরিবারবর্গের অভাব মোচন ও প্রতিবেশী-দিগের উপকার সাধন করা, যেমন একটি কর্ত্তব্য কার্য্য; তদ্ধপ তোমার অন্তরের ক্লং-পিপাসা নিবারণের বস্তু-সংগ্রহ করা, আর একটি প্রধান কার্য্যের মধ্যে গণ্য। তুমি এক স্থানে থাকিয়া, যাহাতে উভয় লোকের কাজ করিতে পার, এ ক্ষমতা যেন তোমার कत्य। তোমার এটি যেন স্মরণ থাকে যে, এ সংসারে বেশী

দিন থাকিতে হইবে না; অথচ, এই অল্প সময়ের মধ্যে, তোমার পথের সম্বল সংগ্রহ করা চাই। তোমার শরীরের সঙ্গে. জীবনের কিছু দিনের সম্বন্ধ; কিন্তু তুমি ও তোমার আজার সঙ্গে, পরমাত্রার অচ্ছেদ্য চির-সম্বন্ধ নিবদ্ধ রহিয়াছে,—এটি যেন তোমার মনে সর্বাদাই জাগরক থাকে। অতএব তুমি এখানে থাকিয়া, আত্মানুসন্ধানে রত হও। তুমি কে ও তোমার আত্মাই বা কে? তোমার কার্য্য কি? এবং প্রমান্নাই বা কে? আর তোমার ও তোমার আত্মার সহিত প্রমাত্মার কি প্রকার সম্বন্ধ ? এ সকল বিষয় সদগুরুর নিকট যাইয়া, অনুসন্ধান লও। তুমি দেখিতে পাইবে, তোমার এ শরীর, পঞ্চ-ভূতে মিশিয়া যায়; কিন্তু তোমার অস্তিত্ব ও তোমার আত্মার ধ্বংস হয় না। তুমি তোমার এই শরীররূপ গৃহ হইতে বহির্গত হইয়া, কেবল গৃহান্তরে আশ্রয় লও, এই মাত্র। শিক্ষা ও জ্ঞান-বলে, আপনার বল বাডাইয়া লও,---তথন কার্য্যসিদ্ধির সঙ্গে, ব্রহ্মানন্দের যে যোগাযোগ, তাহা পরিষ্কার রূপে বুঝিতে পারিবে। কর্দ্ম-ত্যাগী হইয়া, উদাসীন ভাবে থাকিলে, কেহই এই উচ্চ অধিকারের ফল লাভ করিতে পারে না। এ স্থলে কর্মাই যে সকলের প্রধান বিষয়, এটি বুঝাইয়া দিতেছে।

जियत्र कां करिया सुशी हहेत, এहे हेम्हा मनूरगत हम কেন ? এটি তাহার শরীরের কোন ব্যাধি,—না, তাহার মনের এমন কোন ক্ষমতা আছে, যাহাতে সে. পর্ম পিতার দর্শন-লাভ করিতে পায় ? প্রদ্ধা ও ভক্তির গুণে, সকলকেই বশীভূত করা যায়। আমাদের ন্যায়বান পিতা, তাঁহার যে সন্তানে, ঐ শ্রহা-ভক্তির আধিক্য দেখিতে পান, তিনি কেবল তাহারই নিকটে আসিয়া, নিজে দেখা দেন। যে নিয়ত আপনাকে কোন কার্য্য-কেত্রে ব্যাপৃত রাখে, সেই কাজে, তাহার বহুদর্শিতা ও অভি- জ্ঞতা জন্মে। সে ক্রমে উহাতে সিদ্ধ-কাম হইয়া উঠে। কার্য্যের এই সাধারণ-ভাব যিনি না জানেন, তাঁহার অমূল্য-জীবনের काल, त्रथा हिलया यात्र। य वालाकाल, त्कवल क्लोड़ाय कां हो हेन, - योवतन, हे लिय-पूर्य त्र थाकिन अवर वार्कारका, বিলাসী হইল, সে কখন এ স্থাখের অধিকারী হইতে পারে না। জ্ঞান-গুরুর কুপাবলে, মনুষ্য এই পথ ধরিতে পায়,—তখন অন্তর্কে পবিত্র করা চাই.—সাধন-কার্য্যে যোগ দেওয়া চাই, এবং গুরুর উপদেশ শিরোধার্য্য করিয়া চলা চাই,—তবেই সে পর-মাজার দর্শন পায়। সকল শুভ-কার্য্যের শেষেই, পুরস্কার আছে: কিন্ধ এ কার্য্যের সূত্রপাত হইতে, মনে যে আনন্দের সঞ্চার হয়, ক্রমে সেই আনন্দ বৃদ্ধি পাইতে থাকে; পরিশেষে, সেই নিতাা-नम्न जानिया, তাহাকে দেখা দেন। मनुषा यथन ভক্তि-मार्ग দ্রায়মান হইয়া, ।দ্বাচেকে প্রমাত্মার দর্শন পায়, তথনই তাহার मानव जन्म नक्ल इया। मनुरात এই य मर्स्वाफ अधिकात, ইহাও কর্দ্ম ছাড়া নহে। অতএব কর্দ্ম-ত্যাগী হইয়া, কেবল অদৃষ্টের উপর নির্ভর করিয়া থাকা, কোন মতেই যুক্তিসিদ্ধ নহে। কর্মাই মনুষ্যের পূর্বর অদৃষ্ট এবং কর্মাই তাহার পর অদৃষ্ট। যে কর্ম্মে ভাবী অদৃষ্ট স্থপ্রসন্ন হয়, সেই কর্ম্মই মনুষ্য-জীবনের প্রধান কাজ। অতএব যাহারা কেবল অদৃষ্টকে প্রধান জানিয়া, অমূল্য-कोरनरक रहलाग्न कांगेहिया एनन, ठाँशाएनत ভारी कल निठाल শোচনীয় হইয়া পড়ে।

৫। জীব-তত্ত্ব

মানুষ নিজে কে? কোথা হইতে আসিল? তাহার এখান-কার কার্য্য কি? এবং মৃত্যুর পর কোথায় যায়? এই ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমান কালের জ্ঞান না জন্মিলে, তাহার কর্ত্তব্য-জ্ঞানের সম্যক্ শিক্ষা হয় না। যে আপনি আপনাকে না চিনে, সে কেমন করিয়া, আপনার গতি বুঝিতে পারিবে,—তখন সংসারের অযথা কাজে ঘূরিয়া বেড়ান, তাহার কার্য্য হইয়া উঠে; স্থুতরাং অগ্রে আপনাকে চেনাই সকলের আবশাক হইতেছে।

সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড একটি প্রকাণ্ড পদার্থ। এই পৃথিবী তাহার অন্তর্গত। পৃথিবী নানাবিধ পদার্থে পরিপ্রিত। পদার্থ সকল অমর; অর্থাৎ কোন পদার্থই একবারে লয়প্রাপ্ত হয় না। এই আমরা এক্ষণে যে পদার্থটি এক রূপ দেখিতেছি, কালে তাহা ভিন্ন রূপে পরিণত হয়, এই মাত্র প্রভেদ। একের বিকারে অন্যের উৎপত্তি, অথবা যে পদার্থ যে যে পরমাণুর সমষ্টি লইয়া উৎপন্ন হইয়াছে; পুনর্কার তাহাতেই যাইয়া মিশে। স্বষ্টির এই সাধারণ ভাব, একটু মনোনিবেশ করিয়া দেখিলেই, এ বিষয় পরিকার রূপে বৃষ্ধিতে পারা যায়। এক্ষণে জীবের উৎপত্তি ও ইহাদের বিনাশ, এ বিষয়ের আলোচনায় প্রবৃত্ত হওয়া যাউক।

দেখা যাইতেছে যে, জীবের যে শরীর, উহা জ্বড়-পদার্থ। ইহাতে হৈতন্য এ ভাবটিও আছে,—যাহাকে আমরা জীবের জীবন বলিয়া থাকি। এ জীবন যে বলে চালিত হয়, তাহাকে জীবের জীবত্ব বা জীব-ধর্ম্ম বলে। এই জীব-ধর্ম্ম ভিন্ন, প্রতি জীবেই আত্মার সত্তা বিদ্যমান রহিয়াছে। আত্মা দিশরের অংশ। আত্মা সাক্ষীস্বরূপ থাকিয়া প্রত্যেক জীবে বিরাজ করিতেছেন। এই পৃথিবী যে প্রকার নানাবিধ জড় বা অচেতন পদার্থে পরিপূরিত, তদ্রুপ অনন্ত জীব-প্রবাহ দ্বারা উহারক্র পরিবেপ্টিত। যখন জীব জড় উপাদানের সহিত মিলিত হয়, তখনই জীবের স্পষ্ট হয়। এই নিয়মে জলে মংস্য,—আকাশে কাট-পতন্দ,—রক্ষে বিহন্ধ, এবং ধরাতলে নানাবিধ জীব-জন্তর স্পষ্টি হইতেছে।

জীবের উৎপত্তি বিষয়ক নিয়মে, আমাদিগকে ইহাই জানা-ইয়া দিতেছে যে, জীবের যে শরীর, উহা পৃথক পদার্থ, সার জীবত্ব আলা উহা হইতে বিভিন্ন; স্তুতরাং জীব-শরীরের উপাদান, জাবত্ব ও আতার পরিণাম সম্পর্ণ স্বতন্ত্র। ঘাঁহারা मत्न करत्न, कोरतत कोत्न विनन्ने इटेरलहे, এ जात्मत मकलहे ফরাইল, এটি তাঁহাদের বিষম ভ্রম। যথন দেখা যাইতেছে যে, এই পৃথিবীর কোন পদার্থই এককালে ধ্বংস হইবার নহে। মুকুরে পর জাবের যে শরীর, তাহা ভৌতিক পদার্থে যাইয়া মিলিত হয়, এবং জীবর ও আতা ভিনাকারে যাইয়া আগ্রয় লয়। প্রথমেই বলা হইয়াছে যে, এই পুথিবী প্রকাও ব্রহ্মাণ্ডের অন্তর্গত; স্তুত্রাং বুঝিতে হইবে যে, এই পুথিবা ছাড়া আরও ভিন্ন ভিন্ন অসংখ্য লোক আছে। জাব, শরীর হইতে নির্গত হইয়া, যে সুক্ষ-দেহ ধারণ করে, তখন উহাকে মূলাত্মা বলে। ঐ মূলাত্ম এ সংসার ছাডিয়া, সর্ব্ধপ্রথমে যে লোকে যায়, উহাকে পরলোক বা প্রথম স্বর্গ বলে। ততুপরি দিতীয়, তৃতীয় ইত্যাদি ক্রমে অসংখ্য লোক আছে।

পৃথিবী জীবের জন্ম-স্থান। জীব প্রতি জন্মে নৃতন মৃতন কর্ম্ম-সঞ্চয় ও কর্ম্ম-ফল ভোগ করিবার জন্য, জন্ম-পরিগ্রহ করিয়া থাকে। কোন কোন মতে, মনুষ্য-জন্ম, তাহার শেষ জন্ম,—
মনুষ্য জন্মের পর, আর তাহাকে নশ্বর-দেহ ধারণ করিতে হয়
না,—তথন আজাই তাহার স্ক্র-দেহে থাকে। উহাকেই জীবের
লিঙ্গ-দেহ বলে; কিন্তু এ মতের পোষক প্রমাণ সর্ক্রন্ত্র

জন্ম-মৃত্যু সম্বন্ধে কেহ কেহ আর এক প্রকার মত প্রকাশ করিয়া থাকেন। তাঁহাদের মতে উন্নতির পর উন্নতি, সংসারের এই গতি। জীব প্রথমে নিকুষ্ট জীবে জন্ম-গ্রহণ করিয়া আসিতে আসিতে, যখন তাহার অবস্থা কিঞ্চিৎ উন্নত হইয়া উঠে, তথনই সে মনুষ্য-জন্মে আসিয়া স্থান পায়। মনুষ্য হইবার ঠিক পূর্ব্ব-জন্মে মানুষ কি ছিল এবং তাহার এইরূপ পূর্ব্বাপর জন্ম-প্রবাহ ঠিক করা, মানুষের ক্ষমতায়ত্ত নহে ; কিন্তু এটি স্থির যে, সে নিক্ষ্ট জীব-শ্রেণীর মধ্যে থাকিয়া, ক্রমশঃ তাহারই উচ্চ উচ্চ ক্রমে জন্ম-গ্রহণ করিয়া, শেষে এই মনুষা-জন্ম প্রাপ্ত হইয়াছে। জীবের আদি-অন্ত-বিষয়ক ব্যাপার আলোচনায় প্রবৃত্ত হইলে, এইরূপ নানা মুনির নানা মত আদিয়া পড়ে, এবং তাহাদের কর্ম্ম-ফল সম্বন্ধে বিবিধ তর্ক আসিয়া দেখা দেয়; তন্মধ্যে নান্তিকদের মতে ज्ञेशदात मजनमारी देख्यात विकास, नमार्क यक अनिष्ठे উৎপাদন করিয়া দেয়, এমন অন্য বিষয় নহে। একে জীবের আদি ও অন্তের বিষয় নির্ণয় করা সহজ ব্যাপার নহে, তাহাতে আবার ঘাঁহারা এই বিষয় লইয়া, ঈশবের অন্তিত্ব পর্যান্ত অস্বীকার করেন, তাঁহারা ঘোর বিপদে পড়িয়া যান। জন্ম-মুত্যুঘটিত বিষয়, পরলোক তত্ত্বে সবিশেষ বলিবার ইচ্ছা রহিল; একারণ বিষয় সংক্ষেপের দিকে চেষ্টা পাওয়া গেল।

· সংসার-চক্র নিয়তই ঘূরিতেছে, এই ঘোরার সঙ্গে স্বভাবের বিস্তর পরিবর্ত্তন হইতেছে। নিদারুণ গ্রীয়ের পর বর্ষা,—বর্ষার

পর শরৎ,—শরতের পর হেমস্ত,—হেমস্তের পর শীত এবং শীতের পর বসন্ত ঋতু যেরূপ পর্যায় ক্রমে যাতায়াত করে, সেইরূপ मनुर्यात कीवरन अथरम वानाविष्टा, क्रांस योवन ও প্রোচাবছা এবং পরিশেষে বৃদ্ধাবন্ধ। আসিয়া দেখা দেয়। সময়-চক্রে দিবা রাত্রির মধ্যে যে, কত স্থানে, কত শত ঘটনা ঘটিতেছে, তাহার কে সংখ্যা করিতে পারে? সংসারের কিছুই চিরস্থায়ী নহে। যাহা অদ্য এক রূপ দেখা যায়, কল্য তাহার রূপান্তর হইতেছে। সময়-চক্র কাহাকেই একাদিক্রমে একভাবে থাকিতে দেয় না। পার্কিক্রের পর পরিবর্ত্তন করাই স্বভাবের কার্য্য। যথন রাত্রি গত হইয়া, উষা-দেবী দেখা দেয়, তথন স্থমন্দ্রসমীরণ-ভরে তরু-লতার কুম্মিত শাখাগুলি, মন্দ মন্দ কম্পিত হইয়া, কেমন সৌরভ বিস্তার করে! জীব রাত্রিকালের শয়ন-স্থুখ ভোগ করিয়া, পূর্ব্বদিনের শ্রম-ক্লেশ একবারে ভুলিয়া যায়; তথন সে এই নৈসর্গিক শোভা দেখিয়া, আনন্দরসে পরিপ্লুত হইতে থাকে। চারি দিকে বিহঙ্গ গণের কল-কঠ-নিঃস্ত স্থমধুর স্বরে তাহার আনন্দ-প্রবাহ অধিকতর বর্দ্ধিত হয়। ক্রমে অরুণোদয়ে পূর্ব্বদিক কি অপরূপ শোভা বিস্তার করে! তপ্ত-কাঞ্চন-সদৃশ রবির ছবিখানি কেমন ধীরে ধীরে আসিয়া, আমাদের নেত্র-গোচর হইতে থাকে। বোধ হয় যেন, এতক্ষণ রবি, নিশির ঘোর অন্ধকাররূপ প্রবল-ভরে চাপা পড়িয়াছিল, তাহা হইতে কোনরূপে উদ্ধার পাইয়া, ক্রমে মন্তকোত্তলন করিতেছে। একবারে হতাশ হৃদয়ে, পুনর্ব্বার আশার সঞ্চার হইলে. যেমন আনন্দ উপস্থিত হয়, তদ্ৰূপ অন্তমিত সূৰ্য্যকে পুনর্ব্বার দেখিতে পাইয়া, আর আমাদের আনন্দের সীমা থাকে না; কিন্তু এ আনন্দ আমরা কতক্ষণ অনুভব করি ? যতক্ষণ না সূর্য্য আমাদের মন্তকোপরি আসিয়া, প্রচও-কিরণ-জাল বিস্তার

করে। তখন কেহই তাহার দিকে তাকাইয়া থাকিতে পারে না। আবার গ্রীমাকালের স্থা্যের কি ভয়ানক উগ্র-মূর্ত্তি! কাহার সাধ্য যে, ঘরের বাহিরে যায়! যথন উত্তপ্ত বায়ু আসিয়া দেহ স্পর্শ করে, তথন বোধ হয়, যেন সর্ব্বাঙ্গ দগ্ধ হইয়া গেল। অনবরত ঘর্মাক কলেবর,—জিহ্বা নীরস ও কঠ বিশুক্ষ হইয়া যায়। শীতল জল, শীতল বায়ু এবং শীতল স্থান পাইবার জন্য সকলকেই ব্যাকুল করিয়া তুলে। তখন বোধ হয়, যেন সূর্য্য নিজ-কিরণে পৃথিবীকে ধ্বংস করিতে উদ্যত। আমরা প্রাতে যাহার দর্শনে, প্রচুর আনন্দ অনুভব করিয়াছিলাম, এক্ষণে তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত-ভাব! কি আশ্চর্ষা। সংসারের কিছুই চিরস্থায়ী নহে। মধ্যাহ্রকাল হইতে কয়েক ঘণ্টার পর, আবার সেই সূর্যাকে ক্রমে ক্রমে হীন তেজে পরিণত হইতে দেখা যায়। সেই সময়ে অপরাত্তের বিষয় মনে আসিয়া, জীবের গতি জানাইয়া দেয়। তোমার জীবনের শ্রেষ্ঠ-কাল গতপ্রায়,—যাহা কিছু অবশিষ্ট আছে, এই সময়ের মধ্যে করিয়া লইতে, অবহেলা করিও না। যে দিন গত হয়, সে দিন, কেহ আর পুনর্কার পায় না; তদ্রূপ জীবনের সর্ব্ব-শ্রেষ্ঠ অংশ রুথা চলিয়া গেলে, পরিশেষে হতাশ-মনে, শূন্য-হৃদয়ে কেবল নানা প্রকার পরিতাপ করিতে হইবে। দিন থাকিতে আপনাপন কাজ সারিয়া লও। যখন ঘোর অন্ধকার আসিয়া পড়িবে,—চারি দিক নিস্তব্ধ হইবে, তথন জ্যোতিঃহীন চক্ষু লইয়া কি করিবে ? কাজ থাকে ত এই বেলা সারিয়া লও।

যে মনুষ্য, সমস্ত দিবসের কার্য্য, অপরাহে স্থসম্পন্ন করিতে চেষ্টিত হয়, সে বিশেষ ত্বান্বিত ও মনোযোগী হইয়া কার্য্য না করিলে, যেমন তাহা সম্পন্ন হইয়া উঠে না; তেমনই তোমার জীবনের শেষ ভাগের কাজ অসম্পন্ন থাকিলে, সেজন্য

তোমাকেও তৎপর হইতে হইবে। জীবন-বায় নিয়তই ক্ষয় পাইতেছে। যে দিন রুখা গত হয়, সে দিনেও তোমার জীবনের এক দিন ক্ষয় হয়। এই রূপে তোমার জীবন-বায় যে, কত দিনের মধ্যে সম্পূর্ণরূপে ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়া, শেষে তুমি মৃত্যু মুখে পতিত হইবে. তাহার কিছই স্থিরতা নাই। অতএব তোমার দেহে যত ক্ষণ প্রাণ বিদ্যমান আছে. এই সময়ের মধ্যে অহরহঃ আপন কাজ সম্পন্ন করিয়া লও। তোমার কাজ সারিয়া, এরূপ ভাবে প্রস্তুত থাক. যেন তোমার সেই সম্বল নিজ হাত ছাড়া না হয়। তথন তোমাকে যেখানে লইয়া যাইবে, তোমার সম্বল, নিজের কাছেই থাকিবে,—তোমার অন্তঃপ্রদেশের নিগৃঢ় স্থানে ঐ সম্বল সঞ্চয় কর, যাহাতে উহা আরও দিন দিন রুদ্ধি পাইতে থাকে. তাহার চেষ্টা পাও। এই রূপে তুমি যদি তোমার জীবনের গতি বুঝিয়া চল, তোমার জীবনের দিন রাত সমভাবে গত হইবে। তথন নিশ্চিস্ত মনে, যখনই আপন অন্তরের দিকে দৃষ্টিপাত করিবে, তখনই অপানাকে এখর্য্যবান বোধ করিবে,—মনে অভাবনীয় উল্লাস আসিয়া দেখা দিবে এবং কোন বাহ্য শোক-ছঃখ আসিয়া তোমাকে কষ্ট দিতে পারিবে না। তোমার মনে যে চির-শান্তি আসিয়া দেখা দিবে, তাহারই গুণে, তোমার ধৈর্ঘ্য-গুণ দিন দিন বৃদ্ধি পাইতে থাকিবে,—তুমি অটল ভাবে দিন-যামিনী অতিবাহিত করিবে। ঈশবে প্রীতি স্থাপন করিতে পারিলে, আজা অনির্ব্বচনীয় আনন্দ রসে অভিধিক্ত হয়। আত্মা ঈশ্বরের অংশ। ঐ আত্মা যথন জীব-দেহে থাকে. তথন জীবের কার্য্য-দোষে মলিনতা আবরণে আচ্ছাদিত হয়; তথন তাহার স্বাভাবিক জ্যোতিঃ থাকে না। যখন তাহার মলিনতার দূরীকরণ হয়, অর্থাৎ ঈশ্বরে প্রীতি-ভক্তির আধিক্য বাডে, তখন সেই আত্মা আপনার স্বাভাবিক অবস্থা প্রাপ্ত হয়। ঈশ্বরে প্রীতি-ভক্তি

স্থাপন করাই, আজার বিশুদ্ধীকরণের একমাত্র উপায়। ঐ বিশুদ্ধ-ভাব লাভ করাই, মনুষ্য-জাবনের প্রধান কার্য্য। জাব-দেহে, আজার অবস্থান হেতু, আজাকে জাবাজাও বলে। এই জাবাজার সাহায্যে, জাব পরমাজার দর্শন পায়। জাব ফলভোক্তা, আর আল্লা ন্রায়; স্কৃতরাং হাঁহারা আল্লাবা জাবাজাকে জাব বলিলা স্বাকার করেন, এটি তাঁহাদের ভ্রম।

शुर्त्व वता इहेंग्राष्ट,-এই शृथिवी य ज्ञाभ नानादिव जाड বা অচেতন পদার্থে পরিপুরিত, তদ্রুপ অনন্ত জীব-প্রবাহ হারা উহা পরিবেষ্টিত। যথন জীব, জড় উপাদানের সহিত মিলিত হয়, তথনই জীবের কৃষ্টি হয়। এক্ষণে তাহার জম-মৃত্যু হটিত বিষয়টি সংক্ষেপে ব্যক্ত করা যাইতেছে। জীব প্রথমে পুরুষের ভক্রের সঙ্গে, মাতৃ-গর্ভে যাইয়া পতিত হয়। ঐ স্থানে থাকিয়া, তাহার দেহের হাট্ট হয়। এই জনাই মাতৃ-গর্ভকে জীবের উংপত্তির ক্ষেত্র বলে। আর জীব পিতৃ-দেহ অবলম্বন করিয়া জন্ম গ্রহণ করে বলিয়া, পুরুষের স্তক্তকে বীজ কহে। ক্ষেত্রে বীজ রোপিত না হইলে, যেমন কোন উদ্ভিদ্ত জন্মে না ; তদ্রূপ মাতৃ-গর্ভে গুক্ত-পতন না হইলে, জীবের উৎপত্তি হয় না। বীজ ক্ষেত্রকে অবলম্বন করিয়া, যেরূপ রাসায়নিক শক্তির বলে বর্দ্ধিত হয়, সেইরূপ জীবের জীবনীশক্তি থাকাতে, সে মাতৃ-গর্ভে আপনার শরীরকে প্রস্তুত করিয়া লয়। দেহ ছড় পদার্থ। জড়কে প্রকৃতির নিয়মাধীন থাকিয়া চলিতে হয়। জীবের দেহ, মাতৃ-দেহ হইতে ষষ্টিত হয় বলিয়া, মাতাকে প্রকৃতি, এবং সে তাহার পিতাকে - অবলম্বন করিয়া জন্মগ্রহণ করে বলিয়া, পিতাকে পুরুষ বলা হয়। প্রকৃতি ও পুরুষের সাহায্যে, যেমন এই বিশ্ব-সংসারের হৃষ্টি; তদ্রাপ পিতামাতার সংযোগে জীবের উৎপত্তি হইয়া থাকে। জীবের এই উৎপত্তির সঙ্গে যেরূপ পিতামাতার নিকট সম্বন্ধ

রহিয়াছে, সেইরূপ তাহার মৃত্যুকালেও এ সম্বন্ধের কোন রূপ বৈলকণ্য ইয় না। দেহ, জড়ের সমষ্টি মাত্র। ঐ জড় বা প্রকৃতি জগং ব্যাপিয়া আছে। তাহার এই ব্যাপকতা গুণ চিরকাল দেখা ষায়; অর্থাৎ যেখানে তাহার উৎপত্তি, সেই খানেই তাহার নির্ত্তি। এই জন্যই জীবের মৃত্যুর পর তাহার দেহ, এখানকার ভূতলে পড়িয়া থাকে, উহাকেই মাতৃ-অংশ বলে। আর মৃত্যুর পর, জীব সৃক্ষ দেহ ধারণ করে। সৃক্ষ বস্তুর উর্দ্ধুগতি থাকা প্রযুক্ত দে মৃত্যুর পর উদ্ধে গমন করে,ইহাকেই তাহার পিতৃ-অংশ কহে। ঐ দেখ, গোলাপ গাছে কেমন একটি মুকুল ধরিয়াছে ! উহা শীস্ত্রই একটি স্থন্দর পুষ্পরূপে পরিণত হইয়া, যখনই প্রস্কৃটিত হইবে, অমনই উহার মধ্যন্থিত সার পদার্থ, অর্থাৎ স্থাপন্ধ চারি দিক আমোদিত করিয়া, উপরে উঠিয়া যাইবে। তৎপরে উহার পাপড়ি-গুলি ভূতলে থসিয়া পড়িয়া মাটি হইবে। জীবের গতিও ঠিক ইহার অনুরূপ। জীব জন্মগ্রহণের পর, ভূমিষ্ঠ হইয়া এখানে কিছুদিনের জন্য জীবিত থাকিয়া, যথন মৃত্যুমুথে পতিত হয়, তথন সে তাহার দেহকে পরিত্যাগ করিয়া উদ্ধে চলিয়া যায়।

মনুষ্য একাদিক্রমে নিয়ত স্থুখ বা দুঃখ ভোগ করে না।
পর্যায়ক্রমে তাহার স্থুখ ও দুঃখ আসিয়া উপদ্বিত হয়। "চক্রবং
পরিবর্ত্তরে স্থুখানি দুঃখানি চ।" স্থুখের অন্তে দুঃখ এবং দুঃখের
অন্তে স্থুখ। মনুষ্যের জীবন-চক্রা, এইরপে গমনাগমন করিতেছে।
যে ব্যক্তি দুঃখের দুর্দ্দশায় পড়িয়া নিদারণ কন্তভোগ করে, আর যে
ব্যক্তি বিবিধ প্রকার স্থুখভোগের অধিকারী হইয়া সস্ত্ত্তু থাকে,
তাহাদের বিষয় কাহার নিক্ট অবিদিত থাকে না; কিন্তু ইহাদের
ভাবীকালের জীবন, যে কিরপে গত হইবে, তাহা সম্পূর্ণ
অপ্রকাশিত থাকে। যে সমধিক স্থুখভোগ করিয়া, পশ্লাতে
দুঃখের অনন্ত সাগরে যাইয়া পতিত হয়, তাহার ফেনন স্মাশা

ভরদার স্থল দেখা যায় না ; তক্রপ যাহার তুঃখের দশার পরি-সমাপ্তিতে, সোঁভাগ্যলক্ষী আসিয়া উপস্থিত হয়, তাহারও তেমনই व्यानत्मत मीमा शास्त्र ना । मः मारतत वाजाखरत প্রবেশ কর, ইছা मर्ज्ज प्रिंखि शहिर्त । এ विषय प्रामानिशक देशहे कानाहेंगा দিতেছে যে, যৎকালে কেহ এ সংসারে আসিয়া দুঃখভোগ করে, তথন সে তাহার পূর্বাজ্যের দুষ্কৃতির ফলভোগ করিয়া, কণ্টের মোচন করিতেছে। আর যে স্থুখভোগ করে, তথন সে তাহার পূর্বজন্মের স্থুকুতির ফলভোগ করিয়া, স্থাথের ক্ষয় করিতেছে। যাহার দুষ্কৃতির মোচন হয়, তাহার জীবনে যেমন ভবিষ্য মুখভোগের সম্ভাবনা থাকে, তেমনই যাহার সুকৃতির ক্ষয় হয়, তাহারও দুঃখের দশা প্রাপ্তির সম্ভাবনা আছে। তবেই দেখ, এ সংসারে কেহই নিয়ত সুথ বা দুঃখ ভোগ করিতে পার না। যাহার যেরপ অবস্থা হউক না কেন, তাহার কিছু না কিছু পরিবর্ত্তন কোন না কোন সময়ে নিশ্চয়ই ঘটিয়া থাকে। স্কর্মজ ও দুর্কতির ফলভোগের সহিত, জীবের জন্মগ্রহণের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ রহিয়াছে। তাহার কৃত কর্ম্মের নাশ কিছতেই হইবার নহে।

এ সংসার যথন মনুষ্যের পরীক্ষার স্থল, এবং ভাবী কালের শুভান্তভ লাভ করা, যথন তাহার এথানকার কার্য্য-ফলের উপর নির্ভর করে, তথন মনুষ্য এই পৃথিবীতে আসিয়া, যদি নিজের কার্য্য ও গতি না জানিতে পারে, তবে তাহার ঘার বিপদ উপস্থিত হয়। মনুষ্যের প্রধান ইচ্ছা ২থে থাকিবে; কিন্তু সেই প্রকৃত স্থথ কিসে পাওয়া যায়, সে যদি তাহার প্রকৃত-তত্ত্ব জানিতে না পারে, তবে কিরপে আপনার অবস্থার উন্নতি-সাধন করিতে পারিবে? মোহ মনুষ্যের তুঃখাবস্থ! আনিয়া দেয়। যতক্ষণ তাহার মোহ না যায়, ততক্ষণ সে আপনার সদগতির প্রথ দেখিতে পায় না। মোছকে ত্যাগ করিতে গেলে, ধর্ম্মের

সরল-পথ ধরিতে হইবে,—উদার-ভাবে জগতের প্রত্যেকের প্রতি ক্রে-মমতা স্থাপন করিতে হইবে,—এই ক্রে-মমতার যতই আধিকা হইতে থাকিবে, ক্রমে ততই মোহ-পাশ ছেদিত হইবে। যিনি সার্থপর,—কেবল নিজ-সার্থের জন্য, সংসারে বিচরণ করেন, তিনি কথন এ পথের পথিক হইতে পারেন না। বিনি সমস্ত জগতের প্রতি আজাবং দৃষ্টি করিয়া, অনের স্থথে স্থথী এবং অনোর হুংথে দুংখ বোধ করেন, তাঁহারই হৃদয় উল্লুহ ও উদার-ভাব ধারণ করিয়া থাকে। এ সংসারে থাকিতে গেলে, যদিও আজােনতি বিষয়ে বিস্তর বাধা বিপত্তি ঘটিবার সন্তাবনা, তথাপি দৃঢ়-প্রতিক্ত হইয়া, সংসারধর্মে ব্রতী হইলে, সে সকল, অনায়াসে অতিক্রম করিতে পারা যায়।

মায়াকে পরিহার করা, মোহ বিনাশের প্রধান ওঁহধ। ঐ মায়া
যদিও সহক্রে যাইবার নহে, তথাপি অভ্যাদের অনুবর্তী হইয়া
চলিলে, ঐ মায়াকে জয় করিতে পারা যায়। নিকট সম্পর্কীয় ও
নিল্প বিবরে স্বাভাবিক যে এক প্রকার ভালবাসা, তাহাকেই মায়া
বলে। ঈশ্বর সমাল-ছিতি রক্ষার জনাই মনুষোর মনে ঐ ভালবাসা
প্রান্তি প্রদান করিয়াছেন; কিন্তু আজার যাহাতে মলিনতা জয়ে,
এরপ ভালবাসা, নায়বান পরম পিতার উদ্দেশ্য নহে। প্রবৃত্তি
তলির সামশ্বারকা করিবার জন্য, তিনি মনুষোর অন্তরে বিবেকবুল্লি প্রদান করিয়াছেন, ঐ বিবেক-রুল্লির বলে চলিলে, কথনই
মনুষাকে মায়ার বশীভূত হইতে হয় না। মায়া আছে থাকুক, কিন্তু
বিবেক-রুল্লির বলে চলা চাই। মনুষোর যেমন নিক্নন্ত প্রবৃত্তি আছে,
তেমনই ধর্মা-প্রবৃত্তিও রহিয়াছে। ধর্মা-প্রবৃত্তির ওলে, সে ভালমন্দ পার চিনিয়। লইতে পারে; স্তরাং ধর্মা-প্রবৃত্তি হারা নিক্নন্তী
বৃত্তিগুলির পরিচালন হইলে, মানুষের অণেষ কল্যাণ সাধন হয়।

প্রবৃত্তির অনুবৃল পথে চলা, স্বার্থপরতার কার্য। আর প্রবৃত্তিকে দমন করিয়া, আপনার ক্ষমতা বাড়ান, ধর্ম-প্রবৃত্তির काब। যিনি ইন্দ্রি-সংযমে পট্, তিনিই প্রকৃত যোগী। যোগ-সাধন ভিন্ন, ইন্দ্রি-নিগ্রহ হইরা উঠে না । যিনি যোগ-বলে, আপনার ইন্দ্রি-সংযম করিতে শিক্ষা করিয়াছেন, তাঁহার নিকট মোহ বা মায়ার পরাক্রম থাকে না। সংক্রী-মনে মোহ আসিয়া আশ্রয় লয়। গাঁহার মন প্রশস্ত, তিনি মোহকে পরাজয় করিতে সমর্থ। প্রশন্ত-মনে উদারতার সঞ্চার হয়, সে মনে সংসারের নীচাশয়তা প্রবেশ করিতে পারে না; স্থতরাং তঁ:হার নিকট প্রিয় ও অপ্রিয় উভয়ই সমতুলা হয়। তিনি জগতের এক জন সামান্য প্রজা হইলেও, আপনাকে অধীশ্বর জ্ঞান করেন। তাঁহার হৃদয়ের নিগৃত প্রদেশে যে রত্ন-ভাগুরি রক্ষিত হয়, সমস্ত বিশ্বের অধী গ্রেরও এমন কোন বহু মূল্য রত্ন নাই, যাহার সহিত উহার তুলনা হইতে পারে। মনের উদারতাগুণ মহৎ গুণ। ঐ উদারতা গুণের সাহায্যে আমরা সংসারের মমতা পরিহার বহিতে পারি। আমরা যত্তিন না সংসারের মমতা পরিত্যাগ করিতে পারিব. ততদিন নিজের কার্যোর প্রতি লক্ষ্য ছির হইয়া উঠিবে না। অতএব মমতাকে পরিহার করিয়া, মনকে উদারভাবে পরিণত করা, ধর্ম্ম-জাবনের প্রধান কার্য্য। ইন্দ্রিয়ের সংযম কর, এ কথা বলা যেমন সহজ ; কিন্তু ইহার কাজ করা, তেমনই কঠিন। যোগ-শিক্ষা ভিন্ন ই ক্রিয়-সংযমের প্রকৃত কার্য্য হইয়া উঠে না। যোগের প্রধান কার্য্য, প্রবল ইন্দ্রিদিগের সাধারণ কার্য্যকে ব্লোধ করিয়া, শরীরে একটি নূতন বলস্থাপন করা। চক্ষুর গুণ দেখা, কর্ণের গুণ প্রবণ করা, মনের গুণ চিন্তা করা, ইত্যাদি কর্দ্ধেল্রিয় ও অন্তরেন্দ্রির যে যে সাধারণ কার্য্যকারিতা আছে, যোগ-শिक्नात तरल, উशारत क्रियात द्यान रय। ज्येन भरोत उ मरनत এমন একটি অসাধারণ শক্তি জন্মে, যাহাতে সে বাহ্যজ্ঞান স্কৃষ্টিত হইয়া পড়ে। ক্রমে তাহার অন্তক্ষ্ প্রফ্টিত হয়। ভাহারই

वर्त, तम नर्मनामित्र कार्या नमाथा करत । जामारमत माथातरवद বিশাস যে, বাহ্যচকুই দর্শন কার্য্যের প্রধান ছেতুভূত; কিন্ধ এটি সকল বিষয়ে উপযোগী নহে। মনুষোর বাহ্যচক্ষু ছাড়া, তাহাদের আর একটি চক্ষু আছে, যাহাকে অন্তক্ষ্কু বলে। বাহ্য-চফুর ক্রিয়ানিরোধ না করিতে পারিলে, অন্তশ্চফু দিয়া দর্শন করিবার ক্ষমতা জন্মে না। বাহ্যচক্ষুর রোধ করা ও অন্তশ্চকুকে প্রক্ষ্টিত করা, সহজ ব্যাপার নহে। নিয়মাচারী ও দৃত্প্রতিজ্ঞ হওয়া চাই,-সদ্গুরুর উপদেশ পাওয়া চাই এবং সাধন-কার্ফ্যে যোগ দেওয়া চাই; তাহা হইলে মনুষ্যের অন্তশ্চকু প্রস্ফটিত হয়। এই সকল কার্য্যের প্রণালীগত শাস্ত্রকে যোগ-শাস্ত্র বলে। ঐ শাস্ত্রে যোগ সাধন বিষয়ক বিবিধ উপায় শিক্ষার উপদেশ পাওয়া যায়। কোন সদ্গুরু যোগীর নিকট থাকিয়া, ভাঁহার উপদেশ মতে শিক্ষা না করিলে, যোগকার্য্যে পারদর্শী হওয়া যায় না। সকল বিষয়ই গুরুসাপেক্ষ। বিশেষতঃ এরূপ দুক্তর কার্য্যে, উপযুক্ত গুরুর সাহায্য ভিন্ন, সাধারণের ইহার অভ্যন্তরে প্রবেশ করিবার ক্ষমতা জন্মে না।

হিন্দুর সর্ব্বোচ্চ অধিকার, যাহা আর্য্য-ধর্ম্মের উপর নির্ভর করিতেছে, সেই আর্য্যধর্ম যোগ-শিক্ষার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করে। দর্শন বিনা যেমন বিখাসের মূল দৃঢ়ীভূত হয় না, তদ্রূপ অনির্দিষ্ট বিষয় ভাবনায় বিখাসের কোন চিহুই দেখা যায় না। ঈশ্বর আছেন সত্য, তথাপি তাঁহার সন্তা, যতক্ষণ না অন্তরে প্রতিভাত হয়, ততক্ষণ মনের অন্ধকার ঘুচে না। বিশ্বাস বজ্ চমৎকার বিষয়। যতক্ষণ না অবিশ্বাসের হেতুবাস গুলির ছেদন হইবে, ততক্ষণ বিশ্বাস সে ক্ষেত্রে আসিয়া স্থান পায় না। শত সহস্র উপদেশের বলে, যাহা না খটিয়া উঠে, এক প্রত্যক্ষ দৃষ্টিতে এত বিশ্বাস আসিয়া পড়ে, যাহা অন্য কোনরূপে বুঝাইয়া

দিবার উপায় হইয়া উঠে না। বিজ্ঞান বল, ধর্ম বল, কর্ম বল, সকলেরই কল, প্রত্যক্ষ দৃষ্টির উপর নির্ভর করিতেছে। আমরা বাহ্য বিষয়ের দৃষ্টি, যেমন বাহ্য চক্ষুর দ্বারা করিয়া থাকি, অন্তর বিষয়ের দৃষ্টি, তদ্রপ অন্তশ্চক্ষুর দ্বারা দেখিতে পাই। সম্বর বাহ্য ইন্দ্রিয়ের গোচর নহেন; স্থতরাং তাঁহাকে জানিতে গেলে, অন্তরেন্দ্রিয়ের চালনা করা চাই। যে শাস্ত্রে প্রত্তরেন্দ্রিয়ের চালনা করা চাই। যে শাস্ত্রে প্রত্তরেন্দ্রিয়ের চালনা করা চাই। যে শাস্ত্রে প্রত্তরেন্দ্রিয়ের চালনা প্রত্তির হইয়াছে, উহাকেই যোগ-শাস্ত্র বলে। সম্বর মনুষ্যকে যে অসাধারণ ক্ষমতা দিয়াছেন, যোগ-শাস্ত্র অধ্যয়ন ও কোন কার্য্য-কুশল যোগীর নিকট থাকিয়া, যদি আমরা তাহার কার্য্য-প্রণালা শিক্ষা করি, তবেই আমাদের ক্ষমতার বল নিজে নিজে দেখিতে পাই।

বিজ্ঞান, জ্ঞান-ভাণ্ডারের প্রশন্ত পথ। যোগ এ পৃথ অতিক্রম করিয়া, কত সূতন সূতন তত্ত্বের আবিকার করিয়াছে, যাহা সহজ জ্ঞান-বুদ্ধির আয়ন্ত নহে। যোগের বল অসাধারণ; এই জন্যই বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতগণ যোগের নিকট পরাজয় স্বীকার করিয়া থাকেন। মনুষ্য, বুদ্ধি-বলে কত আশ্চর্য্য আশ্চর্য্য কার্য্য সম্পন্ন করিয়া থাকে; কিন্তু যিনি এক জন প্রকৃত যোগীর কার্য্য-বল দেখিয়াছেন, তাঁহার নিকট পূর্ব্বোক্ত বিজ্ঞান-বুদ্ধি অতি যৎসামান্য বলিয়া বোধ হয়। বিজ্ঞানের বল, নির্দ্ধারিত কার্য্য-ফল দেখাইয়া দেয়; কিন্তু যোগ-বল অপরিমিত, এবং তাহার কার্য্য-ফলও অভাবনীয়। তর্ক-বলে, বিজ্ঞানের জটিল বিষয় সকলের মর্ম্ম অনুধাবন করা যায়; কিন্তু যোগ-তত্ত্বে প্রবেশ করিয়া, তার্কিক হত-জ্ঞান হইয়া পড়ে। তিনি বিজ্ঞান-বুদ্ধির স্ক্রম স্ক্রম তত্ত্ব লইয়া, যতই ইহাতে প্রবেশ করিতে অগ্রসর হয়েন, ততই দেখিতে পান যে, তাঁহার কোন তত্ত্বই উহার আসল বিষয়ের মূলে যাইয়া স্থান পায় না; অথচ উহাতে অসাধারণ বিবিধ

কার্যাের সূপ্রকাশ দেখিতে পান। ইহাতে বুঝাইয়া দিতেছে যে,
আন্তঃজ্ঞানের কার্যাকারণ নির্দ্ধারণের সমাক্ জ্ঞান, বিজ্ঞানের
নাই। আর এমনও হইতে পারে যে, আমরা অনেক বিষয়ের
ক্রিয়া সাক্ষাং প্রতাক্ষ করি; কিন্তু তাহার কারণ জানিবার
ক্ষমতা আমাদের জন্মে নাই, পরে ঐ কারণ-জ্ঞানের ক্ষমতা,
জমিলেও জন্মতে পারে। এ হলে এইটি বুঝিলেও পর্যাাপ্ত
হইতে পারে যে, মনুষ্যের জ্ঞানের যেনন সীমা নাই; তদ্রেপ
কার্যাের সকল সূক্ষ্ম তত্ত্ব প্রকাশিত হইতে বিলম্বও রহিয়াছে।

মনুষ্যা, যত দিন না আপনার এগনকার কর্ত্তব্য কাজ অবগত হাইয়া, কার্যাক্ষেত্রে অগ্রসয় হয়, ততদিন ঐ উন্নতির ফল লাভে বঞ্চিত থাকে। আবার যখন সে আপনার কর্ত্তব্য-জ্ঞানের পথ ধরিয়া চলিতে শিক্ষা পায়, ততই তাহার ঐ জ্ঞানের উন্মেষ হইতে থাকে। তখন মনুষ্যের কার্য্য যে অসাধারণ রূপে প্রকাশিত হইবে, এবং ঐ কার্যের পরিণাম-ফল যে বিশেষ সন্তোধজনক, ইহা সহজেই বুঝা যাইবে। অতএব সংসার-ক্ষেত্রে থাকিতে গেলে, অগ্রে আপনাকে চেনা, যেমন প্রতি মনুষ্যের প্রশান কাজ, তদ্রেশ তাহাদের এখানকার কর্ত্ব্য কার্য্যগুলির নির্ম্বাচন করিয়া লওয়া, ও তংপথে অগ্রসর হওয়া তেমনই উচিত ও কর্ত্ব্য হইতেছে।

আমরা হিন্দু-জাতি। হিন্দুর বিষয় লইয়া, যত আলোচনা হইবে, ততই আমাদের আগ্ন-জ্ঞান বৃদ্ধি পাইতে থাকিবে। এজন্য এক্ষণে হিন্দু-জাতি, তাহাদের বর্ত্তমান ভাব, ধর্ম্ম বিষয়ে ভেদাভেদ এবং উপনয়নে উপবীতগ্রহণ, এই সকল প্রস্তাব যথাক্রমে ইহাতে সন্ধিবেশিত হইল, পরে অন্যান্য বিষয় প্রকাশ করা যাইবে।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

জাতি-তত্ত্ব।

১। হিন্দু-জাতি।

মনুষ্য মাত্রেই এক জাতি; কিন্তু দেশ, কাল ও পাত্রের অবশ্বা ভেদে, ইহারা নানা প্রকার জাতিতে বিভক্ত হইয়াছে। ঈশ্বরের রাজ্যে সকল মনুষ্যই সমান। যিনি সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডের আদি কারণ, তাঁহাকে ছাড়িলে, কাহার আদি ও অন্তের চূড়ান্ত মীমাংসা হইয়া উঠে না। মনুষ্য মাত্রেই যদি এক জাতি হইল, তবে প্রাচীন হিন্দুদিগের শাস্ত্রে, মনুষ্যের উৎপত্তি বিষয়ে, যে ভিন্নভাব দেখা যায়, তাহার কারণ কি ? ইহার মূল অনুসন্ধানে প্রস্ত হওয়াই, এই প্রস্তাবের মুখ্য উদ্দেশ্য।

হিন্দু-শান্ত্রে প্রকাশ আছে যে, ব্রহ্মা মনুষ্য জাতির উৎপাদক। কেহ তাঁহার মুখ হইতে, কেহ তাঁহার বাত্ হইতে, কেহ তাঁহার উরু হইতে, এবং কেহ তাঁহার পা হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। জীবোৎপত্তির এই অনৈসর্গিক ব্যাপার প্রবণ করিলে, কাহার মনে না প্রতীতি হয় যে, হিন্দু-শান্ত্রে মনুষ্যের উৎপত্তি বিষয়ক যে বর্ণনা, তাহা নিতান্তই আন্তি-মূলক। জীবোৎপত্তির এরপ অযথা কার্য্যকারণ ভাব, কে কোথায় দেখিয়াছে? দেখা দ্রের কথা, কেহ কর্ণেও প্রবণ করে নাই যে, মুখ, বাত্ত, উরু ও পা হইতে কোন মনুষ্য উৎপন্ন হইয়াছে। উদ্ভিজ্জ-রাজ্য ও সামুদ্রিক কতিপয় প্রাণী ভিন্ন অঙ্গাদি হইতে কাহারও উৎপত্তির বিষয়, কুত্রাপি দেখা শুনা যায় না। জন্মর সকল মনুষ্যের আদি পিতা মাতা। তাঁহার অসাধারণ পবিত্র স্নেহে, সকলেরই সমান অধিকার থাকা উচিত। কেহ প্রধান. কেহ অধ্যরূপে হট্ট হইবে, এরপ ভাব,

সেই বিশুদ্ধ-সত্ত্ব পুরুষে কল্পনা করা যাইতে পারে না। আমরা সামান্য বৃদ্ধিবিশিষ্ট, আমাদের জ্ঞান পরিমিত,—আমাদের চক্ষেকে কেই ভাল, কেই মন্দ. এ ভাব জ্ঞািতে পারে। আমরা যাহাকে ভাল বাসি, সেই আমাদের চক্ষের প্রিয়,—তাহাকেই শ্রেষ্ঠ মনে করিতে পারি। আর যাহাকে দ্বণা করি, তাহাকে নিরুষ্ট বলিয়া মানি; কিন্তু সেই বিশুদ্ধসত্ত্ব ন্যায়বান পিতার নিকট, সকলেরই সমান অধিকার রহিয়াছে,—কেইই তাঁহার উচ্চ-উদারতায় বিদ্ধান্দাইতে পারে না। মনুষ্যত উচ্চ-শ্রেণীর জ্ঞাবি, তিনি যখন জ্মাইতে পারে না। মনুষ্যত উচ্চ-শ্রেণীর জ্ঞাবি, তিনি যখন জ্মাইতে পারে রুষ্ণাবেক্ষণ করিতেছেন, তখন এই উচ্চ শ্রেণীতে যে, তাঁহার এইরপ কার্য্যের বৈপরীত্য প্রকাশ পাইবে, ইহা কখনই যুক্তিসিদ্ধ বুলিয়া বিশ্বাস করা যাইতে পারে না।

এক্ষণে ঐ হিন্দু-পাস্ত্রে মনুষ্যের উৎপত্তি বিষয়ক যে বর্ণনা আছে, তৎপ্রতি কি ভাবে, কতদ্র বিশ্বাস করা যাইতে পারে: তদ্বিয়ক বিচারে প্রবৃত্ত হওয়া যাউক। দেখা যাইতেছে যে, হিন্দু-জাতি একটি নূতন জাতি নহে। পৃথিবার আদি উন্নতির সোপানে, প্রথমেই এই হিন্দু-জাতি পদার্পণ করিতে অগ্রসর হয়েন। সেই উন্নতির চরম-সীমা পর্যান্ত যদি কেহ উত্তীর্ণ হইয়া থাকেন, তবে এই হিন্দু-জাতি • ভিন্ন আর কেহই নহে। এন্থলে অবশ্য স্থাকার করিতে হইবে যে, পৃথিবার অপরাপর জাতি, ইহাদের উন্নতির ক্রম অবলম্বন করিয়া, পশ্চাতে আপনাদের অনেক বিষয়ের উন্নতি সাধন করিতে সমর্থ হইয়াছেন। যে হিন্দু-জাতির এতদ্র গোরব সমন্ত জগৎ ঘোষণা করিতেছে, সেই হিন্দুদিগের শাস্ত্রে মানব-জাতির উৎপত্তি বিষয়ে, এমন অযথাসম্ভব বর্ণনা কেন দেখিতে পাওয়া যায় ? অবশ্যই ইহার কোন নিগ্ঢ় কারণ পাকিতে পারে। এক্ষণে সে বিষয় প্রতিপদ্ধ করা যাইতেছে।

जेयत रष्टि-श्विত-প্রলয়-কর্তা। হিন্দু-শান্তে ঈশবের এই প্রধান তিনটি গুণ বা শক্তি প্রকাশ থাকাতে, তাঁহাকে ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশ্বর এই তিনটি উপাধি প্রদান করা হইয়াছে। বন্ধতঃ ঐ একই তিন, এবং তিনই এক। যিনি যে ভাবে কেন র্ভাহাকে স্মরণ-মন করুন না, সেই একে আসিয়া স্থান পাইবে: স্থতরাং ব্রহ্মা মনুষ্যের উৎপাদক, এ কথা বলিলে, এইটি বুঝাইয়া দিতেছে যে, ঈশ্বর মনুষ্যকে হৃষ্টি করিয়াছেন। ঐ মনুষ্যের मः था। क्रांस यथन अधिक इटेशा माँ छोटेन, उथन जाहाता अकृति সমাজ সংগঠন করিল। ঐ সমাজ হইতেই মনুষ্যের এই উৎপত্তি বিষয়ক বর্ণনা চলিয়া আসিতেছে। সমাজের কার্য্য-প্রণালী পরস্পরের সাহায্যে, যাহাতে স্থন্দর রূপে সম্পন্ন হয়, এই জন্যই কতকগুলি নিয়ম সংস্থাপিত হয়, এবং ঐ উদ্দেশ্য সাধন জন্য তাহাদের মধ্যে, যাহারা যে বিভাগের উপযুক্ত, তাহাদিগকে সেই সেই বিভাগে নিযুক্ত করা হইয়াছিল। তৎকালে যাহার। যে নিয়ম বিভাগে আবদ্ধ থাকিয়া কার্য্য করিত, তাহাদের কার্য্য অনুসারে উৎপত্তির স্থানও নির্দেশ করা হইয়াছে। আর ঐ নির্দিষ্ট অঙ্গের কার্যা অনুসারে তাহাদের নাম ও বর্ণের ব্যাখ্যা চলিয়া আসিতেছে। দেখা যাইতেছে যে, তৎকালে মনুষ্য চারিটি প্রধান শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়াছিল: তন্মধ্যে প্রথম বিভাগে ব্রাহ্মণ, দ্বিতীয় বিভাগে ক্রাত্রিয়, তৃতীয় বিভাগে বৈশ্য এবং চতুর্থ বিভাগে শুদ্র। এই চারিটি বিভাগের মধ্যে যাঁহারা ব্রাহ্মণ, তাঁহারা তাৎকালিক মানব-জাতির সর্ব্বোচ্চ অধিকার লাভ করিয়াছিলেন। সে অধিকারে নিয়ত রত থাকিতে গেলে. সমাজের অপরাপর বিষয়ে এক প্রকার ওদাসীন্য আসিয়া পড়ে: একারণ সমাজ-ম্বিতি-রক্ষার জন্য কতকগুলিকে দেশ রক্ষা ও শাসন-কার্য্যে নিয়োগ করা হয়। আর কতকগুলিকে কুষি ও

বাণিজ্য ব্যবসায়ে; অবশিষ্ট কতকগুলিকে পূর্ব্বোক্ত তিনটি বিভাগের সাহায্যার্থে নিয়োগ করা হইল।

মসুষ্য মাত্রেই পরস্পরের উপর নির্ভর করিয়া থাকে। এই পরস্পর আগ্রয়-আগ্রিত ভাবই মনুষ্যের উন্নতির দশা আনয়ন করিয়া দিবার প্রধান কারণ। কোন সমাজে এমন লোক দেখা যায় না, যাহাদের মধ্যে, প্রত্যেকে আপনাপন সংসার বা সমাজের ছোট বড় সকল কার্য্য সমাধা করিয়া, সংসার ও সমাজ রক্ষা করিতে পারে। সংসারী হইয়া, সমাজ-ক্ষেত্রে পরস্পরের সহিত যোগ রাখিয়া, কার্য্য করিতে গেলে, প্রত্যেকক্টে কোন না কোন একটি কার্য্যে ব্যাপত থাকিতে হইবে। সমাজের নানা অভাব থাকিতে পারে। অভাব থাকিলে যতক্ষণ না সেই অভাবের পূরণ হইবে, ততক্ষণ সমাজের উন্নতি হইবে না। হিন্দুগণ যথন আপনাদের উন্নতির জন্য যতুশীল, তথন কার্য্য-বিভাগেরও আবশ্যকতা বুঝিতে পারিয়াছিলেন, এবং সেই জন্যই পূর্ব্বোক্ত চারিটি মূল বিভাগের ষষ্টি হইয়াছিল। অপরাপর জাতি, এই চারিটি মূল-বিভাগ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। তাহাদের মধ্যে যাহারা হিন্দুদিগের ধর্ম, আচার ব্যবহারের অন্যথা রূপে চলিত, তাহাদের সাধারণ নাম মুেচ্ছ-জাতি। ঐ মুেচ্ছ-জাতির মধ্যে যবন প্রধান। ঐ যবন হইতে আবার ভিন্ন ভাতির ষষ্টি হইয়া, দেশ বিশেষে, তাহাদের জাতীয় ভাব স্বতম্ভ প্রকারে দাঁডাইয়াছে।

এক্ষণে প্রস্তাবিত বিষয়ে আমরা যতই অগ্রসর হইতেছি, ততই ইহার নিগৃঢ় ভাব সকল, আমাদের নেত্র-পথে আসিয়া উপস্থিত হইতেছে। প্রথমে চতুর্ব্বর্ণের মধ্যে ব্রাক্ষণের উৎপত্তি বিষয়ক বিচারে প্রয়ন্ত হওয়া যাউক। ব্রাক্ষণ শব্দের ব্যুৎপত্তিতে বুঝাইয়া দেয় যে, যিনি ব্রক্ষাকে বিশেষ রূপে জানিতে পারিয়াছেন;

মর্গাং যিনি ঈশরের স্বরূপ, তাহার অনস্ত-জ্ঞান, বিচিত্র শক্তি ও মঙ্গল ভাব অন্তরে ধারণা করিতে সমর্থ হইয়াছেন, তিনিই প্রকৃত ব্রাহ্মণ। তংকালের সমাজে যাঁহারা উদৃশী ক্ষমতাশালী হইয়াছিলেন, তাঁহারা কেন না সকলের আরাধ্য ও পূজনীয় হইবেন ? এক্ষণেও আমাদের মধ্যে যিনি ধর্ম্মপরায়ণ, তিনি কি বর্ত্তমান সমাজে সাধারণের শ্রদ্ধেয় ও পূজনীয় হয়েন না ? ঈশরের আরাধনা যখন মনুষ্য-জীবনের একটি শ্রেষ্ঠ-কার্যা, যিনি ঐ কার্য্যেরত থাকিয়া, আপনার জীবনের উন্নতির পথ পরিক্ষার করিয়া লয়েন, তাঁহারই জীবন সার্থক হয়। তাঁহার উপদেশ, তাঁহার কার্য্য যে, সাধারণের বিশেষ সন্তোষজনক, এ কথা কেইই অসীকার করিতে পারে না; স্কতরাং তিনিই সমাজের স্থনীতির প্রেক্ত উপদেষ্টা ও তাঁহার চরিত্রের অনুকরণ করিয়া চলাই যথার্থ সাধুকার্য্য। পৃষ্কতন সমাজে যাঁহাদের ঐ রূপ আচার ব্যবহার ছিল, তাঁহারাই ব্রাহ্মণ-পদে বাচ্য হইয়াছিলেন।

অতি প্রাচীন কালের ইতির্ত্ত পাঠে, আমরা জানিতে পারি-তেছি যে, তৎকালের ব্রাহ্মণগণ হিন্দু-সমাজের সর্ব্বোচ্চ পদবীতে অধিরু হইয়াছিলেন। ঈশ্বরারাধনায় নিরত, সত্য-বাক্ মহর্ষিগণ ঐ শ্রেণীর অন্তর্গত। যাঁহারা ঈশ্বর-ধ্যানে অপার স্থুখ-শান্তি লাভ করেন, তাঁহাদের নিকট সাংসারিক অনিত্য স্থুখ অতিশয় অকিঞ্চিৎকর বলিয়া বোধ হয়। ঐ শ্রেণীর ধর্ম্মান্মারা এক প্রকার নির্লিপ্ত ভাবে সংসারে থাকিয়া, নিজ নিজ কার্য্যে অগ্রসর হইতে পারেন, অথচ সমাজের কোন বিশ্ব না ঘটে, এই জন্যই তৎকালে চারিটি শ্রেণী-বিভাগের স্ক্রপাত হয়। ব্রাহ্মণ বিভাগের পর্য্যা-লোচনায়, আমরা ইহাই জানিতে পারিতেছি যে, যাঁহারা ব্রহ্মকে বিশেষ রূপে জানেন, তাঁহারাই ব্রাহ্মণ। এই সংক্ষিপ্ত নামে, ইহাও প্রকাশ করিয়া দিতেছে যে, ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তিগণ কথন অয়থা

কথা আপনাদের মৃথ হইতে নির্গত করিতেন না। মাহা সত্যা, ন্যায় ও যুক্তিযুক্ত এবং ধর্ম্ম-সঙ্গত, তাহাই প্রাক্ষণের বাক্য। আতি পূর্ব্ধ-কাল হইতে, তাঁহাদের বাক্যে সাধারণের আন্তরিক বিখাস থাকাতে, আদাপি জন-সমাজে এই কিম্বদন্তী চলিয়া। আসিতেছে যে, "প্রাক্ষণের বাক্য কথনই মিথ্যা হইবার নছে।" আতএব এ সকলে বিশেষ রূপে বুঝাইয়া দিতেছে যে, তংকালে যাহারা প্রাক্ষণ বলিয়া আভিহিত হইতেন, তাঁহারা তৎকালের সমাজে বিশেষ অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছিলেন। সাধারণতঃ দেখা যায়, যাঁহাদের অভিজ্ঞতা জন্মিয়াছে, তাঁহাদের পূর্ব্ধ-বাক্য সকল, যখন কার্য্যকালে ভবিষ্যৎবাণীর ন্যায় ফলপ্রদ হইয়া থাকে, তথন যাঁহারা জ্ঞানরৃদ্ধ ও যোগবলে বলীয়ান ছিলেন, তাঁহাদের বাক্য যে অলজ্জনীয় হইবে, একথা কে অস্বীকার করিবে?

মনুষ্যের অন্তরের ভাব, বাক্য দারা ব্যক্ত করিলে, তাহা যেমন অন্যের হৃদয়লম হয়, আকার ইন্সিত দারা প্রকাশ করিলে, তত স্থাপন্ট রূপে বুঝিতে পারা যায় না। এই জনাই বাক্যকে অন্তরের ভাব প্রকাশক বলে। ঐ বাক্য আমরা মুখ দিয়া বাহির করিয়া থাকি। একণে বুঝিয়া দেখুন, তাৎকালিক ব্রাহ্মণগণ মুখ হইতে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, একথা কতদ্র যুক্তি-সঙ্গত। মুখ হইতে জন্ম পরিগ্রহ বলিলে, ব্রাহ্মণের কতদ্র প্রেষ্ঠতার পরিচয় পাওয়া যায়, যাহারা ব্রাহ্মণের কার্য্যে রত, তাহারাই ইহার যথার্থ মাহাদ্মা বিশেষ রূপে হৃদয়লম করিতে পারিবেন। বাক্য উচ্চারণ করিবার যন্ত্র, মুখ। ঐ মুখ, অর্থাৎ বাক্য, যাহাদের নিয়তই সত্য ছিল, তাহাদের আচার ব্যবহার যে বিশুদ্ধ ছিল, এ কথা ইহার সঙ্গেই বুঝাইয়া দিতেছে।

যে মনুষ্টের কথায়, সকল কাজ চলে, তাহার পক্ষে অন্য কোন ইন্দ্রিয়-চালনার আবশ্যকতা থাকে না। আবার ঐ বাক্যগুলি যদি নিজে কি অন্যে লিপিবদ্ধ করিয়া রাখে, তাহা হইলে, অনেক সময়ে বাক্যব্য় না করিয়া, দ্বির থাকিতে পারা যায়। তৎকালের বাক্ষাণগণ যখন সর্ব্ধদাই পরমার্থ কার্য্য, ঈশ্বরোপাসনা, ঈশ্বরধানে নিমগ্র থাকিতেন, তখন তাঁহাদের মোখিক বাক্য ব্যয় করিবার বেশি সময় হইয়া উঠিত না, তখন তাঁহাদের লিপিবদ্ধ বাক্যদারাই সমাজ পরিচালিত হইত। ঐ পবিত্রবাক্ ঋষিদিগের রচনা সকল, ক্রমে, হিন্দু-সমাজের ধর্ম্ম-পুস্তক হইয়া উঠিল। অদ্যাপি উহা ঐ ভাবে চলিয়া আসিতেছে। আমরা যতই এই সকল বিষয়ের আদি অন্তের পর্য্যালোচনা করিব, ততই স্পন্ত ব্রিতে পারিব ঋষিবাক্য সকল. কোন কালেই অসত্যতার পরিচয় দিত না। যাঁহাদের বাক্যই সকলের সার, সেই বাক্যের উৎপত্তি স্থান মুখকে, তাঁহাদের জন্ম-স্থান, এ কথা বলিলেত, আমরা কোন দোব দেখিতে পাই না।

অক্ষণে ক্ষত্রিয়ের উৎপত্তি-বিষয়ক বিচারে প্রবৃত্ত হওয়া যাউক। ইহাতেও পরিকার রূপে বৃথিতে পারা যাইবে যে, ক্ষত্রিয়দিগকে বাছ হইতে উৎপন্ন বলিলে, তাহাতে কোন দোষ দর্শে না। বরং দেখা যাইতেছে যে, ক্ষত্রিয় এই শক্ষ্টি বলিলে, তৎসম্প্রদায়ের কার্য্য কলাপের প্রকৃত ভাবার্থ পরিকার রূপে বৃথাইয়া দেয়। যিনি অন্যের অত্যাচার ও উৎপীড়নাদি হইতে রক্ষা করেন, তাঁহাকেই ক্ষত্রিয় বলে। ক্ষত্রিয়গণ প্রজা-পালন ও তাহাদের রক্ষণাবেক্ষণ কার্য্যে নিযুক্ত হইয়াছিলেন। যে ফ্রড়িষ্ঠ ও বলিষ্ঠ, তাহার বাহ্ত-বলই প্রধান বল। যাহার বাহ্ত-বল নাই, সে কেমন করিয়া শক্র-পক্ষের নির্যাতন হইতে দেশ রক্ষা করিতে পারে? স্কৃতরাং দৈহিক-বল বলিলে, হন্ত তাহার প্রধান অস্কৃষ্ণায়। কেবল দৈহিক বলাধিক্য থাকিলেও শক্রকে পরাজয় করা যায় না। ক্ষাবিশেষে একথাও সম্ভবপর বটে; কিছু যিনি শক্র-

মিত্রের বলাবল ও অত্যাচারের ইতর বিশেষ পর্যালোচনা কবিতে সমর্থ,—যিনি কর্ত্তব্য-কার্য্য সাধনে দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ,যিনি বিপদ কালেও মুহ্যমান হয়েন না, এবং বিশেষ ধৈষ্য-গুণ-সম্পন্ন, ঈদৃশ লোক, দৈহিক-বলে হীন হইলেও, তাঁহার দারা নিশ্যেই দেশ রক্ষা হইয়া থাকে। ইহার সঙ্গে যাহার নিজবাত্ত-বল সন্মিলিত হয়, তাহার পক্ষে আর কোন সংশয় থাকে না। তৎকালের সমাজে, যাহারা বলবার্য্যে ও মানসিক ক্ষমতায় এরূপ তেজীয়ান ছিলেন, তাহাদিগ-কেই এই ক্ষত্রিয় নাম দেওয়া হইয়াছিল। ঐ ক্ষত্রিয়গণ দেশরক্ষার কার্য্যে নিযুক্ত থাকিতেন; এই জন্যই তাঁহাদিগকে নরপতি বা রাজা বলিত। রাজার প্রধান কার্য্য, রাজ্য-রক্ষা ও প্রজা-পালন করা। রাজ্য-রক্ষা ও প্রজা-পালন করিতে গেলে, অর্থের আবশ্যকতা দেখা যায়। রাজা প্রজাদের নিকট যে কর গ্রহণ করিয়া থাকেন, উহাই ঐ অর্থ-সংগ্রাহের উপায়। যিনি প্রজাদিগের নিকট অর্থ-সংগ্রহের প্রকৃষ্ট উপায় উদ্ভাবন করিতে না জানেন, রাজ্য-রক্ষা করা, তাঁহার পক্ষে বিষম বিড়ম্বনা হইয়া উঠে। যে রাজার কোষাগার বিবিধ ধন্য/-ধান্যে পরিপূর্ণ এবং নগর ও দুর্গাদি যোদ্ধবর্গে স্থরক্ষিত থাকে, সে রাজ্যে শক্রর ভয় থাকে না। তথা-কার প্রজাগণ নিঃশঙ্কচিত্তে আপনাপন পরিবারবর্গে বেষ্টিত হইয়া স্থৃথৈখার্য ভোগ করিতে সমর্থ হয়। সে জনপদ শক্র-পক্ষের অত্যাচারে আলোড়িত হয় না ; স্তুতরাং দেশের উন্নতির পথ চির-কল্যাণময় হইয়া উঠে। পূর্ব্বতন হিন্দু-সমাজে, গাঁহারা আর্ঘ্য নামে বিখ্যাত ছিলেন, তাঁহাদের তাৎকালিক মহোনতি ঐ ক্ষত্রিয়কুল হইতে হইয়াছিল। ঐ ক্ষাত্রিয়গণ যদি বল-বীর্যাও ওদার্ঘ্যে সম্যক্ উপযোগী না হইতেন, তাহা হইলে কথনই আর্ঘ-জাতির ঐরূপ মহোন্নতি ঘটিত না। ইহাতে স্বিশেষ বুঝা যাইতেছে যে, তৎকালে ক্ষাগ্রণ যে প্রকার যত্ন, পরিশ্রম ও ধর্মনীতির অনুবর্তী হইয়া,

দেশ রক্ষা করিতেন; বর্ত্তমান জগতে কোন একটি জাতিতে, তাহার সোসাদৃশ্য দেখা যায় না। পূর্বতন হিন্দুদিগের ধর্ম-শাস্ত্র, বিজ্ঞান ও রাজ-নৈতিক বিষয়সমূহ, যে সকল অসংখ্য সমুজ্জ্বল রত্ত্বে থচিত রহিয়াছে, এক্ষণকার উনতিশীল জাতিমাত্রেই তাহার অনুকরণে যত্ববান্। ঐ যত্ব থাকাতেই তাহাদের দেশের দিন দিন এত উনতির দশা আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে। ইহার মূল অনুসন্ধানে প্রব্রত্ত হইলে, আর্য্য-জাতিকে ধন্যবাদ না দিয়া, কেহই ক্ষান্ত থাকিতে পারেন না। এক জন জর্মন পশুত্ত-শিরোমণি নিজ্প পুত্তকে এরপ ভাব প্রকাশ করিয়াছেন যে, "হিন্দুদিগের আর্য্য-ধর্ম্মের কি মহীয়ান ভাব। যে সকল মহৎ তত্ত্ব, আমাদের মহাপ্রত্তু থৃষ্টের ধর্ম্ম ও মহম্মদ-ধর্ম্মে নাই, এক আর্য্য-ধর্ম্মে তৎসমূদ্য পরিকার রূপে দেখিতে পাওয়া যায়।" বৈদেশিক জ্ঞান-বলও এ বিষয়ের সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে।

অন্তর ধর্ম-ভাবে পরিষ্কৃত ও বাছবলে বলীয়ান ব্যক্তি যদি দেশ-রক্ষা কার্য্যের সম্যক্ উপযোগী হইল, তবে তৎকালের যে সকল লোক ঐ রূপ ক্ষমতাশালী হইয়াছিলেন, তাহাদিগকে বল-বীর্য্যের প্রকাশক শব্দে আহ্বান করিলে, তাহা যেমন যুক্তিযুক্ত হয়, অপর কোন শব্দে তাহার তত স্কুম্পন্ত ব্যাখ্যা হইয়া উঠে না। বল-প্রকাশের প্রধান অঙ্গ বাহু। ক্ষত্রিয়গণ ঐ বাহু হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, এ কথায় তাহাদের সাম্প্রদায়িক আচার ব্যবহার যতদ্র পরিষ্কার রূপে বুঝিতে পারা যায়, এমন অন্য শব্দে বুঝা যায় না। এই জন্যই ক্ষত্রিয়ের উৎপত্তি, বাহু হইতে নির্দেশ করা হইয়াছে। যাহারা কেবল শব্দের অর্থ লইয়া, একে অন্যভাব আনিতে চান; তাহাদের মতের সহিত যদিও এ বিষয়ের অনক্য দেখা যায়; কিন্তু ইহার অন্তর্নিবেশিত ভাবের সঙ্গে শব্দার্থের কিছুই বিভিন্নতা দেখা যায় না।

এই রূপ বৈশ্য-বিভাগের বিচারে প্রবৃত্ত হওয়া যাউক, ইহাতেও ইহার অন্তর্নিবিষ্ট ভাব পরিকার রূপে বুঝাইয়া দিবে, कि अकारत रिनामन छैक इरेए छे॰ भन्न रहेग्ना । रिना भर्जन ष्पर्थ विभिक्त ७ क्रुयक वृक्षाय । याष्ट्रांत्रा वावनाय-वाभिका ७ ক্লাষ-কার্য্য বেশ বুঝিতে পারিত, তাহাদিগকেই বৈশ্য বলা হইয়াছিল। ব্যবসায়-বাণিজ্য ও কৃষি-কার্য্য, সমাজ-স্থিতি-রক্ষা ও দেশের উন্নতি সাধনের প্রধান উপায়। দেশে বাণিজ্ঞা-ব্যবসায় ও কৃষি-কার্য্যের প্রচলন না থাকিলে, সংসার-যাত্রা নির্ব্বাহ হওয়া নিতান্তই কণ্টদায়ক হইয়া উঠিত। যে দ্রব্য এক দেশে প্রচুর পরিমাণে উৎপন্ন হয় এবং আবশ্যক অপর দ্রব্য অন্যত্র ভিন্ন পাওয়া যায় না, এমন স্থলে দ্রব্যাদির বিনিময় ভিন্ন পরস্পরের অভাবের কোন মতে পূরণ হইয়া উঠে না। বাণিজ্য-ব্যবসায় এই অভাব-পূরণের প্রধান উপায়। এই বাণিজ্য-ব্যবসায় প্রচলন থাকাতেই, আমরা দূর দেশের উৎপন্ন দ্রব্য সকল, অপর দেশে লইয়া যাইতে দেখি। এই বাণিজ্য-ব্যবসায়ের কল্যাণে দেশ-বিদেশের নানা অভাবের মোচন ও স্থ্য-সম্পত্তির বৃদ্ধি হইতেছে। যে দেশের বাণিজ্য-ব্যবসায়ের পথ অবরুদ্ধ নহে, সে দেশে অর্থাগমের পথ স্থবিস্তৃত। সেখানকার সাধারণ লোকেরও অবস্থা দেখিলে, পরিতোষ লাভ করা যায়। আর প্রধানতঃ যাহারা কেবল ঐ কার্য্যে রত থাকে, তাহাদের অবস্থা যে, আরও সন্তোষজনক, এটি কাহাকে বুঝাইয়া দিতে হইবে না।

কৃষি ও ব্যবসায়ী হইতে গেলে, পরিশ্রম ও অধ্যবসায় থাকা আবশ্যক। দেশ বিদেশের আচার-ব্যবহার, দেশোৎপন্ধ বস্তুর গুণাগুণ, কোনু ঋতুতে কি কি দ্রব্যের উৎপত্তি হইয়া থাকে, কোন্ সময়ে কোন্কোন্ দ্ব্য ক্রয় বিক্র করিলে, তাহাতে অর্থাগম হুইবে ও দেশ বিদেশে যাতায়াতের জল ও ছল-পথ ইত্যাদির

বিষয়, যিনি বিশেষরূপে পরিজ্ঞাত হয়েন; তিনিই ব্যবসায়বাণিজ্ঞা সংক্রান্ত কার্য্যে স্থানক হইতে পারেন। এই ব্যবসায়ের
মূলে পরিশ্রম সর্ব্যপ্রধান বিষয়। যাহারা গমনাগমনের কার্য্যে
স্থপট্ট নহে, নিতান্ত অধৈর্যা, তাহারা দ্র দেশ পর্যাটন-কার্য্যে
রত থাকিয়া, কি প্রকারে পারদর্শী হইতে পারে? সকল
দেশে যাইবার জন্য সর্বাদা যানাদি পাওয়া যায় না। স্থল বিশেষে
চলাচলের এমনই চুর্গম পথ আছে যে, পথিকগণ, কেবল পদত্রজ্ঞে
অতি কটে তথায় গমনাগমন করিয়া থাকে। আর ব্যবসায়-বাণিজ্ঞা
কার্য্য কেবল স্থানেশে থাকিয়াও সকলের ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে
না। এ কারণ এক দেশের লোক, ভিন্ন দেশে, এই ব্যবসায়
উপলক্ষে যাইয়া উপস্থিত হয়। যে দেশে যে দ্রব্যের জভাব,
তথায় ঐ দ্রব্যে লইয়া বিক্রয় করিলে, তাহাতে যেমন্ লাভ হয়,
স্থানেশাৎপন্ন বস্তু দ্বারা, সেই দেশে ক্রয় বিক্রয় কার্য্যে রত থাকিলে,
ততদ্র লাভবান হওয়া যায় না।

চলাচলের কার্য্যে পটুতা ভিন্ন, ব্যবসায়-কার্য্য স্থচারুরূপে চলে না। যিনি স্বদেশে থাকিয়াও কোন ব্যবসায়-কার্য্যে লিপ্ত থাকেন, তাঁহাকেও প্রতিদিন ব্যবসায়-স্থানে যাইয়া সকল কার্য্যের তথাানু-সন্ধান লইতে হয়। "যিনি নিজ-কার্য্য, আপন চক্ষে দেখেন, তাঁহার পক্ষে স্বর্ণ বর্ষে।" যিনি এই স্থনীতির অনুবর্ত্তী হইয়া চলেন, তাঁহার অচিরাৎ সোভাগ্য ঘটে। আর যিনি ইহার অন্যথা পথে বিচরণ করেন, তিনি মহতী লক্ষ্মী লাভ করিয়াও পশ্চাতে বিষম স্থাণ-জালে, জড়ীভূত হইয়া পড়েন। ব্যবসায়ের এই মূল-মন্ত্র অনুসারে কার্য্য করিতে গেলে, নিত্য কার্য্যক্ষেত্রে যাওয়া আসা চাই। ঐ যাওয়া আসা, আমাদের পদ-দ্বয়ের উপর নির্ভর করে। যাহার উর্জ-দেশ স্থদ্ ঢ়, তাহার চলাচলের কোন বিদ্ন ঘটেনা। এই জন্যই তাৎকালিক সমাজে, যাহারা ব্যবসায়-বাণিজ্য কার্য্য,

রীতিমত পরিজ্ঞাত ছিলেন, ও যাহাদের উরু-দেশ স্থৃদৃঢ় ছিল, তাহাদিগকেই ব্যবসায় ও কৃষি-কার্য্যে নিয়োগ করা হইয়াছিল। আর যাহাদের উরু-দেশ স্থৃদৃঢ়, অর্থাৎ যাহারা দ্রাদ্র গমনে শ্রম-সহিষ্ণু, তাহারাই বৈশ্য শব্দে পরিচিত হইয়াছিলেন। এই বৈশ্য শব্দের ভাবার্থে, তাহাদের আচার-ব্যবহার ও ক্রিয়াদির সবিশেষ পরিচয় দিয়া থাকে; স্থৃতরাৎ তাহাদের জন্মস্থান উরু, এ কথা বলিলে যেমন বিশেষ মর্য্যাদা রক্ষা পায়, বৈশ্য-শব্দে তেমনই ইহার পরিকার ভাবার্থ বুঝা যায়।

যাহার চলৎশক্তি সামান্য, অথবা একবারেই উহা রহিত হয়. এমন ব্যক্তি যদি কোন ব্যবসায়-কার্য্যে লিপ্ত থাকে, তাহাকে ঐ বৈশ্য শব্দে উল্লেখ করা যায় কি না ? আমরা এ প্রশ্নেও ইহার বিশেষ সার্থকতা দেখিতে পাই। ব্যবসায় আরম্ভের সঙ্গে সঙ্গেই কাহাকে একবারে ধনেশ্বর হইতে দেখা যায় না। প্রথমে অবশ্যই তাহাকে নানা প্রকার শ্রম-সাধ্য কার্য্যে নিযুক্ত থাকিতে হয়। ব্যবসায়ের প্রধান কাজ ব্যবসায়ের প্রতি দৃষ্টি রাখা। কর্দ্ম স্থানে যাইয়া, নিত্য পরিদর্শন ভিন্ন উহা ঘটিয়া উঠে না। যাহার পা বিকল, তিনি কেমন করিয়া যাতায়াতের কার্য্য সম্পন্ন করিতে পারিবেন ? তবে সম্ভবতঃ এটি সত্য, যিনি ব্যবসায়-বাণিজ্ঞা কার্য্যে লিপ্ত থাকিয়া সঙ্গতি সম্পন্ন হইয়া, যদি দৈবগতিকে চলাচলের কার্য্যে অক্ষম হইয়া পড়েন, তখন তাঁহার অবস্থা গুণে যে যানাদি থাকে. তাহারই সাহায্যে যাতায়াত ক্লেশকর হয় না, এবং পরিদর্শনেরও कान वर्गाचां जत्म ना। এ विषया आत এकि कथा এই य. मामाना वावमारा य थकाव भावीविक कहे ভোগ कवित्व हर. শরীর অপটু হইলে, তাহার পক্ষে, এ কার্য্য নিতান্তই অস্থ্যের কারণ হইয়া উঠে। উন্নত-ব্যবসায়ে কায়িক পরিশ্রমের ভার সামান্য। ভূত্যাদির দারা উহার অনেক লাঘ্ব হয়। "বাণিজ্যে

বসতে লক্ষ্মীঃ" সংসারে বিচরণ কর, এই বাক্যের সার্থকতা কি সর্ব্বের সমান রূপে দেখিতে পাওয়া যায় ? যেখানে ইহার অন্তর্ভূত বিষয়ের সামঞ্জস্য নাই, সেই খানেই ইহার অন্যথা দেখা যায়। স্থতরাং ঐরপ স্থানে, তাহাকে বৈশ্য না বলিয়া, ব্যবসাদার, এই সাধারণ বাক্যে অভিহিত করাই যুক্তিযুক্ত। বৈশ্য শব্দে যে ভাবার্থ বুঝায়, তাহা কখনই এ স্থলে প্রয়োগ করা যাইতে পারে না। স্থবর্ণ-বিণিক্, কাংশ্য-বিণক্ ও গন্ধ-বিণক্রেরা যে এই বৈশ্য সম্প্রদায়ের অন্তর্ভূত ছিল, এটি অনেকাংশে বুঝা যায়। ইহাদের আচরণ ব্যবহারের দোষাদোষ অনুসারে সমাজে কেই উচ্চ, কেই নীচ ভাবে দাঁড়াইয়াছেন, তাহার কোন সন্দেহ নাই।

এক্ষণে শূদ্রদিগের উৎপত্তি-বিষয়ক বিচারে প্রবৃত্ত হওয়া যাউক। দেখা যাইতেছে যে, শূদ্রেরা পূর্ব্বোক্ত তিনটি প্রধান বিভাগের সাহায্যার্থে নিয়োজিত হইয়াছিল। ইহাদের এমন কোন নির্দিষ্ট কার্য্য ছিল না, যাহাতে তাহাদের শব্দার্থে কোন নির্দিষ্ট ক্রিয়া বুঝায়। শূদ্র-শব্দে যথন সেবক বা সাহায্যকারী, এই ভাবার্থ পাওয়া যাইতেছে, তথন উপরোক্ত তিনটি বিভাগে যাহারা নিযুক্ত হইয়াছিলেন, তাহাদের সাহায্য করা, শৃদ্রদিগের কর্ত্তব্য ছিল। যিনি যে কার্য্যে পারদর্শী হউন না কেন, তিনি যদি আপন কার্য্য-সাধনে অন্যের সাহায্য প্রাপ্ত হন, সে কার্য্য সমাধা করা, তাঁহার পক্ষে যেমন সল্লাদ্বাস সাধ্য হয়; স্বয়ং ছোট বড় সকল কার্য্য নিস্পন্ন করা তেমনই কষ্টদায়ক হইয়া উঠে। এই क्नारे ७०कालित मभारक मृद्धिनगरक मार्शियार्थ निरम्ना कता হইয়াছিল। এই শূদ্রজাতির প্রধান কার্য্য যে, পরের সাহায্য করা; অর্থাৎ চাকরা, ইহার আভাস অদ্যাপি জন-সমাজের অনেক স্থানে দেখিতে পাওয়া যায়। অধীন ব্যক্তিগণকে উচ্চ-শ্রেণীর পদ-তলে থাকা, এই কথাটি বলিলে, তাহাদের যেমন গৌরবের বিষয় হয়; এমন কোন ব্যাখ্যা নাই, যাহা বলিলে, এ ভাবটি বিশেষ রূপে স্প্রকাশিত করিয়া দেয়। এই আগ্রিত আগ্রয় ভাবটি বছকাল হইতে চলিয়া আসাতেই ষে, শূদ্র-জাতি ব্রহ্মার পদন্বয় হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, এইটি বুঝাইয়া দিতেছে। কার্য্যে অপটু ও উদ্ধত ভূত্য প্রভূর যেমন মনোরঞ্জন করিতে পারে না, কার্য্যে সাহায্যকারী অনুগত ব্যক্তি তেমনই সন্তোষের কারণ হয়। পূর্ব্বতন শূদ্রেরা অনন্যমনে, আপনাদের কার্য্যে নিযুক্ত ছিল; এ কারণ বিশেষ পরিতোষের চিহ্ন স্বরূপ তাহাদের জন্ম-স্থান পদতল, নির্দিপ্ত হইয়াছে।

এই সকলে জানাইয়া দিতেছে যে, হিন্দু-শাস্ত্রে মনুষোর উৎপত্তি বিষয়ক বর্ণনা, উহার অন্তর্নিবিষ্ট ভাব সকল লইয়া বিরত হইয়াছে। সহজ কথায় যে অর্থ বুঝায়, তাহার বিভিন্নতা হইলে, কার্যোর ভাবগতি লইয়া যদি ইহার ব্যাখ্যা করা হইয়া থাকে, তাহা বলিয়া কখনই যুক্তি বিরুদ্ধ বলিয়া স্বীকার করা যাইতে পারে না। যাহারা হিন্দু-শাস্তের মূলে প্রবেশ করিতে চান না,—হিন্দুর আচার ব্যবহার, যাহাদের তুই চক্ষুর শূল, তাঁহারা ইহার সহজ কথার অর্থ লইয়া, ইহাতে বিষম কলহ উপস্থিত করেন।

সাম্প্রদায়িক ভাব লইয়াই মনুষ্যের জাতীয়-ভাব সংগঠন হয়।
যাঁহারা জাতি মানেন না এবং নিজ জাতিগত বন্ধন পরিত্যাগ
করিয়া ভিন্ন সম্প্রদায়ের সহিত মিলিত হইয়াছেন, তাঁহারাই কেন
বিবেচনা করিয়া দেখুন না যে, তাঁহাদের এরূপ অনুষ্ঠিত কার্য্যে
ক্রমে একটি মুতন জাতি গঠিত হইতেছে কি না ? এ রূপ স্থলে,
এক পক্ষ যেমন তাঁহাদের পূর্বে সাম্প্রদায়িক লোকদের সংশ্রম
পরিত্যাগ করিতেছেন; তদ্রপ অপর পক্ষ, তাঁহাদের সহিত
মিলিত হইতে বিরত হইতেছেন। সমাজের অন্তর্ভূত এই সকল

বিষয় আলোচনা করিয়া দেখিলেই জানিতে পারা যায় যে, মনুষ্য কখনই একবারে কোন সাম্প্রদায়িক ভাব পরিত্যাগ করিয়া থাকিতে পারে না। যে নিজে জাতি-ভ্রন্ত হয়, তাহাকেও যখন তরিম্নে যাইয়া, তাহার একটির আশ্রয় লইতে হয়, তখন জাতীয় ভাব, মনুষ্যের আর কেমন করিয়া সম্পূর্ণ রূপে ত্যাগ পাইতে পারে ? এক্ষণে সংক্ষেপে জাতিগত আধ্যান্থিক ভাবের আলোচনা করা যাইতেছে।

ভারতের মহর্ষিগণ আহারাদি বিষয়ে যে প্রকার ব্যবস্থা বিধি-বন্ধ করিয়া গিয়াছেন, তাহার প্রত্যেক বিষয়ের নিগৃচ-তত্ত্ব, এমনই সুক্ষা, যাহা সাধারণ হৃদয়ে বোধগমা হইবার নছে: কিন্তু তাহা বলিয়া, কখনই সে গুলি উপেক্ষার যোগ্য হইতে পারে না। প্রথমতঃ ভারতে আহারের সঙ্গে জাতিগত আধ্যাত্মিক ভাব যত দর প্রবল দেখা যায়, অন্যান্য দেশে সেরূপ দেখিতে পাওয়া যায় না। উচ্চ-শ্রেণীর আন নিম্ন-শ্রেণীর লোকে অবাধে আহার করে: কিন্ধ নিম্ন-শ্রেণীর অন কুত্রাপি উচ্চ-শ্রেণীর লোকে গ্রহণ করে না; এই যে জাতিগত ভাবটি প্রচলিত, ইহার মুখ্য উদ্দেশ্য কি ? যাঁহারা ইহার অন্তর্ভূত বিষয়ে প্রবেশ করিতে পারেননা; তাঁহারাই জাতিগত পার্থক্যে নানা প্রকার দোষারোপ করিয়া থাকেন। একটুকু স্থিরচিত্তে ইহার অন্তর্নিহিত কার্য্যকারণ গুলি ধরিয়া বিচার করিয়া দেখিলে জানিতে পারা যায় যে, এ বিষয়ে জাতীয় ভাবের বশবর্জী হইয়া কার্য্য করিলে, তাহাতে যে স্থমহৎ উপকার দর্শে, তাহার অন্যথায় নিশ্চয়ই মহানর্থ উৎপাদন করে। এক্ষণে এ বিষয়ের বিচারে প্রবৃত্ত হওয়া যাইতেছে।

দেখা যায়, ভারতের সর্ব্বোচ্চ শ্রেণীর আহার যেমন পরিশুদ্ধ ও সত্ব-গুণপ্রদ, তন্মিন্দ-শ্রেণীর লোকদের আহার্য্য বস্তু তেমনই রক্ষঃ ও তমোগুণ সংযুক্ত। যে যে নিয়ম প্রণালীর বশবর্তী হইয়া চলিলে, সাত্মিক ভাবাপন হওয়া যায়, তন্মধ্যে আহারের নিয়ম

রক্ষা না পাইলে কোন রূপেই সে পথের পথিক হওয়া যায় না। উম্ভিজ্জভোজী জীবদিগের স্বভাব, স্বভাবতই নিতান্ত মৃদু। আর আমিষভোজী জীবদিগের স্বভাব, স্বভাবতই নিতান্ত উগ্র। প্রকৃতির এই জীবন্ত-ভাব সর্ব্বত্রই এ বিষয়ের সাক্ষ্য প্রদান করিয়া আসিতেছে। এ বিষয়ে এইটি বুঝিতে হইবে যে, যিনি যে প্রকার পথাবলম্বী হইবেন, তাঁহাকে তদসুরূপ নিয়ম গুলি পালন না कतिता, त्म পথের যথার্থ পথিক হওয়া যায় না। এই জনাই আর্ধ্য-জাতির উচ্চ-শ্রেণীর লোকেরা আমিষ পরিত্যাগ করিয়া, নিরামিষভোজী ছিলেন। আর যাহারা বল-বিক্রমের কার্য্যে রত থাকিতেন, তাঁহারাই আমিষ ভক্ষণে তুপ্তি বোধ করিতেন। অপরাপর জাতি যাহারা অধিকাংশ সময়ে উদ্ভিজ্জ ও সময় বিশেষে আমিষ ভক্ষণ করিত, তাহাদের স্বভাব অপেক্ষাকৃত অনুগ্র। এই সকল প্রকাশ্য বিষয়ের আলোচনা করিলে, ইহাতে জাতিগত প্রথা কেবল আংশিক প্রকাশ পায়; কিন্তু আর একটু অন্তরে প্রবেশ করিতে পারিলে, ইহার নিগৃঢ় ভাবের উদ্ভেদ হয়। তথন জাতীয় ভাবকে রক্ষা করিয়া চলা যে সকলের পক্ষে উচিত, এটি স্থুস্পষ্ট বুঝিতে পারা যাইবে। এক্ষণে তদ্বিষয়ের কিঞ্চিৎ আলো-চনা করা যাইতেছে।

মনুষ্যের জাতিগত ভাব, যেমন স্বজাতির মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়, তেমন অন্য জাতিতে দেখা যায় না। এই জন্যই আমরা স্বজাতির নিকট থাকিয়া, জাতীয় ভাব শিক্ষা করি। যে, যে সমাজের অন্তর্গত, তাহাকে সেই সমাজ-প্রচলিত পানাহারের অনুবর্তী হইয়া চলিতে হয়; স্মৃতরাং ঐ পানাহারের গুণে তাহার জাতীয়ভাব গঠনের কোন ব্যতিক্রম ঘটে না। এই পানাহার সম্বন্ধে একটি নিগ্ঢ় কথা আছে। এন্থলে তাহিষয়ের উল্লেখ করা যাইতেছে।

প্রথমতঃ আহার্য্য-বস্তুর দ্রব্যগত গুণ। বিতীয়তঃ সংশ্রব ও প্রস্তুতের প্রণালী। কোন বস্তুর স্বাভাবিক অবস্থায় যে গুণ বিদ্যমান থাকে, তাহার প্রস্তুত-প্রণালীর ইতর বিশেষ হইলে, তাহার গুণের অনেকটা ব্যতিক্রম ঘটে। যেমন কোন শাক সিদ্ধ করিয়া ভক্ষণ করিলে, যে গুণ বর্ত্তে, সেই শাককে তৈল সংযোগে ভাজিয়া আহার করিলে, তদ্রুপ ফললাভ করা যায় না এবং ঐ শাককে মসলা বিশেষের সহিত পাক করিলে, আরও বিভিন্ন প্রকার হইয়া উঠে। ইহাকে দ্রব্যগত ভাব বলে। এই রূপ বস্তু বিশেষের সহিত সংযোগে পাক-প্রণালী ভিন্ন ভিন্ন জাতিতে বিভিন্ন প্রকার দেখিতে পাওয়া যায়। এক্ষণে সংশ্রব ও প্রস্তুত-প্রণালীর বিষয়টি বলা আবশাক হইতেছে।

নসুষ্য মাত্রেরই শরীরে বৈদ্যুতিক-শক্তির ন্যুনাধিক্য দেখিতে পাওয়া যায়। ঐ শক্তি মনুষ্যের সংস্রব প্রণালীগত ভাবে, অন্য বস্তুতে আসিয়া উপস্থিত হয়। উহা বাহ্য-দৃষ্টিতে উপলব্ধ হইবার নহে; স্কুতরাং উহাকে বড়ই সুক্ষ বিষয় বলিতে হয়। অথচ এ বিষয়ে ভারতের মনীষীরা যে বাবস্থা বিধিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন, তাহাতে প্রকাশ পায় যে, নিম্ম-শ্রেণীর প্রস্তুত খাদ্য দ্রব্য আহার করা, কোন উচ্চ-শ্রেণীস্থ লোকের পক্ষে নিতান্ত নিষিদ্ধ। আনেকে স্বগোত্র কিংবা স্বপাকে রন্ধন ভিন্ন যে আহার করেন না, তাহার প্রস্তুত কারণ কি? আদ্ধ দেশে পাশ্চাত্য-বিদ্যার আলোচনার প্রাচুর্য্য থাকাতে, বৈদ্যুতিক-শক্তির ক্রিয়া-তালির ভাব অনেকাংশে প্রচারিত হইয়াছে; কিন্তু বছ্কাল পূর্ব্বে, প্রাচীন মহর্ষিগণ যে উহার নিগৃঢ়-তত্ত্ব প্রবেশ করিতে পারিয়াছিলেন, তাহা বলাই বাহুল্য মাত্র। তাঁহাদের আদিষ্ট আসন, উপবেশন, ধ্যান, ধারণা প্রভৃতি কার্ষ্যে উহার বিস্তুর পরিচয় দেখিতে পাওয়া যায়; অধিকন্ত্ব আহার সম্বন্ধীয়

विषयि आंत्र उपन्यात । जन उ अधित मः योगं विना, तक्तन-কার্য্য সম্পন্ন হয় না। আরু রন্ধনের সঙ্গে পাচকের সংস্পর্শ विष्टे निक्टे मन्नर्क। जन उ जिल्ला मिक-शोहिनी क्रमण शोकारण, যে ব্যক্তি বন্ধন করে, তাহারই সংস্পর্শে এ আহার্য্য-বস্তুতে, তাহার স্বভাবের ভাব সংক্রমণ করে। যে নিয়ত এক জনের প্রস্তুত অন্ন আহার করে, তাহার স্বভাব, ক্রমে পাচকের ভাবে আসিয়া পরিণত হয়। এই জন্য নীচ-জাতি, যদি উচ্চ-শ্রেণীস্থ লোকের পাচক হয়, তবে তাঁহার স্বভাব, অনুলোম ক্রিয়াতে তাহারই অবুরূপ কেন না ঘটিবে? আহার্য্য-বন্ধ ও তাহার প্রস্তুত-প্রণালী সম্বন্ধে যে সূক্ষ্ম ক্রিয়াগত ভাব রহিয়াছে, তাহা জ্ঞাত হইলে, কখনই কাহাকে জাতি-ভ্ৰম্ভ হইতে হয় না। এ বিষয়ে ব্রঝিয়া দেখা আবশ্যক, পানাহার বিনা, জীব-দেহ রক্ষা পায় না। আর ঐ পানাহারের সঙ্গে, যখন স্বভাবের ইতর বিশেষ গুণ বর্ত্তে, তখন নীচ-প্রকৃতি জনের হল্তে প্রস্তুত দ্রব্য, আর কেমন করিয়া, উচ্চ-শ্রেণীর লোকে গ্রহণ করিতে পারে ? যদি স্বভাবকে উন্নত করিতে হয়, তবে সজ্জন ধর্ম্মনিষ্ঠ ব্যক্তি বিশেষের হস্তে প্রস্কৃত অন্ন-ব্যঞ্জন আহার করাই যুক্তিযুক্ত। যেখানে ইহার অভাব ছইবে. তথায় স্বহন্তে পাক করাই বিধেয়। প্রকৃতি যথন তাহার জীবন্ত-ভাব প্রত্যেক বিষয়ে দেখাইয়া দেয়, তখন কাল্লনিক তর্ক-বিতর্ক কেবল মহানর্থের কারণ ভিন্ন আর কিছই নছে।

যদিও, ভারতীয় মহর্ষিদিগের প্রবর্ত্তিত আচার-ব্যবহারের নিয়মগুলির কারণ, প্রকাশ্যভাবে সকল স্থানে সন্নিবেশিত হয় নাই; তথাপি তাঁহাদের প্রতি কার্য্যের বিষয়-পর্য্যালোচনা করিলে, তন্মধ্যে অভূতপূর্ব্য মহান্ ভাবের পরিচয়, নিশ্চয়ই দেখিতে পাওয়া যাইবে। যদি এই মহৎভাব রক্ষা করিয়া চলা আবশ্যক হয়, তবে তাহার সঙ্গে একটি জাতীয়ভাব আসিয়া পড়ে কি না ?

এবং ঐ काजीग्रভाব तका ना পार्रल, किव्राप উराद कननार्ड ममर्थ रुख्या यात्र ? धर्मा अखरतत रुख, किन्नु वारा-क्रिया-क्लाभ्य, উহার যতগুলি প্রতিবন্ধক আসিয়া পড়ে, তদ্বিয়ে भारधान ना इहेत्न. जामन विषया ज्ञामत इख्या यात्र ना । धर्म-পথে প্রবেশ করিব, অথচ ধর্ম্মের নিয়মে চলিব না, যাহাদের এ প্রকার মতি-গতি, তাহাদের ধর্ম্ম-ভাব কেন না ভিন্নভাবে দাঁড়াইবে ্ বেশ স্থির, ধীর ও নিবিষ্ট মনে ধর্ম্মের পথে চলিতে हहेरत । हेहार यर्थक्हाठां दी हहेग्रा ठिलाल कान कल पर्नितं ना । তাই বলি, পূর্ম্বতন মহর্ষিদিগের আদিষ্ট পথ অবলম্বন কর, তাহা হইলেই ধর্মা-জগতে প্রবেশ করিতে পারিবে। হিন্দুর প্রতি কার্ষ্যের সুব্যবস্থা তাঁহাদের আদিট বিধির সঙ্গে গাঁথা রহিয়াছে। কেবস আত্ম-স্বাধীনতারূপ দুরাচারকে পরিত্যাপ করিতে शांतिलाहे. मामा-निक्छानत छेशायांशी हरेए शांतित । यछ আদেশ, উপদেশ, বিধি এ সকলই হিন্দু-ধর্ম্মের অভ্যন্তরে সন্ধি-বেশিত রহিয়াছে,—নূতন স্ষ্টির কোন আবশ্যকতা দেখা যায় না. যাহা আছে, তাহা পালন করিতে পারিলেই যথেষ্ট। আমরা কাল-বশে পড়িয়া হতবুদ্ধি হই, তাই, হিন্দু-ধর্ম্মের অভ্যস্তরে প্রবেশ করিতে পারি না। হিন্দু-সন্তানগণ যে কেন পর-ধর্ম্মের ভাব গ্রহণ করিতে যান, ইহাই আশ্চর্য্যের বিষয় ? আজু-ধনে विक्षेष्ठ इख्या, कान हिन्मू उहे छेठिए नरह। छोहे विल. हिन्मू-धर्म्म, ছিন্দু-সমাজে বিশেষরূপে আলোচিত হইতে থাকুক, তাহা হইলে, নিশ্চয়ই অচিরে স্থুফল দর্শিবেই দর্শিবে। কাল-দোষ ও শিক্ষা-দোষে, বর্ত্তমান সমাজে যে সকল অনর্থ উৎপাদন করিতেছে, পশ্চাল্লিখিত ক্তিপয় বিষয়ে, সে সকল ব্যক্ত করিতে চেষ্টা পাওয়া যাইবে।

২। হিন্দুর বর্ত্তমান ভাব।

সংসারাশ্রমে থাকিতে গেলে, সকলেরই এক একটি নির্দ্ধারিত উপজীবিকা থাকা আবশ্যক। অর্থাগমের উপায় ভিন্ন, সংসার-যাত্রা নির্দ্ধাহ করা স্থকঠিন হইয়া উঠে। এই জন্যই বর্ত্তমান मगां क काकती अ वावमारात मः था। क्रांतिक किन विन वृद्धि शह-তেছে। এই বৃদ্ধিরও অনেকগুলি কারণ দেখিতে পাওয়া যায়। ব্রাহ্মণগণের নিজ জাতীয় ব্যবসায়, এক্ষণে প্রায় সংক্ষিপ্ত হইয়া আসিয়াছে। ক্ষত্রিয়গণ রাজ্য-চ্যুত হইয়া, নিঃস্ব হইয়া পড়ি-য়াছেন, এবং বৈশ্য ও শৃদ্ৰ জাতি আপনাদের ব্যবসায়ে থাকিয়া, আর পূর্ব্বের ন্যায় উপার্জনে সমর্থ হইতেছে না,—শরীর রক্ষোপ-যোগী বিশুদ্ধ দ্রব্য সকলের মূল্য, এক্ষণে কোথায় দ্বিশুণ, কোথায় বা চতুর্গুণ হইয়াছে,—বিদেশীয় আচার-ব্যবহার শিক্ষার গুণে, কত বৃতনবিধ ব্যয় আসিয়া দেখা দিয়াছে। পূর্ব্বতন আর্ধ্যের। হিন্দু-রাজার আশ্রয়ে থাকিয়া প্রতিপালিত হইভেন, তখন সকল-কেই হিন্দু-ধর্ম্মের নিয়মানুসারে চলিতে হইত; স্থতরাং তাঁহা-দের নিজ নিজ আচার ব্যবহার ও ব্যবসায়ের উপর অন্য কেহই হস্তক্ষেপ করিতে পারিত না। তাহাতেই সকলের সংসার-যাত্রা অবাধে নির্ব্বাহ হইয়া উঠিত; কিন্তু এখন আমরা বিধর্মাক্রান্ত রাজার হাতে পড়িয়াছি। এখন আমাদের ধর্ম্ম-কর্ম্ম, আচার-ব্যবহার সকলই ভিন্নপ হইয়াছে; কিসে নিজে নিজে অর্থোপার্চ্ছন করিব, বর্ত্তমান সমাজে এই চেষ্টার অভাব কুত্রাপি দেখা যায় না। অধিক কি, ধর্ম্মণালা, বিদ্যালয় এবং বিবাহ कांधा ७ व्यर्था शास्त्र अधान पथ विषया हित्रोक् इरेया हि।

কত বৃতন ধরণের চাকরী ও ব্যবসায়ের পথ দেখা দিয়াছে। বর্ত্তমান-সমাজে অর্থ-লালসার প্রবলতা হেতু সাধারণের আহার্য্য বস্তুতেও নানাবিধ অনিষ্টকর দ্রব্য-সংযোগে ক্রয়-বিক্রয়ের কাজ অবাধে চলিয়া আসিতেছে। বড়ই দুঃখের বিষয়। নর-হত্যা ও গো-হত্যা করিয়াও অনেককে ব্যবসায়ের শ্রীরন্ধি-কল্লে যতুবান দেখা যায়। রাতারাতি ধনবান হইবার লালসায় সংসারে এবন্ধিধ প্রবঞ্চনা, প্রতারণা, নর-হত্যা ও জীব-হত্যার স্রোতঃ এত প্রবল যে, কিছুতেই সে সকল নিবারণের উপায় হইয়া উঠিতেছে না। এই সকল দোষ নিবারণের জন্য ধর্মাধিকরণ যত কৃতন কৃতন আইনের ষষ্টি করিতেছেন, ততই তৎসমুদয়ের মধ্যে অভাবনীয় অভিনব উপায় আসিয়া দেখা দিতেছে। এক অর্থ-লালসার প্রবলতায় পড়িয়া, দেশ উৎসন্ন হইয়া যাইতেছে। এই সকল দেখিয়া শুনিয়া, জাতি-বিচারের শ্রেষ্ঠতা স্বীকার না করা, কি ভয়ানক ব্যাপার! ভারতের যে আর্ঘ্য-জাতি সমন্ত পুথিবীতে উন্নতির সর্ব্বোচ্চ-শিখরে আরোহণ করিয়াছিলেন, আজ তাঁহাদের সন্তানগণের এরূপ শোচনীয় দশা দেখিয়া, অঞ সংবরণ করা যায় না। যাঁহারা জাতি-বিচারের শ্রেষ্ঠতা স্বীকার করেন না.—জাতীয় ব্যবসায় ধরিয়া চলেন না, তাঁহাদের কথা স্বতন্ত্র: কিন্তু যাঁহারা সমাজের হিত-সাধনে কৃতসংকল্ল হইয়াছেন, তাঁহাদের मत्न, रेशांत त्यर्क्षण व्यक्तारे नागा विलया श्रेणि रहेत्।

সমাজ নানা প্রকার দুঃখ-দুর্গতির হাত হইতে রক্ষা পাইবে, এবং পরস্পরের সাহায্যে অবাদে সংসার-যাত্রা নির্কাহ হইবে, এই উদ্দেশে পূর্বতন আর্য্যগণ পূর্বেক্ত মূল চারিটি বর্ণ-বিভাগের ষষ্টি করিয়াছিলেন। ঐ চারিটি মূল-বর্গ হইতে আবার ভিন্ন ভিন্ন জাতি বা সম্প্রদায়ে বিভক্ত হইয়াছে। প্রত্যেক সম্প্রদায়ের নির্দিষ্ট কার্যা, ভিন্ন ভিন্ন রূপে নির্ণীত ছিল। কেহই আপন

সম্প্রদায়ের নির্দিষ্ট কার্য্য ভিন্ন, অপর সম্প্রদায়ের কার্য্য করিত না। সমাজের অভাব ঐ ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ের সাহায্যে যোচিত হইত; স্থতরাং যে, যে বিভাগে থাকিয়া, অন্যের কার্য্য করিয়া দিত, সে তাহার নিকট কিছু কিছু সাহায্য পাইত। এই পরস্পর আশ্রয় আশ্রিত ভাবই, সমাজের উন্নতির মূল কারণ हिल। এখন ব্যবসায়ের অস্ত নাই, অনেকে পৈড়ক ব্যবসায় পরিত্যাগ করিয়া, ভিন্ন সম্প্রদায়ের কার্য্যে লিপ্ত হইয়াছেন। তথাপি বৈদেশিক শিল্প-জাত দ্বব্যের প্রচলন দিন দিন এত বৃদ্ধি পাইয়াছে, যাহাতে সত্তর এ দেশকে হৃত-সর্বান্থ হইতে হইবে, তাহার সূচনা দেখা দিয়াছে। বর্ত্তমান সমাজে যেমন নানাবিধ বিষয়ে অর্থের প্রয়োজন দেখা যায়, তেমনই প্রত্যেক ব্যবসায়ে প্রতারণার আধিক্য ঘটিয়াছে। পূর্ব্বে অক্তত্তিম দ্রব্যের যেমন আদর ছিল, এখন ক্বত্তিম দ্রব্যের তেমনই সমাদর দেখা যাইতেছে। এখন সং অসতের,—ভাল মন্দের বিচার বড়ই पूर्व छ। এখন মনুষোর মন যেমন নানা বিষয়ে বিকৃত হইয়া উঠিয়াছে, দ্রব্যাদি প্রস্তুতেও তেমনই তাহার পরিচয় পাওয়া যাইতেছে। অনেকের বিশ্বাস ও ধারণা যে, একণে পূর্ব্বাপেকা, শিল্প-বিজ্ঞানের চর্চ্চা রৃদ্ধি পাইতেছে; এ কারণ ष्यत्नक ष्यत्काका वस्त्र नहेशा. माधात्रावत वावहात्त्राभारात्री বছবিধ দ্রব্য-সামগ্রী প্রস্তুত করা হয়। তাঁহাদের এ কথায় কতদুর বিশ্বাস করা যাইতে পারে, অগ্রে তাহা দেখা যাউক, পশ্চাতে আপনাদের মতামত প্রকাশ করা যাইতেছে। যদি পূর্ব্বাপেকা শিল্প-বিজ্ঞানের চর্চা বৃদ্ধি পাইয়া থাকে, তবে অক্তরিম দ্রব্য আর পূর্ব্বাপেকা উৎকৃষ্ট রূপে প্রস্তুত হয় না কেন ? আধুনিক শিল্প-বিজ্ঞান অকুত্রিম দ্রব্য প্রস্তুত করিতে কেন এত ভীত হয়? তাহাদের যত আধিপতা কেবল ক্লুজিম

বিষয় লইয়া। শিল্প-বিজ্ঞান বিষয়ক বিচারে আমাদিগকে, ইহাই জানাইয়া দিতেছে যে, মনুষ্য যত নিক্ষ্ট-বৃত্তির চালনায় রত থাকে, তত্ই তাহাদের ঐ বিষয়ক জ্ঞান বাড়িয়া যায়; অকুত্রিম বিষয়ে একবারে অন্ধ হইয়া পডে। বর্ত্তমান জগতে সত্যের আর আদর नारे। धर्म्म वल, कर्म्म वल, এখন সকল विषय क्रुजिमणाद ठाक्ठिका অসুরঞ্জিত ; খাঁটি বস্তু পাওয়া এক প্রকার তুর্ল ভ হইয়া উঠিয়াছে। বাঁহারা পূর্বতন শিল্প-নিজ্ঞালেরে কার্য্যের সন্ধান লয়েন না, তাঁহাদের চক্ষে বৈদেশিক চাক্চিক্য আসিয়া যে বিশেষ শোভা ধারণ করিবে, এটি অস্বীকার করিতে পারা যায় না ; কিন্তু অদ্যাপি ভারতের স্থানে থানে পূর্বতন শিল্প-বিজ্ঞানের যে সকল নিদর্শন দেখিতে পাওয়া যায়, কত আধুনিক বৈজ্ঞানিক পগুতি, সে সকল দেখিয়া, হতবুদ্ধি হইয়া পড়েন। ইহাতেই বুঝা যাই-তেছে যে, পাশ্চাত্য-বৈজ্ঞানিকবল এখনও আর্য্য-বিজ্ঞানের न्याप्त मन्भून इट्या माँ भाषा नारे। याराज मन नाना विषया প্রধাবিত হয়, সে যেমন কোন একটি কার্য্য স্থচারু রূপে সমাধা করিতে অক্ষম; তদ্রেপ আধুনিক বিজ্ঞান-বল, কোন একটি চৃড়ান্ত বিষয়ের শেষ সীমায় যাইতে সমর্থ হইতেছে না। যত কুত্রিমতার বিষয় লইয়া, বিজ্ঞান ঘ্রিয়া বেড়াইবে, ততই তাহার কার্য্যকল, এই রূপেই প্রকাশ পাইবে। যখন দেখিবে, বিজ্ঞান সংবিষয়ের চর্চায় রত আছে,—মূতন মূতন অকুত্রিম विषय প্রস্তুত ও তাহার আলোচনায় মনোনিবেশ করিয়াছে. তখনই জানিবে যে, দেশের শ্রীর্দ্ধির প্রকৃষ্ট-পথ দেখা দিয়াছে। শিল্প-বিজ্ঞানের সঙ্গে সমাজের মানসিক ব্যাপা-রের এই রূপ বিস্তর যোগাযোগ রহিয়াছে। যাঁহার। ইহার আলোচনায় রত থাকেন, তাঁহারাই ইহার নিগূঢ়-তত্ত্ব পরিকার রূপে বুঝিতে পারিবেন।

কালের কি বিচিত্র গতি! এককালে এই হিন্দু-ক্লাভির পরম সোভাগা ঘটিয়াছিল। এখন ইহার সন্তান সন্ততি-গণের কি শোচনীয় দশা আসিয়া উপস্থিত ৷ আমাদের সমাজে যে বাক্ষণেরা চতুর্বরণের 'মোক্ষ-ফল উপভোগ করিতেন; এক্ষণে তাঁহাদের আচার-বাবহার দেখিলে, ক্রনয় মর্ম্ম-বেদনায় যারপর-নাই বাথিত হয়। কালের কবলে পডিয়া সর্ব্বোচ্চ ব্রাক্ষণের ব্রহ্ম-বলের থর্বতা হইল.—নিম্ন-শ্রেণীর লোকে তাঁহাদের সমকক্ষ हरेग्रा मां ज़िल, এवर हिन्तू-धर्म्य माधातरा विषम कलह जानिग्रा উপস্থিত করিল। ইহার মধ্যে কেহ কেহ মনে করেন যে, প্রাচীন আচার বাবহারের যতই থর্কতা হইবে, তাঁহাদের ধর্ম-ভাব, ততই উদ্রিক্ত হইয়া উঠিবে। মনুষ্য উন্নতির পর উন্নতির পথে ক্রমেই চলিয়া আসিতেছে, এই উন্নতির পথে কেহই বাধা দিতে পারে না। এক্ষণে দেশের যে প্রকার মতি-গতি আসিয়া দাঁডাইয়াছে. বিশেষ ভরসা করা যায় যে, অসারত্ব-পরিপূর্ণ হিন্দু-ধর্ম্মের সত্তর বিসর্জ্জন হইবে। এই সকল অযথা কথা হিন্দু-সমাজের যেখানে যাইয়া স্থান পাইয়াছে, তথাকার অবস্থা বড়ই শোচনীয় হইয়া উঠিয়াছে। তথায় জাতি গেল, কর্ম্ম গেল, ধর্ম্ম গেল, কেবল যথেচছাচার আসিয়া দেখা দিল। এখন যাঁহার বক্ত তার জোর প্রবল, তিনিই সমাজের নেতা হইয়া উঠিয়াছেন। ধন্য ভারত। তোমার সকল সন্তান যে, এ কুহকে পড়িয়া, জাতি, ধর্ম্ম, কর্ম্ম একবারে হারাইতে বসেন নাই: এইটি পরম সোভাগ্যের বিষয়! যেখানে হিন্দু-ধর্ম্মের প্রকৃত ভাব প্রবেশ করিতে পারে নাই, কেবল সেই খানেই ইহার এই রূপ প্রকোপ দেখা যায়।

অন্তর বিশুদ্ধ না হইলে কার্য্যে বিশুদ্ধতা প্রকাশ পায় না। অন্তরকে বিশুদ্ধ করিতে গেলে, নিয়মাচারী হইতে হয়। সমাজের নিয়মাবলীর শ্রেষ্ঠতা আমরা অবশা স্বীকার করি এবং উহা

দোবাশ্রিত থাকাও সম্ভবপর হইতে পারে; কিন্তু নিয়ুমাচারী বলিলে, সমাজের নিয়ম ধরিয়া চলা বুঝায় না। অন্তরকে পবিত্র কর, সংক্ষেপে এ কথা বলিলে, ইহার অন্তর্ভত অনেক বিষয় বলিতে নিক্ষ প্রতিদিগকে দমন করিয়া, ধর্ম-প্রবৃত্তিদিগকে উত্তেজিত করা, পবিত্রতার কাজ। যে এই পবিত্রতা রক্ষা করিয়া চলে, তাহাকেই নিয়মাচারী বলে। नोচাশয়তা ও উদারতা এক श्वादन मां पृष्टित भारत ना । क्विनिक नोहाभग्नण । क्विनिक फेन्नित्रण. এ ভাবও বিশুদ্ধতার পরিচয় দেয় না। অন্তর বিশুদ্ধ না হইলে. প্রকৃত উদারতার কার্যা ঘটিয়া উঠে না। দেব, হিংসা, কলহ, অহঙ্কার, নিন্দা ও স্বার্থপরতা এ সকল নীচভাবকে, এককালে পরিত্যাগ করিতে হইবে। নিজের সাধুতা দেখিয়া, যখন অপরের মন উচ্চ ভাবে গঠিত হয়, তথনই উহা প্রকৃত সাধুতার পরিচয় দিয়া থাকে। অন্তো**নতির কার্য্য যত নিজের ইচ্ছার উপর নির্ভর** করে, তত সমাজের নিয়মাবলীর উপর নির্ভর করে না। সমাজ লোকিকতায় পূর্ণ থাকিতে পারে, আত্মোর্নতি নিজের নিজের আমাদের দেশে, ত্রাক্ষণগণ যথন এ ভাবের সবিশেষ পরিচয় পাইয়াছিলেন, তথন তাঁহাদের মধ্যে অনেকে সামাজিক কার্য্য হইতে অবসর লইয়াছিলেন। একবার হিন্দুদিগের তপস্বী ও মহর্ষিদিগের বিষয় আলোচনা করিয়া দেখুন। যাঁহাদের উদারতা, সাধুতা ও বিশুদ্ধ-ভাব ভারতের অমূল্য সম্পত্তি বলিয়া বিখ্যাত ছিল, এক্ষণে ইহার কি শোচনীয় দশা উপস্থিত! मिर्च खात्र एक, भूनर्त्तात निष-मंग शांश श्रेरत, रेश विष क्य তুরাশার কথা নহে।

কাল এ ভাবকে প্রত্যক্ষ দেখাইয়া দিতেছে; তথাপি কাল-মাহাক্স যদিও অনেকে বিশ্বাস না করেন, তাহাতে হানি নাই; কিন্তু পূর্কাপর ও বর্ত্তমান কালে, যে সকল কার্য্য ঘটিয়া আসিতেছে, এ সকল দেখিয়া শুনিয়া, কেমন করিয়া অবিশ্বাস করিছে পারা যায় ? সত্য-কালের ঋষি-বাক্যগুলি, যখন ত্রেতা, ঘাপর ও কলির প্রতি কার্য্যে প্রত্যক্ষ দেখাইয়া দিয়া আসিতেছে, তখন সেই ক্রিক্টের সিদ্ধ পুরুষদিপের বাক্যে অবহেলা করা, বড়ই অবৈধ কার্য্য। আমাদের মন নিতান্ত সংকীর্ণ হইয়া আসিয়াছে,—সকল বিষয় অনুধাবন করিতে সমর্থ হয় না; তাই আমরা স্কুদ্র-দর্শী দেবতাদের বুদ্ধির উপরও আপনাদের বুদ্ধিমন্তার পরিচয় খাটাইতে যাই। মূলে ভুল দাঁড়াইলে, পর পর সকল বিষয়ে, ভুল আসিয়া উপন্থিত হয়। কিন্তু কাল যখন নিজ নিজ কার্য্য-ফল, পূথক পৃথক ভাবে দেখাইয়া দিতেছে, তখন উহাতে অবিশাস করা, বিষম বিজন্ধনার কাজ। মনুষোর বয়স, বল, বীর্য্য ও কার্য্য, এ সকল বিষয়ের প্রাপর অনুসন্ধান ও ঐতিহাসিক বিবরণে এ সকলের সবিস্তর সাক্ষ্য পাওয়া যায়। মনুষ্য পূর্ব্বাপেক্ষা যে সকল বিষয়ে, হীনতার দিকে আসিয়া পড়িয়াছে, ইহাতে কোন সংশয় নাই।

সমাজ-ক্ষেত্রে বিচরণ কর, সর্ব্বত্রেই দেখিতে পাইবে যে, বিশুদ্ধ-ধর্ম্মের অঙ্কুর কোন ক্ষেত্রেই স্থান পাইতেছে না। ক্ষেত্র ও বীরের ঐক্য না হইলে, কোন রক্ষের স্থান্দল কামনা করা যায় না। এ স্থলে অনেকের মনে এ তর্ক আসিতে পারে যে, পূর্ব্বেও স্থার ছিলেন, এখনও তিনি বিদ্যমান রহিয়াছেন; আর পূর্ব্বেও মসুষ্য ছিল, এবং এখনও তাহারা রহিয়াছে, তবে কেন আমরা চেষ্টা পাইলে, সেই জগং পিতাকে না পাইব ? এ কথা সম্পূর্ণ সত্য বিলয়া, আমরা স্বীকার করি; কিন্তু কাল-মাহাজ্যে আমাদের অন্তর্ব এমনই কলুষিত হইয়া উঠিয়াছে যে, সেই বিশুদ্ধ ভাবের সন্তা উপলব্ধি করিতে গিয়া, অবশেষে আমরা বিপথগামী হইয়া পড়ি। সংসারের কুটিলতা, নীচালয়তা, হীনতা ও স্বার্থপরতা আসিরা, আ্রার্ড্রের মূল-কার্য্যে বিধিমতে বাধা দেয়। কালের কেমন পভি

ज्ञानिया उपिक्षिण, के नार्वाजिक त्वांव, ज्ञागता नगरा नगरा বেশ দেখিতে পাই, এবং মনে মনে বুঝিতে পারি; তথাপি ঐ সকল পরিত্যাগ করা, কিন্তা সংশোধনে যত্ত্বান হওয়া, আপনা-(पद कर्खवा विनया मत्न कदि ना । आमारिव के अकन हीनडा দেখিয়া, পাছে কেহ আমাদিগকে অধার্ম্মিক মনে করে: এ জন্য সে সমস্ত জন্তরে পোষণ করিয়া রাখি.—প্রকাশ্যে এক ভাব দেখাই, আর অন্তরের কাজ গোপনে সম্পন্ন করি। বর্ত্তমান-সমাজে. এই প্রকার লোকের সংখ্যাই অধিক। যে সমাজের অন্তর বিশুদ্ধ নহে, সে কিরুপে জ্যোতির জ্যোতিঃ বিশুদ্ধ ভাবের আলোক অন্তরে ধারণা করিতে পারিবে ? স্বরকে লাভ করা অন্তরের কার্যা। যদি সেই অন্তরই অবিভদ্ধ রহিল, তবে ভাঁছার প্রিয়-কার্য্য-সাধনে, আমরা কিরূপে উপযোগী হইব ? ইন্দ্রিয়-সংযম, দ্বেষ-হিংসা পরিত্যাগ করা, আপনাকে উদারভাবে পরিণত করা, ধর্ম্ম-সাধনের প্রধান কার্য্য। যতক্ষণ না আমাদের ঐ হীনতার পূরণ হইবে, ততক্ষণ সমাজের কল্যাণ নাই। সমাজকে উন্নত করিতে গেলে, সমাজের সকল বিষয়ের প্রতি দৃষ্টি রাখিতে হইবে। ঐ দৃষ্টি যতকণ না সাধুভাবে আসিয়া দাড়াইবে, তত্কণ অনোর মন আরুষ্ট হইতে পারে না। চৈতনা, বৃদ্ধ, প্রভৃতি মহাত্মগণ এ সকলের প্রত্যক্ষ দৃষ্টান্তহল।

বিশুক্ত ধর্মা, সন্নীতির জাকর; আর বিদ্যালয় উহার প্রধান উপদেষ্টা। ধর্ম্মের সঙ্গে বিদ্যালয়ের এইরপ নিকট সম্বন্ধ থাকিলেও উভয়ের ধারে বিসম্বাদ জামিয়াছে। এক্ষণে বিদ্যালয়ে রাশি রাশি পাঠা-পুত্তক নির্বাচিত হইয়া থাকে; কিন্তু তন্মধ্যে এরপ এক খানিও পুত্তক দেখা যার না, যাহা পাঠ করিলে, বিদ্যার্থীর আজ্ব-ক্তান জামিতে পারে। বিশ্ব-বিদ্যালয়ের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতে কেটা পাওয়া, এক্ষণকার শিক্ষার প্রধান বিষয়। এই শিক্ষার সঙ্গে মনুষ্যের আংলোগতির বিষয় কিছুই দেখা যায় না,—কেবল কাছ্য-জ্ঞানের উপার্চ্জনে, অমূল্য জীবনকে কাটাইয়া দেওয়া হয়। একণে বিদ্যালয়ে যে শিক্ষা দেওয়া হয়, উহাকে অর্থকরী-বিদ্যার বলে। এই অর্থকরী-বিদ্যার সাহায্যে কেহ কেহ অর্থোপার্চ্জনে সমর্থ হয়েন বটে, কিন্তু জীবনের সার-তত্ত্বে একবারে বঞ্জিত রহিয়া যান। তম্মধ্যে যাঁহাদের ভাগ্য স্থপ্রসন্ধ, তাঁহারাই বিদ্যালয়ের শিক্ষাকে পর্যাপ্ত মনে না করিয়া, অবসরে পৈতৃক ধর্ম্ম-শান্ত্র লইয়া আলোচনা করেন এবং তদমুসারে চলিতে শিক্ষা করিয়া, ভারত-মাতার মুখোজ্জল করেন। ফলতঃ যত দিন না বিদ্যালয়ে বিশুদ্ধ ধর্ম্ম-শিক্ষা প্রদানের প্রথা প্রবর্ত্তিত হইবে,তত্তিন এ দেশের কল্যাণকামনা করা যায় না।

ধর্ম্ম, জাতীয় আচার-ব্যবহারের প্রকাশক। এই জন্য ভিন্ন
ভিন্ন ধর্ম্মাবলম্বীদিগের আচার-ব্যবহার দেখিলেই জানিতে পারা
যায়, কে, কোন্ ধর্ম্মাবলম্বী। আবার এই আচার-ব্যবহার,
যেখানে স্থপ্রকাশ না পায়, সেখানে কে কোন্ ধর্ম্মাবলম্বী, ইহা
রুমিয়া উঠা যায় না। আমরা দেখিতেছি যে, কোন ব্যক্তিকে
কল্মা পড়াইয়া, মহম্মদ-ধর্ম্মে দীক্ষিত করিলে, সে যেমন মুসলমান
এই নামে অভিহিত হয়, এই রূপ খৃষ্টীয় ধর্ম্মে দীক্ষিত ব্যক্তিকে
খৃষ্টান বলে, আর আর্ঘ্য-ধর্ম্মে দীক্ষিত ব্যক্তিকে
খৃষ্টান বলে, আর আর্ঘ্য-ধর্ম্মে দীক্ষিত ব্যক্তিকে
আদি কারণ নহে। মনুষ্যের জ্ঞান ও ইচ্ছার উপর জাতীয়তা
নির্ভর করিতেছে। কোন ব্যক্তি এক ধর্ম্মে দীক্ষিত হইয়া, যত দিন
ঐ ধর্ম্মের নিয়ম অনুসারে চলিতে থাকে, তত দিন, তাহাকে সেই
ধর্ম্মাবলম্বী বলা যাইতে পারে। মনুষ্যা, সমাজের অধীন
ক্র্মাকিয়া, নিজ নিজ সম্প্রদায়ের নামে অভিহিত হয় বটে, কিন্তু সে
বিত দিন-না সেই সম্প্রদায়ের মূল-ধর্মে দীক্ষিত হয়, তত দিন কেছই

তাহাকে সেই ধর্মাবলম্বা বলিয়া স্বীকার করে না । ইহাতেই वृका याष्ट्रेरिक रव, धर्म-नचरक প্রত্যেক মনুষ্যের স্বাধীনতা. তাহাদের প্রত্যেকের হাতে রহিয়াছে। ধর্ম্ম-সাধন ভিন্ন, জীবের সদস্তির উপায়ান্তর নাই। এই জন্যই মনুষ্য কোন না কোন ধর্ম্মে দীক্ষিত হইয়া থাকে। পৃথিবীতে নামা প্রকার ধর্ম্ম-ভাব দেখিতে পাওয়া যায়; স্থতরাং যে, যে ধর্ম্মে দীক্ষিত হয়, সে. সেই ধর্ম্মের নামানুসারে একটি পদবী লাভ করিয়া থাকে। যদি কেছ অবলম্বিত ধর্ম্মের নিয়মাবুসারে না চলে, তাহা হইলে সেই ধর্ম্মের নাম মাত্রে, তাহার কোন গোরব হয় না। আমরা এ বিষয়ে প্রত্যক্ষ দেখিতে পাইতেছি যে, আধুনিক ব্রাহ্মণগণ নিজ নিজ ধর্ম্ম-পালনে অনেকাংশে শিথিল হইয়াছেন; এজন্য ভাঁহাদের গোরবেরও লাঘব হইয়া পড়িয়াছে। এই হীনতা দেখিয়া কি স্বীকার ক্রা উচিত যে, হিন্দু-ধর্ম্মে সাধ্তা ও উদারতা গুণ নাই, এই জনাই তাঁহাদের এই দুর্দিশা আসিয়া উপস্থিত ? ধর্ম্মের উন্নতি ও অবনতির মূল-কারণ আলোচনা করিয়া দেখিলে. সবিশেষ বুঝিতে পারা যাইবে যে, হিন্দু-ধর্ম্মের কেন এরূপ শোচনীয় অবস্থা ঘটিল ? জাতীয় সাধীনতার উপর সকল বিষয়ের উন্নতি নির্ভর করে। এই হিন্দু-জাতি, বছকাল হইতে ঐ স্বাধীনতা হারাইয়াছেন। দেশ ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম্মাবলম্বীদিগের নিরতিশয় যন্ত্রণার হাতে পড়িয়াও যে, অদ্যাপি ইহার মূল একবারে বিশুক হয় নাই, এইটিই হিন্দু-ধর্ম্মের বিশেষ গৌরবের বিষয় !

দির ও নিয়মাবলীর সংগঠনে, ধর্ম্মের মূলে ভুল-ভ্রান্তি ঘটিছে পারে। এ ছলে উদাহরণ স্বরূপ কয়েকটি বিষয়ের উল্লেখ করিয়া, এ বিষয় প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা পাওয়া যাইভেছে। কোন ব্যক্তি মুসলমান ধর্ম্মে দীক্ষিত হইয়া, যদি মুসলমান ধর্ম্মে শান্তের নিয়মানুসারে না চলে, সে যেমন মুসলমান হইয়াও প্রকৃত

मूमनमान रय ना, जब्जन कान गृष्टीन यपि विश्व शृष्टित नियमावनी ধরিয়া না চলে, ভাছাকে তেমনই প্রকৃত ধৃষ্টান বলা যায় না। এই রূপ যিনি আর্য্য-ধর্ম্মে দীক্ষিত হইয়া, হিন্দুদের নিয়মানুসারে ना ठालन, छाँशांक छ हिन्सू वना यात्र ना। पृथिवीत फिन 'ভিন্ন ধর্ম্ম-সম্প্রদায় সম্বন্ধেও ইহার অন্যথা দেখা যায় না। আবার य সম্প্রদায়ের নিয়মাবলী প্রকৃষ্ট নহে, তথায় বছবিধ কার্য্যে সদোষ ভাব প্রকাশ পায়; এ কারণ ধর্ম্মের মূল-বন্ধন, সাম্প্রদায়িক নিয়মাবলীর উপর অনেকটা নির্ভর করে। যে সম্প্রদায়ের नियमावलोत ध्यर्छा जाष्ट्र এवर धर्म-माधन विषय जनूतक লোকের সংখ্যা অধিক রহিয়াছে, তথায় সে ধর্ম্মের উন্নতি না হইয়া থাকিতে পারে না। আর যেখানে ইহার অন্যথা ঘটিবে. সেখানে ধর্ম্মের মূলে ভুল কেন না হইবে ? ধর্ম্ম পালন করিব না, অর্থাৎ ধর্ম্মের নিয়মে চলিব না ; অথচ ধার্ম্মিক বলিয়া, প্রতিষ্ঠা লাভ করিব, এটি বিষম বিডম্বনা। যে সমাজে এরপ ভাব জাসিয়া দেখা দিয়াছে, তথায় ধর্ম্মের যথার্থ মাহাত্ম্য কেমন করিয়া প্ৰকাশ পাইবে?

একণে ভারতের স্থানে স্থানে ও দেশ বিদেশে যে ভাব আসিয়া দাড়াইয়াছে, তাহা দেখিয়া শুনিয়া ভরসা হয় যে, হিন্দু-ধর্ম্ম পুনর্মার সকলের অন্তরে প্রতিভাষিত হইবে। হিন্দু-ধর্ম্মের বিমল স্রোতে যে কেবল ভারতবর্ষই পরিষক্ত হইয়াছে, তাহাও নহে। একণে যাঁহারা পৃথিবীর মধ্যে প্রবল পরাক্রান্ত, বিদ্যাব্রমিত সমূরত,—যাঁহারা স্থাধীনতার চরম সীমায় পদার্পণ করিয়াছেন, সেই জর্মন, আমেরিক ও ইংরাজ জাতির মধ্যে জনেকে, হিন্দু-ধর্মের মাহাত্মা ও উদারতা মুক্ত-কঠে স্বীকার করিতেছেন দ্ আর্থ্য-ধর্ম্মের মহীয়ান ভাবের উপকারিতা প্রযুক্ত তাঁহাদের দেশের স্থানে এক একটি সভা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, এবং উহার কার্ম্য

প্রচারের জন্য কয়েক থানি নৃতন পত্রিকার স্থান্ট হইয়াছে। জার
বড়াই জানন্দের বিষয়! বর্ত্তমান কালে বৈষ্ণবগণ, যেরূপ
উত্তেজিত ভাব ধারণ করিতেছেন, ইহার পরিণাম-ফল চিস্তা
করিলে, অবশ্যই স্থীকার করিতে হইবে যে, দিন দিন বিশুদ্ধ ভাবে
হিন্দু-ধর্ম্মের জালোচনা হইতেছে। সত্য-ধর্ম্ম লুকায়িত থাকিবার
নহে,—কোন না কোন রূপে নিশ্চয়ই স্থপ্রকাশিত হইয়া উঠিবে।

যে ধর্ম্মে যাহার দৃঢ় বিশ্বাস, তাহাই তাহার ধর্ম্ম ; তথাপি এই ধর্ম লইয়া, জগতে কত মতামত দেখিতে পাওয়া যায়। হিন্দু-ধর্ম বছতর সাম্প্রদায়িক বিভাগে বিভক্ত; একারণ অনেকের বিশ্বাস যে, উহাদের মূল সম্পূর্ণ বিভিন্ন ধর্ম্ম। যাঁহারা উহার মূলে প্রবেশ করেন না, কেবল উপরিভাগ দর্শন করেন, তাঁহাদের পক্ষে, এ ধারণা বিচিত্র নহে। কোন বিষয়ের মূলে ভুল হইলে, তাহার অনেক বিষয়ে ভুল আসিয়া পড়ে। নিক্ষাম ধর্ম্মের মূল, যে ভিত্তির উপর স্থাপিত, সকাম ধর্ম্মের মূলও ঠিক সেই ভিত্তির উপর নির্ভর ক্রিতেছে; স্থতরাং সাকার ও নিরাকারবাদীদের মূল যে একটি ভিত্তি অবলম্বন করিয়া আছে, তাহাতে কোন সংশয় নাই। কোন বিষয়ের মূল অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত না হইলে, তদ্বিয়ে নানা मछ (चर्ष । मृतन প্রবেশ করিতে, যেমন সকলের क्रमङा নাই; তদ্রূপ জজ্ঞানতা ও কুসংস্কারকে পরিত্যাগ করিয়া, বস্তু-বিচারে প্রবৃত্ত হওয়া, সকলের পক্ষে ঘটিয়া উঠে না। খোর नाश्चिरकदारे जेयात जित्यां करतन, जात छारातारे वरतन रह, क्यदात मजात छेशलिक कता यात्र ना ; किन्न याँशात्रा ज्यादा অবিশ্বাস করেন না. ঈশ্বরের সত্তা অন্তরে ধারণ করিয়াছেন, তাঁহাদের নিকট হিন্দু-ধর্ম্মের ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ের মূলে, কেন **जारेनका जिल्लार** १ जारत अ कथा जायनाई श्रीकांत कतिए इंदेर ्ष, **সম্প্রদায়বিশেষের** কার্য্য-কলাপ ও নিয়মাবলীর বিভিন্নতা

शांकिए शादा ; किन्नु औ नियमावलो, मार्च मार्च माराया ব্দস্তর্গত লোক সকলের মনঃকল্পিত ভিন্ন আর কিছুই নহে। সেই সকলের কোনটিতে, কোন দোষ সংশ্লিষ্ট আছে বলিয়া, ধর্ম্মের মূলে ক্থনই দোষ আসিতে পারে না। ধর্ম্মের মূলে যে সকল মহৎতত্ত্ব থাকে, সে সকল কোন কালেই লোপ পায় না। বিষয় বিশেষে আমরা অনেক সময়ে, কথায় একরপে বলিয়া থাকি, কিন্তু যথন তাহার ভিতরে প্রবেশ করা যায়, তথন অন্য ভাবেরও সঞ্চার অনুভব করিতে পারি।

হিন্দুর সকল তত্ত্বই, তাহাদের ধর্ম্মের সঙ্গে গাঁথা রহিয়াছে। কি পারিবারিক, কি সামাজিক, কি আধ্যাত্মিক, এমন কার্য্য নাই, ষাছার প্রকৃষ্ট উপদেশ, হিন্দুর ধর্ম্ম-শাস্ত্রে না পাওয়া যায়। আহারে, विद्यादत, न्यादन, मतरा, छेरमदा, अबूछीतन यक প্रकात कार्या মনুষাকে লিপ্ত থাকিতে হয়, তৎসমুদয়ের প্রত্যেকের স্থব্যবন্ধা এমনই স্থলররূপে প্রকাশিত রহিয়াছে যে, তদনুসারে চলিলে, মনুষ্য নিশ্চয়ই অপার স্থথ-শান্তির অধিকারী হইতে পারে। তথাপি এই হিন্দুগণ কেন এত হীনতার দিকে আসিয়া পড়িয়াছেন, এ বিষয়ের অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হও, দেখিবে, গাঁহারা নিজ ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া, অযথা পথে ঘ্রিয়া বেড়ান, কেবল তাঁহারাই সমাজের অকল্যাণ ডাকিয়া আনেন। এই জন্যই হিন্দু-সমাজের এত দুৰ্দ্দশা আসিয়া পড়িয়াছে। যদি হিন্দু-নাম বজায় রাখিতে 🎢 रुय,—हिन्नू-४८र्पत अভाखरत প্রবেশ কর,—हिन्नूत निय**रम** চলিতে भिका कत , তবেই हिन्तृत यथार्थ माहाजा প্রকাশ পাইবে।

७। धर्माविषया (जनारजन।

ঈশবকে জানিবার ইচ্ছা, তাঁহার প্রীতিকর কার্যো রত থাকা,
মকুষ্যের একটি স্বভাব-সিদ্ধ গুণ। যাহার যেমন ধারণা ও যাহার
যেমন বিশ্বাস, এবং যাহার যেমন ক্ষমতা, সে সেই ভাবে তাঁহার
মহিমা ঘোষণা করে ও তাঁহাকে পূজা করিয়া থাকে। পৃথিবীর
আদি কাল হইতে মানুষ এই রূপে চলিয়া আসিতেছে, এবং
ভবিষ্যতেও এই ভাব লইয়া চলিতে থাকিবে।

যদিও ব্রহ্ম-জ্ঞানের মূল অধিকার, প্রত্যেক মনুষ্যের অন্তরে নিহিত রহিয়াছে; কিন্তু দেশ কাল ও পাত্রের অবস্থা অনুসারে, ঐ মূল-তত্ত্বের স্বরূপ, সর্বত্ত এক ভাবে প্রকাশিত হয় না।

সূল ও সৃক্ষ ভেদে উপাসকগণ দুইটি প্রধান বিভাগে বিভক্ত হইয়াছে। সাকারবাদীকে সূল উপাসক এবং নিরাকারবাদীকে সৃক্ষ উপাসক বলা যায়। ক্রিয়ার আধিক্য থাকিলে, সূল জ্ঞানও স্ক্ষত্বে যাইয়া স্থান পায় এবং ক্রিয়া-দোষে স্ক্রত্বেও স্থূলত্ব আনিয়া দেয়।

উদারতা ও স্বাধীনতার গুণে হিন্দু-ধর্ম্ম কল্পতক রূপে স্বষ্ট হইয়াছে। যিনি, যেরূপ ক্ষমতা, যেরূপ ধারণা, যেরূপ বিশ্বাস ও ষেরূপ জ্ঞানের অধিকারী হইয়া, ইহাতে প্রবেশ করিতে ইচ্ছা করেন, তিনি সেই ভাবেই, ইহাতে প্রবেশ করিতে পারেন,— কাহাকেও ইহার ফললাভে বঞ্চিত হইতে হয় না। হিন্দু-ধর্ম্মে এই উদারতা ও স্বাধীনতা গুণ থাকাতেই, স্থুলোপাসকগণ ক্রমে ধর্ম্মের মধ্যম ক্রমকে লাভ করিতেছে, এবং তাহারাই আবার স্থান্মত্বে যাইয়া স্থান পাইতেছে। যদিও হিন্দু-ধর্ম্মে স্থূলত্ব ও স্ক্রমত্ব সম্বন্ধে অবান্তর ভেদ রহি-য়াছে, তথাপি ইহার মূল-তত্ত্ব লইয়া আলোচনা করিলে, যেরূপ স্ক্ল পাওয়া যায়, ঐ ভেদাভেদ লইয়া বিচার করায়, তত উপকার দর্শে না।

সাকারবাদীরা ঈশ্বরের প্রীতি-কামনা সিদ্ধির জন্য যেমন প্রয়াসী, নিরাকারবাদীরাও তেমনই ঈশ্বরের প্রীতিকর কার্য্য-সাধনের অভিলাষী,—এক দল, গন্তব্য পথ চিনিয়া লইয়া, কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়; আর এক দল, ঐ পথ পাইবার জন্য, অন্বেষণ করিয়া বেড়ায়। ইহাদের মধ্যে এই মাত্র প্রভেদ।

যেখানে গন্তব্য পথ ঠিক না হইয়া উঠে, তথায় যাইতে গেলে, পথিককে অবশ্যই এ পথ, সে পথ ঘূরিয়া বেড়াইতে হয়। যাহার তথায় যাইবার ইচ্ছা ও যত্ন থাকে, সে নিশ্চয়ই কোন না কোন উপায়ে যাইয়া উপস্থিত হয়; কিন্তু যিনি গন্তব্য স্থান চেনেন, তাঁহার তথায় যাইতে বেশি প্রয়াস পাইতে হয় না। এই সহজ্ঞ উদাহরণের মত, যদি ঈশ্বরকে লাভ করিবার পথ হইত, তাহা হইলে, ধর্ম্ম-সম্বন্ধে জগতে এত মতামত দেখিতে পাওয়া যাইত না।

উপাসকদের মধ্যে যাহারা যে ভাবে উন্নত হইয়াছেন, আর তদপেক্ষায় হীন-দশায় যাহারা পড়িয়া আছেন, তাহাদের পরস্পরের প্রতি ভাতৃ-সম্ভাব থাকা যেমন উচিত, দ্বণা প্রকাশ করিয়া, উভয়ে উভয়ের সংশ্রব পরিত্যাগ করা, তেমনই গর্হিত কার্যা।

ঈখরের স্বরূপ জানিয়া, তাঁহাকে লাভ করা, মনুষ্য-জন্মের যেমন প্রধান কাজ,এ জগতে এমন কোন কার্য্য নাই, যাহার সহিত ইহার তুলনা দেওয়া যায়। এই ধনে বঞ্চিত জনকে যিনি সিদ্ধমনোর্থ করিয়া দিতে পারেন, তাঁহাকেই নর-শ্রেষ্ঠ বলা বায়। আর্ঘ্য-জাতির সিদ্ধ-যোগী ও মহর্ষিগণ এই শ্রেণীর অন্তর্গত ছিলেন।

যাঁহার। ধর্মের প্রবর্ত্তক, তাঁহারাই লোক-স্থিতি-রক্ষার প্রধান হেতু। আবার ইহাঁদের মধ্যে, যাঁহারা বিশুদ্ধ-জ্ঞানে, বিশুদ্ধ-ধর্ম্ম সংস্থাপন করেন, তাঁহাদের আদিষ্ট বিধিগুলি উল্লঙ্খন করিয়া চলা, বুদ্ধিমানের কার্য্য নহে।

পৃথিবীতে আর্য্য-জ্ঞাতি যেমন বিশুদ্ধ-ধর্ম্ম-ভূষণে অলঙ্কৃত হইয়াছিলেন, অন্য কোন স্থানে, এমন স্থান্দর নিদর্শন দেখিতে পাওয়া যায় না; স্থৃতরাং ধর্ম্ম-পিপাস্থু ব্যক্তি মাত্রেই আর্য্য-ধর্ম্মে যেরূপ উপকার লাভে সমর্থ হয়েন, এমন অন্য কোন ধর্ম্মে দেখা যায় না।

হিন্দু-ধর্ম্মে এমন কোন অভাব নাই, যাহার জন্য কোন হিন্দুকে অন্য ধর্ম্মের আশ্রয় লইতে হয়।

বিশুদ্ধ-ধর্ম্মের এমনই নির্ম্মল-ভাব, যে হৃদয়ে একবার স্থান পায়, তাহা অমৃতের আধার হইয়া উঠে। ক্ষেত্র ও বীজের অনৈক্য বশতঃ কোন কোন স্থলে হিন্দু-ধর্ম্মে বিসদৃশ ভাব দেখা গেলেও, কখনই মূল-ধর্মের প্রতি দোষারোপ করা যাইতে পারে না।

হিন্দু-ধর্মের মূল এমনই দৃঢ় বন্ধনে আবদ্ধ,—ইহার ক্ষেত্র এমনই স্থবিস্তীর্ণ এবং ইহার অধিকার-তত্ত্ব এমনই সর্বাজনের অধিগম্য যে, ইহাতে প্রবেশ করিতে, কেহই কোন বাধা প্রাপ্ত হয় না। যাহার যে প্রকার অধিকার, যাহার যে প্রকার ধারণা, যাহার যে প্রকার ক্ষমতা এবং যাহার যে প্রকার বিশ্বাস, সে সেই সম্বল গ্রহণ করিয়া, ইহার কোন না কোন দিকে প্রবেশ করিতে সমর্থ হয়। এই পৃথিবীর লোক, অসংখ্য জাতিতে বিভক্ত, তাহাদের প্রত্যেকের অন্ত-সোষ্ট্রব, বর্ণ, স্বর এবং মানসিক-র্জ্য সকল, পরম্পর কোন না কোন বিষয়ে যেমন জনৈক্য থাকিলেও, সকলকেই মনুষ্য বলিয়া ডাকা হয়, তেমনই এই হিন্দু-ধর্ম্মে মনুষ্যকে ধর্মা-পথে সাল্লেন্ড জন্য, এত স্থব্যবন্ধা রহিয়াছে যে, এই পৃথিবীর প্রত্যেক লোকের মনোর্ন্তি পৃথক্ পৃথক্ ভাব ধারণ করিলেও, তাহাদের প্রত্যেককে, এই হিন্দু-ধর্মে জানিতে পারা যায়। এই মহৎতত্ত্ব ইহার অভ্যন্তরে আছে বলিয়াই, ভারতের হিন্দু-জাতি ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ে বিভক্ত হইয়াছে। ভারতের এমন স্থান দেখা যায় না, যেখানকার লোকেরা কোন প্রকার ধর্মা-ভাব গ্রহণ না করিয়া, একবারে ধর্ম্ম-চ্যুত হইয়া রহিয়াছে। নিবিড় জঙ্গলে সামান্য পর্থ-কুটীর অবলম্বন করিয়া, যে সকল অসভ্য-জাতি বাস করে, তাহাদের মধ্যেও কোন না কোন প্রকার ধর্ম্ম-ভাবের অভাব নাই।

দেশ কাল ও পাত্রভেদে ধর্মও বিভিন্ন গতি লাভ করিয়া থাকে। যে দেশ, যথন সকল বিষয়ে উন্নতির উচ্চ সীমায় যাইয়া পড়ে, তথায় ধর্ম্মোনতি বৃদ্ধি পাইয়া থাকে। বর্ত্তমান সময়ে ইংলগু, আমেরিকা ও জর্মান তাহার প্রত্যক্ষ উদারণ-স্থল। যাঁহারা যিশু খৃষ্টের মতামত ধরিয়া ধর্ম্ম-সাধন করিয়া আসিতে-ছিলেন, এক্ষণে তাঁহাদের মধ্যে অনেকে আর বাইবেলের অনুবর্ত্তী হইয়া, সম্পুষ্টচিত্তে থাকিতে পারিতেছেন না। হিন্দু-ধর্ম্মের মহীয়ান ভাব তাঁহাদিগকে এমনই উত্তেজিত করিয়া তুলিয়াছে যে, এক্ষণে তাঁহাদের মধ্যে অনেককে হিন্দু-জাতি বলিলেও অত্যক্তি হয় না। মৎস্য, মাংস ও মদিরা ব্যবহার প্রথা যে ধর্ম্ম-পথের বিম্ম জনক, ইহাও তাঁহারা উপলব্ধি করিতে সমর্থ হইয়াছেন। তাঁহাদের মধ্যে অনেকে আমিষ ভক্ষণ পরিত্যাগ করিয়া, নিরামিষ আহার করিতে অভ্যাস করিতেছেন। পৃথিবীতে যত প্রকার ধর্ম্ম ভাব প্রচলিত আছে, তম্মধ্যে হিন্দু-ধর্ম্ম যে,

মনুষ্-জীবনের প্রধান অবলম্বনীয়, এটি ভাঁহাদের মধ্যে অনেকেই হৃদরক্ষম করিতে পারিয়াছেন। এই সকল দেখিয়া শুনিয়া, যেমন মনে আনন্দের সঞ্চার হন্ম; তেমনই এই বর্ত্তমান ভারতের অবস্থা দেখিয়া, নিরানন্দ উপস্থিত হয়। যে ভারতের ধর্ম্ম-ভাবে মেচ্ছেরাও হিন্দু-ধর্ম্মে আকৃষ্ট হইতেছেন,এখন সেই ভারত,আবার পর-ধর্ম্ম-ভাব গ্রহণ করিতে কুঠিত নহেন; ইহাই অভিশয় দুঃখ ও ক্ষোভের বিষয়!

হিন্দু-ধর্ম্মের এমনই মহীয়ান ভাব যে, কাহাকেও অন্য ধর্ম্মের সাহায্য লইয়া. ধর্ম-রাজ্যে অগ্রসর হইতে হয় না। ফাঁহারঃ ইহা হইতে বঞ্চিত হইয়া, পর-ধর্ম্মে ঋণ গ্রহণ করেন, তাঁহারা বিষম ভ্রমে পতিত হইয়া থাকেন। চক্ষুস্থান ব্যক্তি যেমন অকারণ চশমা ব্যবহারের দোষে, নিজ দৃষ্টি-শক্তির ব্যাঘাত জন্মাইয়া দেন; তদ্রপ যাঁহারা ধর্ম-জ্যোতিঃ পাইবার আশয়ে পর-ধর্ম গ্রহণ করেন, তাঁহারা নিশ্চয়ই ঘোর অন্ধকারে যাইয়া পডেন। খদ্যোতের যদি শুভ্র-কিরণ-জাল বিস্তার করিয়া, নিবিড়ান্ধকার বিনষ্ট করিবার ক্ষমতা থাকিত, তাহা হইলে, পূর্ণ-চল্রের অপূর্ব্ব শোভায়, জগৎ কেন এত অনুরক্ত হইবে ? যাঁহারা হিন্দু-ধর্ম্মের মূলে প্রবেশ করেন না, ইহার অভ্যন্তরে বিচরণ করেন না, এবং ইছার কার্য্য-বিধি অনুসারে চলিতে শিক্ষা করেন না, তাঁহারাই মোহান্ধে পডিয়া, পর-ধর্ম্মের আশ্রয় গ্রহণ করেন। তাঁহাদের **চেক্ষে हिन्दु नकल विषय् है (दाययुक्त पृष्टे इय । विश्व धर्म यथन** সমস্ত জগতের হিতকারী হইয়া, প্রত্যেকের অন্তরের কুধা-তৃষ্ণা নিবারণ করিয়াও তাহাকে ক্রমেই উন্নতির সোপানে লইয়া যায়. এবং শান্তি-ভুথের অধিকারী করে, তখন যিনি च्हेरा, निष्क-धरन विकेष हारान, जिनि निष्क रा, निष्कत অপকারসাধন করেন, তিদ্বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই।

্যখন যে দেশের ধর্ম্মভাব, কিঞ্চিৎ শিথিল হইয়া আইসে, তখন উপধর্ম্মের পরাক্রম দেশকে আক্রমণ করিতে থাকে। এতদ্বিয়ের পর্য্যালোচনা করিলে দেখা যাইবে যে, কর্ষ্য ধর্মকে পরিত্যাপ করিয়া, কোন মতেই থাকিতে পারে না। ধর্ম্ম-সাধন তাহার স্বভাবসিদ্ধ গুণ: এই জন্য যখন যে দেশের ধর্মভাব শিথিল হয়. তথন সে দেশ, পর-ধর্ম্মগ্রহণেও পরাত্মখ হয় না। কিছু কাল शृत्र्य यथन এই ভারতবর্ষ মুসলমানদের অধিকৃত হইয়াছিল, তখন তাহাদের প্রবল অত্যাচারে হিন্দুর ধর্ম্ম-কর্ম্ম, লোপাপত্তির দশায় উপস্থিত হয়। তৎপরে বর্ত্তমান ইংরাজগণ তাহাদিগকে পরাজয় করিয়া, এই সাম্রাজ্য গ্রহণ করিলেন। তথন তাঁহাদের ধর্ম্মবাজক (পাদরি) মহোদয়দিগের কুহকে পড়িয়া,অনেকে স্বধর্মের পরিবর্ত্তে বিধর্ম্মের প্রতি আকৃষ্ট হইল। অল্ল দিনের মধ্যে কত যুবক, যুবতী যাইয়া, খৃষ্ট-ধর্ম্মে দীক্ষিত হইলেন,—সমস্ত দেশে যেন একটা সংক্রামক পীড়া আসিয়া দেখা দিল। হিন্দুর বিশুদ্ধ-ধর্মভাব, ইহা দেখিয়া, আরও লুক্কায়িত হইয়া পড়িল। এখন দেশ কিসে तका शाय, এই मर्ख-मः शांतिनी व्याधित मरशिष काशाय मिल, এই চিন্তা সকলের মন ব্যাকুল করিয়া তুলিল। দেশের এই শোচনীয় দশা দেখিয়া, মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়, বেদ ও উপনিষদের অন্তর্গত ধর্ম্ম-ভাব লইয়া, যে ধর্ম্ম প্রচার করেন, অধুনা তাহাকেই ব্রাক্ষ-ধন্ম বলে। আর্য্য-ধর্ম্মের কি মহীয়ান ভাব! যে বিজাতীয় ধন্ম আসিয়া, এ দেশকে একবারে প্রাস করিতে উদ্যুত হইয়াছিল, তথন তাহার সে ক্ষমতা রহিল না। যদিও স্বীকার করা যায় যে, মহাজা রাজা রামমোহন রায়ের প্রচারিত ধন্ম ভাবটি তাৎকালিক সমাজের আংশিক হিতসাধন করিয়াছিল. তথাপি উহা এক্ষণে যে ভাবে পরিণত হইয়াছে, তাহাতে হিন্দু-সমাজের সহিত উহার কোন রূপ সংস্রব দৃষ্ট হয় না। উহা হিন্দুত্ব হইতে বিচ্ছিন্ন হওয়াতে হিন্দু-সমাজের সহানুভূতিও লাভ করিতে পারিতেছে না।

যে ব্রহ্ম-জ্ঞান সকলেরই অন্তরে বিরাজ করিতেছে, সেই পর-ব্রহ্মের উপাসনা ও তাঁহাকে পাইবার জনা মনুষা যে কত ভিন্ন ভিন্ন পথে পরিভ্রমণ করিতেছে, তাহার সংখ্যা হইয়া উঠে না। ঈশ্বরের প্রেমে মগ্ন হওয়া ও তাঁহার স্বরূপ গ্রহণ করা, অন্তরের কাজ। যিনি অন্তরের অন্তর,—অন্তরেন্দ্রিয়ের পরিচালনা বিনা কে এ পথে অগ্রসর হইতে পারে ? অন্তরকে পরিষ্কৃত ও পরি-চালিত করিবার উপায় যোগ-সাধন। যোগ-কার্য্যে প্রবৃত্ত হইলে, মন বিশুদ্ধ ও একাগ্র হইয়া উঠে। ঐ বিশুদ্ধতা ও একাগ্রতার वर्ता, मनुषा बच्चारलाकपर्गत ममर्थ इया। यकक्ष ना मनु-ষ্যের ঐ ক্ষমতা জ্বে. ততক্ষণ, সে কেবল বহিবিষয়ের আলো-চনায় রত থাকে। বহির্বিধয়ের আলোচনায় রত থাকাতে, মনুষ্যের মোহাবস্থার পরিচয় পাওয়া যায়। আর যথন সে ঐ আলোচনার কার্য্যে বিরত হইয়া,অন্তরের কার্য্যে অগ্রসর হয়,তখনই তাহার সেই মোহ বিনষ্ট হইয়া যায়। যথন মোহ সম্পূর্ণক্রপে বিনাশ পায়, তখন তাহার নিকট বাহ্য-বিষয়ের আন্দোলন তত শোভা পায় না,---সে নিয়তই পরমার্থ-সাধনের কার্য্যে রত থাকে। যাঁহারা ধর্ম্ম-চর্চায় প্রবৃত্ত হইয়া, সংসারের বাহ্য-জ্ঞানের কার্য্য লইয়া, ঘরিয়া বেডান এবং আপনাদের কতকগুলি মত-স্থাপন ও উহাদিগকে পোষণ করিবার জন্য আপনারা ভিন্ন ভিন্ন ভাব ধারণ করেন. তাঁহাদের প্রকৃত ধর্ম-জ্ঞান জ্বমে না এবং সাধন অঙ্গের প্রধান সহায় যে যোগ-বল,উহা প্রায় তাঁহাদিগকে স্পর্শ করিতে পারে না। এ অবস্থায় কতকগুলি স্থমধুর নাম ও ঈশ্বরের মহিমার বন্দনা পাঠ করা, তাঁহাদের ধর্ম-চর্চার সার কাষ্য হইয়া উঠে। ইহা যদি ধর্ম-সাধনের প্রকৃষ্ট উপায় হইত, তাহা হইলে ঈশ্বরকে অন্তরে ধারণা 20

করিবার জন্য যে যোগের স্থান্ট হইয়াছে, তাহারত কোন সার্থকতা দেখা যাইত না ? কেবল অবৈধ আরাধনা, উপাসনা ও বজ্তার বলে, পরমার্থ-তত্ত্বে কেহই সম্যক্ত্ অগ্রসর হইতে পারে না। এই জন্যই এইরূপ ব্যক্তিগণ সতত বহির্বিষয়ের আন্দোলনে বিশেষ উত্তেজিত ইইয়া পড়েন। অতএব ধর্ম্ম-পথের পথিক হইতে গেলে, অগ্রে অন্তরেন্দ্রিয়কে পরিষ্কৃত ও পরিচালিত করিবার যে উপায় রহিয়াছে, তাহার পথ ধরা সকলেরই প্রয়োজন হইতেছে।

ইহাতে বিশেষরূপে বুঝা যাইতেছে যে, বাহ্য-জগতে ঘূরিয়া বেড়ান, ধর্মা-জীবনের প্রকৃষ্ট পথ নহে। এই গুলি যদি ইহার প্রশস্ত পথ হইত, তাহা হইলে, আধুনিক-সমাজে, সামাজিক কাৰ্য্য লইয়া, এতটা আন্দোলন চলিত না ৷ যদি কেবল বাহ্য-আন্দোলনে ধর্ম্ম-কার্য্য-সিদ্ধির উপায় হইয়া উঠিত, তাহা হইলে, এত দিনে নব্য ভারত নিশ্চয়ই ধর্ম্মের চরম সীমায় যাইয়া উপস্থিত হইতে পারিত। অনেকের বিশ্বাস যে, আন্দোলন বিনা, কার্য্য-সিদ্ধির উপায় হইয়া উঠে না। আমরা তাঁহাদের এ কথার সম্পূর্ণ অনুমোদন করি; কিন্তু ধর্ম্ম-সম্বন্ধে দেখা উচিত, কি ভাবে আন্দোলন করিলে, অভিলয়িত কার্য্য স্থাসিদ্ধ হইতে পারে এবং ঐ অভিলয়িত কার্য্য, যুক্তিসঙ্গত কি না ় যে বিষয়ের জন্য আন্দোলন করা আবশ্যক, প্রথমে সেই বিষয়টির নিগূঢ়-তত্ত্ব মনে স্থান পাওয়া চাই: তৎপরে সাধারণের উপকারার্থে আন্দোলন আবশ্যক। যে আন্দোলনে মূল বিষয়ের উদ্দেশ্য-সিদ্ধির ব্যাঘাত জন্মাইয়। দেয়, সে আন্দোলনের কোন আবশ্যকতা দেখা যায় না। जेश्वत्र लां कर्ता, यि मनुषा जीवत्नत्र श्रथांन छेत्मणा हत्र. তবে যে উপায়ে, তাঁহার দর্শন-জ্ঞান জন্মে,—প্রত্যেকে যাহাতে তাহার প্রকৃষ্ট পথ ধরিতে পারেন, প্রথমে তাহারই চেষ্টা পাইতে হইবে।

গন্তব্য-স্থানের ঠিকানা জানিয়া, গমন-কার্য্যে অগ্রসর হইলে, যেমন তথায় যাইবার পথ স্থাম হইয়া পড়ে, উর্দ্বাদে ইতন্ততঃ ভ্রমণশীল ব্যক্তির পক্ষে, তেমনই জুগুর হইয়া উঠে। স্মা**জের** वक्षन थाकिएल, भरनद अरनकाश्रम ठाक्षका निवादन इय : किन्न যাঁহারা সমাজের নেতা হইবেন, তাঁহাদের জ্ঞান-বল, তাঁহাদের কার্য্য-বল ও তাঁহাদের যোগ-বল এমনই প্রবল থাকা আবশ্যক. যাহাতে গন্তব্য স্থানের পথ, সহজে অপরকে দেখাইয়া দিতে পারেন। এক জন অন্ধ যেমন অপর অন্ধকে লইয়া যাইতে পারে না; তেমনই যাঁহার অন্তক্ষকু প্রস্ফৃটিত হয় নাই,তিনি কেমন করিয়া, **ष्या**त्र मानमाक्षकात्र विनष्ठे कत्रिष्ठ शांत्रियन ? जेश्वत यिष्ठ সকলেরই হৃদয়ে বিরাজমান রহিয়াছেন, এ কথা সত্য; তথাপি অন্তরের মলিনত্ব যতক্ষণ না বিদ্রিত হয়, ততক্ষণ সে হৃদয় পরমাত্মার দর্শন-জ্ঞানে বঞ্চিত থাকে। অন্তরের পবিত্রতা সাধন সদ্গুরুর উপদেশসাপেক; স্বৃতরাং সদগুরুর কুপাবল, এ পথের প্রধান সম্বল। যেখানে গুরু-শিষোর যথার্থ সম্মিলন হয়, সেই খানেই জ্ঞান প্রতিভাষিত হইয়া উঠে। জ্ঞানের কাল, জানাইয়া দেওয়া; যিনি যে বিষয় জানিতে চান, সেই বিষয়ের জ্ঞানে যিনি পারদর্শী, এরূপ লোক ভিন্ন অন্যের নিকট, তাহার যথার্থ-তত্ত্ব জ্ঞাত হওয়া যায় না। সংসারে জ্ঞান-শিক্ষার অন্ত নাই, এবং উপদেষ্টারও অভাব নাই; তন্মধ্যে পরমার্থ-তত্ত্ব-বিষয়ক জ্ঞানে, ইহার গুরু-শিষ্যের বিস্তর অভাব দেখা যায়। শিষ্য যদিও মিলে; কিন্তু সদগুরু মেলা বড়ই দুর্ঘট। ধর্ম্ম-গুরু এরূপ হওয়া আবশ্যক, যাঁহার এক হুদ্ধার-ধ্বনি প্রবণ করিলে, পাপীর পাপ-তাপ বিদূরিত হইয়া যায়,—ভারুকের ভাবদল বিকশিত হয়, -- প্রেমিকের প্রেম-ভাব সহস্র ধারে বর্ষণ করে,-ভক্ত জনের অন্তক্ষুর ক্রিয়া-বল, আরও প্রকৃটিত হইয়া উঠে। এরপ

গুরুর বল বিনা এ পথে চলিতে কাহারও সামর্থ্য নাই। যাঁহারা কেবল বাহ্য আডম্বরের বশবর্জী হইয়া, অন্তরকে পবিত্র করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাদের অন্তরের ক্ষুধা নিবারণের তৃপ্তিকর ভোজ্য পাইবার উপায় হইয়া উঠে না। ঈশ্বরকে লাভ করা অন্তরের কাজ। যে উপদেশ ও যে নিয়মের বলে, বাহ্য ইন্দ্রিয়ের ক্রিয়ার হ্রাস হইয়া অন্তরের বল রুক্তি পায়, সেই জ্ঞান-বল-ক্রিয়া বিনা ঈশবকে লাভ করা যায় না। যিনি এরপ ভাবে ঈশব-প্রেমে মগ্র হয়েন, তাঁহারই যতু চেঙ্গা সফল হয়। অতএব আসল কাজে মন দিয়া, বাজে কাজ পরিত্যাগ কর,—ধর্ম্মের মূলে যে সকল স্তমহৎ-তত্ত্ব নিহিত রহিয়াছে, সে সকল পরিত্যাগ করিয়া, অযথা পথে ভ্রমণ করিলে, কথনই আসল পথে অগ্রসর হওয়া যায় না। এই জন্যই বলিতেছি, শাস্ত্রোক্ত বিধান ধরিয়া চল, স্কুদুরদর্শী ঋষিদিগের বাক্যে বিশ্বাস কর,—জ্ঞান-সমুদ্র মন্থন করিয়া, যে সার-তত্ত্ব, আধ্য-ধর্ম্মে রহিয়াছে, তাহা লাভ করিতে সমর্থ হইবে। নব্য ভারত পুর্বতন আচার-ব্যবহার ভঙ্গের যত দ্র পরিচয় দিতে থাকিবেন, ততই তাঁহারা ধর্ম্মের মূলে কুঠারাঘাত করিবেন, - मनुषा-जीवत्तत्र यथार्थ পथ ছाড़िया, जयथा পथে जमन করিবেন, এবং ধর্ম্ম-বিপ্লবের প্রবল-স্রোতে পড়িয়া যারপরনাই করভোগ করিবেন।

প্রবল কুজাটিকা-জালে সমাচ্ছাদিত হইলে, যেমন অদ্রবন্তী
পরিচিত স্থানও চক্ষের অগোচর হইয়া পড়ে, তদ্রুপ আধ্নিক
হিন্দু-সমাজ নানা প্রকার বাহ্য আড়ম্বর ও লোকিকতার কার্য্যে
জড়ীভূত হইয়া, আপনাদের গন্তব্য পথে যাইতে বঞ্চিত
হইতেছেন। পাপের কল মহাক্ট,—পুণ্যের কল অতুলানন।
মসুষ্য যতই ধর্ম্ম-পথে অগ্রসর হয়, ততই তাহার অন্তর বিশুদ্ধ
হইয়া, আনন্দ-রসে সভ্গু হইতে থাকে; কিন্তু যেখানে তাহার

অন্য ভাব আসিয়া দেখা দেয়, সেখানে অন্তর কল্বিত হইয়া অপেষ্বিধ দুঃখ-যন্ত্রণার উৎপীড়ন সহ্য করে। অতএব অগ্রে গন্তব্য পথ ছির না করিয়া, অযথা পথে ভ্রমণ করিলে, তাহার বিচিত্র পিরণাম ফল যে, এই রূপ অশুভদায়ক হইবে, তাহার বিচিত্র কি ? শূন্য মনে যেমন কোথায়ও যাওয়া যায় না এবং প্রত্যেক কার্য্যের সঙ্গে যেমন চেষ্টা প্রধান বল, সেইরূপ ভ্রম প্রমাদ রহিত হইয়া, কার্য্যে প্রস্তু না হইলে, উদ্দেশ্য সিদ্ধির উপায় হইয়া উঠে না। যাঁহারা সন্তোষের লালসায় ও বাহ্যানন্দের পিপাসায় পড়িয়া, যথেচ্ছাচারের পথ গ্রহণ করেন, তাঁহাদের মধ্যে অনেককেই যে শূন্য-মনে ও নিরানন্দে কাল্যাপন করিতে হয়, তাহার কারণ এই, ধর্ম্মের সঙ্গে যে নির্ম্মলানন্দ উপভোগ করা যায়, তাহা হইতে তাঁহাদিগকে বঞ্চিত হইতে হয় বলিয়া, তাঁহাদের এই প্রকার দশা ঘটে।

লখন সর্বব্যাপী, এই শরীর তাঁহার শ্রেষ্ঠ নিকেতন। এই শরীরকে কি ভাবে আনিতে পারিলে, ইহার ঘারা তাঁহার স্বরূপ ভাবের
জ্ঞান-সঞ্চার হইতে পারে, ধর্ম্মার্থী ব্যক্তি মাত্রেরই, প্রথমে তাহা
শিক্ষা করা আবশ্যক। শরীরের অঙ্গ প্রত্যঙ্গগুলি অভ্যাসের
গুণে, আয়ত্তে না আসিলে, কখনই ইহাতে ব্রহ্মালোকদর্শন
করিবার ক্ষমতা, জন্মে না। বিনা প্রয়াসে, বিনা কষ্টে, যদি
এ হেন কার্য্যে অনায়াসে প্রবেশ করিতে পারা যাইত, তাহা হইলে
যোগ-বলের কোন আবশ্যকতা দেখা যাইত না; এই জন্যই বলা
হইয়াছে যে, যোগ-শিক্ষা বিনা, পরমার্থ কার্য্যে কাহারও অধিকার
জন্মে না। যোগ, যোগীর প্রধান সম্বল এবং ঐ যোগ, ব্রহ্মকে
লাভ করিয়া দিবার প্রধান বল। যিনি যোগাসনে আসীন হইয়া
অস্তরেন্দ্রিয়ের পরিচালনে সমর্থ হয়েন, তাঁহারই চেষ্টা ফলদায়ক
ইয়া উঠে। যোগের ক্রিয়াফল অসাধারণ। অসাধারণ-ব্যাপারে

প্রবৃত্ত হইতে গেলে, অসাধারণ বল থাকা আবশ্যক।
হন্তের দ্বারা নানা প্রকার কার্য্য করা যায়,—পা দিয়া যাঁতায়াত
করা হয়,—চক্ষু দ্বারা দর্শন-জ্ঞান জন্মে এবং মুখ দিয়া, পানভোজন-কার্য্য সম্পন্ন হয়; কিন্তু যোগিগণের কার্য্য, ইহার সম্পূর্ণ
বিপরীত। তাঁহারা হন্তের কোন সাহায্য গ্রহণ না করিয়া,—
পা দিয়া কোথায় না যাইয়া,—বাহ্য-চক্ষু দিয়া, কিছুই না দেখিয়া
এবং মুখ দ্বারা কোন পানীয় বা ভোজা গ্রহণ না করিয়া, এক স্থানে
দ্বিরভাবে থাকিয়া, উহাদের কার্য্য করিয়া লয়েন। যোগী যখন
যোগাসনে বসেন, তখন তাঁহাকে দেখিলে বোধ হয়, যেন তিনি
কত কার্য্য করিতেছেন,—কত স্থানে গমন করিতেছেন,—কত কি
আভাবনীয় বিষয় দর্শন করিতেছেন, এবং ঐ সঙ্গে কত স্থানন্ত
রসের আস্বাদ গ্রহণ করিতেছেন। আহা! যোগের কি চমৎকার
ক্ষমতা! উহার তুলনা দেওয়া, সহজ ব্যাপার নহে!

এই রত্নাকর পৃথিবীতে বছবিধ মণি-মাণিকা বিক্ষিপ্ত রহিয়াছে, তথাপি কয় ব্যক্তি তাহা সংগ্রহ করিতে পারিতেছেন ? বিচক্ষণ জছরী বিনা, যেমন রত্নাদির পরিচয় পাওয়া যায় না এবং রত্ন সকল সংগ্রহ করিতে, তাহারা যেমন সমর্থ হয়, তজ্রপ সাধারণের অদৃষ্টে ঘটিবার সন্তাবনা নাই। এইরপ যদিও সকল মনুষ্যের অঙ্গ-প্রত্যঙ্গাদি একরপ রহিয়াছে; কিয়্তু অঙ্গাদি নিগ্রহ-বিষয়ে কয় জন পারদর্শী হয়েন ? নিয়মাচারী সদ্গুরু যোগীর উপদেশ ভিয় কিছুতেই অঙ্গাদি-নিগ্রহে সমর্থ হওয়া যায় না। মনুষ্যের মন আছে,দৃঢ় প্রতিক্ত হইয়া, ঐ মনকে হয়র করিতে চেষ্টা পাইলে, ক্ষণিকের জন্য তাহা আয়তে আইসে, এ কথা যদিও সত্য; কয়য় অঙ্গাদির চেষ্টা রহিত্র করিবার ক্ষমতা জন্মিলে, তাহা যেমন জনায়াসসাধ্য হইয়া পড়ে, এমন জন্য কোন উপায়ে হইয়া উঠে না। আমাদের চক্ষু, বাহ্য-বন্তর বর্ণ ও রূপাদি দর্শন করিয়া,

মনে যে নানা প্রকার চিন্তা আনিয়া দেয়, ইহাতে মনকে স্থান্তর রাখিতে পারা যায় না। অবার কর্ণে উৎকট ও গান্তীর শব্দের প্রতিষাত আসিয়া মন চঞ্চল করে; কিন্তু অঙ্গাদির স্থৈয় আয়ত্ত হইলে, আর কোন রূপাদি দর্শন, কি কোন শব্দাদির প্রবণ-জ্ঞান, চক্ষু-কর্ণে আসিয়া স্থান পায় না,—শরীর অটল-ভাব ধারণ করে ও মন একাগ্রতার চরম সীমায় যাইয়া উপস্থিত হয়। তথন মনে যে কত নব নব ভাব ও আনন্দের সঞ্চার হয়, যাহা বাক্য দারা ব্যক্ত করা সহজ ব্যাপার নহে। এই যে যোগ, যাহা আর্য্য-ধর্ম্মের মূলে অবস্থান করিতেছে, যাহা বিনা কাহারও ইহাতে প্রবেশের অধিকার জন্মে না, এ কথা কেন মুক্ত-কঠে স্বীকার না করিব? যথাস্থানে ঐ যোগ-শাস্ত্রের কতিপয় বিষয় সাধ্যানুসারে প্রকটন করিতে চেন্তা পাওয়া যাইবে। ঐ মূল যোগ যত দিন না আর্য্য-সন্তানগণ বৃঝিয়া, ইহার পথ ধরিতে পারিবেন, ততদিন আর্য্য-ধর্ম্মের মহতী আশা ফলবতী হইবার নহে।

যখন যে দেশের হীনাবস্থা ঘটে, তথন তাহার অত্রে, ধর্ম্মের মূলে কুঠারাঘাত করে। লোক ধর্ম্ম-ভ্রন্থ না হইলে, কোন দেশের শোচনীয় দশা ঘটাইতে পারে না। এই হিন্দু-ধর্ম্মের বছদিন-ব্যাপী হীনতাই, এ দেশের শ্রীর্দ্ধি-সাধনের প্রধান অন্তরায়। এ দেশ যে কত দিন, এই হীনতা ভোগ করিয়া আসিতেছে, যাহা স্মরণ হইলে হত-জ্ঞান হইতে হয়। এই হিন্দু-ধর্ম্মের যদি বিশুদ্ধ সারবত্তা গুণ না থাকিত, তাহা হইলে,কথনই ইহার স্থায়িত্ব এত দিন দেখিবার সন্তাবনা ছিল না। বৌদ্ধ,মুসলমান ও খৃষ্টীয় সম্প্রদায়, ইহার বিপক্ষে যে কত দ্র নির্যাতন করিয়া আসিয়াছেন; তথাপি ইহার মূল কিছুতেই বিশুদ্ধ করিয়া দিতে পারে নাই। গুপ্তভাবে ইহার অন্তঃশ্রোতঃ অবাধে চলিয়া আসিতেছে। এখন

সেই আর্থা-ধর্মা যদি তাঁহাদের সন্তানগণের হাতে পড়িয়া, লোপা-পত্তির দশায় গিয়া দাঁড়ায়, তবে ইহা অপেক্ষা শোচনীয় বিষয় আর কি হইতে পারে? আমরা স্বীকার করি, বছদিন ধর্মান চর্চা একবারে প্রচ্ছনভাবে চলিতে ছিল, অনেকে ইহার শ্রেষ্ঠতা অমুভব করিতে সমর্থ হইতে ছিলেন না; স্ক্তরাং ইহা লইয়া হিন্দু-সমাজে, নানা প্রকার অনৈক্য উপস্থিত হইতে পারে। পুনর্বার যখন ইহার অভ্যন্তরীণ শ্রেষ্ঠ কার্য্য-বিধিগুলি ধরিয়া, সকলে কার্য্য করিতে শিক্ষা করিবেন, তখন ইহার ঘারা যে দেশের উন্নতি কামনা করা যাইতে পারে, তাহার কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু বড়ই দুঃখের বিষয়়! সে পথ ধরিয়া অপ্রসর হইতে, অতি অল্প লোককেই দেখা যায়। যদি কিছু স্চনা হয়, তাহাও সর্ব্যবাদী সম্মত নহে; এই জন্যই সময়ে সময়ে এত দুঃখ ও ক্ষোভ আসিয়া উপস্থিত হয়।

ধর্ম-ভাবে আরুষ্ট জনের মনের কি বিচিত্র গতি। কেহ কেবল নিজের হিতের জন্য তৎপর,—কেহ নিজের ও সাধারণের উপকার-ত্রতে ত্রতী,—আর কেহ কেবল নিজের ও নিজ ন্ত্রী, পুত্র-কন্যাপণের হিত-কামনা করেন। সংসারে সাধারণতঃ এই তিন শ্রেণীর লোক দেখা যায়। যাঁহারা কেবল নিজের উন্নতি-কল্লে যম্বান তাঁহাদিগকে বিবেকী বলে,—যাঁহারা নিজের ও সাধারণের হিত-সাধনে রত, তাঁহাদিগকে সংসারী বলে,—আর যাঁহারা কেবল নিজের ও আপন ন্ত্রী-পূত্র-কন্যাগণের শুভ-কামনা করেন, তাঁহারা না বিবেকী ও না সংসারী। প্রথম শ্রেণীর অন্তর্গত উদাসীন, যোগী ঋষিগণ। দিতীয় শ্রেণীর মধ্যে উচ্চ-শ্রেণীর গৃহিগণ। তৃতীয় শ্রেণীতে নিতান্ত স্বার্থপর লোক সকল। বিবেকীর ভাব যেমন উচ্চ উদারতার পরিচয় দেয়,—উচ্চদরের সংশীরিগণের ভাবেও ইহার মধ্য-ক্রমকে বুঝাইয়া দেয়,—আর না বিবেকী ও না সংসারী, ইহাঁদের ভাবে তেমনই এ চুয়ের
বিপরীতভাব জানাইয়া দেয়। বৈরাগ্য ও সাংসারিকতার কার্য্য
সম্পূর্ণ স্বতম্প। উদাসীন ও যোগী-ৠবিগণ সংসারের কোন ধার
ধারেন না,—উচ্চ-শ্রেণীর গৃহিগণ আপনাদের কার্য্যে নিয়ত এ ধার
পরিশোধ করিয়া আসিতেছেন,—তদ্ভিন্ন বর্ত্তমান সমাজে যাঁহাদের
যতটুকু দোষ দৃষ্ট হইতেছে,এ স্থলে, তাহা প্রকাশ না করা উচিত
বোধ করি না। আমরা তাঁহাদের আচার-ব্যবহার যতই বিশুদ্ধ
দেখিতে থাকিব, ততই পরিতোষ লাভ করিব। যেখানে ইহার
অন্যথা-ভাব প্রকাশ পায়, সেখানে মর্ম্ম-বেদনা আসিয়া উপস্থিত
হয়। এই জন্যই স্বজাতির কার্য্যে সদোষভাব দেখিলেই, বলিতে
ইচ্ছা হয়।

আধ্নিক নব্য দল যে ভাবে সংসারী হইয়াছেন, তাঁহাদের এক দিকে যেমন বুতন সন্তাব সংস্থাপিত হইতেছে; অন্য দিকে তেমনই নিকট-সম্বন্ধ ত্যাগ পাইতেছে। কিন্তু বড়ই দুংথের বিষয়, নিজ নিজ পিতা-মাতা ও ভাই-ভগ্নী ইহারা পর হইয়া পড়িল! যদি সংসারাশ্রমে থাকিয়া, ধর্ম্ম-বীজ বপন করিতে হয়, তবে অগ্রে সংসারের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া কাজ করাই উচিত হইতেছে। আমরা অনেক ভাতৃগণের বিষয় জ্ঞাত আছি, যাঁহারা সাংসারিক সংশ্রব পরিত্যাগ করিয়া, ঐ বুতনবিধ সংসারে আবন্ধ হইয়াছেন। কেহ তাঁহার পিতা-মাতা, কেহবা আত্মীয় সজনের অসন্তোবের কারণ হইয়া উঠিয়াছেন। তাঁহাদের সদৃশ কার্য্য কথনই সংসারাশ্রমী লোকের আদরণীয় হইতে পারে না। হিন্দু-সমাজে এরপ ভাবে থাকা, অনেকটা গৃষ্টানদের অম্বর্নপ। এ বিষয়ে তাঁহারাই কেন বিবেচনা করিয়া দেখুন না যে পিতা-মাতার আপ্রায় থাকিয়া, বাল্যকালে প্রতিপালিত হইয়াছেন,—পরে জ্ঞানোপার্জনে সমর্থ হইজেন,—এখন নিজে নিজে সকল

বিষয়ে সমর্থ হইয়া, যদি সেই পিতা-মাতার ঋণ শ্বিশোধ না করিলেন, তবে আত্মীয়-স্বজনের সাহায্যে আরু কত-দ্র অগ্রসর হইতে পারিবেন? এইরূপ সাংসারিকের শক্ষে নিজ ক্রা, পূত্র-কন্যা, ইহারা পর হয় না; কিন্তু তাঁহার্মের পিতা-মাতা প্রভৃতি অন্যান্য আত্মীয়গণ, কোন্ অপরাধে অশ্রদার পাত্র হইয়া পড়েন, ইহারত কোন কারণ বুঝিতে পারা যায় না? হিন্দু-ধর্মের এমন কোন ক্রিয়া-কলাপ দেখা যায় না, যাহার জন্য পুত্রকে পিতা-মাতার অসস্তোষের ভাগী হইতে হয়? নব্য ভারত আপনাদের আচার-ব্যবহারের দোষেই, তাঁহাদের পরমারাধ্য পিতা-মাতাকে হারাইয়া বসিতেছেন,—সহোদর সহোদরার সংশ্রব ত্যাগ করিতেছেন এবং আত্মীয় স্বজন পরম্পরে সাহায্য-দানে বঞ্চিত হইতেছেন।

হিন্দু-ধর্মের এমন কোন কুভাব নাই, যাহাতে কাহাকে সমাজ-চ্যুত অথবা আত্মীয়-স্বজনকে পরিত্যাগ করিতে হয়। হিন্দুর আচার-ব্যবহার যেমন প্রশান্তভাব ধারণ করে, শ্লেচ্ছ জাতির আচার-ব্যবহার তেমনই বিসদৃশ ভাব আনিয়া দেয়। হিন্দু যতই শ্লেচ্ছ-জাতির সংস্রবে ঘনিষ্ঠতা জন্মাইবে, ততই তাহাদের আচার-ব্যবহারে ঐ দোষ আসিয়া স্পর্শ করিবে। বিশুদ্ধ-দুগ্ধ যেমন বিন্দুমাত্র গো-মূত্র সংযোগে অপকৃষ্টতা লাভ করিয়া,অভক্ষ্য হইয়া উঠে, হিন্দুর আচার-ব্যবহারও সেইরূপ শ্লেচ্ছ-সংসর্গে অনুরত ভাব আনিয়া দিয়া, সমাজের বিশৃদ্ধলা ঘটায়। আমরা বৈদেশিক আচার-ব্যবহার, যাহা বিশুদ্ধ বোধে গ্রহণ করিব,তাহার পরিণাম-ফল কথনই এ দেশের হিন্দু-ধর্ম্মের পোষকতা করিবে না। হিন্দুর পরিচ্ছদ, হিন্দুর ভোজ্য-ভক্ষ্য এবং হিন্দুর আচার-ব্যবহার, যেমন হিন্দু-ধর্ম্মের পোষক, —বৈদেশিক পরিচ্ছদ, বৈদেশিক শ্লান-ভোজন ও বৈদেশিক আচার-ব্যবহার, তেমনই হিন্দু-ধর্ম্মের

অনিষ্টদায়ক। ফাঁহারা দেশ কাল পাত্রের বিচার না করিয়া, কেবল বৈদেশিক আচার-ব্যবহারের অনুকরণপ্রিয়, ভাঁহারাই হিন্দুর হিন্দুত্ব লোপ করিতে অগ্রসর হইয়াছেন। এই যে স্বজাতির বিকৃত ভাব, ইহাই স্বজাতির ধর্ম্ম-নাশের প্রধান কারণ। একণে নব্য হিন্দুগণের মধ্যে অনেকে যে ভাবে স্বজাতীয় ভাবকে হারাইতে বসিয়াছেন, কিছু দিন এ ভাবে চলিলে, আর তাঁহা-দিগকে হিন্দু বলিয়া প্রভেদ করা ভার হইয়া উঠিবে। **জাতীয়** ভাব যেমন মনুষ্যের স্বজাতীয় ধর্ম্ম জানাইয়া দেয়, ধর্ম-ভাবও তেমনই তাহার স্বজাতীয় ভাবকে দেখাইয়া দেয়। এই জন্যই বলিতেছি, হিন্দু-সমাজে ক্রমে যত বিধন্মী আসিয়া দেখা দিবে, ততই তাঁহারা হিন্দুর ধর্ম ও হিন্দু-জাতি হইতে পুথক ভাবে माँ डिर्न । अञ्चर हिन्तू इरेशा, हिन्तूत धर्म नरेशा, अरिन्तूमाज চলা, কোন হিন্দুরই উচিত নহে। যদি স্বজাতির ধর্ম্মের গোরব-বর্দ্ধনে ইচ্ছা থাকে, তবে হিন্দুর আচার-ব্যবহার ও হিন্দুর ধর্ম্ম-পদ্ধতি শিক্ষা করিতে যতুবান হও, তবেই হিন্দু-ধর্ম্মের যথার্থ মাহাত্ম্য হৃদয়প্তম হুইবে।

৪। উপনয়নে উপবীত-গ্ৰহণ

ত্রিসন্তা। যোগের একটি প্রধান অন্ধ। ঐ যোগ উপবীতধারণের পর হইতে, ব্রান্ধণেতে আসিয়া স্থান পায়। উপনয়ন
শব্দের অর্থ উজ্জ্বল বা উদ্ধে গমন। পূর্বতন আর্য্যগণের
মধ্যে গাঁহারা বিদ্যা, বুদ্ধি ও সদ্গুণের সর্ব্বোচ্চ সীমায়
আরোহণ করিয়াছিলেন, ভাঁহাদিগকে উপবীত দিয়া, ব্রান্ধণ
এই শ্রেষ্ঠ উপাধিটি প্রদান করা হইয়াছিল। এই উপনয়ন শব্দের
অর্থে, যে উচ্চভাব প্রকাশ করে, উহার কার্য্য-প্রণালীগত
ভাবেও উহা সমর্থন করিয়া দেয়। তথাপি এ বিষয়ে যে তর্ক
আসিয়া উপস্থিত হয়, এক্ষণে তাহা প্রকাশ করা আবশকে হইতেছে। কেহ কেহ বলেন, যে বয়সে ব্রান্ধণণণ এই উপবীত-ধারণ
করেন, তৎকালে ভাঁহাদের ঐ সকল মহৎ গুণ জন্মে না, অথচ
এই শ্রেষ্ঠ উপাধিটি কেন পাইয়া থাকেন ?

এ বিষয়ে আমাদের বক্তব্য এই,—সমাজ-বন্ধনের একটি খাভাবিক নিয়ম যে, যেখানে কোন সাম্প্রদায়িক একতা সন্মিলিত হয়, সেথানে জাতীয়ভাবের বিকাশ হয়, কেহই এ নিয়ম অতিক্রম করিয়া চলিতে পারে না। এ বিষয়ে ইহাই বুঝাইয়া দিতেছে যে, ব্রাহ্মনগণ যেমন নিজ সম্প্রদায়ের অধীন থাকিয়া, ব্রাহ্মণ এই উপাধিটি প্রাপ্ত হয়েন; তদ্রপ এই জাতীয় ভাবটি পাইবারও তাঁহাদের সম্পূর্ণ অধিকার রহিয়াছে। কোন একটি সম্প্রদায়বিশেষের নাম উল্লেখ করিলে, যেমন ঐ সঙ্গে ঐ সাম্প্রদায়িক আচার-ব্যবহার ও সেই জাতীয় ভাবটি মনে

জাসিয়া উদয় হয়, তেমনই ব্রাহ্মণের উপবীত-ধারণ যে, তাঁহাদের জাতীয় ভাবের একটি প্রধান বিষয়, ইহাও বুঝা যায়। উপনয়ন ব্রাহ্মণের একটি প্রধান সংস্কার। উহা হইতে বঞ্চিত থাকার ত কোন কারণ দেখা যায় না। উপনয়নে উপবীত-গ্রহণ করা, তাহার একটি প্রধান চিত্র। ঐ উপবীত-গ্রহণ বিনা ব্রাহ্মণের কোন বিষয়ে সম্পূর্ণ অধিকার জন্মে না। এই উপবীত-ধারণের পর হইতে, ক্রমেই যথন তাহার উন্নত দশা উপস্থিত হয়, তথন ঐ শুভ-চিত্রের আদর্শ স্বরূপ গুল্ল উপবীত যে, তাহার ভাবী মঙ্গলের একমাত্র কারণ, এ কথা জনায়াসে বোধসায় হয়।

যে উপবীতের পর হইতে প্রাক্ষাণের পুজ্রগণ সদনুষ্ঠানে রভ হইবে, এবং ত্রাহ্মণ বলিলে যে সকল মহৎ গুণ থাকা আবশাক, তাহার সম্পূর্ণ অধিকারী হইবে. এই উদ্দেশ্য সিদ্ধির কামনায় যথন তাহাকে উপবীত প্রদান করা হয়, তথন ইহা কথনই অর্থো ভিক মতের পোষক হইতে পারে না। বাল্যাবন্ধা মনুষ্যের জ্ঞানোপার্জনের প্রশন্ত কাল। ঐ বাল্যকাল হইতে, যাহাতে আপনাপন পুত্রগণ স্বজাতীয় ভাবে আরুষ্ট হইয়া আইসে, ন্যায়-বান পিতা-মাতার তংপ্রতি বিশেষ মনোযোগ থাকা একটি প্রধান কাজ। যে পিতা-মাতা সন্তানগণের হিত-কামনার জন্য, তাহাদিগকে সংপথ ধরিতে শিক্ষা দেন, এমন পিতা-মাতার উপদেশ ও সাহায্য পাওয়া নিরতিশয় প্রার্থনীয় বিষয়। সচরাতর দেখা যায়, যে কার্যো দোষ দর্শে ও যাহার পরিণাম-कल एउनायुक नरह, এরূপ কার্যো সাধারণে প্রতিবাদ ও নিন্দা করিয়া থাকে; কিন্তু বাহার মূল, এত স্থমহৎ ভাবে পরিপুর্ব, তাহা কথনই নিন্দাবাদের উপযুক্ত বিষয় হইতে भारत ना। এই बाकारनत छिभनोछ-भातरन रम, रमनल अनि छि

সাম্প্রদায়িক বাহ্য চিহ্ন প্রকাশ পায়, এমনও নছে। এই উপবীত থাকাতে, ভাঁহাকে বিস্তব্ধ নীচ কাজে রত হইতে বাধা দিয়া থাকে। যে নীচাশয়তা মনুষ্যকে হীনভার চরম সীমায় আনিতে পারে, এবং আত্মোন্ধতির পথের প্রধান শক্র; তরিবারক যে যজ্জোপবীত, তাহা কথনই বাহ্য-শোভার জন্য নহে। কত যুগযুগান্ত কাটিয়া গেল, অদ্যাপি জন-সমাজে দেখা যায় যে, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য কি শূদ্র জাতির মধ্যে যদি কেহ কোন সামাজিক গহিত কার্য্য করে, সে তত নিন্দনীয় হয় না, যত এক জন ব্রাহ্মণ ঐ দোষে দোষী হইয়া, সমাজে নিন্দনীয় হইয়া পড়েন। ব্রাহ্মণের স্বজাতীয় ভাবের প্রধান নিদর্শনস্বরূপ উপবীত থাকিলে যে, ধর্ম্ম-সাধনের কোন বাধা জ্মিতে পারে, ইহার এমন কোন কারণ দেখা যায় না। বরং উহা পরিত্যাগ করিলেই সম্পূর্ণ স্বেচ্চাচারিতা প্রকাশ হয়।

উচ্চ-উদারতা ও সাম্প্রদায়িক আচার-ব্যবহার ধরিয়া চলার কাজ পরম্পর সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। যে উদারতার গুণে লঘু-গুরুর কোন ভেদাভেদ থাকে না, তাহাকেই উচ্চ-উদারতা বলে। তর্ক কি বক্তার বলে, এ উদারতা কেহই লাভ করিতে পারে না। যিনি তম্ময়, অর্থাং ঘাঁহার সমৃদয় কামনার পরিসমাপ্তি হইয়া, কেবল ঈশ্বরে ঘাইয়া মন লান হইয়াছে, তাঁহারই মনে এই উচ্চ-উদারতা দেখা দেয়। যখন ঘাঁহার এই উদারতা-গুণ জম্মে, তখন তিনি লোকিকতার সকল বিষয়েই বিসর্জ্ঞন দিতে পারেন। এই জন্যই বলা হইল যে, উচ্চ-উদারতার কাজ স্বতন্ত্র। আর সংসারাশ্রমে থাকিতে গেলে, সকল স্থনীতির অনুবর্জী হহয়া চলিতে হইবে। তাহা না ধরিয়া চলিলে, সমাজে জন্যের দুর্নীতি-সংশোধনে বিস্তর ব্যাঘাত আদিয়া পড়ে।

এই উপবীত সম্বন্ধে দক্ষিণেশ্বরের ভূতপূর্ক্ত রামকৃষ্ণ প্রম-

হংসের সহিত মৃত কেশবচন্দ্র সেনের যে কথোপকথন হইয়াছিল, তাহা কোন কোন বিশ্বস্ত লোকের মুখে যাহা প্রবাণ করা গিয়াছে; এ স্থলে তাহার সারাংশ প্রকাশ করা যাইতেছে। উক্ত পরমহংসের মতে, রাক্ষণের উপবীত-ধারণ করাই উচিত,—স্বেচ্ছা কি বল পূর্ব্বক উহা পরিত্যাগের কোন কারণ নাই। রাক্ষণ উচ্চ-উদারতায় উপস্থিত হইলে, উহা আপনা হইতেই পরিত্যক্ত হইবে। যেমন নারিকেল রক্ষের পত্র, কেহ জোর করিয়া উন্মোচন করে না, উপযুক্ত সময় আসিয়া উপস্থিত হইলে, উহা আপনা হইতেই গাছ হইতে খসিয়া পড়ে। স্থদ্রদর্শী পরমহংসের মতটি যেমন হৃদয়গাহী, তেমনই সম্ভাবে পরিপূর্ণ। তিনি যদিও শাস্ত্র-ব্যবসায়ী ছিলেন না, এ কারণ তাঁহার কথা-বার্তায় বেশি পাণ্ডিত্য প্রকাশ পাইত না; কিন্তু অতি সহজ্ব কথায়, এমন ধর্ম্মোপদেশ দিতেন, যাহা শুনিয়া, অনেক মহামহো-পাধ্যায় পণ্ডিত, তাঁহার ভূয়সী প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারিতেন না।

ত্রিসন্ধ্যা যোগের একটি প্রধান অঙ্গ। এই ত্রিসন্ধ্যার মূলে, যে সকল সদ্ভাব-ব্যঞ্জক স্থব্যবস্থা আছে, যিনি উহার প্রুত্তেক-গুলির নিগৃত্-তত্ত্ব অবগত হইয়া ত্রিসন্ধ্যা কার্য্য সম্পন্ন করেন, তাঁহার অন্তরের বল দিন দিন রৃদ্ধি পাইতে থাকে,—গুলালোকের বিমল-জ্যোতিঃ আসিয়া, তাঁহার মুখ-মগুলের শ্রীসম্পাদন করে, এবং ন্যাসাদি কার্য্য-বিধির গুণে শরীরে পূরক, কুন্তক ও রেচ-কাদি যোগের অঙ্গ আসিয়া দেখা দেয়। যে অঙ্গ প্রত্যঙ্গাদির নিগ্রহ না হইলে, যোগ-মার্গে প্রবেশ করা যায় না, এক ত্রিসন্ধ্যার গুণে ত্রান্ধণে সেই অধিকার লাভ করিয়া থাকেন। পূর্ক্ষে বলা হইয়াছে উপবীতের পরে, ত্রিসন্ধ্যা ত্রান্ধণেতে আসিয়া দেখা দেয়। যে উপবীত, মের্জ-দণ্ডকে বেষ্টন করিয়া থাকে, ত্রিসন্ধ্যা-দেখা যে উপবীত, মের্জ-দণ্ডকে বেষ্টন করিয়া থাকে, ত্রিসন্ধ্যা-

কালে, ঐ বীজবদ্ধ উপবীত-সূত্র দ্বারা বৈদ্যুতিক বলের সাহায্য পাওয়া যায়। বৈদ্যুতিক-বল একাগ্রতাকে জানিয়া দেয়। মনে একাগ্রতা জন্মিলে, তাহা দারা যে, স্থমহৎ কার্য্য-সাধনের উপায় হইবে, এটি অনায়াদে জানা যায়। বদিবার জাসন. পরিধান বসন এবং উপবেশনের নিয়মে যোগ-কার্য্যে বিন্তর সাহায্য পাওয়া যায়। প্রউ-বস্ত্র পরিধান এবং উত্তানভাবে কুশা-সন বা রোমজ আসনে বসিবার গুণে, শারীরিক বৈছ্যুতিক-বল সংরক্ষিত হয়। যথন ধান ধারণার আবেগে শরীর অবসন্ন হইয়া পড়ে, তখন ঐ সংরক্ষিত বৈদ্যুতিক-শক্তির গুণে, শরীরের কোন অপকার হইতে পারে না: অথচ মন তন্ময় হইতে শিক্ষা পায়। যে ত্রিসন্ধ্যা ও উহার কার্য্যবিধির অন্তরে. এই সকল স্থমহৎ তত্ত্ব সন্নিবেশিত রহিয়াছে, তাহার প্রধান সংস্কার যে উপনয়ন, এবং যজ্ঞোপবীত যাহার শুভ্র চিহ্ন, তাহাকে বিসর্জ্জন দেওয়া বুদ্ধিমানের কার্য্য নহে। যে উৎকর্ষে, অপকর্ষ দেখা দিয়া. নীচাশয়তাকে আনিয়া দেয়, সে পথ ধরিয়া চলা, কখনই বুক্তি-সঙ্গত হইতে পারে না। বরং যাঁহারা ধর্মা-পথের প্রথিক ছইতে চাহেন, তাঁহাদের পক্ষে এই উপবীত বিশেষ কার্য্য-কারক হইতে পারে।

যজ্ঞোপবীতের আর একটি নাম ত্রিদণ্ডী। এই ত্রিদণ্ডী শব্দে "কায়বাজানোদণ্ডযুক্তঃ" এই অর্থ প্রকাশিত হয়; অর্থাৎ কায়িক, বাচিক ও মানসিক দণ্ড বিধান করে বলিয়া, উহাকে ত্রিদণ্ডী বলে। যে বাক্তি এই ত্রিদণ্ডী ধারণ করেন, তাঁহার এই ত্রিবিধ পাপের শান্তি হয়। একবার স্থিরচিত্তে অনুধাবন করিয়া দেখুন, যজ্ঞো-পবীতের মধ্যে এই যে স্থমহান্ ভাব নিহিত রহিয়াছে, তাহা ধরিয়া চলিলে, মনুষ্য কোন্গুণে না বিভূষিত হইয়া পড়েন? সমাজে দণ্ড-বিধির (আইনের) প্রচলন থাকালে, যেমন দুষ্দের্থ

প্রশ্রমণ অবক্রন্ধ হইয়াছে; তদ্রুপ এই ত্রিবিধ পাপের দওদাতা স্বরূপ এই ত্রিদণ্ডী, ত্রাহ্মণের অজে সংলগ্ন থাকাতে, তাঁহাকে সর্ব্বক্রণ সর্ব্বপ্রকার পাপ হইতে বিরত হইবার শিক্ষা প্রদান করিয়া আসিতেছে। এই ত্রিদণ্ডী ধারণ-সম্বন্ধে ত্রাহ্মণকে আর এক ভাবে, এই অনুশাসন করিতেছে,—যিনি উপরোক্ত ত্রিবিধ পাপ হইতে বিরত না হইবেন, তিনি একত্রবদ্ধ যষ্টিত্রয় দারা দণ্ড পাইবার উপযুক্ত হয়েন। বে দণ্ডের ভয় থাকিলে, সংপ্রবৃত্তির উদ্রেক হয়,—মনুষ্যের যথার্থ গোরব রুদ্ধি পায়, তাহাকে স্থনীতির প্রধান আদর্শ বিলয়া গণ্য করাই উচিত।

যে পথ ধরিয়া চলিলে, হিন্দু-ধর্মের সর্কোচ্চ শিথরে আরোহণ করা যায়, সে পথ পরিত্যাগ করিয়া, ভিন্ন পথে ভ্রমণ করিলে কোন সার্থকতা দেখা যায় না। যথেচ্ছার কার্য্য যেমন ভিন্ন, নায় ও যুক্তির পথ তেমনই বিভিন্ন। যিনি নায় ও যুক্তির পথ ধরিয়া চলেন, তাঁহাকে কথনই বিপথগামী হইতে হয় না। এই জনয়ই বলা হইতেছে যে, ত্রাহ্মণের সার বস্তু উপনয়ন ও উপবীত। এই উপনয়ন ও উপবীত-গ্রহণ করা, যেমন ত্রাহ্মণের ভাবী উন্নতির প্রশস্ত পথ, উহার পরিত্যাগ, তেমনই স্মধোগতির সোপান।

যিনি ধর্ম-গিরির উচ্চ-শিখরে আরোহণ করেন, তাঁহার অন্তশ্চক্ষু প্রক্ষৃতিত হইবেই হইবে। এরপ মহাত্মার নিকট যে, সকল বিষয়ের চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত পাওয়া যায়, তাহার কোন সন্দেহ নাই। যে মন অধর্মের অবিশুদ্ধতা-জালে জড়ীভূত, তাহার অন্তর কখন এ ভাব প্রকাশ করিতে পারে না। ধর্মের বিশুদ্ধতায় স্ক্রম-তত্ত্বের চূড়ান্ত মীমাংসা হয়। আমাদের একজন পরিচিত ব্যক্তির সহিত পূর্ব্বোক্ত পরমহংসের অন্যবিধ বিষয় লইয়া, যে কথোপকথন হইয়াছিল, তাহাতে এ বিষয় বিশদরূপে বুঝা

যাইবে। আর এতং পাঠে সাধারণের বিশেষ উপকার আছে, এ কারণ এ স্থলে, তাহার সারাংশ প্রকাশ করা গেল।

যাঁহার সহিত উক্ত রামকৃষ্ণ প্রমহংসের ক্থোপক্ধন হয়, এ স্থলে তাঁহার নাম প্রকাশের কোন প্রয়োজন নাই। তবে এই মাত্র বলিতে পারি যে, যিনি এক জন বিদ্যা-বুদ্ধি-সমূনত খ্যাত-নাম। পুরুষ,—যিনি নিরন্ন জনের প্রধান সহায়, এবং পরোপকার कता ७ धर्मानुष्ठीत्न त्रञ शाका, याँशात जीवत्नत এकमा कर्मा। তাঁহার স্বভাবের এইটুকু মাত্র পরিচয় দিয়া ক্ষান্ত হইলাম। তিনি কোন সময়ে, পূর্ব্বোক্ত পরমহংসের নিক্ট প্রকাশ করেন, যে মনুষ্যের কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ ও মদ-মাৎসর্য্য, এই বড়-রিপু বশীভূত হইয়াছে, এমন লোকেরও সন্নিকট দিয়া, যদি কোন ক্লপলাবণ্যবতী কুলটা চলিয়া যায়, তথন তাঁহার মন কেন একটু বিচলিত হয় ? রামকৃষ্ণ পরমহংস ইহার উত্তরে কহেন, উহা সে ব্যক্তির মনের কোন কার্য্য নহে! দুশ্চরিত্রা কুলটাদিগের যে একটি আকর্ষণ-বল জন্মে, তাহারই গুণে, সে তাহার মনকে চুক্ত্রল করিয়া দেয়। আমরা তাঁহার এই সদ্যুক্তিপূর্ণ উপদেশে জ্ঞাত হইতেছি যে, মনুষ্য সংসর্গের দাস 🕒 যে লোক, যেরূপ সংসর্গে থাকে, তাহার স্বভাব ঠিক তদনুরূপ হইয়া উঠে। স্বভাব সংক্রামক ব্যাধির ন্যায় আসিয়া, তাহাকে আক্রমণ করে। এই জন্য যাহারা নিয়ত নীচ-সংসর্গে থাকে, তাহাদের স্বভাব যে নিতান্ত অধোগতিতে যাইবে, তাহার বিচিত্র কি ? তথন তাহাদের মনে এক প্রকার সংস্কার বা বল আসিয়া দেখা দেয়। ঐ শক্তির বলে, তাহারা সাধু লোকেরও পদখলন করিয়া দিতে পারে। (यान-भाट्य, पृष्टि-विक्छान विषयक প্রস্তাবে বারাক্ষনাদের पृष्टि-শক্তির কার্যোর উল্লেখ করিয়া, যে সিদ্ধান্তটি প্রকাশিত আছে, এটি ঠিক তাহারই অনুরূপ প্রশোতর।

अकरा अ विराय जामात्मत वक्ता और, याँशाता वानन, तामकृष् भारतम्हरम भाष्ट-वावमात्री भाष्टिक हिल्लन ना, काँशारतत **अ कथा** বদি যথাৰ্থই সত্য হয়, তবে তিনি এই যোগ-শাস্ত্ৰোক্ত সিদ্ধান্তির অবুরূপ সদুত্তর কি প্রকারে দিতে সমর্থ হইলেন ? কেছ কেছ তাঁহার এই শাস্ত্রোক সিদ্ধান্তটি গুনিয়া, তাঁহাকে শাস্ত্র-ব্যবসাধী মনে করিতে পারেন; কিন্তু এ বিষয়ে আমরা তাঁহার যত দুর পরিচয় পাইয়াছি, তাহাতে আমাদের মনে ভিন্ন ভাবের উদ্বোধ হইতেছে। তিনি যে কেবল ধর্ম্মের বিশুদ্ধতা বলে, ঐ প্রশ্নটির শাস্ত্রোক্ত বিধির অনুরূপ উত্তর দিতে সমর্থ হইয়াছিলেন. এইটি এ হলে বুঝাইয়া দিতেছে। ধর্মের বিশুদ্ধতার বল, অস্ত-শ্চক্ষুর আবরণ উন্মোচন করিয়া দেয় ; স্থুতরাং তখন তাঁহার যাহা পড়া হয় নাই, তিনি যাহা অন্যের নিকট প্রবণ করেন নাই; ভাহারও চ্ড়ান্ত সিদ্ধান্ত আসিয়া, তাঁহার মনে স্থান পায়। ভূত, ভবিষাৎ ও বর্ত্তমান কাল, তাঁহার নিকট সর্বাক্ষণ স্থপ্রকাশিত থাকে। এমন অনেক সাধু-যোগীর ক্ষমতার বিষয় দেখা শুনা পিয়াছে যে, তাঁহাদের নিকট কেহ উপস্থিত হইলে, তিনি তাহার সমস্ত মানসিক প্রশাদির বিষয় বলিয়া দিয়া থাকেন। ঈদশ যোগিগণের ক্ষমতা কোথা হইতে জমে ? তাঁহাদের এ ক্ষমতা কেবল ধর্মের বিশুদ্ধতাগুণে জিমায়া থাকে। ঐ বিশুদ্ধতাগুণ যে রামকৃষ্ণ পরমহংসের জনিয়াছিল, এটি মুক্তকঠে স্বীকার করা যাইতে পারে। এম্বলে এতর্কও আসিতে পারে,—ধর্মের বিশুদ্ধতা গুণ, কিরূপে মুকুষ্যে আদিয়া স্থান পায় ? তুতুত্তরে এইমাত্র বলা यांटरक शास्त्र (य, यांशानूकीरनत किया-यल, मनूरवात मरनातृजित এমন একটি আশ্রেগ ক্ষমতা জন্মে, यक्षाता সে সদসং সকল ় বিষয়ের নিগুঢ়তত্ত্ব জ্ঞাত হইতে পারে। উহাকেই ধর্মের বিশেষতাগুণ বলা যায়।

লোকদর্শন করিতে সমর্থ হয়। এ কারণ বলা যাইতে পারে যে, উপনয়নে উপবীত-গ্রহণ করিয়া, তত কল দর্শে না, যত তাহার কার্য্য-বিধির অনুসারে চলিলে, উপকার লাভ করা যায়।

দৃষ্টি-শক্তির যে অসাধারণ ক্ষমতা, ইহা অন্য একটি বিষয়ের উল্লেখ করিয়া বুঝাইয়া দিতেছি। এ বিষয়ে পশ্চিম দেশবাসী জানৈক যোগীর উক্তি যথা,—

> "যোগীকো ভোগীকো রোগীকো জান্, আঁক্মে নিশান্ ঔর্ আঁক্সে পছান্।"

(জান্—হৃদয় বা অন্তঃকরণ, নিশান্—চিহ্ন, পছান্—পরিচয় পাওয়া বা জ্ঞাত হওয়া।)

যোগী, ভোগী কি রোগী ইহাদের মনের ভাব, চোক মুখের ভাবভঙ্গী দেখিলেই জানিতে পারা যায়।

যাঁহারা অন্তরের ইচ্ছাকে চক্ষুতে আনিতে পারেন, তাঁহারাই লোক সকলকে আজমতে আকর্ষণ করিতে সমর্থ হয়েন। অন্তরে যে ভাব প্রবল থাকিবে, ক্রমে তাহা চক্ষুতে আসিয়া স্থান পায়; স্থৃতরাং তথন কাহাকে সাধু অসাধু বলিয়া জানিতে অধিক প্রয়াস পাইতে হয় না।

এই সকলে বিশেষরপে জানাইয়া দিতেছে যে, রামর্ফ পরমহংস এক জন প্রকৃত যোগ-সিদ্ধ মহাপুরুষ ছিলেন। তাঁহার অন্তর সকল বিষয়ের স্ক্ষ-তত্ত্বের মীমাংসা করিয়া দিতে পারিত। ঐ ক্ষমতা তিনি কেবল যোগ-বলে শিক্ষা করিয়াছিলেন। যাঁহারা হিন্দু-ধর্ম্মের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া, যোগ-তত্ত্বের কোন বিষয় জ্যাত নহেন, এবং কার্য্য-বিধিকে উপেক্ষা করেন, তাঁহাদের মত যে ভিন্নভাবে দেখা দিবে, তাহা বিচিত্র নহে। অন্থির-প্রকৃতি, অর্থাৎ যাহাদের বৃদ্ধি, ধর্ম্মের শেষ সীমায় যাইয়া দেখা দেয় নাই, তাহাদের মত নিত্য পরিবর্ত্তনশীল হইবারই

কথা। যথন তাহাদের অস্তরের বল, জ্ঞান-গিরির উচ্চ-শিখরে যাইয়া উপস্থিত হইবে ; তখন ইহার সার-তত্ত্ব আপনা হইভেই জানিতে পারিবে। সংসারের গতিই এইরূপ, আজু আমরা যে বিষয় লইয়া, যোর আন্দোলন করি, হয় ত কল্য তাহার অভ্যন্তরে প্রবেশ করিলে, তাহাতে কোন প্রতিবাদের কথা না থাকিতে পারে। এইরূপ অনেক বিষয় আছে, যাহার বাহ্যে একরূপ ভাব প্রতিভাত হয়; তাহার অভান্তরে প্রবেশ করিলে, আর আমরা উহাতে সে ভাব দেখিতে পাই না। এই জন্যই বলা যাইতেছে, যাহা লইয়া প্রতিবাদ করিতে হয়, অগ্রে তাহার অভ্যন্তরের সমস্ত বিষয় জ্ঞাত হওয়া উচিত। তৎপরে ভাল মন্দের বিচার করিলে, শেষ-সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায়। যেখানে কোন স্থব্যবস্থা আছে, তাহার পরিবর্ত্তনের কোন কারণ দেখা যায় না। সমাজে যে বিষয়ের অভাব থাকে, তাহার যাহাতে পূরণ হয়, বৃদ্ধিমান দেশহিতৈষী ব্যক্তি মাত্রেই তদ্বিষয়ে যত্নবান হইয়া शांकन। এখন দেশের যে প্রকার অবহা আসিয়া দাঁড়াইয়াছে. তাহাতে ভাল মন্দের নিগৃঢ়-তত্ত্ব জানিয়া, কার্য্যে প্রবৃত্ত হইবার বিস্তর ব্যাঘাত জন্মিয়াছে। এখন যিনি কোনরূপ বিদ্যা-বুদ্ধিতে গণ্যমান্য, সকলে তাঁহারই মতের পোষকতা করিয়া থাকে। কার্য্যের পরিণামের, অর্থাৎ ভালমন্দের প্রতি তত লক্ষ্য রাখা হয় না। আমাদের বর্তুমান সমাজে এই একটি প্রধান দোষ আসিয়া দাঁড়াইয়াছে, এজন্য হিন্দু-ধর্ম এত স্থব্যবস্থাপূর্ণ থাকিলেও, ইহার ভত উন্নতিসাধন হইয়া উঠিতেছে না। স্বৃদ্রদর্শী মহর্ষিগণ हिन्तू-धर्म्मा य जकल इत्रावद्यात वीजवशन कतिया शियाहिन, ্ ভাহার সকল বিষয়ের প্রক্ত-তত্ত্ব অবগত হইয়া, কার্ষ্যে প্রবৃত্ত ছইলে, ডাঁহাদের ব্যবস্থা-পরিবর্ত্তনের কোন কারণ থাকে না, অথচ ধর্ম্মোদ্বতির পথে থাকিয়া, মনুব্যকে বিপথগামী হইতে হয় না।

যদি সৎ-পথ ধরিয়া হিন্দু-ধর্ম্মের উন্নতি-সাধন করা উচিত হয়, তবে আর্ঘ্য-ক্ষিদিগের আদিষ্ট বিধির অনুসারে চলাই প্রত্যেক হিন্দুর উচিত ও কর্ত্তব্য হইতেছে। আজ আমরা যাহার স্কুফল দেখিতে না পাই, কল্য কি তুই দিন পরে, তাহার বিশুদ্ধ-ফলে নিশ্চয়ই অধিকারী হইতে পারি। সকল বিষয়েই ফলপ্রাপ্তির সম্ভবমত কাল প্রতীক্ষা করিয়া দেখা আবশ্যক। এই জন্যই বলা হইতেছে যে, ত্রাক্ষণে উপবীত পরিত্যাপ না করিয়া, হিন্দু-ধর্ম্মের কার্য্য-বিধির অনুসারে চলিতে থাকুন, তাহাতে স্কুফল দর্শিবেই দর্শিবে। যজ্রোপবীত পরিত্যাপ করিলে, হিন্দু-ধর্ম্মের শ্রেষ্ঠতার দিকে না থাকিয়া, ভিন্ন পথে যাইয়া দাঁড়ান হয়; স্কুতরাং কার্য্য-বিধি লোপ পায়, এবং ইহার স্কুফল প্রত্যাপারও কোন সম্ভাবনা থাকে না।—

অযত্তে পাইলে রত্ব, যদি ভাগ্য-বলে, তবে কেন, তার মালা, না পরিবে গলে ? পবিত্র যজ্ঞের স্থুত্র, করিলে বর্জ্জন, বাহ্মণের ব্রহ্ম-বল, যায় অকারণ। তাই বলি, বুঝে স্কুজে, নিজ পথ ধর, বাড়িবে হিন্দুর যশ, ভারত-ভিতর।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

পরলোক-তত্ত্ব।

3। श्रद्रणांक वा श्रद्रकाल।

পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে, মৃত্যু আর কিছুই নহে, কেবল জীবের গৃহান্তরে প্রবেশ করা মাত্র। দেহ-বিনাশের সঙ্গে জীব কর্দ্মানু-বর্ত্তী দেহ লাভ করে। পুরুষ গমন কালে এক পদ ভূমিতে স্থাপন করিয়া, যেমন অপর পদে ভূমি পরিত্যাগ করে; আর জলোকা ভূণান্তর অবলম্বন করিয়া, যেমন পূর্ব্বাপ্রিত ভূণ ত্যাগ করে, সেই রূপ কর্দ্ম-পথে বর্ত্তমান জীবও মৃত্যুকালে দেহান্তর প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

कीव ও তাহার আজার মরণশীল গুণ নাই; किन्नु দেহের সে ভাব আছে। যখন রোগের নিদারণ যন্ত্রণা আর সহ্য হয় না,—যখন নানাপ্রকার ছঃখ পোকে শরীর ও মন একবারে অবসম হইয়া পড়ে, তখনই মৃত্যু আসিয়া শরীরে দেখা দেয়। শরীরে অসহ্য যন্ত্রণা দেখা না দিলে, মৃত্যু কাহাকেও নিজ্ব-পথে আনিবার চেষ্টা পায় না। যে মৃত্যুর নাম স্মরণ করিলে, আমরা যারপরনাই ভীত হই; কিন্তু বিশেষ বিবেচনা করিয়া দেখিলে, ইহাই প্রতীতি হইবে যে, মৃত্যু আমাদের পরম বকু। যে বিপদের সময়ে সাহায্য করে, তাহাকেই প্রকৃত বন্ধু বলা যায়। যেখানে মৃত্যু দেখা দেয়, সেখানে তাহার এ গুণের অন্যথা হয় না। যিনি মৃত্যু লক্ষণগুলি বিশেষরূপে পর্যুবেক্ষণ ক্রেইট্রেইই, তিনিই ইহার সদসৎ বিষয়ের অনুধাবনে সমর্থ হইবেন। জন্ম-মৃত্যু ঈশরের নিয়মাধীন। যে জন্মিয়াছে, তাহার এক দিন না এক দিন নিশ্চয়ই মৃত্যু হইবে। যদিও ঐ মৃত্যুর সঙ্গে শরীরের নাশ হয়,

তথাপি জীবের অন্তিত্বের বিনাশ হয় না। জড়-ধর্মীর বিনাশ বা বিক্ত-ভাব ধারণ করা, তাহার স্বভাবসিদ্ধ গুণ। চেতন পদার্থ জীব ও আজা, ইহার অন্যথা ভাব ধারণ করে; অর্থাৎ শরীর নষ্ট হইলেও ইহাদের ধ্বংস হয় না।

क्टि क्ट मत्न क्रिन या, मूज्र कीरवर मक्न जनर्थर मृत । মৃত্যু না থাকিলে, এ সংসার সকল স্থাথের আলয় হইত,—জরা-জীর্ণ কলেবর লইয়া, কাহাকেও এত কণ্ট ভোগ করিতে ও ভোগ-স্থাখ বঞ্চিত হইয়া হতাশ হইতে হইত না। ঈশ্বরের নিয়মে দোষারোপ করা, বা প্রকৃতির জীবন্ত ভাবকে প্রত্যক্ষ দেখিতে পাইয়া, তাহাতে অসভোষ প্রকাশ করা, এ ছুইটিই সমান। যিনি সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডের পিতা-মাতা, তাঁহার জ্ঞান-বল-ক্রিয়া অসীম। य मजन रेज्हांत छेशत निर्धत कतिया, जीत जीतन ও आजा আসিয়া সন্মিলিত হয় সেই মঙ্গলময়ের সাধু ইচ্ছাতে আবার कीर्त्यत (पर-भाठ रहा। এই जनारे वना रहा रा, जीर्त्यत জন্ম-মৃত্যু তাহার স্বভাবসিদ্ধ গুণ। মৃত্যু যদি দেহীর ধর্ম্ম না হইত, তবে কত লোককে রোগ-শোকাদির নিদারুণ যস্ত্রণার জ্বালায় অন্থির হইতে হইত,—অসং কাজের স্রোত নিরুদ্ধ হইত না এবং কত অনৈক্যের প্রবল তরঙ্গ আসিয়া, দেশকে প্লাবিত করিয়া দিত, যাহা মনে করিতে গেলে, হংকম্প উপস্থিত হয়। সংসারে এই মৃত্যু থাকাতে, লোকম্বিতি রক্ষার প্রধান উপায় হইয়া উঠিয়াছে। যদি মৃত্যু দেহীর ধর্মা না হইত, তাহা হইলে দুক্ষর্মাসক বাক্তিগণ আর কিছতেই ভয় করিত না। এক দিকে, এই মৃত্যু সংসারের চতুর্দিকে বিচরণ করিয়া, যেমন দেহীর দেহ বিনষ্ট করিয়া দিতেছে, তেমনই জ্ঞান-ভাণ্ডারের স্পর্পন্ত পথ দেখাইয়া, জাত্মাকে পবিত্র ভাবে চলিতে শিক্ষা দিয়া . াট্রেড্রে । ত্বীব উন্নতির পর উন্নতির দিকে ধাবিত হইবে

এবং অধোগতির পথ পরিত্যাগ করিবে; পুণ্যাত্মগণ মৃত্যুর নিকট এই জীবন্ত উপদেশ লাভ করিয়া, উহাকে জীবন-সংগ্র জ্ঞান করেন।

যাহাদের কার্যা, ভাবী স্থথের কারণ, মৃত্যু তাহাদের নিকট পরম বন্ধু। আর যাহারা মহামোহে মুগ্ধ,এখানকার বৈষয়িক সুখকে জীবনের সার বিবেচনা করে, কেবল তাহারাই এই মৃত্যুকে বিষম শক্র বোধ করিয়া থাকে। পুণ্যাত্মগণ মৃত্যু-ভয়ে ভীত হয়েন না,—মৃত্যু তাঁহাদের পক্ষে শুভযোগ! তাঁহারা এই দেহ-পিঞ্জর হইতে বিনিমুক্ত হইয়া, পরলোকে যাইয়া, অপার আনন্দ ভোগ করিবেন, ইহা তাঁহাদের যেমন প্রার্থনীয় বিষয়; বিষয়-ভোগ-লালসা, তেমনই অস্থবের কারণ বলিয়া প্রতীতি ২য়। এক দল লোক সংসারের বিষয়-স্থাকে অনিত্য বোধে পরিত্যাগ করে, অন্যে তাহাতে অনুরক্ত থাকিতে বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ করে। যাহারা এ সংসারের গতিবিষয়ের পরিণামফল মনে অনুধাবন করিতে যত্ন করে না এবং নিজের কিসে চিরোন্নতি হইতে পারে. এ পথ ধরিতে চেষ্টা পায় না,তাহারাই আপনাদের জীবনকে অযথা পথে লইয়া, দক্ষিণ কষ্টভোগ করে। বিষয়ের স্থথ বিষয়ে; যথন বিষয়-বাসনা প্রবল হইয়া উঠে, তথন সেই বিষয়ের উপভোগ করিতে পারিলে, আংশিক ত্বথ বোধ হয়। যেখানে তাহার অভাব বা ব্যতিক্রম ঘটে, সেখানে নানা প্রকার জু:খ-যন্ত্রণা আসিয়া দেখা দেয়। বিষয়ে আসক্ত জনের স্থুখ একরপ, আর विषया ज्ञानामक जनत स्थ जना श्रकात। विषयीत स्थ, विषय লইয়া; বিবেকীর স্থুখ, বিষয় পরিত্যাগ করিয়া। সংসারে এই দ্বিধ স্থাবের পথ থাকাতে, কেহ বৈষয়িক ও কেহ বিবেকী ্এই পৃথক্ পৃথক্ নামে অভিহিত হয়। বিষয়-ভোগে অনুরক জনকে রোগ-শোক, জরা-মৃত্যু আসিয়া, বিধিমতে কণ্ট দিতে

थारक। जांत्र विरवकी वाक्ति, विषय हरेरा निर्मिश्व थाकिया, সমস্ত যন্ত্রণার হাত হইতে পরিত্রাণ পান। যেখানে ভোগের আধিক্য, সেখানে রোগ-ভয় দেখা দেয়। বিষয়ীর ভোগ-বাসনা যেমন নানা প্রকার, রোগের প্রকোপও তেমনই অসংখ্য। কেহ কেবল অর্থোপার্জন ও বিষয়-লাভের প্রত্যাশায় বিব্রত,—কেহ ইন্দ্রিয়-সেবায় আসক্ত,—কেহ অনিষ্টকর পান-ভোজনে অনুরক্ত,— কেহ চৌর্যাদি দুর্নীতির অনুবর্ত্তী, ইত্যাদি যে, যে পথের পথিক হয়, তাহাদের প্রত্যেককেই কোন না কোনরূপ মনোবিকারের কুহকে পড়িতে হয়। ঐ মনোবিকারকে বৈষয়িক সুথ বা ছুঃখ বলা যায়। যাহারা স্থের লালসায় বিষয়-ভোগে লিগু হয়, তাহাদের পরিণাম-কল কেবলই দুঃখদায়ক। বিষয়ী লোক, যে স্থকে স্থথ মনে করে, বিবেকী ব্যক্তি তাহাকে ছঃখময় বোধ করিয়া, পরিত্যাগ করিতে যতুবান হয়েন। অতএব এক বৈরাগ্য বিনা, এ সংসারে কোন বিষয়েই প্রকৃত স্থুখী হওয়া যায় না। ইহা ভিন্ন, যাহা স্থথের নিদান বলিয়া গ্রহণ করা যায়, তাহার পরিণাম-ফল, দারুণ যন্ত্রণাদায়ক ও অস্ত্রখের প্রধান হেতৃভূত 🛊 বিষয়ের স্থথ ক্ষণিকের জন্য। যদি কোন রকমে এ স্থথের ভঙ্গ হয়, তবে কত তুঃখ, কত শোক ও কত মনস্তাপ আসিয়া. মনকে ব্যথিত করে। আর যদি ঐ স্থথে নিয়ত রত থাকিতে পার, তাহাতে দেহ-ভঙ্গ ও রোগাদির প্রবল যন্ত্রণা আসিয়া, তাহাকে বিধিমতে বিব্রত করিয়া তুলে । অতএব এ সকলে বিশেষ রূপে বুঝাইয়া দিতেছে যে, যাহার পরিণাম-ফল ভুথের কারণ নহে. তাহা কথনই প্রকৃত সুধ-শব্দে বাচ্য হইতে পারে না।

এক্ষণে দেখা উচিত, এ সংসারে এমন কি কার্যা আছে, যাহার পরিণাম-ফল মুখজনক ? ঈশরে প্রীতি-ভক্তি ও তাঁহার প্রিয়-কার্য্য, সাধন করাই এ সংসারের সার কাজ। যিনি এই কাজে রত থাকেন, তাঁহারই পরিণাম-ফল বিশেষ সন্তোষজ্ঞনক হইয়া থাকে। এ বিষয়ে এ কথা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে যে, অত্যে সকল প্রকার দুপ্রস্তুতিতে বিসর্জ্জন না দিয়া, কেইই এ পথে প্রবেশ করিতে পারে না। তাহাতে যদিও কিঞ্চিৎ পরিমাণে কন্ত স্বীকার করিতে হয়, কিন্তু কিছু দিন এ ভাবে চলিতে পারিলে, ইহার পরিণাম-ফল যে সন্তোষজনক, তাহাতে কোন সংশয় নাই।

একবার ইহার বিপরীত পথের দিকে মনকে লইয়া যাও দেখিবে, ইহার প্রতি কার্য্যে অসন্তোষের চিহু, ওতপ্রোতভাবে বন্ধ রহিয়াছে। যাহার অর্থ-লালসা বলবতী, সে কেবল অর্থোপার্জনের পথে নিয়ত পরিভ্রমণ করে। অর্থাগমে তাহার भारत रामन जानक कत्य, अमन जना विषया (पर्था यात्र ना। এ স্থলে অর্থই তাহার সন্তোষের কারণ। যদি কোন কারণে, তাহার ঐ অর্থোপার্জনে বাধা আসিয়া পড়ে, তবে তাহার निवानम्ब आव अविध शोरक ना। आवाद यान घर्षना करम. তাহার ঐ অর্থনাশ হয়, তথন নিদারুণ মনস্তাপ উপস্থিত হয়। আরু যদি কোন দুদৈব ঘটনায় তাহার উপার্জ্জনের কোন প্রতি-বন্ধক না ঘটে, ক্রমেই ঐ অর্থ প্রচুর পরিয়াণে বৃদ্ধি পাইতে থাকে, তাহাতেও তাহার ঐ অবস্থায়, ঐ অর্থ লইয়া, মনের বিশেষ मत्खाय खत्य ना। (म के वर्ष भारेशा, क्रांशां कित ज्या मनारे ভীত থাকে, পাছে কেছ ঐ অর্থ অপহরণ করে। যদি চৌর্য্যাদির ভাষের আশক্ষা না থাকে, তথাপি সে সর্ব্রদাই মনে করে, কিরূপে ঐ অর্থ রৃদ্ধি পায়,--কিরূপ নিয়মে উহা ব্যবহার করিলে, কোন ক্ষতি না হয়। এক অর্থ লইয়া, কেম্বল এইরূপ চিন্তা বলবতী . হইয়া, সদাই অন্থর রাথে। তবেই দেখ, যে অতিশয় অর্থপ্রিয়, ভাহার অর্থলাভ হইলেও অস্তব্ধ, এবং উহা না পাইলেও অস্তব ;

অথবা ক্ষতি হইলেও অস্থ্য,—তাহার অস্থ কিছুতেই ঘুটে না,—কোন না কোন প্রকারে একরূপ মনোবেদনা, তাহাকে নিশ্চয়ই পাইতে হয়। এইরূপ, যে, যে বিষয় উপভোগ করে, অথবা উহা পাইতে বাধা পায়, তাহার সকল অবস্থার বিষয় পর্যালোচনা করিলে, জানিতে পারা যায় যে, অনিত্য কোন বিষয়েই চির-শান্তি মিলে না।

প্রবৃত্তির অনুকূল-পথে প্রবেশ করিলে, প্রথম প্রথম যে কিছু
স্থা মনে করা যায়, ক্রমে উহাতে আর ততটুকু স্থানুভব হয় না;
পরিশেষে বিস্তর অস্থাথর কারণ আসিয়া দেয়। বিষয়ের
স্থা বিষয়ে, এবং ঐ বিষয়ই অস্থা আনিয়া দেয়। যাহার স্থা
পাইতে গিয়া, জাবিতাবন্ধায় এত গোলযোগে পড়িতে হয়, আবার
যখন তাহার মৃত্যুর বিষয় স্মরণ হয়, তখন আরও নানা প্রকার
ভাবনা-চিন্তার ভরঙ্গ আসিয়া, মনকে আলোড়িত করিতে থাকে।
তখন মনে হয়, আমি এত কন্ত স্বীকার করিয়া, যে অর্থ উপার্জন
করিলাম, আমার অর্ত্তমানে, আমার পুত্ত-কন্যাগণ, ইহার উপয়ুক্ত
ব্যবহার করিতে না পারিলে, কত কন্তভোগ করিবে,—হয় ত এই
পন কোন শক্রপক্ষের হস্তে পড়িবে। ইত্যাকার কত যে মনোবিকারে উপস্থিত হয়, বাহার সংখ্যা করা যায় না। এই মনোবিকারে সে ধনেশর হইয়াও মনঃকন্ত ভিয় আর কিছুই ভোগ
করে না। ইহাতে বিশেষরূপে বুঝাইয়া দিতেছে যে, বিষয়াসক্ত
ব্যক্তি প্রকৃত স্থা উপভোগ করিতে পারে না।

যিনি প্রকৃত স্থার্থী, তাঁহাকে ধর্ম-ব্রতে ব্রতী হইতে হয়।
আন্মোনতি বিনা প্রকৃত স্থ্য কোথায়ও মিলে না। বিষয়ী ও
ধনশালী ব্যক্তি, বিষয় ও ধন পাইয়া, যে ভাবে চলে, তিনি সে
ভাবে চলেন না। লোভ, ক্ষোভ, দেব, হিংসা এবং বিষয়-বাসনা
ভাঁহার চক্ষুর শূল হইয়া উঠে। সকলে সমান-দৃষ্টি, সকলে

नमान-शीकि এবং नकलबर्ड नक्त नमान मशुखारे. এগুनि ভাঁহার স্বভাবের পরিচায়ক। ভাঁহার অন্তরের যে চির-সম্ভোষ, তাহা কোন সময়েই তাঁহাকে পরিত্যাগ করে না। যাহাতে প্রত্যেক জাব চিরসম্ভোষের অধিকারী হয়, তিনি নিয়তই এই শুভকামনা করিয়া থাকেন। তিনি নিজ-স্থুখকে, তত আবশ্যক त्वांध करत्रन नां, यक जातात कष्टे पिथिएल, जूःथ त्वांध करत्रन। "সন্তোষম্ পরমান্থায় স্থার্থী সংযতো ভবেং।" তিনি এই মহাবাক্যের অনুবর্ত্তা হইয়া, সর্ব্রদাই চলিতে শিক্ষা পান। যিনি সন্তোষত্বখামত পান করিতে অভিলাষী হয়েন, তাঁহার পক্ষে এই মহাবাক্য যেমন ভৃপ্তিদায়ক, এমন আর কিছুই দেখা যায় না। যিনি আপনার স্থুখ অপরকে বিভাগ করিয়া দিয়া উপভোগ করিতে শিথিয়াছেন, তাঁহার স্থুখকেই প্রকৃত স্থুখ বলা যায়। স্বার্থপর ব্যক্তি ক্থনই এ সুখের অধিকারী হইতে পারে না, এবং অপরকেও সুখী হইতে দেয় না। যে নিয়তই আপনার দিকে, সকল সুথকে কাড়িয়া লইতে চেষ্টা পায়, তাহার পদে পদে ঐ সুখে বাধা আসিয়া উপস্থিত হয়। যিনি সুথার্থী হইয়া বারন্বার বাধা পান, তথন তাঁহার আর ঐ স্থথের আম্বাদ কি প্রকারে পাওয়া হয় / এইরূপ পার্থিব সুথ-লালসা যে অশেষ দুঃথের কারণ এটি বিশেষ রূপে বুঝাইয়া দিতেছে।

অদ্রদর্শী পাপাত্মারা যে, নিজ নিজ কার্যাদোষে আপনাদের জীবনকে কলুষিত করে, ধর্মের সুমধুর রসাস্বাদ উপভোগ করিতে না পাওয়াই, ইছার প্রধান কারণ। তাহাদের মধ্যে, যে এই রস পান করিতে পায়, সে বুঝিতে পারে যে, বিষয়ের হলাহল পানে, কেবলই দুঃখ-দুর্গতি আনিয়া দেয়,—চিরশান্তি ও প্রকৃত স্থুখ, তাহাতে ঘটিয়া উঠে না। এমন অবস্থায় সে আর আপনার অধোগতির দিকে গাইতে চায় না। কিসে স্থুখ, কিসে ছুঃখ, এটি

তথন সে বেশ বুঝিতে পারে। মনুষার উন্নতি ও অবনতির যে পৃথক পৃথক পথ আছে, তাহাকে ইহার বিষয় আর বুঝাইয়া দিতে হয় না। এখন সে আপনার সদ্গতির উপায় দেথিয়া লইতে সমর্থ হয়। যিনি স্থাখের অবস্থায়, ড়ৢঃখের য়ন্ত্রণা এবং ছৢঃখের অবস্থায় স্থাখের আস্বাদ উপভোগ করিয়াছেন, তিনিই স্থা-ছুংখের বিষয়, য়থার্থ রূপে হৃদয়ঙ্গম করিতে পারেন। কোন্ স্থাখে কিরপ উন্নতি বা অবনতি, এবং কোন্ ছুংখে প্রকৃত স্থাই ছওয়া যায়, মনুষা যতদিন না, উন্নতি ও অবনতি, এই ছেটার ইতর বিশেষ, পরিকার রূপে বুঝিতে পারে, ততদিন তাহার সমাক জ্ঞান জ্মে না। যে অবনতির দুর্দ্দশা ভোগ করিয়া, পরিশেষে আপনাকে ধর্ম্ম-পথে ফিরাইয়া লয়, তাহারই জ্ঞান বলবং হয়,—সে আর উন্নতির পথ ছাড়িয়া যায় না,—ক্রমেই উহার শ্রেষ্ঠতার দিকে অগ্রসর হইতে চেঙ্গা পাইয়া থাকে।

অবনতির পথের গতি ঠিক ইহার বিপরীত। বিষয়াসক্ত ব্যক্তি অধোগতির পথ ধরিয়া চলিতে শিক্ষা করিলে, তাহার আর দুঃখ-দুর্গতির অবধি থাকে না। সে মোহান্ধে মুগ্ধ হইয়া, যতই ইহাতে প্রবেশ করে, ক্রমে এমনই পাপ-পক্ষে যাইয়া পড়ে যে, তখন তাহার আর উখানের ক্ষমতা থাকে না। এই উন্নতি ও অধোগতি লইয়া, মভ-ভেদ থাকিতে পারে; কিন্ধ যে কার্য্যে আত্ম-পুানি ও যাহার পরিণাম-ফল অসন্তোষ-জনক, তাহাকে অধোগতির পথ বলে। এই পথে চলিলে, জীব চিরকাল অশান্তি ভোগ করে। আর যাহাতে আত্ম-প্রসাদ জন্মে ও যাহার ভাবীকল তৃপ্তিদায়ক, তাহা উন্নতির পথ। এই পথে বিচরণ করিলে, আত্মোন্নতি হইতে থাকে। যে এ পথে বিচরণ করে, দে চিক্কুশান্তির স্থমধ্র ফলের রসাস্বাদনের অধিকারী হয়। এ

অবস্থায় যাহার দেহ-পতন হয়, সে মৃত্যুকে, অমৃত-ধামে লইয়া যাইবার প্রধান সহায় বোধ করে। তাহার মৃত্যুতে, যেমন সস্তোব ও আনন্দের চিত্র প্রকাশ পায়, বিষয়াসক্ত জনের মৃত্যু তেমনই ভয়ঙ্কর রূপ ধারণ করে। আহা! বিষয়-ভোগের কি ভয়ানক কুহক! মনুষ্য, জন্ম-গ্রহণ করিয়া, এ সংসারে কিছু দিনের জন্য ছুটাছুটি করিয়া বেড়ায়; পরিশেষে সকলকেই মুত্যু-মুথে পতিত হইতে হয়। ইহা প্রত্যক্ষ দেখিয়াও বৈষয়িক লোকের ভ্রম দ্রু হয় না। সে তথাপি মনে করে, আমি জীবিত থাকিয়া, বিষয় উপভোগ করিব। বিষয়-বাসনায় আকুষ্ট জনের যে অপার হুর্গতি আনিয়া দেয়, বিষয়-ভোগে অবিরত রত থাকা ভিন্ন, ইহার অন্য কারণ দেখা যায় না। যে, বিষয় ভোগের অনিত্যতা ক্রদয়ক্ষম করিতে না পারে, সে কথনই চির-স্থথের অধিকারী হইতে পারে না। এ অবস্থায় যথন তাহার মৃত্যুদশা উপস্থিত হয়, তথন তাহার কি ভয়ানক বিপদ,—কি ভয়ানক যন্ত্রণা ঘটে ৷ সে একে রোগের উৎকট উপসর্গে আক্রান্ত, আবার তাহার মনে নানা প্রকার হতাশার আবির্ভাব হয়। এই ভাবে, সে যতক্ষণ জীবিত থাকে, তাহার প্রাণ-নায়ু একবার বিষয়ের আলোচনা করিয়া, যেমন কষ্ট পায়, পরক্ষণে পরকালের বিষয়, তাহার স্মরণ পথে আসিয়া, তেমনই বিধিমতে কণ্ট দিতে থাকে। সে তথন এই ভাবে অনুতাপ করে, হায়! আমি কি নরাধম! আমি আমার সমস্ত জীবন-কাল, কেবল বিষয়ের উপভোগে কাটাইয়া দিলাম. এখন দেখিতেছি যে, মৃত্যু আমার প্রাণ-বায়ুকে লইয়া টানাটানি করিতেছে। হায়! কি কষ্ট! আমার শরীর ক্রমেই নিস্তেজভাব ধারণ করিতেছে, এ অবস্থায় আমার मूजा हहेल (म्थिरिक , जामात विषय-विजय, खी-भूल-कमा, জ্ঞাতি ও বৃদ্ধুগণ, ইহাদের মধ্যে কেহই আমার সহিত যাইয়া,

আমার কোন সাহায্য করিবে না। আমি যাহাদের জন্য এত কষ্ট, এত যতু পাইয়া, বিষয়-বিভব লাভ করিলাম,—কত যতু ও কত পরিশ্রম স্বীকার করিয়া, সে সকল রক্ষণাবেক্ষণ করিলাম; এখন এ সকল বিষয়েও আমাকে বঞ্চিত হইতে হইল! হায়! আমি যোর মোহান্ধে পডিয়াছিলাম। এখন আমার সঙ্গে এমন কোন সম্বল রহিল না. যাহা লইয়া পরলোকে যাইবার পথে চলিতে পারি। এখন আমার কণ্টের কি ভয়ানক দশা উপস্থিত। আহা। একট যে আর সহ্য হয় না। আমি যতদিন জীবিত ছিলাম, কেবল ছার বিষয় লইয়াই কাটাইয়াছি। এখন দেখিতেছি যে, এই বিষয়ই আমার সকল অনর্থের মূল। আমার এত বিষয়-বিভব বৃহিয়াছে সত্য, কিন্তু ইহার মধ্যে এরূপ বিষয় নাই, যাহা লাভ না হওয়াতে আমার এত কণ্ট হইতেছে, আমি যদি जामात जीवानत कियुन् भ धर्मा-भाष थाकिया ज्यातत करून। উপার্জ্জন করিতাম, তাহা যে এখন আমার সত্তপ্ত হৃদয়ের মহৌষধ হইত। হায়! কি কষ্ট। আমাকে যে এরপ কণ্টে পাড়িতে হইবে. তাহা ত এক দিনের জন্যও ভাবি নাই। এখন ভাবিয়া, কোন উপায় দেখি না,—শরীর মন একবারে অবসন হইয়া আসিয়াছে। এখন হে দয়াময়। তোমার দয়া বিনা এ পাপী-তাপী জনের উদ্ধার কৈ ? আমি আমার সদ্গতির উপায় কিছুই করিয়া ষাইতে পারিলাম না। ইত্যাকার পরিতাপ ও পশ্চান্তাপে অবৃতপ্ত হওয়া. বিষয়ের সঙ্গে নিকট-সম্বন্ধ নিবদ্ধ রহিয়াছে।

যিনি বিশুদ্ধ জ্ঞানজনিত তৃপ্তিস্থথের অধিকারী হইয়া, মৃত্যুশয্যায় শয়ন করেন, তাঁহার মৃত্যু-কাল কি স্থথের সময়! তাঁহার
মুখারবিন্দের কমনীয় ভাব-ভঙ্গী দেখিয়া, নিতান্ত পাপী-তাপী
জনেরও তুঃখ-শোক বিদ্রিত হইয়া যায়। তাঁহার বিক্ষারিত
নয়ন-দ্বয়ের জ্যোতিঃ এমনই স্থন্দরভাব ধারণ করে, যেন তিনি

এই অনিত্য সংসারের সমস্ত বিষয়ে বৈরাগ্যের পরাকার্চা প্রদর্শন করিয়া, অমৃত-ধামে যাইবার জন্য, সোৎস্ক্ক-চিত্তে দৃষ্টিপাছ করিতেছেন,—যেন স্বর্গের মনোহর ছবি সন্মুখে দেখিতে পাইয়া, আরও ব্যপ্রতা প্রকাশ করিতেছেন,—হক্ত-ছয় হৃদয়াকাশে বিন্যন্ত করিয়া এ ভাব প্রকাশ করেন, যেন তিনি আপন হৃদয়ে-শ্বরকে নিকটে পাইয়া, প্রেম-ভরে গাঢ় আলিঙ্গন করিতেছেন। তথন তাঁহার অধঃ অঙ্গের সমৃদয় তেজঃ উত্তমাঙ্গের দিকে যাইতে থাকে,—ধ্রাকারে উহা ব্রহ্ম-রন্ধু হইতে ক্রমে ক্রমে উদ্ধে যাইয়া উপস্থিত হয়। ঐ তেজকেই জীবের জীবত্ব বলে। একটি লোহার গোলাকে দয়্ম করিলে, যেমন অগ্রির তেজঃ ঐ গোলার প্রত্যেক পরমাণুতে যাইয়া প্রবেশ করে, তেমনই জীব, শরীরের অভ্যন্তরে থাকিয়া, সমস্ত শরীরে বিকাশ পায়। মনুষ্যের মৃত্যুর সঙ্গে জীব যথন নিজ তেজঃ আকর্ষণ করিয়া, উদ্ধে গমন করে; তথন শরীরের আর্দ্ধ উফতা গুণ থাকে না। যে তেজঃ বলে দেহ চিতন্য বিশিষ্ট ছিল, এখন উহা আর সে ভাবে দেখা যায়না।

জীব প্রতি জন্মেই মৃত্যুর দশা লাভ করিয়া থাকে।
যদিও সকলের মৃত্যু একরপ নহে, তথাপি মৃত্যু যে একটি
যন্ত্রণাদায়ক বিষয়, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। জীব শরীরকে
ত্যাগ করিয়া, প্রথমে যে লোকে যায়, তাহাকে সাধারণতঃ
পরলোক বলে। সকল জীব যে একটি নির্দিপ্ত লোকে যাইয়া
সন্মিলিত হইবে, এমন কোন কারণ নাই। যাহার যেরূপ
ক্ষমতার বল, তদনুসারে সে সেই লোকে যাইয়া স্থান
পায়। এই পৃথিবীর নানা স্থান, যেমন বছবিধ দেশ, নগর ও
গ্রামাদি সংজ্ঞায়, এক স্থানটি জপর স্থান হইতে বিভিন্ন; তদ্রেপ
পরলোকে ভিন্ন ভিন্ন অসংখ্য লোক আছে। স্বদেশ যেমন সকলেরই প্রিয় বলিয়া বোধ হয়, যিনি কিছু দিন দেশান্তরে থাকিয়া,

পরে স্বদেশে যাইবার জন্য সমুৎস্থক হয়েন, তথার যাইয়া স্থা বা ছঃখী হউন, উহা তাঁহার পক্ষে যেমন বাঞ্নীয় বিষয় ; তদ্রুপ প্রত্যেক জীব, মৃত্যুর পর, আপনাদের উপযুক্ত লোকে যাইয়া, ইহ-জ্বের কর্দ্ম-ফল অনুসারে স্থথ-দুঃখ ভোগের অধিকারী হয়।

মনুষ্য প্রতি জ্বেই, বূতন বূতন কর্ম্ম সঞ্চয় করিয়া থাকে। মৃত্যুর পর সে ভূলোকের কর্ম্ম করিয়া, ভুবর্লোকে যাইয়া উপস্থিত হয়। আমরা এখানে থাকিয়া যেমন সাংসারিক নানা প্রকার কার্ঘ্য ও বিষয়-ভোগের কাজে রত থাকি, তাহাদের মধ্যে, সেই ক্লপ বা অন্যবিধ কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে হয় না, এমনও নছে। এ সংসারে থাকিবার কালে, যাহার যে প্রকার প্রকৃতি ছিল,— যে যেমন কার্য্য করিয়াছিল, তাহার ফলভাগী হইয়া, সে সেইরূপ .কার্ষ্যে রত হয়। অধ্যাত্ম-বিজ্ঞান-বিষয়ক জ্ঞানে, আমরা এ বিষয়ে যতদ্র জানিতে পারিয়াছি, যোগ পরিশিষ্টে তাহার কিছু কিছু পরিচয় দিতে চেষ্টা পাইব। আর এতৎ সংক্রান্ত অন্যান্য বিষয়, পর-প্রস্তাবে বলা যাইবে; এ কারণ বিষয়-সংক্ষেপের দিকে চেষ্টা পাওয়া গেল।

২। মৃত্যুর পর উন্নতি কি অবনতি ?

मनुषा यछनिन এ সংসারে থাকে. ততদিন যখন তাহাদের অনেকে এখানকার কর্ত্তবা-কার্য্য অবধারণ করিতে অসমর্থ. বা ঐ বিষয়ে অনভিজ্ঞ, তথন মৃত্যুর পর, তাহাদের কি প্রকার দশা বটিবে, ইহার বিষয় স্থির করিয়া লওয়া বড়ই দুক্তর বিষয়। মনুষা ধর্মা-প্রবৃত্তি ও বিবেকের বলে যত দূর জানিতে পারে, উহাই তাহার পারলোকিক জ্ঞানোপার্জ্জনের উপায়। সাধারণতঃ যদি প্রতি মনুষা ইহার প্রকৃত তত্ত্ব জানিতে পারিত, তাহা হইলে এ সংসারে পাপতাপ, দুঃখ-দুর্গতির এত আধিক্য হইতে পারিত না। বিশেষ অধ্যবসায় ও চেষ্টার वर्ष के छान मनूरा जानिया (पथा (पया। मनूराय छान-वरलात्र भीमा नारे अवर छाहारमत कार्याकनारभत्र धन्य नारे। ত্যান-ভাণ্ডারের ক্রিয়া যেমন স্বল্লায়াসসাধ্য নহে, সামান্য জ্ঞানের কার্য্য তেমনই সহজ ও স্থ্বোধ্য। পাপাচারী যদি জ্ঞান-ভাণ্ডারের অমৃত-বারি পান করিতে সমর্থ হইত, তবে সে কেন এই দুর্লভ মানব-জন্ম লাভ করিয়া, পাপ-তাপের অশেষবিধ যন্ত্রণা ভোগ করিবে ? সাধারণ-জ্ঞান কাহাকেই বড় শিক্ষা পাইতে হয় না। ঈশবের ষষ্টির এমনই কৌশল যে, তাহা অনায়াসে সকল জীবে আসিয়া দেখা দেয়। ধর্ম্ম-বিজ্ঞান, যাহা জীবের অতি তুর্লভ বিষয়, তাহার বিষয় জানিতে গেলে, বিশেষ চেষ্টা, বিশেষ অধ্যবসায় এবং মনের আগ্রহাতিশয় সহকারে সে পথে অগ্রসর হইতে হইবে। বিনা চেষ্টা, বিনা অভ্যাস ও বিনা শিক্ষায় এ জ্ঞান লাভ করিবার উপায় নাই। যাঁহারা এ পথের পথিক হইতে চান, তাঁহারা সাংসারিক সম্দয় বিষয়ে

वनांश्रमि पिया, त्करम के मात्र जल्ड गरनारयांनी शरान। करे बनारे ठाँरात्रा मरमात-७७ वालका, शत्रमार्थ-७७ विषया विलय भारतभौ रहेशा छेर्छन। जुमि य मानून, এक कन सानी । सर् क्रग: তথাপি তাঁহার পরমার্থ-বিষয়ের জ্ঞানের সমার উদ্মেষ কেন দেখা যায় ? যে, যে কাজে থাকিয়া, কেবল তাছারই উন্নতি-সাধনের চেষ্টা পাইতে থাকে: তাহার ঐ কাজে কেনই বা **উन्निक्टि ना इरेरिक १ जामारिक्ट मन विवय-जात्म महारे कडीकुछ.** ক্রমে এমমই সংকীর্ণ ও অনুদারভাব আসিয়া দাঁড়ায়, যাহাতে আমরা ঐ মহৎ তত্ত্বের আলোচনায় বা তৎকার্য্যে লিপ্ত থাকিতে অসমর্থ হইয়া পড়ে। পান-ভোজনের চেষ্টা, আসঙ্গলিক্সা. অপত্য-স্নেহ ইত্যাদি সহজ-জ্ঞান, যেমন সকল প্রাণীতে দেখা যায়, মনুষ্যের মনে এ সকল নিক্ষ্ট-প্রবৃত্তি ভিন্ন আরও কত স্থমহৎ ভাবের বীজ নিহিত রহিয়াছে, যাহা অন্ধুরোৎপাদিত ও বৃক্ষ রূপে বৃদ্ধিগত না হইলে, তাহার স্থাফল প্রত্যাশা করা যায় না। আমরা এমন উচ্চ অধিকারী হইয়াও, যদি তাহা কার্ষ্যে পরিণত করিয়া না লই, সে দোষ আমাদের নিজের। ইতর প্রাণীগণ অপেক্ষা মনুষ্যের ক্ষমতা ও মর্ঘ্যাদা যে বেশির ভাগ ইহার মূল কারণ কেবল এই। আমরা যদি ঐ প্রকার অধিকারী हरेग्ना, के तिरवक वृक्षित वरल, जाननारमत ध्यष्ठकार्या जकन मम्भन्न कतिया ना नरे, তবে আমরা যাহাদিগকে নিরুষ্ট-প্রাণী মনে করি, তাহাদের সহিত আমাদের কি ইতর বিশেষ থাকে ?

জীবের যে মৃত্যু, উহা তাহার পুনর্জন বা স্ক্রা-দেহ ধারণ মাত্র। আমরা কোন আত্মীয় জনের মৃত্যু দেখিয়া, যেমন দুঃখ-শোকে অভিভূত হই, বারংবার তাহার নাম উল্লেখ ওকার্য্য-কলাপ স্মরণ ক্রিয়া, মনে যারপরনাই অশান্তি লাভ করি, তেমনই তখন মুক্তাত্মী অবস্থিতি ক্ষেত্রে আনন্দের ধ্য প্রিয়া যায়। যক্তান্তার

आंश्रनाशन आंश्रोग्रश्य (यांहाजा ज्ञुल-एक अह्य करत्र नाहे) পীড়িত ব্যক্তির মুক্তির অবস্থা দেখিয়া, তাহাকে সঙ্গে লাইরা যাইবার জন্য তাহার সনিকটে আসিয়া উপস্থিত হয় । তাহাকে দেহ-পিঞ্স হইতে মূক দেখিলে, তাহাদের আনন্দের আর সীমা থাকে না। উৎকট-পীড়া, যাহাতে মন্তিকের উত্তেজনা রৃদ্ধি পায়, অর্থাৎ যাহাকে সাধারণতঃ বিকার বলিয়া থাকে, ভাহাতে পীড়িত ব্যক্তি, মৃত আত্মীয় স্বজনের নাম উল্লেখ করিয়া ভাকে.—কেহ হাসা করে এবং কেহ বা উচ্চৈঃম্বরে ক্রন্দন করিয়া থাকে। মন্তিকের এরপ অবস্থা ঘটিবার কারণ কি? চিকিৎসকগণ মনে করেন, জ্বরের অত্যধিক উষ্ণতা বশতঃ মন্তিক্ষের উত্তেজনা জন্মিয়া, ঐ প্রকার বিক্রতভাব আসিয়া দেখা দিয়াছে : কিন্তু আমরা ইহাতে অন্য ভাবের সঞ্চার দেখিতে পাই। মনের স্থান্থরতা,অর্থাৎ मानजिक टिष्टीम्नाजा, अथवा এक विषयात ভावनाय, मरनत এক প্রকার ক্রিয়া জন্মে, যাহাতে সে সম্মুখাগত মুক্তাত্মাদের অবয়ব-দর্শন ও তাহাদের কথা-বার্ত্তা শুনিতে পায়। এই জনাই সে মৃত পরিচিত লোককে দেখিয়া, তাহাদের নাম ধরিয়া ডাকে, এবং তাহাদের মধ্যে এমন মুক্তাত্মা আসিতে পারে, যাহার রূপলাবণ্য দেখিয়া, অথবা কথার ভাব ভঙ্গী গুনিয়া, না হাসিয়া থাকিতে পারে না। আর যদি তাহাদের কাহার উগ্র-মূর্ত্তি দর্শন করে, তাহা দেখিয়া ভয় পায় এবং সেই জনাই কান্দিয়া উঠে। এ विषय जामानिशक এই भिक्षा निष्ठिष्ट या, मनुरवात मुठ्ठा इटेरल কেবল তাহার বাহ্য-দেহ নষ্ট হইয়া যায়; কিন্তু তাহার অন্তিত্বের ধ্বংস হয় না। জীব আপন দেহগত সাদৃশ্য লইয়া, যে সূক্ষ্ম-(मह शांत्र करत, छेहा जामार्मित वाहा-ठक्कूत शांकत नरह। আমরা যদি কোন উপায়ে আপনাদের মনকে সূক্ষাত্বে জানিতে পারি, তথন নিকটবর্তী মুক্তাত্মাকে দেখিতে পাই এবং

তাহার সহিত কথা-বার্ত্তা কহিতেও সমর্থ হই। বিকারে মানসিক ভাব এক প্রকার স্ক্রমত্বে দাঁড়ায়, এই জন্যই বিকারী রোগী তৎসমীপবর্ত্তী মুক্তাত্মাকে দেখিতে ও তাহার সহিত বাক্যালাপ করিতে সমর্থ হয়। মূর্চ্ছা রোগাক্রান্ত অনেক ক্রীলোক ও প্রধের মূর্থ হইতে, মধ্যে মধ্যে যে অত্যন্ত্ত বিষয়াদির কথা-বার্ত্তা কহিবার কথা শুনিতে পাওয়া যায়, তাহার কারণ, মনের একাগ্রতা ভিন্ন অন্য কিছুই নহে। স্বপাবস্থায় প্রত্যাদেশ ইত্যাদি বিষয়ও ইহার অন্তর্গত।

প্রত্যাদেশ সম্বন্ধে অনেক কথা বলিবার আছে, কিন্তু বাছল্য ভয়ে তাহার কিঞ্চিৎ আভাসমাত্র এম্বলে প্রকাশ করা গেল। উৎকট পীড়ার অবস্থা অথবা যথন কোন চুর্বিবহ আপদ বিপদে পডিয়া বিষম যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয়, তখন মনুষ্য অনন্যোপায় দেখিয়া ঈশ্বরের একান্ত শরণাপন হইয়া পড়ে। এ অবস্থায় মনুষ্যের মনোরত্তির একটি আশ্চর্য্য ক্ষমতা প্রকাশ পায়। ঈশব সর্ব্বান্ত-র্যামী ও সকলের পরমারাধ্য.এ কারণ কেহ তাঁহার উদ্দেশে কোন নিভূত স্থানে থাকিয়া, অথবা কেহ কোন দেবদেবীর সন্নিধানে যাইয়া. অনশন অবস্থায় একান্ত ভক্তিভাবে তাঁহাতে আজুসমর্পণ করে; ইহাকে হতা। দেওয়া বলে। এ সময়ে যাহার মনে সম্বরের প্রতি ঐকান্তিকী ভক্তির স্রোতঃ প্রবল হইয়া উঠে, তথন সে বিচে-তন হইয়া পড়ে। এই বিচেতন অবস্থায় কেহ তাহার পীড়ার প্রকৃত ঔষধ জানিতে পারে,—কেহ বা নিজ হস্তেই ঔষধ পায়,— কেহ আসন বিপদ হইতে মুক্ত হইবার সনুপায় লাভ করে,— আর কেহ বা জ্ঞাত হয় যে, তাহার এ দুঃখমোচন হইবার নহে। তংকালে তাহারা আপনাদের মানসিক শক্তির বলে ইহাও জানিতে পারে যে, তাহাদের সমুখে কোন মুক্তাত্মা আসিয়া ঔষধ দেয় বা অপর বিষয় জ্ঞাপন করিয়া যায়। আমরা এ ব্রিষয়েও জানিতে

পারিতেছি মে, মনুষোর মৃত্যুর পর যদি তাহার অন্তিত্ব একবারে ধ্বংস হইত, তাহা হইলে কোন মৃ্ভাত্মার দর্শন পাইবার সম্ভাবনা ছিল না।

मन्तः योवः वाद्याक्तरात्र माद्या नदेशा, वाद्य-जनार्क শ্রিয়া বেড়ায়, তাবৎ সে কেবল বাহ্য-জ্ঞান উপার্জন করে। यथन म जोराद अञ्चलक्षियात नाराया अञ्चलंगावत उथारू-সন্ধানে প্রব্রক্ত হয়, তথন তাহার জ্ঞানের অসীম পরিচয় দিয়া थारक। रम এ व्यवशाय देशलारक थाकिया, भावत्नोकिक व्यक्तक বিষয়ে শিক্ষালাভ করে। এই শিক্ষার প্রধান উপায় যোগ-সাধন। যোগের ক্রিয়াবল, যতই এই শরীরে আয়ত্ত হইয়া আইসে. ততই জীবের জ্ঞান-বৃদ্ধি বৃদ্ধি পাইতে থাকে। ক্রমে যথন অন্তশ্চক্ প্রক্ষটিত হইয়া আইসে, তথন তাহার বড়ই স্থথের অবস্থা इस् । नाथात्रण मनुष्राभण मर्त्वनारे य श्रूर्थत जना नानाश्चि, তাহাদের সে মুখ বাহা-বিষয়ের উপভোগে ধাবিত; কিন্তু ঐ প্রকার লোকের স্থুখ পরমার্থ-বিষয়ক। তাহার স্থাখের ইচ্ছা, অন্তর্জগতের সহিত মিলিত হইয়া, এমন সেরিভ বিস্তার করে, যাহার তুলনা বহির্জগতের কোন বিষয়ের সহিত হয় না। এ অবস্থায় পারলোকিক বিষয় ঘটিত সুক্ষ সূক্ষা বিষয়ে যতদূর জ্ঞান-লাভ করা যায়, রাশি রাশি পুত্তক পাঠ ও সুদীর্ঘ বছতর বক্তা প্ৰবণ করিলেও, তাহার একাংশ উপলব্ধ হইয়া উঠে না। আমরা কোন বিষয়ের আদি ও অন্তের চূড়ান্ত মীমাংসা করিতে পিয়া, অবশেষে যে হতবুদ্ধি হইয়া পড়ি, ইহার কারণ এই ষে, আমাদের জ্ঞান কেবল বাহ্য-বিষয় লইয়া ; সুতরাৎ অন্তরেন্দ্রিয়ের বিশেষ ক্ষমতার উপর যাহা নির্ভর করিতেছে, উহার বিহিত উত্তর দানে, আমরা অসমর্থ হইয়া পড়ি। অন্তর্জগং-যটিত বিষয়গুলি বুঝাইতে গেলে, যোগ-শান্তের অনেক বিষয় শাসিয়া পড়ে, এ কারণ এখানে প্রস্তাবিত বিষয়ে অগ্রসর হওয়াই উচিত হইতেছে। এতৎ সম্বন্ধে অনেক বিষয় যোগ-তত্ত্ব-প্রকরণে দেওয়া হইল।

এ ऋल এইটি বলা আবশ্যক হইতেছে যে, জীবের দেহ বিনা-শের পরেও তাহার কর্ম্মের শেষ হয় না। জীব কর্ম্ম-ভূমি এই পৃথিবী অথবা অন্য কোন লোকে যাইয়া, সূতন সূতন কর্দ্ম করিতে আরম্ভ করে, এবং তথায় পূর্রজন্মের কার্য্য-ফল অনুসারে সুখ-দুঃখ ভোগ করিতে থাকে। এই রূপে সে যত লোক পরিভ্রমণ করে. তথায় নূতন কর্ম সঞ্চয় ও তৎপূর্ব্ব-জন্মের কার্য্য-ফল ভোগ করে। যখন তাহার কার্য্যের শেষ হয়, তখনই তাহার আত্মা পরব্রক্ষো যাইয়া লয়প্রাপ্ত হয়; এইটি আজার স্বভাবসিদ্ধ গুণ। আর মনুষ্য উন্নতির পর যেমন উন্নতির দশা প্রাপ্ত হয়, তাহার অধো-গতির দশায়, তেমনই হীনতর অবস্থা ঘটে। যে উন্নতির দিকে অগ্রসর হয়, তাহার ভাবী উন্নতির দশা লাভ করা যেমন নিশ্চিত; যে অধোগতির দিকে নিয়ত বিচরণ করে, তাহার অধোগতি সেই রূপ নিশ্চিত রহিয়াছে। এই যে অধোগতি, ইহার বিষয় একবার স্থিরচিত্তে চিন্তা করিয়া দেখা আবশ্যক। সকল জীবের কার্য্য এক রূপ নহে। তন্মধ্যে ভাল আর মন্দের ইতর বিশেষ দেখিতে পাওয়া যায়। যাহা ভাল, তাহা পুণ্য-জনক। আর যাহা মন্দ, তাহা অধর্ম বা অনিষ্টের কারণ। এই ভাল মন্দ লইয়া, প্রত্যেক জীব মৃত্যুর অবসানে ভিন্নভাব ধারণ করে। এই ভিন্নভাব কি ? সে মৃত্যুর পর পুনর্কার মনুষ্য-দেছ थात्र^१ करत १ कि जनाना निकृष्ठ कीरवत जल्लु क 'हरू, जल्ला কোন দেবভাবে পরিণত হয় ? ইহাই আলোচ্য বিষয়।

এ সংসারের জীবশ্রেণীর বিষয় পর্য্যালোচনা করিলে দেখা খার, সামান্য কীট-পতঙ্গ অপেকা, পক্ষিগণের অঙ্গ বেমন র্হৎ

ও বল-বীর্ষো তেমনই ক্ষমতাবান। আবার পক্ষিপণ অপেকা চতুষ্পদগণ, যেমন আকারে বৃহৎ তেমনই বল-বিক্রমের কার্য্যে সম্ম ধিক সমুনত; কিন্তু মনুষ্যের আকার, যদিও কতকগুলি চতুস্পদ, দিপদ ও সরীস্থপের তুলনায় ক্ষুদ্র বলিয়া বোধ হয়, তথাপি ইহাদের বৃদ্ধি-বল, আকারগত বল অপেকা অনেকাংশে বিশেষ कार्यामाधक। यनि जीत्वत्र आंकात अनुमात्त वृद्धित कृत्नाधिका रहेफ, जारा रहेल, मनुषा कथनरे निःर, वाल, रखी, जार. মহিষ, গণ্ডার, গাভী ও রহৎ রহৎ অজাগর সর্প প্রভৃতি অপেকা, বৃদ্ধি-শক্তিতে শ্রেষ্ঠতার দিকে ধাবিত হইতে পারিত না। ইহাতেই বুঝাইয়া দিতেছে, যে শরীরে, যত বৃদ্ধির বল অধিক, সেই, জীব-শ্রেণীর মধ্যে শ্রেষ্ঠ পদ পাইয়া থাকে। বৃদ্ধি-বল, ও উহার কার্য্য লইয়াই জীবের উৎকর্ষ ও অপকর্ষের পরিচয় দিয়া থাকে। সামান্য বৃদ্ধি, অর্থাৎ সহজ-জ্ঞান, সকল জীবেই বিদামান আছে : কিল্প মনুষ্যের মনে ঐ সহজ-জ্ঞান ভিন্ন. বিবেক-বৃদ্ধি থাকাতেই তাহার এতদূর গৌরবের বিষয় হইয়াছে। ঐ বিবেক-বৃদ্ধির বল যে কত দ্র রৃদ্ধি পাইতে পারে, যাহা বুঝিয়া উঠা ভার। মনুষা-জীবনের প্রথম সময় হইতে, শেষ প্রয়ন্ত যদি কেহ একাদি ক্রমে ঐ কার্য্যে লিপ্ত থাকে, তথাপি উহা ম্পুচারুরূপে সম্পন্ন হইয়া উঠে না। যত জ্ঞান-ভাগ্তারের পথ উদ্বাটিত হয়, তত তাহার জ্ঞান-পিপাসা বৃদ্ধি পাইতে থাকে। জ্ঞানের যেমন অন্ত নাই, বৃদ্ধি-বলেরও তেমনই শেষ নাই। মৰুষ্য বিবেকের বলে, যে কত দূর উচ্চ-দশায় যাইয়া উপস্থিত হইতে পারে, সহজ-জ্ঞানের ক্ষ্মতায় সে ইহার কিছুই বুঝিয়া উঠিতে পারে না। সহজ-জ্ঞান অপেক্ষা, বিবেক-বৃদ্ধির কার্য্য . यथन मनुषा-कीवरनद ध्यथान विषय, जथन योशांद्री जरक-छ्वारनद कार्द्या भारतभी ना इरेग्नारे, मनुवा-मिर छान कतिल, उथन তাহাদের এথানকার অনৈক কার্য্য করিতে যে অবশিষ্ট রহিল, এটি শৃষ্টই বুঝা যাইতেছে। এই অসম্পূর্ণ অবস্থার কার্য্য, তাহারা কোথায় থাকিয়া শিক্ষা করিবে ? এইটি আমাদের আলোচনার বিষয় হইতেছে।

হিন্দুর ধর্ম-শাস্ত্রে প্রকাশ আছে যে,অসম্পূর্ণ-রৃত্তি বা কামনার পরিসমাপ্তি না হইলে, তাহাকে পুনর্বার এ জগতে আদিয়া, জন্মগ্রহণ করিতে হয়। বর্ত্তমান সমাজে এ সিদ্ধান্তের প্রতিকূলে বিস্তর তর্কের প্রকোপ দেখা যায়। তন্মধ্যে গাঁহারা নব্য ভারতের এক রূপ নেতা, তাঁহাদের মত এই,—সংসারে উন্নতির স্রোতের প্রতিকূলে যাওয়া, স্বভাবের কার্য্য নহে। মনুষ্য যে যেমন অবস্থায় মৃত হয়, সে তাহার উন্নতির দশায় আসিয়া স্থান পায়: ভাহাকে আর অধোগতির দিকে যাইতে হয় না। কিন্তু হিন্দুর ধর্ম-শাস্ত্র, এ মতের সম্পূর্ণ বিরোধী। তাঁহাদের এ সিদ্ধান্তটি কোন লোকিক মতের উপর নির্ভর করে না,-বরং কার্য্যকারণ সম্বন্ধের যথার্থ মতের প্রতিপোষক। পূর্ব্ব পূর্ব্ব প্রস্তাবে প্রতিপন্ন করা হইয়াছে যে, জীব পূর্ব্ব-জন্মের স্থকৃতি ও ছুস্কৃতির ফল-ভোগ করিবার জন্য ও মূতন কর্ম্ম-সঞ্চয় করিয়া, তৎপরজ্বে, তাহার ফল-ভোগ করিবে ; এই উদেশে সে পুনঃ পুনঃ জন্মগ্রহণ করিয়া থাকে। ইহাতে বিশেষ রূপে প্রকাশ পাইতেছে যে, জীবের জন্মের সঙ্গে, তাহার পূর্ব্ব-জন্মের স্থকৃতি ও দুষ্কৃতির ফল-ভোগ করা, যেমন প্রধান বিষয়; তদ্রপ নৃতন জন্মে, নৃতন কর্দ্ম-সঞ্চয় করাও, তেমনই তাহার একটি প্রধান কাজ। যে মনুষ্য, ভূমিষ্ঠ हरेशार्ट कान-करान প্রবেশ করিল, তাহার পক্ষে, ফল-ভোগের বিষয় কথঞ্চিৎ দেখিতে পাওয়া যায়; কিন্তু নৃতন কর্দ্ম-সঞ্চয়ের কোন চিহুই দেখা দেয় না। এ অবস্থায় উন্নতির পর উন্নতি, এ বিধি না আসিয়া, অধোগতি, এইটিই দেথাইয়া দিতেছে।

উরতি ও অবনতি এ তুইটির কার্য্য সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। বে কার্হ্রণ উরতি হয়, সে কার্য্যে অবনতি হইতে পারে না, এবং ফাহাতে অবনতির দশা ঘটে, তাহাতে উরতি আসিতে পারে না। উরত জীব উরতির ক্রম অবলম্বন করিয়া, ক্রমেই উরতির দিকে থাবিত হয়। আর যে, অথোগতির পথে প্রবেশ করে,—নানাপ্রকার তুরাচারে প্রয়ন্ত হয়, সে কেমন করিয়া, উরতির ক্রম লাভ করিতে সমর্থ হইবে ? তাহাকে নিজ কার্যা-দোষে ক্রমেই অথোগতির নিম্ন-তলে আসিয়া পড়িতে হয়। এই স্বাভাবিক ভাব গ্রহণ করা, যেমন ন্যায় ও যুক্তিযুক্ত, তরিপরীত ভাব, তেমনই অযুক্তিযুক্ত ও অনৈক্য-দূবিত। ইহাতেই বুঝা যায়, জীবের কার্য্য-ফল যথন তাহার উৎকর্ষ ও অপকর্ষের প্রধান কারণ, তখন এ নিয়মের অন্যথা কিছুতেই হইতে পারে না।

জীবের অকাল-মৃত্যু, তাহার পূর্ব-জন্মের গুরুতর পুরুতির পরিচয় দিয়া দেয়। আর গর্জ-যন্ত্রণা ও মৃত্যু-কন্ট, তাহার আংশিক ফল-ভোগ মাত্র; কিন্তু কৃতন কর্ম্ম-সঞ্চয় করিবার জন্যু, নিশ্মই তাহাকে পুনর্বার, এই পৃথিবীতে আসিয়া জন্ম-গ্রহণ করিতে হইবে। যথন মনুষ্য-জ্ঞানের সীমা নির্দারণ করা যায় না, তখন তাহার অকাল-মৃত্যুতে যে, এখানকার কোন কাছই করা হইল না, এইটি রুঝাইয়া দিতেছে। এই জন্যই হিন্দুর ধর্ম্ম-শাস্ত্রে স্থ্যুক্ত হইয়াছে, অসম্পূর্ণ রন্তি বা কামনার পরিসমাপ্তি না হইলে, জীব উন্নতির পথে না যাইয়া, পুনর্বার অধোগতি প্রাপ্ত হয়। এই অধোগতি যে পুনর্বার মানব দেহ ধারণ করা রুঝাইয়া দেয়, এমনও নহে। মনুষ্য-জন্ম বা তদপেক্ষা কোন নিকৃষ্ট শ্রেণীতেও জন্মগ্রহণ করা অসম্ভবপর নহে। যে আপনার উপযুক্ত কাজ সম্পন্ন না করিয়া, এ জন্ম হইতে অপক্ষত

হইল, তাহার এমন কি কার্য্যফল জন্মিল, যাহাতে সে, উচ্চ-লোকে যাইয়া, সেখানকার কার্য্য করিতে সমর্থ হইবে? উচ্চ-দিকে ন্সারোহণ করিতে গেলে, প্রথমে অবশ্যই তাহাকে সর্ক্রনিম্ব-তলের প্রথম সোপান অবলম্বন করিতে হইবে। তৎপরে. পর পর ধাপে আরোহণ করিলে, ক্রমে উপরিভাগে যাইতে সমর্থ হয়। যাঁহারা উন্নতির পর উন্নতি, কেবল এই মডটি ধরিয়া সংসার-ক্ষেত্রে বিচরণ করেন, তাঁহারা নিশ্চয়ই আপনাদের উন্নতির পথে কণ্টক-বীজ রোপণ করেন। তাঁহারা এই মহতী আশার উপর নির্ভর করিয়া, হয়-ত আপনাদের চরিত্র-সংশোধনে তাদৃশ यञ्चरान् रायन ना, ना-रय, তाদৃশ यञ्च ও অधावनाय नर-कार्त्त ভावी উन्नि अथ-अपनिक धर्म्य-माधरन ष्रकृत्रक हरमन ना। তাঁহাদের এটি জানা আবশ্যক যে, এ সংসারে যেমন উন্নতির পথ আছে, অধোগতির আর একটি পথ রহিয়াছে। উন্নতির কার্য্য-ফল মনুষ্যকে যেমন উন্নতিতে আনিয়া দেয়, অধোপতির কার্য্য-ফল, তেমনই অধোগতিতে লইয়া যায়। উন্নতি ও অধোগতির পথ যেমন পরস্পর বিভিন্ন, তেমনই উহাদের কার্য্য-প্রণালী স্বতন্ত্র। উন্নতির পথে পুণ্য-সঞ্চয় হয়, আর অধোগতির পথে পাপ রদ্ধি পায়। তবেই দেখ, উন্নতির পর উন্নতি, কেবল এ বিধিটি সকল ক্ষেত্রে ধরিয়া সিদ্ধান্ত করিলে, পাপ পুণ্যের ভেদাভেদ রক্ষা পায় কৈ ?

মনুষ্যের পূর্ব্ব-জন্ম ছিল, এটি নিশ্চিত, ঐ পূর্ব্ব-জন্ম স্বীকার না করিলে, যেমন ইহ-জন্মের কার্য্য-ফলের প্রতি অবিশ্বাস জন্মে; তদ্রুপ উন্নতি ও অবনতির পথ পৃথক্ পৃথক্ এবং উহাদের কার্য্য-ফল ভিন্ন প্রকার বলিয়া স্বীকার না করিলে, পরলোক ও জন্মান্তর পরিগ্রহ সম্বন্ধে বিষম ভ্রম আসিয়া উপস্থিত হয়। কার্য্যের ভাল-মন্দের উপর কর্ম্ম-ফল নির্ভর করে। ঐ কর্ম-ফল, জীব পর-জয়ে উপভোগ করে, এবং ঐ সজে
সুতন কর্ম-সঞ্চয় করিতে থাকে। এই যে সাধারণ-বিধি, ইহার
সার্থকতা থাকে কি রূপে? যে, জয়-এহণ করিয়াই, য়ৃত্য-য়ৄয়ৣে
পতিত হইল, তাহার মূতন কার্য্য সঞ্চয় করা, কিরূপে প্রকাশ
পায়? তবেই দেখ, অসম্পূর্ণ-রৃত্তি বা কামনার পরিসমাপ্তি না
হওয়া, বা সূতন কর্ম্ম-সঞ্চয় না করিলে, কেহই উচ্চ-দিকে যাইতে
পারে না; স্থতরাং তাহার উন্নতির দশা না ঘটিয়া, জ্বনতির
দশা ঘটে, অর্থাৎ সে পুনর্বার নূতন কর্ম্ম সঞ্চয় করিবার
জন্য, নিম্ম-দিকে যাইয়া স্থান পায়। মহাজ্যা রামক্রফ পরমহৎস এ বিষয়ে যাহা ব্যক্ত করিয়াছেন, তাহা এ স্থলে প্রকাশ
করা গেল।—

"কাঁচা হাঁড়ি ভাঙ্গিয়া গেলে, কুস্তুকার পুনরায় তাহাতে হাঁড়ি প্রস্তুত করে; কিন্তু পোড়া হাঁড়ি ভাঙ্গিলে, কুস্তুকার আর তাহাকে গ্রহণ করে না। অজ্ঞান অবস্থায় মরণ হইলে, পুনরায় জন্ম-গ্রহণ করিতে হইবে; কিন্তু জ্ঞান-চৈতন্যের উদয় হইয়া মরিলে, আর জন্ম-গ্রহণ করিতে হইবে না।" যাঁহারা হিন্দু-ধর্মের প্রতি বিখাস করেন না, তাঁহারা ধর্ম্ম-সম্বন্ধে নানা প্রকার অপসিদ্ধান্তে উপস্থিত হন। কিন্তু যাঁহারা ইহার প্রতি বিখাস করেন, তাঁহারা সকল বিষয়ে অভ্যান্ত মতের স্প্রেকাশ দেখিতে পান; এ জন্য তাঁহাদের আত্মোদ্যতির পথে কোন বাধা-বিপত্তিতে উন্নতির পথ-ভাই হইতে হয় না।

হিন্দুর জ্যোতিব-পাল্লে মনুষ্যের জন্ম-মৃত্যু ঘটিত বিষয় লইয়া যে সকল জ্বভান্ত মত দেখিতে পাওয়া যায়; তৎসমুদয়ে ঐ উন্ধৃতি ও জ্বনতির বিষয় স্থুস্পট রূপে জানা যায়। মনুষ্য পূর্বে-জ্বন্থে সে কি ছিল, এবং বর্জমান ও পর-জ্বন্থে তাহার জীবনের গতি কি প্রকার হইবে, এ সকল বিষয় জানিতে পারে না বলিয়াই,

তাহার মনে, নানা প্রকার তর্ক ও ত্রম-প্রমাদ আসিয়া উপস্থিত दय । পূর্বে বলা হইয়াছে, যে আপনি আপনাকে না চিনে, লে কেমন করিয়া, আপনার গতি বুঝিতে পারে ? স্কুতরাং অষণা 'পথে যুরিয়া বেড়ান, তাহার কার্য্য হইয়া উঠে। এ হলে ভাহার ष्मनाथां ভाव प्रथा यात्र ना। এ कांत्रण ष्मामता माधानक्षक অন্তরাধ করি, যাঁহারা জ্যোতিবের কোন সংবাদ রাথেন না; किन्न छाँशाम्ब मध्य याँशाम्ब क्य-পত्रिका जाह्न, छाँशाना यक्ष কোন পারদর্শী জ্যোতিষীর নিকট যাইয়া, আপনাপন বিষয় জ্ঞাত হইবার জনা চেষ্টা পান, তাহা হইলে, এই জন্ম-মুত্রা ঘটিত বছল জ্ঞান উপার্জ্জন করিতে সমর্থ হইতে পারেন। আবার যাঁহাদের আদে কোন প্রকার জন্ম-পত্রিকা নাই, তাঁহাদেরও হতাশ হইবার কোন কারণ নাই। এমন অনেক জ্যোতিষী আছেন, ষাঁহার। লোকের অঙ্গাদির অবয়ব ও চিহ্নাদি দেখিয়া, অথবা প্রশ্নমতে লগ্নস্ট করিয়া, তাঁহার জন্ম-পত্রিকা প্রস্তুত করিয়া দিতে পারেন। এই জ্ঞানে যিনি যত পারদর্শী, তিনি তাঁহার যে জন্ম-পত্রিকা প্রস্তুত করেন, তাহা ধরিয়া গণনায়, তাঁহার স্ত্রী-পুত্র-কন্যা এবং আত্মীয় স্বজনের পর্যান্ত জন্ম-রন্তান্ত পরিকার রূপে বিশিয়া मिटक ममर्थ **रायन।** জ্যোতিষের এমনই বল যে, **भा**तक वह নান্তিককেও আন্তিকতার দিকে আনিয়া দেয়,—মকুষ্যের যথার্থ পত্তব্য-পথ পরিকার রূপে জানাইয়া দেয় এবং জীবের পূর্ব্ব-জন্ম ইহ-জন্ম ও পরজন্মের বিষয়, চক্ষে অঙ্গলি দিয়া দেখাইয়া দেয়।

প্রাসঙ্গিক বিষয়ের উল্লেখ করিতে গিয়া, এ ছলে বড়ই একটি শোচনীয় বিষয় ঘটিত ব্যাপার আমাদের মনে উদিত হইল ; হুতরাং এ ছলে তাহা প্রকাশ না করিয়া ক্ষান্ত থাকিছে পারিলাম না।

ছয় বংসর কাল অভীত হইল, আমাদের একটি আত্মীয় ব্যক্তি

বারুরোগাক্তান্ত হয়েন। কেবল ভাঁহারই আগ্রহাতিশয় জন্য, প্রথমে তিনি তাঁহার মাতুলালয়ে যাইয়া উপস্থিত হয়েন। সেখানে চিকিৎসাদি হইতে লাগিল, কিন্তু তাহাতে তাঁহার পীড়ার কোন উপকার দর্শিল না। তৎপরে সেখান হইতে, তাঁহাকে চিকিৎসার্থে কলিকাতায় আনা হইল। সর্ব্পপ্রথমেই তাঁহাকে এখানকার বিখ্যাত কবিরাজ জ্রীগঙ্গাপ্রসাদ সেনের নিকট লইয়া যাইয়া দেখান হয়। তিনি রোগীকে দেখিয়া ও রোগের অবস্থা প্রবণ করিয়া, একটি তৈল ও ঔষধের ব্যবস্থা कतिलान। वावका मार्क देवल ७ छेवध व्याना इटेल। पूरे पिन তৈল ও ঔষধ বাবহার করা হইলে, তৃতীয় দিন রোগী তৈল कि छैक्थ, देशांत किছ् रे राजशांत्र कतिए मण्यक हरेलन ना। खेवध ও তৈলের নাম कवित्यहे वफुरे विदक्त रहेश। छेठिएक। नर्सनारे विनार नाशितन, देशांक जामात कोन छेनकात रुप না. বরং বিশেষ অপকার দর্শিতেছে। এই বলিয়া, তৈল ও ঔষধ ব্যবহারে একবারে বিরত হইলেন। আমরা তাঁহার এইরূপ অবস্থা দেখিয়া, হোমিওপ্যাথি মতে চিকিৎসা করিতে চেষ্টা পাইলাম। বিন্তুর চেষ্টার পরে তিনি হোমিওপ্যাথিক ঔষধ সেবনে সম্মত হইলেন। তাঁহার পীড়ার লক্ষণগুলি মিলাইয়া. य र्थं पेयथ छेशयुक्त वांध कता शान, जाहाहे (मखमा हहेन। ছুই চারি দিন সেবনের পর পুনর্কার পূর্কবং ভাব প্রকাশ করিতে লাগিলেন। কারণ জিজ্ঞাসা করিলে, তহুন্তরে বলিতে লাগিলেন, र्श्वस स्मत्त जामात जिनकात हम कि १ क्विन जनकात किया ঔষধ দেবনে জাপনার কি জপকার হইতেছে ? এ বিষয় জিজ্ঞাসা क्रिक, जिनि विलिए माशिलन,-- श्र्व आमात क्रूथा हिन ना, . अथन आमात्र कूधा प्रशी निशाष्ट,-शृर्का निजा दहेल मा, अथन বেশ নিক্রা হয়,-পূর্বের মনে হুথ বোধ করিতাম না, এখন মন

প্রফুর থাকে,--এ সব আমার অপকার ভিন্ন উপকার বোধ করি না,—আমায় জাপনারা এমন একটি ঔষধ প্রদান করুন, যাহা সেবন कतिल, जामाद मञ्जत जीवन नाग दश,—जादा ना शाहिल আমি আর জন্য কোন ঔষধ সেবন করিতেছি না। ভাঁছার মনের ভাব. এই প্রকার জানিয়া, তাঁহাকে বলা হইল, আপনি জীবনে কেন এত হতাশ হইয়াছেন ? ইহার উত্তরে তিনি विनित्नन, आमात विषयानि यथन (मर्भत लार्क सांज्रमां করিয়াছে, তথন আমার জীবন-ধারণের উপায় কিছুই নাই; ছুতরাং কিরূপে পুত্র-কন্যা, পরিবার-প্রতিপালন করিব? এ অবস্থায় আমার মরণই প্রার্থনীয়। তিনি সময়ে সময়ে এইরূপ কতই প্রলাপের ন্যায় বলিতেন; কিন্তু বাস্তবপক্ষে, তাঁহার কথানুসারে প্রকৃত কোন ঘটনা দেখা যাইত না। পাঠকগণ! জিজ্ঞাসা করি, এরপ ব্যক্তিকে পাগল না বলিয়া, কি বলা যাইতে পারে? এক জন জ্যোতির্বিদ্ পণ্ডিত গণনা করিয়া, ইহার বিষয় যাহা বলিয়া ছিলেন, তাহা পাঠ করিয়া দেখিলে. भक्त मः भय- (इपन इहेश यहित ।

এই ভাবে কিছু দিন কলিকাভায় থাকিবার কালে, তাঁহার
মন ভিন্নরপে দাঁড়াইল। তথন তিনি সর্ব্রদাই বলিতে লাগিলেন,
এখন আমার কোন পীড়া নাই, আমি বেশ আরাম হইয়াছি,
এখন আমি নিজ বাটীতে যাইয়া, আপন বিষয়াদি অনায়াসে দেখা
শুনা করিতে পারিব এবং আমার পুক্রকন্যাদিগকে দেখিতে
পাইলে, আর কোন অস্থুখ থাকিবে না; স্কুতরাং আর আমি
এখানে থাকিব না। এই সময়ে তিনি কখন কখন গোপনভাবে
বাটী হইতে বাহির হইবার চেষ্টা পাইতেন। আমরা তাঁহার
বাটী যাইবার জন্য নিভান্ত আগ্রহ দেখিয়া, তাঁহাকে তাঁহার স্বদেশে
পাঠাইলাম। ভাবিলাম সেখানে যাইলে, বোধ করি স্কুছির

ছইতে পারিবেন; কিন্তু তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত ঘটিল।
আপু-হত্যা করিয়া, দেহ-ত্যাগ করিবেন, ইহা সেখানকার
একটি বলবং উপসর্গ হইয়া উঠিল। কলিকাতায় থাকিবার কালে,
যদিও তাঁহাকে কোন কোন দিন ঔষধ সেবন করান যাইত; কিন্তু
তিনি তথায় যাইয়া আর কোন ঔষধই সেবন করিতেন না।

ষধন রোগীর এই রূপ শোচনীয় অবস্থা প্রকাশ পাইল, তথন অনন্যোপায় দেখিয়া, তাঁহার ঠিকুজা থানি এখানে আনা হইল। বছবাজারের প্রীমহানন্দ ও প্রীপ্রীরাম আচার্য্য এই দুই জন জ্যোতিষীকে উহা দেখান হইল, এবং জন্ম-কুণ্ডলী-সংক্রান্ত বিষয়ণ গুলি লিখাইয়া দিয়া, বলা হইল যে, ইহাঁর বর্ত্তমান পীড়া কি ? এবং ভাবী শুভাশুভ যাহা জানিতে পারিবেন, সবিস্তর লিখিয়া দিবেন। তাঁহারা প্রত্যেকেই বলিলেন, তিন দিনের কম্ এ গণনা হইয়া উঠিবে না। আমরাও ইহাতে সম্মত হইলাম। ইত্যবসরে, অনুসন্ধানে জ্ঞাত হইলাম, কটন খ্রীটে কাশীর এক জন বিখ্যাত জ্যোতির্বিং আসিয়াছেন। বড় বাজারের একটি পরিচিত হিন্দু- স্থানীকে সঙ্গেল লইয়া, তাঁহার নিকট গমন করিলাম। জিজ্ঞাসা করায় জানিলাম যে, তাঁহার নাম পণ্ডিত দেবদন্ত। জনৈক ধনাঢ্য হিন্দুখানী তাঁহার প্রয়োজন বশতঃ, তাঁহাকে কাশী হইতে আনয়ন করিয়াছিলেন।

আমরা যখন দেবদত্ত পণ্ডিতের নিকট উপস্থিত হইলাম, তথন বেলা দুইটার কিঞ্চিৎ অধিক হইয়াছিল। তাঁহাকে ঠিকুজী দেখাইবার অভিপ্রায় প্রকাশ করিলে, তিনি বলিলেন, প্রাতে ভিন্ন আমি ঠিকুজী কি কোষ্ঠী কাহার দেখি না। ঠিকুজী দেখাইভে ইচ্ছা করেন, তবে আগামী কলা প্রাতে আসিবেন। আরু বদি তাহা না পারেন, তবে যাহা জানিবার অভিলাব থাকে, প্রশ্ন করিলে, ডকুত্তরে এখন সকলই বলিয়া দিব।

পণ্ডিতজীর এই কথা শুনিয়া, তাঁহাকে এই প্রশ্ন করা হইল, আমার একটি আগ্রীয় ব্যক্তির বায়ু-রোগ হইয়াছে; এজন্য ভাঁহার ভাবী কলাকল জানিতে ইচ্ছা করি ?

তিনি আমার নিকট এই প্রশ্ন শুনিয়া, আমাকে বলিলেন, এক শত অক্ষের মধ্যে যাহা আপনার মনে আইসে, এমন চারিটি সংখ্যা বলুন ? তৎকালে আমার মনে যাহা আসিল, এমত চারিটি সংখ্যার উল্লেখ করিলাম।

তিনি ঐ চারিটি অঙ্কের গণনা করিয়া অতি শীস্ত্রই একটি জন্মকুওলী প্রস্তুত করিলেন। জন্ম-কুওলী প্রস্তুতের পর, তিনি আমাকে
বলিলেন, আপনার নিকট যখন তাঁহার ঠিকুজা রহিয়াছে, তখন
দেখুন দেখি, আমি যাহা যাহা বলিতেছি, এ ভাবে ঐ জন্ম-কুওলীর
গ্রহাদির সনিবেশ আছে কি না ? আমরা দেখিলাম, তাঁহার একটি
কথারও গরমিল হইল না। তখন প্রকাশ্যভাবে বলিলাম, আপনার
কথা অনুসারে ইহার সকল গুলির সহিত ঠিকুজীর ঐক্য দেখিতেছি।

তথন তিনি বলিলেন, আপনি যে বায়ু-রোগের বিষয় প্রশ্নের উল্লেখ করিলেন, আমি ত উহার কিছুই দেখিতে পাইতেছিনা। এ ব্যক্তির বিষয়, যাহা দেখিতেছি,বলি শুনুন,—প্রায় ছয় মাস কাল গত হইল, ইহার একটি কর্ম্মচারীর সহিত, অতি সামান্য বিষয় লইয়া বচসা হয়। ঐ সূত্র হইতে,তাঁহার মন্তিক অতিশয় গরম ছইয়া উঠে। অল্প দিন মধ্যেই তাঁহার আহারাদির প্রতিসন্দেহ জন্মিল,—বেন বোধ করেন, অন ব্যঞ্জনে বিব দিয়া,তাঁহাকে সংহার করিবার চেষ্টায় আছে। ক্রমে গ্রামের লোক সকলের প্রতি অবিশাস দাড়াইল, পরে বাটীর পরিজনদিগের প্রতিও ঐ প্রকার ভাব দেখা দিল। শেষে এই হির করিলেন, যদি আমি এখানে থাকি, তবে নিশ্চয়ই তাঁহার প্রাণবধ করিবে। এই প্রকার ভাবনায় বশ্রক্সী হইয়া, তাঁহার বাটী হইতে প্রায় আট ক্রোণ দূরে কোন

আক্রীয়ের বাচীতে আসিয়া থাকেন। তথায় কিছু দিন থাকিয়া, মেখানকার সকলের উপর অবিখাস অশ্বিল। পরে এই কলিক্তি আইনেন, এখানেও এ রূপ ঘটিল। অধিকন্ত কিছু দিন এখানে থাকিবার পরে, পুনর্বার বাচীতে যাইবার জন্য অতিশয় চেটা পান। এখন তিনি বাচীতে আছেন, কিন্তু বড়ই বিপদ দেখিতেছি। এই-প্রহের চরম সীমায় আসিয়া পড়িয়াছেন। প্রতীকারের কোন উপায় দেখি না,—আজু-হত্যা ইহার নিশ্চিত কুফল দেখি-তেছি। এ ব্যক্তি ইতিপূর্ব্বে কয়েকবার আজু-হত্যায় চেনা পান, কিন্তু বাটীর পরিবারদিগের চেন্তায় রক্ষা পাইয়াছেন। আহা! বড়ই শোচনীয় দশা দেখিতেছি, আজু-হত্যায় প্রাণত্যাগের বেশি বিশ্ব নাই। যাহা হউক, এক্ষণে আপনি বলুন দেখি, আমি তাঁছার যে পূর্ব্ব ও বর্ত্তমান অবশ্বার বিষয় বর্ণন করিলাম,ইহা কতদ্ব সত্য?

শামি তাঁহার মুখে বাহা শুনিলাম, তাহাতেই অবাক হইতে হইল। তাঁহার কথার প্রত্যেক বিষয়গুলি এমনই সত্যা, যেন তিনি স্বচক্ষে দেখিয়া, তাহার অবিকল পরিচয় দিলেন। তৎপরে প্রকাশ্যভাবে বলিলাম, মহাশয়ের একটি কথায়ও অনৈক্য দেখিতে পাইতেছি না,—আমি এরপ গণনা জীবনে কখন দেখি নাই। জ্যোতিষের গণনায় যে, এত দূর জানিতে পারা বায়, তাহা আমি ইতিপুর্বের জানিতাম না,—এই নুতন দেখিলাম। এক্ষণে আমার জিজ্ঞাসা এই, যখন ইহার অন্তর্ভুত প্রত্যেক বিষয়গুলি, আপনার কথানুযায়ী সত্যে বলিয়া জানিতেছি, তথন তাঁহার আন্তর্ভুত প্রত্যেক বিষয়গুলি, আপনার হত্যাটি যে নিশ্চয় ঘটিবে, তাহাতে অবিশাস করিতে পারি না। বিশেষতঃ তাহার স্কুচনা কয়েকবার দেখা দিয়াছিল; এই জন্যই এ সম্বন্ধে আরও বিশাস করিতে হয়। এখন জিজ্ঞাসার বিষয় এই হইতেছে যে, ইহার যদি কোন প্রতীকারের উপায় থাকে, ভ্রিষয় প্রকাশ করিয়া বলিলে, সবিশেষ উপকৃত হই।

जिनि जामात এই मकन कथा छनिया, कियर क्र मितिरास मनः-সংযোগ দিয়া, তাঁহার জন্ম-কুওলীর প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া রহিলেন। পরে বলিলেন, বুধ গ্রাহ, ইহাঁর নিতান্তই বিরুদ্ধ অবস্থায় দাঁডাইয়াছে.—এখন আবার ইহার অন্তর্দশা পাই-शारह। वृत्धत किया-कनाभ, जकनर वाना-ভाবে প্রকাশ भाषा বয়ন্ত ব্যক্তি যদি ঐ ভাব প্রকাশ করে, তবে তাহাকে কে না বন্ধ পাপল বলিয়া বিবেচনা করিবে? দেখুন, আপনারাও ইহাঁকে তাহাই বিবেচনা করিয়াছেন। কিন্তু উহা যাহাই হউক, ইহাঁর একণে এমন কোন শুভ-গ্রহের বল দেখি না, যাহাতে এই বিপদ হইতে রক্ষা পাইতে পারেন। পীড়ায় পাগল, আরাম হয়, কিল্প গ্রহাদির ফেরে পডিয়া, পাগল হইলে, কদাচ কেহ অব্যা-হতি পায় না। তবে যদি জিজ্ঞাসা করিলেন, আমি আপনাকে একটি সংপরামর্শ বলিয়া দিতেছি,—আর কোন মতে বিলম্ব করিবেন না। ইহাতে যদিও প্রতীকারের কোন সম্ভাবনা দেখি না. কিন্তু মানবের দেহ-শুদ্ধি ও কল্যাণের জন্য যে ব্যবস্থা লিপিবদ্ধ আছে, তাহা করিতে পারেন। দৈবের অসাধ্য কিছুই নাই,—দৈবের বল অভাবনীয়। এ কারণ এ স্থলে মব-গ্রহ হোম ভিন্ন অন্য উপায় আর দেখি না।

এই কথা বলার পরেই তিনি পুনর্বার বলিলেন, দেখুন,
এ ব্যক্তি বড়ই হতভাগা। ইহাঁর অব্যাহতির স্থলকণ কিছুই দৃষ্ট
হইতেছে না। তাহার কারণ এই, কোন দৈব কার্য্য করিতে গেলে,
একটি প্রশন্ত দিনে উহা করা উচিত। এ সব কার্য্য শুক্রপক্ষেই
সম্পন্ন করিতে হয়, এটি কৃষ্ণ পক্ষ। এ পক্ষে ইহার উপযুক্ত দিন
কৈ ? কিন্তু তাহা বলিয়া প্রশন্ত দিনের জন্য অপেকা করা ঘাইতে
পারে না। আমি চল্রের বলাবল ধরিয়া, এই যে দিনটি ছির করিয়া
দিলাম, ঐ দিনে, এটি সম্পন্ন করাইবেন, ইহার জন্যথা না হয়।

শামি তাঁহারই কথাসুসারে বলিলাম, যদি এ পক্ষে প্রশন্ত দিন না মিলে, তবে এই ক্লফ্চ-পক্ষ গত হইলে, শুক্ল পক্ষের একটি দিন হির করিলে ত ভাল হয় ? বিশেষতঃ এ কার্য্যে কুশল একটি লোকের চেষ্টা করিতেও কিঞ্চিৎ কাল বিলম্ব ঘটিতে পারে।

তিনি আমার এই কথা শুনিয়া বলিলেন, সে দিন পাইতে বিশুর বিলম্ব রহিয়াছে; অথচ যদি এই পক্ষের মধ্যে ইহা সমাধানা হয়, তাহাতে আমার মনে বিশুর সংশয় রহিয়াছে। অতএব এই পক্ষেই উহা সমাধা করাইবেন। আমি জানিতেছি. তাঁহার ইষ্ট-দেবতা (গুরু ঠাকুর) জীবিত আছেন, তিনি এ সকল দৈব-কার্য্যে কুণল। তাহার ছারা এ কার্য্য সম্পন্ন হইলে, কোন দোষ দর্শিতে পারিবে না। আপনি এ বিষয়ে কোন সন্দেহ করিবেন না। যাহাতে এই ক্রিয়াটি সত্বর হইয়া উঠে, তাহার সম্পূর্ণ চেষ্টায় থাকিবেন।

এই সকল কথোপকথনের পরে, উক্ত পণ্ডিতজীর সহিত ঐ আত্মীয় ব্যক্তির পিতা, মাতা, স্ত্রী-পুত্র-কন্যা ইত্যাদি বিষয়-ঘটিত বিষয় লইয়া, বিস্তর কথা-বার্ত্তা হইয়াছিল। তিনি তাহার প্রত্যেক ক্রিষয়গুলির এমনই সদুত্তর দিয়াছিলেন, যাহা অদ্যাপি চিরম্মরণীয় রূপে আমার হৃদয়ে প্রথিত রহিয়াছে। এ হলে কেবল বাহ্লাভয়ে, উহা প্রকাশ করিতে বিরত হইলাম।

আমি তাঁহার আন্তরিক ভাব অনেকটা বুঝিতে পারিয়া, এ বিষয়ে অন্য কোন কথা উত্থাপন করিলাম না; কেবল এই মাত্র জিজ্ঞাসা করিলাম, এখন ঐ ব্যক্তিকে স্থানান্তরিত করা যাইতে পারে কি না?

পণ্ডিতজী বলিলেন, তাঁহার স্বদেশে যথন দেহ-ত্যাগ অবধারিত রহিয়াছে, তথন ভিন্ন ছানে লইয়া যাওয়া, এ অবস্থায় কিছুই উপ-কার দেখি না,—করং তাহাতে জারও বিপদের সম্ভাবনা আছে। তাঁহার বাটীর পরিবারবর্গ যেরপ সতর্কতার সহিত, তাঁহাকে রক্ষা করিয়া আসিতেছেন, উহারই গুণে, এত দিন জীবিত রহিয়াছেন; কিন্তু নিয়তির দিন কেহই রক্ষা করিতে পারিবে না।

পরিশেষে, যথন আমি তাঁহার নিকট বিদায় লইয়া, আসিবার উপক্রম করিতেছি; এমন সময়ে তিনি নিজেই বলিলেন, আপনি অন্যের কথা লইয়া এতক্ষণ কাটাইলেন; কিন্তু নিজের বিষয় জানিবার জন্য আমাকে একটি কথাও বলিলেন না ?

জামি উত্তর করিলাম,—আমি বাঁহাদের নিকট জাপনার
সংবাদ পাইয়া আসিয়াছি, তাঁহাদের প্রমুখাৎ শুনিয়াছিলাম যে,
প্রশ্ন-গণনায়, আপনি এক জনের নিকট একটি প্রশ্ন প্রবণ করিলে,
সে দিন আর তাঁহার নিকট দ্বিতীয় প্রশ্ন শুনিতে চাহেন না;
স্বতরাং নিজের কোন কথাই মহাশয়কে জানাইতে পারি নাই।

আমার এই কথা শুনিয়া, পণ্ডিতজী কহিলেন, আপনি যাহা শ্রবণ করিয়াছেন, তাহা সত্যই বটে; কিন্তু আপনি যে প্রশ্ন করিয়াছেন, ঐ প্রশ্নেই আমি আপনার সংস্রব ও সম্বন্ধ রহিয়াছে জানিতে পারিয়াছি; এ কারণ আমি আপনার ও আপনার পূজ্ঞ-কন্যা পরিবারাদির বিষয় বলিয়া দিতে পারি।

তাঁহার কথা শুনিয়া আমি বলিলাম, আমার সহিত এ ব্যক্তির কি সম্বন্ধ আছে? এই কথা বলিবামাত্র, তিনি পরস্পরের যথা-যোগ্য সম্বন্ধটির উল্লেখ করিয়া বলিলেন,—আপনার সহিত এই সম্বন্ধ আছে বলিয়াই, আপনাকে এই প্রশ্নের অন্তর্গত বলিয়াছি। এখন যাহা জানিতে চান, তাহা বলিয়া দিতে পারি।

আমি তাঁহার এই অসাধারণ ক্ষমতার বিষয় অবগত হইয়াও নিজের বিষয় জানিবার জন্য কিছুই ব্যক্ত করিলাম বটে; কিছু তিনি আমার বিষয় নিজেই অনর্গল বলিয়া যাইতে লাগিলেন। আমি দেখিলাম, তাহার একটি বিষয়েও অনৈক্য ঘটিল না। অধিক্ছ দুই একটি বিবয়ে, তিনি আমার উপকারার্থে যে উপদেশ দিয়াছিলেন, ভাহার প্রতাক্ষ কল দেখিতে পাইয়া বিশেষ উপকার দর্শিয়াছিল।

একণে বলা আবশাক, আমি ইতি পূর্বে বহুবাজারের যে পুই জন ক্রেন্টিপের নিকট উক্ত আত্মীয় ব্যক্তির ভাবীফল গণনার वना ভात पियाहिलाम. जाँशाप्तत के गर्गना करे पितन शाहेबात কথা ছিল। আমি বডবাজার হইতে আবাসে আসিয়া শুনিলাম. জীরাম আচার্য্যের গণনা পাওয়া গিয়াছে। তৎপাঠে জ্ঞাত इरेलाम (य, "ठाँशांत वर्जमान मनात नमग्रि वित्नय कष्ठेमायक।" তম্ভির তাহাতে বিশেষ কিছুই লিখিত ছিল না। মহানদ্দের গণনা সে দিন না পাওয়াতে, তৎপর দিন প্রাতে তাঁহার নিকট গেলাম। যাইয়া দেখি, তিনি তাঁহার গণনা লিখিয়া শেষ করিয়াছেন, তথাপি আর একবার গণনার মিল করিয়া দেখিতেছেন। छाँचात कार्या नमाक्ष दरेतन, आभि छाँचारक जिल्लामा कतिनाम, ঐ ব্যক্তির গণনায়, তাঁহার ভাবীফল কিরূপ জানিতে পারিলেন ? ভদুত্তরে তিনি কহিলেন"বর্ত্তমানে তাঁহার মৃত্যু-সংশয় এ রূপ দশা দেখিতেছি"। মৃত্যু নিশ্চিত ঘটিবে কি না ? আর যদি মৃত্যু-যোগ ঠিক জানিয়া থাকেন, তবে কিরপে ও কোন সময়ের মধ্যে ঘটিবার সম্ভাবনা ? আমি তাঁহাকে এই সকল প্রশ্ন করিলাম বটে, কিন্ধ সে সকলের বিস্তারিত বা নিশ্চিত বিষয় কিছুই জানিতে পারিলাম না। তৎপরে আমি তৎপূর্ব দিনে পণ্ডিত দেবদন্তের নিক্ট যাইয়া, প্রশ্নতে জিজ্ঞাসা করাতে, যে সকল বিষয় অবগত इहेग्नाहिलाम, जाहांत्र आंयूश्रक्तिक नमल शतिहत्र फिलाम। महानन्स, অলু সময়ের মধ্যে উক্ত পণ্ডিতজীর এরূপ গণনার বিষয় প্রবণ করিয়া অতিশয় আশ্চর্য্য বোধ করিলেন। তৎপরে কহিলেন. আপনি যখন এরপ পারদর্শী জ্যোতিধীর দেখা পাইয়াছেন, তখন আমাদের এ প্রণনা যৎসামান্য বলিতে হইবে। একণে আপনার নিকট উক্ত পণ্ডিতজীর গণনা গুনিয়া, জামার মনে এমনই ওৎস্থ্ব্য জনিয়াছে যে, তাঁহার সহিত দেখা না করিয়া থাকিতে পারিতেছি না। জাপনি ষদি আমাকে একবার তাঁহার নিকট লইয়া যান, তাহা হইলে বিশেষ উপকার বোধ করি। জামি মহানন্দের কথায় সন্মত হইয়া, ঐ দিন মধ্যাহের পর, তাঁহাকে সঙ্গে লইয়া, উক্ত পণ্ডিতজীর নিকট গমন করিলাম। পরে মহানন্দের কথা অনুসারে অপর এক জনের বিষয় জানিবার জন্য গ্রহার নিকট প্রশ্ন করিলাম। যাঁহার বিষয় জানিবার জন্য প্রশ্ন করিলাম, তিনি ঐ পীড়িত ব্যক্তির একটি আত্মীয়া ছিলেন।

পণ্ডিতজ্ঞী প্রথমে পূর্ব্বদিনের ন্যায় গণনা করিয়া, যখন তাঁহার জন্ম-লগ্ন স্থির করিয়া জন্ম-কুওলীতে গ্রহাদির সন্নিবেশ করিলেন, তথন তিনি আমাকে বলিলেন, যে ব্যক্তির বিষয় জানিবার জন্য এখন আমার নিকট প্রশ্ন করিয়াছেন, ইহার ঠিকুজী যদি আপনার নিকট থাকে, তাহা মিলাইয়া লইতে পারেন। তথন আমি ঐ ঠিকুজীথানি মহানন্দের হাতে দিলাম। পণ্ডিতজী একে একে গ্রহাদির সন্নিবেশগুলি বলিয়া যাইতে লাগিলেন, আর আমরা पूरे जरन छेर। मिलारेर नाशिनाम। यथन नकन छनित मिल হইল, তথন মহানন্দ আমাকে আন্তে আন্তে বলিলেন, এ যে বড়ই আশ্র্যা ব্যাপার! এই সময়ে পণ্ডিতক্ষী পুনর্ব্বার আমাকে উদ্দেশ করিয়া কছিলেন, আপনি গত কল্য যে ব্যক্তির গণনার বিষয় জানিবার জন্য প্রশ্ন করিয়াছিলেন, আমি দেখিতেছি যে, ঐ ব্যক্তির महिত हेदाँद এहेज्ञभ मनन्न दिशाह,-এ आदे छान हहे-য়াছে, এখন আমি ইহাতেও জানিতে পারিতেছি যে, ঐ ব্যক্তির অপবাত মৃত্যু কিছুতেই খণ্ডন হইতেছে না। এই কথা বলার পর ঐ পীড়িড বালির গণনাসম্বন্ধে লইয়া মহানন্দ ও উক পণ্ডিতত্তীর সহিত অনেক তর্ক বিতর্ক হয়। পরিপেষে পণ্ডিতজ্জী

ষধন শাস্ত্র-ধচনগুলির উল্লেখ করিয়া, উহাদের ব্যাখ্যা বুঝাইয়া দিলেন, তখন মহানন্দ সাতিশয় পরিতৃষ্ট হইয়া, তাহার অনেকগুলি বচন ও ব্যাখ্যা লিখিয়া লইলেন। আমি মহানন্দের মুখে গুনিয়াছি, তিনি ঐ বচনগুলি দ্বারা গণনা বিষয়ে অনেক উপকার পাইয়া থাকেন। একণে উপস্থিত বিষয়ের পরিণাম ফল কি ঘটিল; তাহা নিম্নে প্রকাশ করা গেল।

পরিশেষে বড়ই শোক-সম্ভপ্ত-হৃদয়ে প্রকাশ করিতেছি যে. আমি যে ব্যক্তির গণনা জানিবার জন্য পণ্ডিত দেবদন্ত প্রভৃতির নিকট পিয়াছিলাম: তাঁহার পরিণাম ফল বড়ই শোচনীয়। উক্ত পণ্ডিতজীর নির্দিষ্ট দিনে, নবগ্রহ হোম সম্পন্ন করা হইল: কিন্তু কুফা দশমীর রাত্তে, উক্ত ব্যক্তি, আপনার সমস্ত পরিবার-বর্গের মধ্যপত থাকিয়াও শ্যা হইতে এমনই গুপ্তভাবে উঠিয়া-ছिলেন, यांशांत्र विम्नं विमर्ग क्टरे कांनिए भारतन नारे। এই অবসরে ভিনি উদ্বানে প্রাণ-ত্যাগ করেন।* তিনি তাঁহার মাতার একটিমাত্র পুত্র ছিলেন। শৈশবাবস্থায় ভাঁহার পিতা পরলোকগত হয়েন। এখন কতকগুলি নাবালক পুত্র-কন্যা রাখিয়া ৬৬ বংসর বয়সে দেহ বিসর্জ্বন করিলেন। তাঁহার যে প্রকার विषय-विভव हिल, এकं अन मधाविज गृहस्वत भाक याथ है है रिलाए इट्रेंट । जिनि कार्तात्र करात পि पृत्री, এमनरे जमान्न हरेलन (य. जाजु-रजा ना कतियां, किছू तर्र निकिल हरेल शांतित्वन मा। এখন छाँदांत्र वामना भून इरेल, किन्न शतिवांत-বর্গকে, যারপরনাই শোক-ছু:থে ভাসাইয়া গেলেন। পণ্ডিত দেবদত্ত এ সম্বন্ধের গণনা করিয়া যাহা বলিয়াছিলেন, ভাহার পুर्वाभन्न धनिया (पश्न, এकिए अर्निका द्य नारे। क्रुक भाक्नन

^{#)} २०२ मालद ११३ टिज त्रांत्रनात ब्रांकि छूरे श्रीरद्ध मनत ।

মধ্যেই যে, তাঁহার দেহ-ত্যাগ হইবে, এটি তিনিবেশ জানিতে পারিয়াছিলেন, এবং এই জন্যই নবগ্রহ হোমটি যাহাতে উহারই মধ্যে সম্পন্ন হয়, এ কথা বারবার বলিয়াছিলেন। আর জীবের কর্ম্ম-ফল ভোগের অবসানে যে, সকলকেই মৃত্যু মুখে পতিত হইতে হয়, এবং তাহাদের ভাবী শুভাশুভ যাহা প্রত্যেকের অদৃষ্টের উপর নির্ভর করিতেছে, তাহা কিছুতেই খণ্ডন হইবার নহে; ইহা পণ্ডিতজীর গণনায় স্কুম্পন্ট প্রকাশিত হইয়াছে। বিশেষতঃ যে কারণে আজ্ম-হত্যা সংঘটন হইল, তিছিষয়ে জ্যোতিষশাস্তের গণনা যে অভ্রান্ত, তাহা তিনি বিশেষরূপে প্রতিপন্ন করিয়াছেন।

একণে দেখা উচিত, উন্নতি ও অবনতি যখন মনুষোর কার্যাকলের উপর নির্ভর করিতেছে, তখন প্রত্যেকের কর্দ্ম এরপ হওয়া
আবশ্যক, যাহাতে তাহারা উন্নতির ক্রমকে লাভ করিতে পারে।
উন্নতি বিনা জীবের সদ্গতির উপায়ান্তর নাই। যেখানে উন্নতির
ক্রম দেখা না দিবে, সেখানে অবনতি তাহার নিশ্চিত বুফল জানাইয়া দেয়। অবনতির ক্রমে যাইলে, জীব অশেষবিধ তুঃখ-তুর্গতির
যন্ত্রণা ভোগ করে; স্কৃতরাং উন্নতি ও অবনতি যে স্বতন্ত্র বিষয়,
এখন ইহাকে না স্বীকার করিবেন? জীব কিসে উন্নতির ক্রম
লাভ করিতে পারে, এক্ষণে যোগ-শাস্ত্র-মূলক বিষয়গুলি লইয়া,
তাহার আলোচনায় প্রবৃত্ত হওয়া যাইতেছে। যোগানুষ্ঠান
বিনা কেহই ধর্ম্মের চরম সীমায় যাইয়া, বিশেষ উন্নতি লাভ
করিতে পারে না। যাহারা আপনাদের প্রকৃত উন্নতি লাভ
করিতে সমুখ্যুক, যোগ-শাস্ত্র তাঁহাদের প্রধান অবলন্ধনীয়।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ

যোগ তত্ত্ব।

১। উপক্রমণিকা।

সমগ্র যোগ-শাস্ত্র অতিশয় বিস্তৃত বিষয়। ভারতের আধা যোগী-ঋষিগণ এ সকলের প্রণেতা। যোপ-শাস্ত্রে ত্রবিণ গোগা-সুষ্ঠানের বিষয় দেখিতে পাওয়া যায়। তন্মধো অধ্যাত্ম-যোগই শর্ম-পথের প্রধান সহায়। এই জনা ইহার কর্ম্ম-যোগ, পর্ম্ম-যোগ (জ্ঞান-যোগ), মোক্ষ-যোগ এবং ভক্তি-যোগ, এই চারিটি প্রধান বিভাগের বিষয় লইয়া, যথাক্রমে আলোচনা করা হইয়াছে। এক্ষণে যোগ সহস্কীয় অবশা জ্ঞাতবা কতিপয় বিষয়, নিম্মে প্রকাশ করা যাইতেছে।

যথন মন কোন ক্রিরাসাধনে মিলিত হয়, তথন উহাকে কর্ম্ম-যোগ বলে। যথন উহা ক্রিয়াদির সঙ্গে ধর্ম পথ লাভ করিবার জন্য থাবিত হয়, তথন উহার নাম ধর্ম-যোগ। আধ কর্মা ও ধর্মা-সাধনে যথন ঐ মন ঈশ্বর-প্রেমে মগ্র হয়, তথন উষ্ণা মোক্র-যোগে যাইয়া স্থান পায়। যোগের অন্তঃপার ভঞ্জি, এবং ঐ ভক্তি যতই বর্দ্ধিত হয়, ততই সাধকের শুভ্যোগ আনিয়া দেয়, উহাকেই ভঞ্জি-যোগ বলে।

যিনি ধর্ম-গিরিতে আরোহণ করিতে সম্ংস্কুক, প্রথমে তাঁহাকে কর্ম-যোগের বিষয় শিক্ষা করিতে হয়। তংপরে ধর্ম্ম-যোগ এবং পরিশেষে তাহার মোক্ষ-যোগ আসিয়া দেখা দেয়। এই ত্রিবিধ যোগের মধ্যে যদিও মোক্ষ-যোগ জাঁবের সর্ব্যোচ্চ অধিকার জানাইয়া দিতেছে; কিন্তু প্রথমে কর্ম্ম ও ধর্ম্ম-যোগ শিক্ষা বিনা, কেহই ঐ সর্ব্যোহ্নত শিখরে আরোহণ করিতে সমর্থ হয়েন না। আর ভক্তি বিনা যখন সাধনে যোগ দেওয়া কেবলই বিশ্নস্থনান্মাত্র, তথন ভক্তি-যোগকেই যোগের সর্ব্বপ্রধান বলিতে হয়।

প্রত্যেক কার্য্যের সঙ্গে, তাহার ফল-লাভ করা, যেমন স্বভাবপিত্র গুণ, ধর্ম্মের সঙ্গে, অন্তরের বিশুদ্ধতা লাভ করা তেমনই
উহার স্বধর্ম। আর মোকের সঙ্গে, ঈশ্বরে আক্সার লম-প্রাপ্তি
হওয়া, এই চিরমন্থক নিবদ্ধ রহিয়াছে। যে ব্যক্তি কর্ম-মোগের
কার্য্যকলাপে পারদর্শী হয়, সে ধর্ম্ম-যোগের মূল-তত্ত্বে প্রবেশ
করিতে পারে। তথন ক্রমে সে ধর্মের বিশুদ্ধ-জ্ঞান লাভ করিতে
থাকে। পরে যথন ঐ জ্ঞানে তাহার অন্তশ্চমুকে প্রফ্রুটিত
করিয়া দেয়, তথনই সে মোক্ষণদ লাভ করিবার অধিকারী
হইয়া উঠে। মনুষ্য, জন্ম-গ্রহণ করিয়া, ষেমন কর্ম্ম-ফল ভোগ
করে, তেমনই সে নুজন নূতন কর্ম্ম-সঞ্চয় করিবার জনাও এখানে
আসিয়াছে। এই জন্য তাহাকে প্রথমে কর্ম্ম-বোগে লিপ্ত হইছে
হয়। তাহার কর্ম্ম এমনই হওয়া আবশ্যক, য়াহাতে তাহাকে
থর্ম্মের সরল পথ ধরিতে বাধা না দেয়, এবং ঐ ধর্ম্ম এমনই
বিশুদ্ধ হওয়া চাই, যাহাতে ভক্তির বল ক্রমেই বাড়িতে থাকে
ও ঐ বলে সে মোক্ষ-পথে যাইতে কোন বাধা না পায়।

যোগ সম্বন্ধে বিশেষ কথা এই,—সদ্ভক্ত লাভ করা যোগার্থীর একটি প্রধান বিষয় এবং তংসঙ্গে শান্তামুশীলন থাকিলে, মনের দৃঢ়তা জন্মাইয়া দেয়। ধর্ল্ম-গুরুর উপদেশ বলে, মনুষ্যের মন সর্বপ্রকার অধীনতাশূন্য হইয়া আইনে, এবং তাহার ষথার্থ গস্তব্য স্থান দেখাইয়া দেয়। এই জন্য গুরু, ধর্ম্মাণ্বের কর্ণধার হইয়াছেন। স্বর্ণ-রোপ্যাদির মূল্য নিরূপণার্থে যেমন কোষ্ঠী-পাথর হইয়াছেন। স্বর্ণ-রোপ্যাদির মূল্য নিরূপণার্থে যেমন কোষ্ঠী-পাথর বর্বেভ হয়, তত্রপ ধর্মের প্রকৃত-তত্ত্ব মিলাইয়া লইবার জন্য শান্ত্র-গ্রন্থ; এ কারণ শান্ত্রকে কোষ্ঠী-পাথর বলে। জ্ঞান-গ্রন্থর রূপা-বল ভিন্ন কেইই ধর্ম্ম-পথে অগ্রসর হইয়া, লাধনে যত প্রত্যক্ষ ফল দেখিতে পার, শান্তালোচনায় তৎসমুদ্র শাইরূপে জানা যায়। তুরি

ধর্ম-পথে থাকিয়া, কত দূর অগ্রদর হইয়াছ,-তামার কতটুকু ধর্ম-বল বাড়িয়াছে,-এখন তুমি কি অবস্থায় দাঁডাইয়াছ এবং তোমার ভবিষাৎ কর্ম্ম-ফল কিরুপে পরিণত হইবে: ইত্যাদি বিষয়ের স্বরূপভাব প্রত্যয়ের জন্য শাস্ত্রালোচনা আবশ্যক। यिनि भाञ्चरक धर्मा-भरथत अधान महाग्र विरवहना कतिग्रा, रक्वन শাস্ত্রাবুশীলনে অবুরক্ত থাকেন, শত সহস্র বৎসর অতীত হইলেও ভাঁহার ধর্ম্ম-ভাব প্রাক্টিত হইবার নহে। জীবস্ত ধর্ম-ভাব, সদ্গুরুর মুখে অবস্থিত। তাঁহারই আধ্যাত্মিক-বলে, উহা অন্যের হৃদয়ে যাইয়া স্থান পায়। যতক্ষণ না সদ্গুরু মিলিবে,—যতক্ষণ না চাঁহার কুপা তোমাতে আসিয়া দেখা দিবে, ততক্ষণ কিছুতেই তোমার মনের অন্ধকার দর হইবে না। যিনি বছবিধ শান্তের অবুশীলন করিয়াছেন, অথচ ধর্ম্মের প্রকৃত পথে উপনীত হইতে পারেন নাই, আর যিনি কোন শাস্ত্রের আলোচনা করেন নাই, ধর্ম্মের প্রকৃত-তত্ত্বও ক্দয়ঙ্গম করিতে সমর্থ হয়েন নাই, এরূপ অবস্থায় শাস্ত্র-জ্ঞানী মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিতের সঙ্গে উক্ত নিরক্ষর बाक्टित किছूरे राजनाराज्य थारक ना । वाद्य-विषयत्रत कार्या व्यामत्रा জ্ঞানের দারা অনেক সাহায্য পাইয়া থাকি, কিন্তু যতকণ না মুদ্ধা বিশুদ্ধ ধর্মা-ভাবের অধিকারী হইতে পারে, ততক্ষণ তাহার জ্ঞানের কোন সার্থক্তা হয় না। ধর্মা, তোমার যেমন হিতকারী আমারও পক্ষে তেমনই, এবং সমন্ত জগতের পক্ষে তদ্রপ। অতএব ভূমি ধর্ম্মবেক্তা নাহইয়া যদি কেবল শাস্ত্রবেক্তা বলিয়া লোকসমাব্দে প্রতিষ্ঠা পাইবার চেঙা কর, তাহাতে তোমার বাহ্য-জ্ঞানের বিকাশ ভিন্ন আর কিছুই দেখা যায় না। তোমার কার্য্য-ফল যতক্ষণ না তোমার অধীত শাস্ত্র-বচনের সাদৃশ্য দেখাইয়া দিবে, ততক্ষণ তোমার শাল্রাধ্যয়নের অক্লান্ড পরিশ্রমের स्कल किहूरे छेशनक हरेर ना।

শাস্ত্রে বহুবিধ সন্নীতি ও সারগর্ভ সদনুষ্ঠানের বিধিব্যবস্থা আছে,—শাস্ত্রে প্রত্যেক নীতি ও সদনুষ্ঠানের কার্য্য-ফল বর্ণিত আছে; কিন্তু সেই সকল নীতি ও অনুষ্ঠানের মত ধরিয়া কার্য্য করিতে শিক্ষা না করিলে, কেহই ঐ শাস্ত্রোক্ত মতের মর্ন্মাবধারণ করিতে পারে না। প্রকৃত শাদ্ধের বিধি যেমন অভান্ত, সদ্গুরুর উপদেশ বল তেমনই ছুর্লভ বিষয়। জ্ঞান-छक्त क्षी-तरल, यथन मनुरमात मानमाक्षकात विनेष्ठ रहेश। याय. তথন শাস্ত্র-জ্ঞানীর জ্ঞানাভিমান ও মূর্থের মানসিক অবসন্নতা, এ তুইটির কোন ইতর বিশেষ দেখা যায় না। যিনি যতই কেন জ্ঞানাপন হউন না, আর যিনি নিতান্ত অজ্ঞানভাবাপন থাকুন, গুরু-মুখের অমুত-বারি সিঞ্চন বিনা, যখন কাছারও হৃদয়ের পঙ্কিলভাব পরিক্ষালিত হয় না, তথন গুরুপদেশ এবং শাস্ত্র যে কোষ্ঠী-পাথর, এ কথা নিসংশয়িত রূপে প্রতিপন্ন হইরাছে। যাঁহারা গুরুর গুরুত্ব বিবেচনা না করিয়া, কেবল শাস্ত্রানুশীলন-কেই ধর্ম-পথের প্রকৃষ্ট-পথ বিবেচনা করেন, ভাঁহাদের আশা ভরসার হুল বহুদূরে রহিয়া যায়। শান্ত্র-জ্ঞান থাকে ভালই, কিন্তু সদ্গুরুর রূপাবল লাভ করা, ধর্মার্থীর প্রধান বিষয়। বহুল শাস্ত্র-জ্ঞান সকলের অদৃঙ্গে ঘটিয়া উঠে না, কিন্তু নির-ক্ষর জনও যদি এক জন সদ্গুরু প্রাপ্ত হয়, সে কেবল ভাঁহারই সাহায্যে আপনার অন্তর্কে বিকশিত করিয়া লইতে পারে। ইহাতেই বুঝাইয়া দিতেছে যে, শাস্ত্র-জান, ধর্ম্ম-পথের প্রবেশ-ছার নছে, ∴সদ্গুরুর কুপাবল, এ পথের প্রধান সন্থল। ধর্ম-শাস্ত্রে ধর্ম-সংক্রান্ত যাবতীয় বিধি নিবদ্ধ আছে, এ কথা সত্য ছইলেও, বিশুদ্ধ ধর্ম্ম-দার উদ্যাটন করিয়া দিবার ক্ষমতা ঐ শান্তের নাই,—এ ক্ষমতা কেবল সদ্ওরুর মুথ-সাপেক করে :

সকল প্রস্তারে যেমন কোষ্ঠী-পাথরের কার্য্য সমাধা হইয়া উঠে না, তদ্রেপ সকল শাপ্তে ধর্ম্ম-কার্যোর ফলাফল পরীক্ষা করা যায় না। কালে শাস্ত্র যেমন রিন্ধি পাইয়াছে, মনুষের আচার বাবহারে তেমনই বহুবিধ বিসদৃশ ভাব আসিয়া দেখা দিয়াছে। হিন্দুর ধর্ম-ভাব যেমন বিশুদ্ধতার পরিচয় দিয়া খাকে, ইহাদের ধর্ম-শাব্রও সেইরূপ বিশুদ্ধতার সম্পূর্ণ অবুমোদন করে। তন্মধ্যে কতকগুলি শাস্ত্রে যে কিছু ভিন্ন ভিন্ন ভাবের পরিচয় পাঁওয়া যায়, তাহারও বিশেষ কারণ আছে। কাল কাহাকেই একভাবে থাকিতে দেয় না,—পরিবর্ত্তনের পর পরিবত্র করা, কালের স্বভাব-সিদ্ধ ভাব। সত্যকাল হুইতে, এই কলি-কাল প্র্যান্ত মে মহাকাল চলিয়া আসিতেছে, ইহার মুখে কত শত এবল ঝটিকা, ইহার উপর দিয়া চলিয়া গিয়াছে,—সমস দেশকে এক প্রকার উৎসন্ন করিয়া দিয়াছে: এই ঘোর জুরবন্ধার সময়ে, সময়োচিত কত বৃত্ন শাস্ত্র প্রচারিত হইয়াছে, সে সকল, মূল-ধর্মা বিনাশের জন্য নহে,—কেবল লোক-স্থিতি-রক্ষার জন্যই হইয়াছিল। তাংকালিক সমাজে, অধিকাংশের মানসিক-ভাব বে ভাবে ভাসমান হইয়াঙিল, বহুদশী পণ্ডিতগণ তংকালোচিত ধর্ল-সাধনের উপায় স্বরূপ বূতন বূতন শাস্ত্র একাশ করিয়াছিলেন। কালে এই রূপে হিন্দু-সমাজে নানা মুনির নানা প্রকার মত দেখিতে পাওয়া যায়; কিন্তু সত্য কালের ঋষি-বাক্য সকল যেমন অভ্রান্ত-মত প্রকাশ করিয়া গিগাচেন, এমন আর কুত্রাপি দেখা যায় না। আতুর ব্যক্তি যেমন সমাজ-প্রচলিত নিত্য-নৈমিত্তিক সকল ব্যবস্থা ধরিয়। চলিতে পারে না, তদ্রূপ যখন দেশে যুদ্ধ-বিগ্রহ বা নৈসর্গিক অত্যাচার আসিয়া বিধিমতে দেশকে উৎপীড়িত করিতে থাকে, তথন দেশের প্রচলিত আচার ব্যবহার ভঙ্গ হইয়া যায়,এবং তংসঙ্গে বহুবিধ দোষ আসিয়া,দেশকে

আক্রমণ করে। এ রূপ বিপদের অবস্থায় দেশের শান্তি স্থাপনের জন্য যদি কোন অবৈধ বিধির স্থান্ট হয়, তাহা ধরিয়া মূল-ধর্ম্মের কখনই দোষারোপ করা যাইতে পারে না। বাঁহারা হিন্দু-ধর্মের মূলে অনুসন্ধান না করিয়া, কেবল পর পর অবৈক্য ধরিয়া ঘূরিয়া বেড়ান, তাঁহাদিগকে নিশ্চয়ই বিষম প্রমে পড়িতে হয়। যথার্থ বিশুদ্ধ-ভাব গ্রহণ করিতে গেলে অবিশুদ্ধ ভাগকে নিশ্চয়ই পরিত্যাপ করিতে হয়। যাঁহারা স্থ্বর্ণের বিশুদ্ধীকরণ স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, তাঁহারাই ইহার সবিশেষ পরিচয় অবগত আছেন।

হিন্দুর বিশ্বর্দ্ধ ধর্মা-ভাব যে কেবল নব শাস্ত্র প্রচারে প্রচছ ভাব ধারণ করিয়াছে, তাহাও নহে। সদৃগুরুর অভাবও ইহার একটি অন্যতর কারণ। শিষ্য-সেবকের সংখ্যা যত বেশির ভাগ, গুরুকুলের সংখ্যা এরপ নছে। কালের কবলে পড়িয়া, ক্রমে গুরুর সংখ্যা হ্রাস পাইল,—শিষ্য সেককের মনে অধর্ম্ম আসিয়া নিজ-রাজত্ব স্থাপন করিল; স্থতরাং এরূপ অবস্থায় ষ্পার্থ हिन्दू-शर्भ रकन ना श्रष्टम-जात धात्रग कतिरत ? এই शांत्र विशरमत মধ্যে আবার স্থানে স্থানে গুরু-বংশের এক একটি অবতার জাসিয়া দেখা দিয়াছেন। হিন্দু-কুলে যে কিছু ধর্ম্ম-ভাব অবশিষ্ট हिल, औ मकल महाপूक्रवरान्त्र छरा, छेहा अक्रवादत लग्न প্রাপ্ত हरेग्राह्। এখন हिन्दूत या अकात मना छेशविष हरेग्राह, (क्रवन क्लिक शुक्रत मुथार्थका क्रिया थाकितन, जकन क्लाब कार्शिमिक्त छेशाय हहेग्रा छेर्छ न। यथारन छेहात अकाल অভাব হইয়াছে, সেখানে ব্যক্তি বিশেষের সাহায্য ভিন্ন ধর্ম্ম-সাধন করিবার উপায়ান্তর নাই। যাহাদের ভাগ্য অতিশয় ভুপ্রসন্ন, এরূপ কতিপয় ব্যক্তি ভিন্ন, ছিন্দু-সমাজের আর मकलरकरे मम्श्रक्रत अভाবে निर्मातम कडेरजांत्र कतिराज रहेरजरह ।

হিন্দু-ধর্ম্ম যেমন পবিত্রতার পরিচয় দিয়া থাকে, এখা দেশে তেমনই ফ্লেচ্ছ-ভাব আসিয়া অপবিত্রতার বীজ বপন কারতেছে। এই অপবিত্রতা দোষ হিন্দুর বিশুদ্ধ ধর্ম্ম-লাভের আর একটি প্রধান অন্তরায় হইয়া উঠিয়াছে। বিশুদ্ধ ক্ষেত্রে অবিশুদ্ধ বীজ্ঞের সন্মিলন হইলে, যে মহান্ অনর্থ উৎপাদন করে, তাহা অনেকেই অনেক স্থানে দেখিতে পাইতেছেন.এরপ হইলেও যে,স্থান বিশেষে বিদ্যুতের ন্যায় বিমল-প্রভার সঞ্চার দেখা দিয়াচে, ইহাই বিশেষ পরিতোষের বিষয়। ইহার পরিণাম-ফল ক্রমে যে, কত দ্রে যাইয়া মিলিত হইবে, তাহা নিরূপণ করা, এক্ষণে বড়ই দুক্ষর বিষয়; কিন্তু এ কথা মুক্তকঠে স্বীকার করা যায় যে, পবিত্র ধর্ম্মের সঙ্গে যোগ রাধিয়া যোগ-মার্গে পদার্পণ করিলে, তাহাতে নিশ্বয়ই কার্য্য-সিদ্ধির উপায় সহজে আসিয়া দেখা দিরে।

একাগ্রতা যোগের প্রধান বিষয়। মনে ঐ একাগ্রতাকে আনিবার জন্য যোগ-শান্তে বিবিধ উপায় উদ্ভাবিত হইয়াছে; তমধ্যে নির্জ্জন ও নিরুপদ্রব স্থান, আসন ও উপবেশন ইত্যাদি বছবিধ কার্য্য যোগ-সাধনের প্রকৃষ্ট অঙ্গ। সাহেবদের গির্জ্জার ন্যায় প্রশন্ত আয়তনে বেঞ্চিও চেয়ারে বসিয়া যোগানুষ্ঠান হয় না, উহা বাহ্যাড়ম্বর মাত্র। যেথানে বাহ্যাড়ম্বর প্রবল, সেথানে আসল বিষয় দ্রে যাইয়া পড়ে। যোগের স্থান ও বসিবার ভাব বিভিন্ন। অতএব যদি মমুষ্যকে ধর্মানুষ্ঠানের জন্য যোগ-পথ অবলম্বন করা প্রের্গ্ধ হয়, তবে যোগ-শাস্তের অনুরূপ নিয়ম ধরিয়া চলিতে হইবে। এক্ষণে ঐ বোগের বিষয় যথাক্রমে সংক্ষেপে প্রকাশ করা যাইতেছে।

२। कर्ज-(यांग।

''উপায়েন হি সিধান্তি কার্য্যাণি ন মনোরথৈঃ।"

नकन कार्यात्र मृत्न रुष्टे। প্রধান বল। কার্যো চেষ্টা থাকিলেই তাহা শুসিদ্ধ হয়। কেবল মনে মনে কল্লনা করিয়া নিশ্চেষ্ট থাকিলে, কার্য্য-সিদ্ধি হয় না। কোন একটি কার্য্য স্থসম্পন্ন করিতে গেলে, তাহাতে যে ক্লেশ, পরিশ্রম, অনুষ্ঠান ও যে যে উপকরণ আবশাক হর, তৎসমুদয়ের একীকরণকে কার্ঘ্য-সিদ্ধির উপায় বা চেষ্টা বলে। ঘিনি যে কার্যা করিতে মানস করেন, অগ্রে তাঁহাকে তাহার উপকরণগুলি সংগ্রহ করিতে হয়। যথন দেখেন, সমস্ত আয়োজন প্রস্তুত, তথন কার্যো প্রবৃত্ত হওয়া যাইতে পারে। এ বিষয়ে এইটি শ্বরণ রাথা উচিত, যিনি ঐ কার্য্য-নির্বাহে প্রবৃত্ত হুইবেন, তাঁহার সেই কার্য্য-সাধন বিষয়ে জ্ঞান থাকা আবশাক। শিক্ষিত ব্যক্তি ভিন্ন কৈহ কোন কাৰ্য্য-निर्साट नक्नकाम इहेट পाद्र ना। इय ७ এमन ७ इहेट পারে যে, আয়োজন সকল যথাবিধ আহরণ করা হইয়াছে: কিম্ন যিনি ঐ কার্য্য করিবেন, তাঁহার অনভিজ্ঞতা বশতঃ সে কার্যা যেরূপ হওয়া আবশ্যক, তাহা না হইয়া, ভিন্নরূপে হইয়া উঠিল। ইহাতে জানাইয়া দিতেছে যে, যিনি যে কার্যা করিতে মানস করেন, অত্যে তাঁহার সেই কার্য্য বিষয়ক জ্ঞান থাকা যেমন আবশ্যক, তাহা প্রস্তুত করিতে, যে যে দ্রব্যের প্রয়োজন, সে সকল বস্তুর আয়োজন করা তেমনই বিধেয়। দ্রব্যের বিভিন্নতা দোষ জন্মিলে, কোন বস্তুর অভিলাষানুরূপ প্রস্তুত করণে প্রতি-বন্ধক আসিয়া পড়ে। কার্য্যের মূলে উপকরণের আয়োজন ও শিক্ষা-জ্ঞান অপেকা করে। কার্য্যের সঙ্গে পূর্ব্বানুষ্ঠানের যেমন নিকট সম্বন্ধ, অনুষ্ঠানের সঙ্গে উপকরণের সেই রূপ নৈকটা রহিয়াছে। এই জন্য বলা যাইতেছে যে, যাঁহারা যোগ-মার্গে পদার্পন করিতে ইচ্ছা করেন, অগ্রে ভাঁহাদিগকে পূর্ব্যানুষ্ঠানের বিধিগুলি শিক্ষা করিতে হইবে, এবং ঐ অনুষ্ঠানের দঙ্গে যে যে উপকরণ সামগ্রী আবশ্যক, সে সকল আহরণ করা বিধেয়।

প্রকৃতি সকল তত্ত্বের আদি গুরু। মনুষা যে কিছু জ্ঞান উপার্জ্জন করে, তাহার মূলে প্রশ্নতির আদি তত্ত্ব বিরাজমান রহিয়াছে। প্রকৃতির ভাব ও প্রকৃতির কার্যা দেখিয়া, জ্ঞানিগণ তৎসদশ বস্তু সংযোগে নানাবিধ দ্রব্য প্রস্তুত করিয়া থাকেন। সামান্যবৃদ্ধি লোকেরা ঐ সকল দ্রবোর কার্ঘ্য ও গুণ দেখিয়া মোহিত হইরা পডে। যিনি প্রকৃতির ভাবগতি, সুন্ধানুসুক্ষরপে ব্রঝিতে পারেন, তাঁহার নিকট অলোকিক কোন ওত্তই ছাপা থাকিতে পারে না। মনুষ্য-কুত যে সকল কল-কৌশল, এ সকলই প্রকৃতি-গুরুর স্বরূপ ভাবের আদর্শ মাত্র। তাহার নিজের এমখ কিছু ক্ষমতা নাই, যাহা সে প্রকৃতিগুরুর সাহায্য না লইয়া উদ্ভাবন করিতে পারে; স্থভরাং আমরা প্রকৃতির স্বরূপ ভাবের তত্ত জ্ঞাত হইয়া, যে যে বিষয়ের উমতি-সাধনে চেঙা পাই, তাহাতেই আমাদের জান ও ক্রিয়ার বিকাশ পায়। আমরা প্রকৃতির ভাবগতি দেখিয়া, যেরূপ বাহ্য-জগতের উর্গত-সাধন করিতেছি; তদ্রূপ ঐ প্রকৃতির এমন সব কার্য্য আছে, যাহা দেখিয়া শিক্ষা করিলে, যোগ মার্গে পদার্পণ করিয়া, অন্তর্জগতের নানাবিধ জ্ঞাতবা বিষয়ে অগ্রসর হইতে পারি। প্রকৃতি সর্বনাই সর্বত্র প্রকাশ্যরূপে তাহার নিজভাব সকলকে দেখাইয়া আসিতেছে, তথাপি ইহার স্বরূপ ভাব সাধারণের অস্তরে প্রতি-ভাত হইয়া উঠে না কেন ? ইহার কারণ এই,—যিনি প্রমদৃহিষ্ণু,

যাঁহার বৃদ্ধি স্থতীক্ষ্, জ্ঞানোপার্জনের ভাব অসাধারণ এবং যাঁহার অন্তরে প্রয়োজন বোধ স্থান পাইয়াছে, তিনি যেমন প্রকৃতির স্থক্ষ্ম-তত্ত্ব অনুধাবন করিতে প্রারেন, প্রয়োজন-জ্ঞানে উদাসীন, জড়বৃদ্ধি, অলস ব্যক্তি, কথনই ইহাতে তেমন কৃতকার্য্য হইতে পারে না। প্রকৃতিকে অতিক্রম করিয়া কার্য্য করিতে মনুষ্যের শক্তি নাই। প্রকৃতি যাহা আপন কার্য্যে দেখাইয়া দেয়, তাহারই ভাব গ্রহণ করিয়া, মনুষ্যের জ্ঞান-বৃদ্ধি পায়, তথন সেতৎসদৃশ সূতনবিধ দ্রব্য বা কার্য্য করিতে সমর্থ হয়। স্থতরাৎ প্রকৃতিকে সকল কার্য্যের আদি গুরু বলিয়া স্বীকার কেন না করিব?

এক্ষণে প্রস্তাবিত বিষয়ে মনোনিবেশ করা যাউক, ইহাতেও জানা ঘাইতেছে যে, যোগিগণ যে সকল মহৎতত্ত্বের আবিষ্ণার করিয়া, অন্তর্জগতের অভাবনীয় বিষয়ের শ্রীরদ্ধিসাধনে যত্ত্বান হইয়াছিলেন,তাঁহাদের ঐ জ্ঞান ঐ প্রকৃতি-তত্ত্বের স্বরূপ ভাব ভিন্ন, অন্য কিছই নহে। তাঁহারা জানিয়াছিলেন যে, এই শরীরই লক্ষ-মন্দির এবং এই শরীরের দারাই তাঁহার স্বরূপ ভাবের পরিচয় পাওয়া যায়; আর প্রকৃতিই তাহার প্রকৃত গুরু। এই জন্য যোগিগণ স্বভাবের ক্রিয়াদি পর্যাবেক্ষণ করিয়া, যে ষে বিষয়ে, যে যে অসাধারণ কার্য্য বা ক্ষমতা জ্ঞাত হইয়াছিলেন, সে সকলের অনুরূপ ফল-লাভের প্রত্যাশা করিয়া, কেবল অভ্যাসের বলে, আপনাদের শরীরকে ঐ ভাবে পরিণত করেন। যখন শরীর প্রকৃতির অনুরূপ হইয়া উঠিল, তখন উহার কার্য্য-ফলও প্রকৃতির ভাবে প্রকাশ পাইতে লাগিল। যোগিগণ প্রকৃতির স্বরূপ ভাব গ্রহণ করিয়া, আপনাদের অভ্যাসের গুণে. যে সকল মহৎতত্ত্বের আবিকার করিয়াছেন, সেই সকল তত্ত্ব যে প্রন্থে আছে, উহাকেই যোগ-শান্ত বলে। যোগের ক্রিয়া ও উহার কার্য্য-কল, সহজ-বৃদ্ধির অতাত বিষয়। যাঁহারা প্রকৃতি-তত্ত্বে
মনোনিবেশ করিয়াছেন, প্রকৃতির ভাব-গতি,—প্রকৃতির কার্য্য এবং উহার কার্য্য-কল স্ক্রানুস্ক্ষ্মরূপে পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন; তাঁহারাই যোগীর যোগ-কল ও উহার কার্য্য-কল প্রত্যক্ষ অনুভব করিতে পারেন।

একবার যোগ-তত্ত্বে প্রবেশ করা, দেখিবে, যোগিগণ প্রকৃতির স্বরূপ-ভাব গ্রহণ করিয়া, কেবল অভ্যাসের গুণে, এই অনিত্য-দেহ লইয়া, কত স্থমহৎ-তত্ত্বের বীজ বপন করিয়াছেন, যাহা যোগ শব্দের লক্ষণ লইয়া আলোচনা করিলেই জানিতে পারা যাইবে।

"যোগশ্চিত্তর্ত্তিনিরোধঃ।"

চিত্তের রৃত্তি সকলকে রুদ্ধ করার নাম যোগ। এই সংক্ষিপ্ত লক্ষণ ছারা, যোগ শব্দের অন্তর্ভূত সকল বিষয় পরিকার রূপে জানিতে পারা যায় না; এ কারণ যোগিগণ স্বাভাবিক কোন্ বস্তুর কার্য্যকারণ ভাব পরিজ্ঞাত হইয়া, যোগ শব্দের লক্ষণ ছির করিয়া গিয়াছেন, অগ্রে তাহার বিষয় প্রকাশ করাই উচিত হইতেছে।

''যথার্করঝিসংযোগাদর্কান্তোত্তানশন্। আবিঃকরোতি নৈকঃসন্ দৃষ্টান্তঃ স তু যোগিনঃ॥"

সূর্য্যকান্তমণির ক্রিয়াগত ভাব লইয়া, যোগিগণ ঐ যোগশব্দের লক্ষণ স্থির করিয়াছিলেন। সূর্য্যকান্তমণি, অর্থাৎ যাহাকে
আতস পাথর বলে, ঐ পাথর বা কাচের নিজের এমন কোন
দাহিকা শক্তি নাই, যাহা কোন বহ্নকে দগ্ধ করে; কিন্তু যথন
উহা সূর্য্য-রশ্মির সহিত সম্মিলিত হয়, তথন উহার একটি
অসাধারণ দাহিকা-শক্তি আসিয়া দেখা দেয়। উহা সূর্য্যের
অভিমুখে নীচ উচুভাবে ধরিবার চেষ্টা পাও এবং উহার নিম্নে

কোন দাহা-বস্তু স্থাপন কর, যতক্ষণ উহার ভিতর দিয়া, সূর্যোর বিস্তৃত-কিরণ পতিত হইবে, ততক্ষণ উহার দাহিকাশক্তি প্রকাশ পায় না। যখন উহা ধরিবার কোশলে, তন্মধ্য দিয়া সূর্য্যের বিস্তুত রশ্মিকে ক্রমসঙ্কোচ-প্রণালীতে অতি স্ক্রারূপে আনিতে পারিবে,—তথন অণ্মাত্র রশ্মি সংযোগে নিম্নন্থ বস্তুকে অনায়াসে দক্ষ করিতে পারিবে। যোগিগণ সূর্য্যকান্তমণির এই সূক্ষাত্ব সম্বন্ধে বহির আবির্ভাব দেখিয়া, এই সিদ্ধান্ত দ্বির করেন যে, মনুষ্যের মন সর্বাদাই বাহ্য-বস্তুর প্রতি ধাবিত হইয়া, বিস্তৃত ভাব ধারণ করে; এজনা তাহার প্রক্নত-কাজ স্থচারুরূপে সম্পন্ন হইয়া উঠে না। যতক্ষণ ঐ মনের বিস্তৃত-ভাব ঘনীভূত হইয়া, সূক্ষত্বে পরি-ণত না হয়, ততক্ষণ উহার ক্রিয়া-বলের আধিক্য প্রকাশ পাইবে না। এইটি ভির করিয়া, তাঁহারা বাহ্য ইন্দ্রিয় ও অঙ্গাদির চেষ্টা রহিত করিবার উপায় উদ্ভাবনে যত্নান্ হইয়াছিলেন। এই জন্য এই ক্রিয়াগত কার্য্যকে যোগ-শব্দে অভিহিত করা হইয়াছে। যোগের প্রধান কাজ মনকে স্থির করা। যতক্ষণ রূপ, রস, গন্ধ, শন্ধ ইহারা বাহ্যেন্দ্রিয়ের গোচর হয়, ততক্ষণ মনের একাগ্রতা জন্মে না। দিগদিগন্ত-প্রসারিণী বুদ্ধি-রৃতিকে সুক্ষাত্বে আনিতে গেলে, উহার বিস্তৃত-ভাবের সমতা করা চাই। যথন মনের সমুদয় বল ঘনীভূত হইয়া, অতি স্ক্ষাত্বে পরিণত হয়, তথনই সেই মনের ক্রিয়া-বলের আধিক্য স্থপ্রকাশিত হইয়া পড়ে। সহস্রমুখীবুদ্ধিকে একমুখী করিতে পারিলে, তাহার যে ক্রিয়াধিক্য হয়, এটি আমরা অনেক কাজে দেখিতে · পাই ; কিন্তু বিশেষ রূপে ইহার কার্য্যকারণের বিষয় অনুধাবন করিতে না পারাতে, মন প্রকৃত-তত্ত্বে আসিয়া স্থান পায় না। যে সময়ে, আমরা নানাবিধ বিষয়ে ব্যাপৃত থাকি, মন একবার এক বিষয় ভাবিতে ভাবিতে অপর বিষয়ে যাইয়া মিলিত হইতেছে, তথন

তাহার বিষয় চিন্তা করিতেছি, এই অবস্থায় হয় ত আর একটি পূতন বিষয় আসিয়া উপস্থিত হইল, তখন পূর্ব্ব-চিন্তা পরিত্যাগ করিয়া, নৃতন বিষয়ের জন্য ভাবিতে থাকিলাম। যথন মন এইরূপ আছরভাবে কার্য্য-ক্ষেত্রে বিচরণ করে, তখন যদি আমাদের এমন একটি বিষয় আসিয়া পড়ে, যাহার ভাল মন্দ বিচার করিয়া, তাহার সদুত্তর বা স্থ্রব্যবস্থা করিতে হয়; এমন স্থলে আমরা কি করি ? হয় বলা হয়, এ বিষয়টির জন্য অবসরে চিন্তা করিয়া দেখিব ; না হয়, অন্যান্য কার্য্য হইতে বিরত হইয়া, একমনে ভাহারই বিষয় লইয়া চিন্তা করিতে থাকি। যখন একমনে একটি বিষয়ের চিন্তায় মগ্ন হই, তথনই তাহার ভাল মন্দের বিষয় আসিয়া. আমাদিগকে জানাইয়া দেয়। তথন তাহার সত্নত্তর দান ও স্থব্যবস্থা করিবার ক্ষমতা আমরা লাভ করি। কিছুক্ষণ পুर्व्स य मजू छत्र ও স্থব্যবছা, यादा आমাদের মনে ছান পায় নাই, এখন তাহা কিরুপে প্রকাশ পাইল? এই বিষয় ধরিয়া চিস্তা কর, দেখিতে পাইবে যে, পূর্ব্বে আমরা নানাবিধ কার্যো ব্যাপৃত ছিলাম, এজন্ত আমাদের মন বিস্তৃত ভাবে ছিল, যথনই ঐ বিস্তুত ভাবকে একাগ্রতা দারা ঘনীভূত করিয়া, স্ক্ষাড়ে আনিতে পারিলাম, তথনই ঐ মনের বিশেষ ক্ষমতার বল প্রকাশ পাইল। সংসারের কার্য্য-ক্ষেত্রে বিচরণ কর, দেখিবে, যেখানে যথার্থ একাপ্রতা সন্মিলিত হইয়াছে, সেখানে একটি মাত্র বাহ্য-জ্ঞান বিকাশ পায়। যে, যেরূপ কার্য্যে রত থাকিয়া একাগ্র ছয়, তাহার মন তখন অন্য দিকে ধাবিত না হইয়া, কেবল উহাতেই প্রবেশ করে, অর্থাৎ সূক্ষাত্বে দেখা দেয়; স্থতরাং কর্ত্তব্য-জ্ঞান সহজে মনে আসিয়া স্থান পায়। এ স্থলে তাহার প্রমাণ স্বরূপ কয়েকটি বিষয় উল্লিখিত হইতেছে। যথন কুস্তকার ঘটাদি নির্ম্মাণের উপযোগী মৃত্তিকা লইয়া, কুলাল-ফল্লের প্রতি

पृष्ठ पृष्टि मः रयार्ग, रकांन ज्ञवापि श्राष्ठ्र करत, - यथन अर्वकांद्र কোন অলঙ্কারের নক্সার কারিকুরি করিতে থাকে,—যখন চিত্রকর কোন স্বভাবজাত দ্রব্যের অনুকরণ লইয়া, চিত্র-কার্য্যে নিযুক্ত থাকে,—যথন কোন যন্ত্রনির্দ্মাতা কোন যন্ত্র-সংযোজন বা তাহার সংস্কার কার্য্যে রত থাকে,—যথন কোন বাদক রাগ-রাগিণী সংযুক্ত গাছকের সঙ্গে যথাবিধ তাল-মান, লয়-যুক্ত বাদ্য বাজাইতে থাকে,—তখন উক্ত কুম্ভকার প্রভৃতির মনের একাগ্রতা পরিক্ষট হয়। এরূপ স্থলে যোগিগণের যোগ সাধনের **অনুরূপ** কার্য্য দেখিতে পাওয়া যায়। স্ততরাং তাহারা অযোগী হইয়াও যোগীর ন্যায় আপনাপন কার্য্যে প্রকাশ পায়। যোগিগণ যখন যোগ-সাধন করেন, তথন তাঁহারা বাহ্য-জ্ঞান রহিত হইয়া পডেন, অর্থাৎ বাহিরের চ্তুার্দ্দিকে যে সকল কার্য্য বা দৃশ্য আছে, তাহাতে তাঁহাদের মন ধাবিত হয় না। তদ্রপ কুস্তকার প্রভৃতি যথন আপনাদের কার্য্যে মনঃসংযোগ করে, তথন তাহাদের নিকট কেছ উপস্থিত হইলে, তাহাকে দেখিতে পায় না এবং সে সময়ে কেহ কোন কথা বলিলেও শুনিতে পায় না: অথচ তাহারা তথন আপনাপন কার্য্যে বিশেষ পারদর্শিতা লাভ করে। মনের একাগ্রতার কাজ যে অসাধারণ ব্যাপার, এইটিই এ সকলেতে বুঝাইয়া দিতেছে।

যোগ-সম্বন্ধে বাহ্য-বস্তুর জ্ঞান বা উহার ক্রিয়ার রোধ করার কাজ স্বতন্ত্র: ইহাতে অঙ্গাদির চেঙ্গা একবারে রহিত হইয়া আইসে। প্রথম প্রথম যোগকার্যো প্রবৃত্ত হইতে গেলে, যদিও একটি মাত্র বাহ্য-জ্ঞানের বিকাশ থাকে; কিন্তু যথন উহাতে কিঞ্চিৎ অগ্রসর হওয়া যায়, তথন বাহ্য-জ্ঞানের কোন শক্তিরই প্রকাশ দেখা যায় না।

কোন কার্য্যে রত হইতে গেলে, অগ্রে যেমন তাহার পূর্বাবু-

ন্তান আবশ্যক হয়, তদ্রপ যোগ-কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে গেলে, যোগের পূর্বানুষ্ঠানের প্রতি মন রাখিয়া কার্য্য করিতে হয়। শরীর ও মনের অবস্থা সকলের সমান নহে, কিন্তু যোগ-শিক্ষা শারীরিক ও মানসিক ভাবের উপর অনেকটা নির্ভ্রর করে। যাহার যেমন শারীরিক ও মানসিক ভাব, যোগ-সিদ্ধির বিষয়ে, তিনি তদকুরপ কল-লাভ করিয়া থাকেন। কেহ সত্বর, কেহ কিছু বিলম্বে, কেহ তদপেক্ষা আরও বিলমে, আর কেহ অতি স্থাপর্যকালে যোগ-সিদ্ধি লাভ করেন। কলতঃ কাহাকেই একথারে ইহার কলে বঞ্চিত হইতে হয় না; এ কারণ অতে নাগকের শারীরিক ও মানসিক বিষয়ের পরিচয় দেওয়াই উচিত হইতেছে। তৎপরে সাধনের উপযোগী স্থান, পরিধান বসন, বিষয়ের আসন এবং এতং সংক্রান্ত অন্যান্য বিষয় সংক্রেপে ব্যক্ত করা আইতেছে। যাহারা ইহার স্বিশেষ জ্ঞান-লাভ করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাদিগকে যোগ-শান্তের অনুশীলন ও কোন কার্য্য-কুশল গুরুর সাহায্য লাভ করা আবশ্যক।

প্রথমে শারীরিক ও মানসিক ভাবের বিষয় প্রকাশ করা যাইতেছে।—

১। যাঁহাদের শরীরে বল প্রচুর, অঙ্গ-প্রত্যক্ষগুলি স্থান্চ, বিশেষ অধ্যবসায় গুণ থাকে, যাঁহারা সংকর্দ্মশীল, অভিশয় নথ্র-প্রকৃতি, দয়া-দাক্ষিণ্য ও উৎসাহ গুণে বিখ্যাত, সকলেরই শুভকামনায় রত, যোগ-শান্তে যাঁহাদের সবিশেষ ব্যুৎপত্তি জন্মিয়াছে, এবং যাঁহাদের শরীরে কোন ব্যাধি নাই, মনে কোন রপ বিকার নাই, চিত্ত বিশুদ্ধভাবে পূর্ণ, যাঁহারা যৌবন দশায় উপনীত। আর যাঁহারা এরপ দৃচ্প্রতিজ্ঞ যে, কোন প্রকার বাধা, বিপত্তি, ভয় ও বিশ্ব জন্মিলেও আপনাদের অবলম্বিত কার্য্য পরিত্যাগ করেন না; এরপ লোকের মধ্যে যাহারা কোন শ্রেষ্ঠ

কুলে কিম্বা কোন সিদ্ধ-পুরুষের বংশে জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহারাই অতি সত্বর, অর্থাৎ তিন বংসরের মধ্যে কোন এক যোগাবস্থা লাভ করিতে পারেন, এবং ঈদৃশ লোকের সাহাষ্যে সমাজের বিশেষ কল্যাণ-সাধন হয়।

- ২। যাঁহারা বীর্ঘ্যবান, তেজীয়ান, অথচ ক্ষমাশীল, স্থিরবৃদ্ধি ও অচঞ্ল-স্বভাব, যাঁহাদের মন উন্নত, স্বস্থ ও পবিত্র, দেহ নীরোগ, যাঁহারা শাস্ত্রাভ্যাস ও শাস্ত্র-চর্চায় অবুক্ষণ রত এবং শাল্রে যাঁহাদের দৃঢ় বিখাস ও গ্রদ্ধা আছে; এরূপ পুণ্যশীল ব্যক্তিগণ ছয় বৎসরের মধ্যে কোন একটি সিদ্ধির অবস্থা লাভ কবিতে পারেন।
- ৩। যাঁহারা পোঢ়াবস্থা অতিক্রম করে নাই, শরীরে বলাধিক্য এবং মনে উৎসাহ ও অধ্যবসায় গুণ আছে, বুদ্ধি-রুত্তির ভাব মধ্যম প্রকার,অর্থাৎ অতিশয় তীক্ষ্ ও নহে এবং মৃত্যুও নহে.— বেশ পরিষ্ণারও নহে এবং মলিনও নহে। যাঁহাদের সংসারাস্ক্রি অধিক নহে। আর ঘাঁহারা যোগ-কার্য্যের মধ্যম স্থানকে অধিকার করিতে পারিয়াছেন; তাদৃশ ব্যক্তিগণ আট বংসর পরিশ্রম করিলে. যোগের এক অবস্থা আয়ন্ত করিয়া সিদ্ধি-লাভ করিতে পারেন।
- 8। याँशात्रा तृष ७ मर्त्यनारे गाधिश्रन्त, योगतन पूर्वन ছিলেন। যাঁহারা ক্লেণ ও প্রম-সহিষ্ণু নহেন, সর্ব্বদাই গৃহবাসী ও স্নেহ-মমতাদির বশবর্ত্তী, মনে উৎসাহ ও শারীরিক বল যৎসামান্য; ঈদৃশ ব্যক্তিগণ দাদশ বৎসরেও যোগের কোন একটি অবস্থায় সিদ্ধি-লাভ করিতে পারেন কি না সন্দেহ।

সংসারাশ্রমী ব্যক্তি সংসারে থাকিয়া, যে রূপ নিয়মে যোগাভাাস শিক্ষা করিয়া, ভবিষাতে তাহাতে সিদ্ধি-লাভ করিতে शादान: यांग-भाद्य তिष्वत्य य श्रेकांत्र छेशाम पियाद्वन, তৎসমুদয় নিম্নে বিবৃত হইল।

সংসারাশ্রমী ব্যক্তি প্রথমে বিদ্যা-শিক্ষা করিবেন, তৎপরে ক্রোধকে পরাজয় করিয়া সত্য-ধর্ম্ম-পরায়ণ এবং গুরু-সেবা ও ি পিতা-মাতার প্রতি শ্রদ্ধা-ভক্তির কার্ষ্যে রত থাকিবেন। গুরু-সেবা ও পিতা-মাতার প্রতি আন্তরিক শ্রদ্ধা-ভক্তি থাকিলে, যোগ-শিক্ষায় বিশেষ উপকার দর্শে। ভক্তি-শ্রদ্ধা মনের প্রধান ন্তা। যত দিন না মনে ভক্তি-শ্রদার আধিক্য হইবে, ততদিন যোগের ক্রিয়া-বল প্রকাশ পায় না ; স্থুতরাং সংসারের গুরুজনের প্রতি যাহাতে এ সকল বৃত্তির কাজ বিশেষ রূপে ক্রি পায়, তাহার চেষ্টা পাওয়া, সকলেরই কর্ত্তব্য হইতেছে। এই সময়ে গৃহাপ্রমে থাকিয়া, কোন কার্য্য-কুশল যোগীর নিকট যাইয়া যোপ-শিক্ষা করিতে হইবে। আর যোগ-সাধক যম-নিয়মাদি গুণ সকল যাহাতে আয়ত্ত হইয়া আইসে, এমত চেষ্টা পাওয়া উচিত। এই কালে সংসারের মমতা ও লোকসঙ্গ পরিত্যাগ করা বিধেয়। কিছু দিন পরে, কোন উপদ্রব শূন্য, ছঙিক্ষ-বর্জিড, क्ल-यूनांपि जश्यूक প্রদেশে গমন করিয়া, নদী-সন্নিকটবর্ত্তী অধবা অরণ্য মধ্যে একটি পবিত্র স্থান মনোনীত করিতে হইবে। 💩 श्वात পরিষ্কৃত ও পরিচ্ছন ও মনের সভোষজনক একটি মধ্যমাকার মঠ, অর্থাৎ কুটীর প্রস্তুত করিবে। ঐ কুটীরের চতুর্ দিক প্রাচীর বা বেড়া দ্বারা বেষ্টিত করিতে হইবে এবং বাহাতে উহা ছিদ্র শূন্য হয়, তদ্রূপ প্রস্তুত করিবে। গোময় ও মুক্তিকা সংযোগে উহা যাহাতে সুপরিষ্ণুত থাকে, তাহার চেষ্টা পাইতে ছইবে। কোন পর্ব্বত-গুহা বা এই রূপ গুপ্ত স্থানে থাকিয়া. যোগাভ্যাস করিলে, সিদ্ধি-লাভে বিশেষ সাহায্য পাওয়া ষায়। গ্রীয়া, বর্ষা, হেমন্ত ও শিশির, এই কয় ঋতুতে যোগারম্ভ করিলে, भदीदा वृद्धविध दात्र जत्य। এ काद्र गेंशादा यात्र श्रथम প্রবর্ত হইবেন, তাঁহাদের পক্ষে শরৎ ও বসন্ত ঋতু এই চুইটি

প্রশন্ত কাল। যোগাভ্যাস কালে, নিত্য ত্রিসন্ধ্যা স্থান ও অপে শুল ভন্ম বিলেপন করিতে হইবে। তৎপরে বিনম্র ও শুদ্ধ-চিত্তে কুশাসন বা মুগ-চর্ল্ম বিস্তৃত করিয়া, ততুপরি সিদ্ধাসন কিমা পদ্মাসনে বসিবে। পরিশেষে গুরুদেব ও ইষ্ট-দেবতাকে ভল্তি পূর্ব্বক প্রণাম করিবে। পূর্ব্ব কিমা উত্তরাভিমুখী হইয়া, সমগ্রীব-শির-কায়, অর্থাৎ গ্রীবা, মস্তক ও দেহ-যষ্টি ঠিক সমান ভাবে রাখিতে হইবে,—শরীর কোন দিকে যেন বক্র না হয়। এই সময়ে অধর ও ওষ্ঠ যেন সংযুক্ত থাকে। আর দৃষ্টি-শক্তি মনের সহিত নাসাগ্রে স্থাপন করিবে। প্রাণায়াম, ধ্যান ও ধারণাদি শিক্ষার জনা, এইরূপ নিয়মে বসিতে হয়। আসন সম্বন্ধে বিশেষ কথা এই,—

"ছিরস্থাসনম্"

আসনকে জয় করা যোগীর প্রথম কার্যা। যখন অভ্যাসের বলে, শরীর কম্পিত না হয়, কোন দিকে হেলিয়া না পড়ে, শরীরের কোন স্থানে বেদনা ও মনের উদ্বেগ না জন্মে; তাহাকেই স্থির ও স্থাজনক আসন বলে। যখন এইরূপে আসন অভ্যন্ত হইয়া আইসে, তখন যোগার্থীকে আসনে বসার আর কোন কট্ট স্বীকার করিতে হয় না।

প্রাণায়াম ও উহার কার্য্যাদি শরীরে কিরুপে আয়ন্ত করিতে হয়, তহিষয় সংক্ষেপে বলা যাইতেছে। প্রথমে আসনকে জয় করা যোগার্থীর প্রধান কাজ। ঐ আসন শাস্ত্র-বিহিত যত্নের দ্বারা অভ্যাস করিতে পারিলে, শরীর উদ্বেগ-শূন্য হইয়া উঠে। চিরাভ্যস্ত আসনে বসিয়া যোগ অভ্যাস করিলে, কোন ফল দর্শে না। এজন্য ঐ পূর্ব্ব অভ্যাস পরিত্যাগ করিয়া, যোগ-শাস্ত্রের অকুরূপ আসনে বসা যত দিন না আয়ন্ত হয়, ততদিন প্রাণায়াম-কার্য্যে অগ্রসর হওয়া যায় না। যোগাভ্যাস-সিদ্ধ হইলে, শরীরে

একটি শক্তি ও সহিষ্ণুতার ক্ষমতা বৃদ্ধি পায়। তখন শীত, গ্রীষ্ম, বর্ষা, ফুধা-তৃষ্ণা অবাধে সহ্য করা যায়। যখন শরীরের এরূপ ভাব জন্মে,তখন হইতে প্রাণায়াম শিক্ষায় যত্নবান হওয়া উচিত।

এক্ষণে ঐ প্রাণায়াম কি ? তাহার বিষয় কিঞিৎ বলা যাইতেছে। আমরা নাসিকার ছারা যে বায়ু গ্রহণ ও পরিত্যাগ করি, ঐ বায়ুকে প্রাণ-বায়ু বলে। যোগ-শাস্ত্রে উহাদের পৃথক্ পৃথক নাম দেওয়া হইয়াছে। আমরা নাসিকা দারা বাহিরের যে বায়ু গ্রহণ করি, উহাকে পূরক এবং অভ্যন্তরের যে বায়ু বাহিরে পরিত্যাগ করি, তাহাকে রেচক বলে। আর পুরক ও রেচকের কাজ না করিয়া, যখন আমরা শরীরের প্রবিষ্ট বায়ুকে স্তম্ভন করিয়া রাখি, তখন উহাকে কুম্ভক কহা যায়। এই ত্রিবিধ কার্য্য যোগ-শান্তে প্রাণায়াম বলিয়া নির্দ্দিষ্ট হইয়াছে। এমলে বলা আবশ্যক, নিঃখাস প্রখাসাদির স্বাভাবিক ক্রিয়াগত কার্য্যকে প্রাণায়াম বলে না। খাস-প্রখাসের স্বাভাবিক শক্তি ভঙ্গ করিয়া দিয়া, উহাকে যোগ-শাস্ত্রাতুসারে আপনার অধীন করা ও স্থান বিশেষে ধারণ করাকে প্রাণায়াম বলে। প্রাণ-বায়ু দেহ হইতে বহির্নত হইয়া ১২ অঙ্গুল পর্য্যন্ত যাওয়াই তাহার স্বাভাবিক ভাব। গমন কালে ঐ বায়ু ১৬ অন্সূলি, ভোজনের সময়ে ২০, সবেগে চলিলে, व्यर्था (फीड़िय़ा यार्टेल २८, निज्ञा-काल ७०, द्वी-मरमर्ग-কালে ৩৬, এবং ব্যায়াম কালে, অপেক্ষাকৃত অধিক দূরে যায়।

নিখাদ-বায়ু দেহ হইতে পরিত্যাগ কালে, স্বাভাবিক দীমা অতিক্রম করিয়া না যায়,এবং ঐ বায়ু এমনই ধীরে ধীরে পরিত্যাগ করিবে যে, নাদিকার দশ্মুখে হস্ততলে ছাতু বা স্থিপিঞ্জিত তূলা রাখিয়া দিলে, উহা যেন উড়িয়া না যায়। এই নিয়মে নিখাদ পরিত্যাগ করিতে যে সময় লাগিবে, বাহিরের বায়ু গ্রহণ করিতেও যেন ঐ সময় লাগে এবং ঐ বায়ু শরীরের মধ্যে

ভতক্ষণ ধারণ করিয়া, পুনর্কার যেন ঐ ভাবে পরিত্যাপ করা হয়। এই তিন প্রকার কার্য্য যখন শরীরে ক্রিট্টেইটেশ আয়ত হইয়া আইসে, তখনই প্রাণায়ামের কার্য্য পরিক্ষার রূপে শিক্ষা করা হয়। ইহার অন্যথা হইলে আয়ুঃক্ষয় ও বিবিধ রোগোৎপত্তির কারণ হইয়া উঠে।

পুরক, কুন্তক ও রেচক, ইহারা যত মৃদ্ধ ভাবে দীর্ঘকাল হায়ী হইয়া কায়্য করিবে, ততই উহা ভবিষ্যৎ যোগ-সিদ্ধির উপকারী হয়; অর্থাৎ খুব ধীরে ধীরে নিশাস-বায়় পরিত্যাপ করিতে গেলে, যে দীর্ঘ সময় লাগে, প্রস্থাস কালে ঐরপ ধীরে ধীরে বাহিরের বায়় শরীরে গ্রহণ করিতে যেন ঠিক ঐ সময় লাগে এবং ঠিক ততক্ষণ শরীরের মধ্যে যেন ধারণ করা হয়। যদিও এই তিনটির কায়্য প্রথক পৃথক, কিন্তু প্রতিকার্যো যেন সময়ের ন্যুনাধিক্য না জয়ে। ধীরে ধীরে প্রত্যেকের কায়্য করিতে গেলে, যাহাতে সমদীর্ঘকাল প্রাপ্ত হয়, তাহার প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাঝিতে হইবে।

প্রাণায়ামাদি কার্য্যের সঙ্গে ব্যায়ামের অনেকটা সোঁসাদৃশ্য দেখা যায়। ব্যায়াম-শিক্ষার গুণে, শরীরের জড়তা যেমন দ্রীভূত হইয়া যায়, আসন ও প্রাণায়ামাদি কার্য্য-কুশলতায় তেমনই শরীরে একটি বল আসিয়া দেখা দেয়। যে শক্তিতে মনুষ্য এই স্থার্মপথে চলিতে সমর্থ হয়, যোগ-শাস্ত্রে উহাকে যোগ-শিল্প বলে। ফলতঃ অভ্যাস ও নিয়মের গুণে যখন এই শিল্প মনুষ্যের আয়ন্ত হয়, তখন যোগ-সাধনের কতকগুলি উপায়কে ব্যায়ামের একটি কার্য্য বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। যাহায়া ভোজবাজী দেখাইয়া থাকে, তাহারা য়ৈদিও যোগ-সাধনের কোন সংশ্রবে মিলিত হয় না; কিন্তু কুন্তকের কার্য্যে কুশলতা লাভ করিতে না পারিলে, বাঁশবাজীওয়ালারা দড়ির উপর দিয়া পমনাগমন ও উহার উপরে

ক্রমণাগমন ও উহার উপরে

ক্রমণাগমন ও উহার উপবেশন ইত্যাদি কার্য্যে কথনই পারদর্শী

হইতে পারিত না। একখানি চাদরের চারি কোণ সজোরে

চারি জনে ধরিয়া থাকে, অথচ এক ব্যক্তি উহার উপরে জনায়াসে

বিচরণ করে। খড়ম পায় দিয়া, কোন কোন যোগীর নদী

পারাবারের কথা যে স্থান বিশেষে শুনিতে পাওয়া যায়, তাহা

ক্রেবল কুস্তক শিক্ষার কোশল ভিন্ন আর কিছুই নহে। যাহারা

শরীরের অভ্যন্তরে অধিক কণ বায়ু-রোধ করিবার কোশলটি বিশেষ

রূপে শিক্ষা করিয়াছে, তাহারাই সাধারণকে এইরূপ নানাবিধ

জতুত কার্য্য দেখাইতে পারে। এই কুস্তক শিক্ষার বিবিধ
উপায় যোগ-শাস্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায়; কেবল গ্রন্থ-বাছল্য

ভয়ের, সেগুলি এস্থলে উল্লিখিত হইল না।

কুন্তক, বিশিষ্ট রূপে আয়ত্ত হইলে শরীর যে কেবল লঘু হয়, এমনও নহে। এ অবস্থায় দীর্ঘকাল অনাহারজনিত ক্ষুৎ-পিপাসার কট আসিয়া, দেহের কোন অপকার ঘটাইতে পারে না। যে প্রাণী যত শীব্র শীব্র নিঃখাস-বায়ু পরিত্যাগ করে, তাহার জীবন-কাল তত সংক্ষিপ্ত হইয়া আইসে এবং শরীর নিস্তেজ ভাবাপন্ন হইয়া পড়ে; স্কৃতরাং শরীর-পোষণের জন্য প্রতিদিন উপযুক্ত আহারের প্রয়োজন হয়। কিন্তু কি আক্ষর্যা! ভেক, কচ্ছপ ও সর্পরণ শীতকালে গর্তুমধ্যে আশ্রয় লয়,— একাদি ক্রমে কয়েক মাস ধরিয়া অনাহারে থাকে; তথাপি তাহারা অনায়াসে জীবন ধারণ করে। যোগিগণ ইহা দেখিয়া এইটি অবধারণ করিয়াছিলেন যে, নির্ব্বাত-স্থানে থাকা ও শরী-রের অভ্যন্তরে আকৃষ্ট বায়ুকে অধিকক্ষণ রোধ করিবার শক্তি অভ্যাসগত হইলে, শরীরে এমন একটি শক্তি জন্মে, যাহাতে দীর্ঘকাল জনাহারে থাকিলেও কোন কট্ট জনুভূত হয় না;

অধিকন্ত পরমায়্ও বৃদ্ধি পাইয়া থাকে। এই জন্য তাঁহারা নির্বাতহান, অর্থাৎ পর্বাত-গুহা কিন্দা তৎসদৃশ কুটীরকে যোগ-সাধনের
প্রধান অবলন্থন বলিয়া নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। যেখানে বায়ু
চলাচলের কার্য্য যৎসামান্য, তথায় বাহিরের শৈত্য ও উষ্ণতার
প্রকোপের ভাগ বেশি প্রকাশ পায় না; স্কুতরাং শরীরের
উত্তাপ সমভাবে থাকে। এজন্য তথায় যাহারা বাস করে,
তাহারা সহজেই কুন্তকের কার্য্যে অগ্রসর হইতে পারে। পূর্ব্বোক্ত
জন্তুগণের কুন্তকের কার্য্যে বিশেষ পারদর্শিতা জন্মে বলিয়াই
তাহারা জড়-ভাবাপন্ন হইয়া অনাহারে অনায়াসে থাকিতে পারে।
এক কুন্তকের গুণে যখন উহাদের এই প্রকার অবস্থা ঘটে,
তথন যাঁহারা পূরক, কুন্তক ও রেচক, অর্থাৎ প্রাণায়াম-কার্য্যে
সিদ্ধি-লাভ করিতে পারেন, তাঁহাদের যে ক্ষমতা আরও অত্যন্তুত
হইবে, তাহা বলাই বাহুল্য।

যোগিগণ এক কুন্তক শিক্ষা করিতে গিয়া, উহার ভিতরে কত স্থমহৎ তত্ত্বের আবিকার করিয়া গিয়াছেন, তৎসমুদয়কে ধর্মাজগতের প্রবেশ-দার বলিলে, কোন মতেই অত্যুক্তি হইতে পারে না। কেবল কুন্তক শিক্ষা করিলে, কেহই প্রকৃত ধর্ম্ম-তত্ত্বে প্রবেশ করিতে পারে না। যাহারা হঠযোগ বা ভেন্ধী খেলাপ্রভৃতি নিক্ষ্ট-যোগ অভ্যাস করিয়া, সাধারণ লোককে মোহিত করিতে চেষ্টা পায়, তাহাদের পক্ষে, এই কুন্তুক কেবল প্রধান অবলম্বনীয়। কিন্তু পরমার্থ-তত্ত্ববেতারা প্রাণায়ামকেই সর্ব্ব-শ্রেষ্ঠ বলিয়া নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। যেহেতু প্রাণায়ামে সিদ্ধানা হইলে, কাহারও অন্তর্জগতের স্থামতত্ত্বে প্রবেশ করিবার সমাক্ অধিকার জন্মে না।

যোগ-মার্গে প্রবেশ করিতে গেলে, প্রথমে বসিবার আসন ও প্রাণায়াম শিক্ষা করা যেমন আবশ্যক; তদ্ধ্রপ আর কতকগুলি বিষয় আছে, যাহা বিহিতরপে শিক্ষা ও প্রতিপালন না করিলে, যোগ-সাধনে সম্যক্ ফল-লাভ করা যায় না। ইহাদের কোন কোনটি যোগ-সাধনের প্রধান উপায়, আর কোন কোনটি পরম্পরা সম্বন্ধে উপকারক হয়। নিম্নে সেগুলি প্রকাশ করা যাইতেছে।

১। অহিংসানুষ্ঠান,—"অহিংসা পরমোধর্দ্মঃ।" কেবল প্রাণী-বধ পরিত্যাগ করিলে, অহিংসারুষ্ঠান সিদ্ধ হয় না : তুমি যদি সকল সময়ে ও সকল অবস্থায় কায়মনোবাক্যে প্রহিংসায় সম্পূর্ণরূপে বিরত থাকিতে পার, তবেই তোমার অহিংসাবুঞ্চান প্রফুত রূপে সম্পন্ন করা হয়। নর-হত্যা হইতে বিরত থাকিয়া, অপর প্রাণীকে যাতনা দিলেও এব্রত পালন করা হয় না। কেহ গো-হত্যা করেন না, কিন্তু ছাগ-মেযাদির বংশ নাশ করেন,--কেহ পশু-বধ করেন না, কিন্তু পক্ষী-বধ করেন,--কেহ পক্ষী-বধ না করিয়া, কেবল মংস্য বধ করেন। এরপ কার্য্যেও অহিংসার যথার্থ কাজ প্রকাশ পায় না। যিনি সকল প্রাণীতে আত্মবং দৃষ্টি করেন, অর্থাৎ আমাকে কেহ যাতনা দিলে, আমি যেমন কষ্ট বোধ করি; তদ্রূপ অন্যকে কষ্ট দিলে, সেও তদবুরূপ যাতনা অণুভব করে। যিনি এরূপ অহিৎসভাবে জীবন যাপন করেন, তাঁহার এ জগতে কোন শক্রভাব থাকে না। তিনি যদি সিংহ-ব্যান্ত ও স্পাদিস্কুল গহন-বনে বাস করেন, সেখানে তাহারাও তাঁহার কোন অনিষ্ট উৎপাদন করে না। আমরা যাহাদিগকে হিং স্রজন্ম জ্ঞান করি এবং উহাদের প্রতি यि हि । कतिए मान मान वामना ताथि, जारा रहेल, আমাদের মুখ-মণ্ডলে ঐ হিংসার আবির্ভাব দেখিয়া, পূর্ব্বোক্ত জন্ত্রগণ আমাদিগকে হিংসা করিতে প্রব্রুত হয়। কিন্তু যদি আমরা আপনাদের হিংসা-প্রবৃত্তিকে একবারে জয় করিতে পারি, তাহা হইলে, আমাদের মুখমওল একটি অপূর্ব্ব শোভায় শোভিত হয়; তাহা দেখিলে আর আমাদের কোন জীব-জন্থ হইতে আক্রমণের ভাবনা থাকে না,—সমস্ত-জগৎ মিত্রভাবে পরিণত হয়। স্বভাবের এই বিচিত্র ভাব আছে বলিয়াই, ঋষি ও যোগিগণ নিবিড় অরণ্য মধ্যে একাকী থাকিয়াও নিঃশঙ্কচিত্তে আপনাদের তপ্সাা-ব্রতপালনে সমর্থ হইয়া থাকেন।

অনেকে শরীরের পুষ্টিবর্দ্ধক ও রসনার ভৃপ্তিসাধনের জন্য মৎস্য-মাংস ভক্ষণ নিষিদ্ধ মনে করেন না। ভাঁহাদের মধ্যে আবার কেহ কেহ এ বিষয়ে আর একটি মত প্রকাশ করেন, যাহা এম্বলে বলাও উচিত হইতেছে। তাঁহাদের মত এই,—নিজকুত হিংসা দ্যা হইতে পারে, কিন্তু অন্যে আমাদের আহারাদি প্রস্তুত জন্য যে জীব-হিং সা করে, তাহা আমাদের ক্বত পাপের মধ্যে গণ্য হইতে পারে না; কিন্তু এটি বিষম ভুল। তোমাদের আগ্রিত ও প্রতিপালিত অথবা তোমরা যাহাদের আগ্রয়ে থাকিয়া প্রতিপালিত হও, ইহাদের মধ্যে যে কেহ তোমাদের আহারাদি প্রস্তুত জন্য জীব-হিংসা করে, এটি যেমন অপরের দারা ক্রত বলিয়া বোধ কর : কিন্তু তোমরা যদি ঐ সকল দ্রব্য খাইতে ভাল না বাসিতে, অথবা ঐ কার্য্যে তোমাদের যদি অনুমোদন ও সাহায্য না থাকিত, তাহা হইলে, তাহারা কথনই জীব-হত্যায় প্রবৃত্ত হইত না। অতএব তোমাদের আগ্রিত, প্রতিপালিত যে লোকের দ্বারা কেন ঐ জীব-হিংসা করা হউক না, তাহাতে অহিংসার ভাব কৈ প্রকাশ পায়? প্রকারান্তরে জীব-হত্যার যে দোষ, তাহা তোমাদের প্রতি বর্ত্তে কি না বিবেচনা করিয়া দেখ।

ভারতবর্ষ যে প্রকার বহুবিধ পুষ্টিকর শস্য ও ফল-মূল পরিপূর্ণ দেশ, এখানে আমিষ বিনা কেবল উদ্ভিজ্জে অনা-য়াসে জীবনোপায় সম্পন্ন ছইয়া উঠে। আর উদ্ভিজ্জ-ভক্ষণে যেমন শারীরিক বল-বীর্যোর আধিক্য হয়, এবং সৎপ্রবৃত্তির বিকাশ হইতে থাকে, আমিষ ভক্ষণে তেমনই বিস্তন্ন বাধা-বিপত্তি আসিয়া উপস্থিত হয়। যদি ধর্ম্ম-প্রবৃত্তিকে উত্তেজিত করিয়া, ধর্ম্ম-পথে অগ্রসর হওয়া, মনুষ্য-জীবনের প্রধান কাজ বিবেচনা কর, তবে এক আহারের দোষে, ইহা হইতে বঞ্চিত হওয়া, বড়ই শোচনীয় বিষয়। যাহারা খাদ্য-বিচার না করিয়া, হি সার অমুকূল পথে চলেন গহারা ধর্ম্ম-প্রের বিস্তর দরে ফাইয়া পড়েন। অতএব যাহা বিষবং পরিত্যাগ করা ধর্ম্মাথীর প্রধান কাজ।

২। সত্যানুঠান, সত্ত, আদি ও অনাদি কালের একমাত্র শাক্ষী,—সত্য, ধর্ম্মের স্বরূপ ভাব,—সত্য, ধর্ম্ম-প্রকাশক,—সত্য, প্রকৃতি-রূপে সর্ব্বত্র বিরাজ করিতেছে.—আর ঐ সত্যই সকলের আদি কারণ। যিনি সত্যের ব্যার্গ-তত্ত্ব হৃদয়ঙ্গম করিতে সমর্গ হইয়াছেন, ভাঁহারই নিকট এই সতা স্কুপ্রকাশিত হয়। যিনি আপদে, বিপদ ও সম্পদে সকল অবস্থাতে সত্যের অবুবর্ত্ব হইয়া চলেন,—বেনন দেখা, বেনন শুনা ও বেমন কথা ঠিক ভদনুৱাপ ধরিয়া চলাই যথার্থ সভ্যানুষ্ঠানের কাজ। সভ্যের সঞ্চে সারলাের এবং অসত্যের সঙ্গে ছলন।, কুটিলত। ও চুরভিস্কির নিক্ট সম্বন্ধ রহিয়াছে। যথার্গ সভা, নিজের যেমন হিতকারী, সমুখ জগতের তেমনই প্রধান অবলম্বনীয়। সভাহারা লোকের জুংখ দুর্গতির আর অবধি থাকে না। যিনি সার্গের জন্য কি আগীয় সজন, কি বন্ধবর্গের অনুরোধে, সভ্যে জলাঞ্জলি দিতে কুঠিত হয়েন না, ভাঁহার নিকট ধর্ম্মের সকল প্রায়িত থাকে। ঈশ্বর মনুষাকে বাকু-শক্তি প্রদান করিয়াছেন, মনুষ্য ইচ্ছা করিলে, সত্য কি মিথ্যা যাহা তাহার অভিকৃতি হয়, তাহা প্রকাশ করিতে পারে। যত দিন না মনুষ্য সত্যানুষ্ঠানে দৃড়প্রতি জ্ঞ হয়, তত দিন তাহার বাক-শুদ্ধি হয় না এবং সত্য-ধর্ম্মে প্রবেশ করিতে অধিকার জ্ঞোনা।

- ০। অচে বির্বাসুষ্ঠান,—লোভ সকল অনর্থের মূল। লোভকে সম্পূর্ণরূপে পরিত্যাগ করিতে না পারিলে, মনের উদারতা জমেনা। চৌর্যাদি যে এত নীচ কাজ, লোভ তাহারই মূল। যিনি বিষয়বাসনা পরিত্যাগ করিয়া, ঈশ্বরের প্রেম-ডোরে আপনাকে বছ করিতে পারিয়াছেন, জগতে এমন কোন বছ মূল্য বস্তু নাই, যাহা দেখিয়া, তাঁহার মনে লোভ জনিতে পারে। যাহারা বিষয়ে আসক্ত, বিষয় দেখিলেই, তাহাদের মন সেই দিকে ধাবিত হয়। যাহার ঐ র্ত্তি অতিশয় প্রবল, সে লোভসংবরণ করিতে না পারিয়া, পর-দ্রব্য অপহরণে প্রবৃত্ত হয়। অতএব লোভকে পরিত্যাগ করা, ধর্দ্মার্থে একটি প্রধান কাজ। যিনি স্পৃহা-শূন্য, তিনি অগ্রে লোভ রিপুকে পরাজয় করিয়া লয়েন, তাঁহার নিকট পর-দ্রব্য যে লোট্রবং বোধ হইবে, তাহার আর বিচিত্র কি ?
- ৪। ব্রহ্মচর্যানুষ্ঠান,—শরীর ও মন সম্পূর্ণ পরিপুষ্ঠ না থাকিলে, কেহই যোগ-কার্য্যে অগ্রসর হইতে পারে না। যে যে কারণে স্বাস্থ্য-ভঙ্গ হয়, তয়াধ্যে বীর্য্য-ক্ষয় তাহার একটি প্রধান কারণ। যাঁহার কণামাত্রও বীর্য্য কোন রূপে বিক্রত ও বিচলিত হয় না,—ল্রমেও কামোদয় হয় না এবং স্বপ্নেও বীর্য্যস্থালন হয় না, তাঁহারই বীর্য্য-নিরোধের কার্য্য যথার্থ রূপে অনুষ্ঠান করা হইয়াছে। যিনি পূর্থ-যৌবনা রূপ-লাবণ্যবতী প্রমদাগণের অ্যা-চিত প্রলোভনরূপ য়তু-মধ্র হাস্য-জাল,—নয়ন-ঘয়ের তীত্র-লক্ষ্য এবং জ্র-ভঙ্গী রূপ স্কৃতীক্ষ্ণ-বাণে আহত না হইয়া, অবিচলিত-চিত্তে ধর্ম্মাচরণে আসক্ত থাকেন, তিনিই ব্রক্ষাচর্য্য-ব্রত-পালনের উপযুক্ত পাত্র। বীর্ষ্যের আর একটি নাম চরম-ধাতু। যিনি আজীবন, এই ধাতু অব্যাহত রাথিয়া, সম্পূর্থ সংযমী হইতে পারেন, তাঁহারই যোগ-বল অধিকতর রৃদ্ধি পায়।
 - ৫। অপরিগ্রহাতৃষ্ঠান,—বাহ্য-বস্তু সকল যেমন আমাদের

ভোগের উপকরণ, তদ্রেপ আবার এই শরীর, মনের উপভোগের উপকরণ বিশেষ। আমরা বাহ্য-'বস্তুর ভোগ, শরীরের **দারা** করিয়া থাকি; এ কারণ বাহ্য-বস্তুকে শরীরের উপকরণ বলে। কিন্তু আমাদের মন, ঐ ভোগ শরীরের দারা করিয়া থাকে, এজন্য শরীরকেও মনের উপভোগের উপকরণ বলা যাইতে পারে। যখন মন বাহ্য-বল্কর উপভোগ ত্যাগ করিতে আরম্ভ করিয়া, ক্রমে অভ্যাসের বলে দৈহিক উপভোগও পরিত্যাগ করে, তথনই অপরিগ্রহানুষ্ঠানের ব্রত পালন করা হয়। যথন বাহ্য ও দৈহিক উভয়বিধ উপভোগ পরিত্যক হয়, তথন মনে আজানুসন্ধানের ভাব আসিয়া পড়ে, অর্থাৎ আমি কে? আমি কোথায় ছিলাম? কোথা হইতে আসিলাম ? আমার কার্য্য কি ? আমি কোথায় যাইব ? ইত্যাকার বিবিধ প্রকার প্রশ্ন আসিয়া মনে স্থান পায়। চিত্ত-শুদ্ধির এই একটি প্রকাশ্য লক্ষণ। যতক্ষণ মনুষ্যের চিত্ত-শুদ্ধি না জন্মে, ততক্ষণ মন কেবল বিষয়াদির উপর ঘুরিয়া বেডায় এবং শরীরের দারা উহাদের উপভোগের চেষ্টা পায়: তথন মন প্রক্ত-তত্ত্বে আসিয়া স্থান পায় না। যখন মন সকল ভোগ্যবন্ধ পরিত্যাগ করিয়া,বা উহাতে বিরত হইয়া কেবল আত্মানু-সন্ধানে রত হয়, তখনই উহা হৃদ্পদে আসিয়া, স্থিরভাব ধারণ এখন হইতে ঐ মনের বল দিন দিন এমনই রৃদ্ধি পাইতে থাকে, যাহার ক্রিয়াবল দেখিলে, অসাধারণ ব্যাপার বলিয়া বোধ হয়। ফলতঃ জগতে অসাধারণ ব্যাপারের কার্য্য কিছুই নাই; তাহা কেবল প্রকৃতির সূক্ষ্ম বা প্রকৃত ভাব প্রকাশক ভিন্ন আর কিছুই নহে। যাহা সহজ বুদ্ধির অতীত বিষয়, তাহাকেই লোকে অসাধারণ বিষয় বা কার্য্য বলিয়া থাকে। দিগদিগন্ত-প্রসারিণী বুদ্ধি-বৃত্তিকে সূক্ষ্মত্বে আনিতে পারিলে, তাহার ক্রিয়াফল যে অসাধারণ রূপে প্রকাশ পায়, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই।

এ কারণ তথন ঐ মনের এমন একটি শক্তি জন্মে, যাহাতে মানুষ আপনার জন্মের পূর্ব্ব-রৃত্তান্ত, জীবনের অতীত বিষয় এবং বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎ কালের সমস্ত বিষয়ের তত্ত্ব পরিজ্ঞাত হইতে পারে। যথন মনের এই বিশেষ ক্ষমতাটি জন্মে, তথনই জানিবে থে, অপরিগ্রহানুষ্ঠানের প্রকৃত কাজ সিদ্ধ হইল।

যোগ-শান্তে অহিং সাদি পাঁচটি অনুষ্ঠানকে যম নামক যোগাঙ্গ বলে। যম শব্দে অন্তরেন্দ্রিরের নির্ত্ত বা দমন করা রুঝায়। যথন কোন যোগার্থীর বসিবার আসন আয়ত্ত হইয়া আইসে, প্রাণায়াম অভ্যন্ত হইয়া উঠে এবং যমানুষ্ঠান সকল, কার্য্যে পরিণত হয়, তাহার সঙ্গে সঙ্গে নিয়ম নামক যোগাঙ্গ আসিয়া স্থান পায়। এক্ষণে ঐ নিয়ম নামক যোগাঙ্গের বিষয় বলা যাইতেছে।

নিয়ম নামক যোগাঙ্গের অন্তর্গত বাহ্য ও আভ্যন্তর শোঁচ। বাহা-শোচ যেমন অন্তঃশুদ্ধির কারণ, অন্তঃশুদ্ধি তেমনই বাহ্য-শুদ্ধির প্রকাশক। মল-মূত্র পরিত্যাগের পর অঙ্গাদি ধৌত করা, আহারান্তে মুখ ও হস্তাদি প্রকালন করা এবং ত্রিসন্ধ্যা স্থানের পর বস্ত্র পরিবর্ত্তন, ও উপবেশনের অগ্রে পদ-ঘ্য ধৌত করা, বাহ্য-শুদ্ধির কার্য্য। আর দুপ্রবৃত্তি-সমূহকে একবারে দমন করিয়া, সংপ্রবৃত্তি-সমূহকে উত্তেজিত করা, অন্তঃশুদ্ধির প্রধান কাজ। যখন শরীরে বাহ্য-শোচ অভ্যন্ত হইয়া আইসে, তখন নিজের শরীরের প্রতি এক প্রকার তুচ্ছ-জ্ঞান বা ঘুণা আসিয়া উপন্থিত হয়,—নিজের শরীরের প্রতি কোন প্রকার আহা ও আদর থাকে না এবং পর-সঙ্গেচ্ছা পরিত্যাগ পায়। স্কুতরাং অনাকুলিত-চিত্তে বাধা-বিপত্তি-শূন্য হইয়া, একমনে যোগ-কার্য্যে অগ্রসর হইতে পারা যায়। ক্রমে মন যখন বিশুদ্ধ-সত্ব হইয়া উঠে, তখন তাঁহার একাগ্রতা, ইন্দ্রিয়-সংযম ও আত্ম-দর্শন-ক্ষমতা জ্বন্মে,—চিত্তে অভূতপূর্ব্ধ সুখ ও সচিচদানন্দের

প্রকাশ দেখিতে পান। সে চিত্তের যথন এ প্রকার অবস্থা জন্মে, তথন বাহিরের কোন প্রকার দুঃখ-শোক আসিয়া, তাহাকে কাতর করিতে পারে না। তিনি সদাই তৃপ্তিস্থথের অধিকারী হয়েন।

শ্রনা-ভক্তি,—ভক্তজনের প্রধান গুণ। আত্তরিক শ্রদ্ধা-ভক্তি যেমন প্রীতিকর ও আশুফলপ্রদ, বাহা শ্রনা-ভক্তি তেম-নই অশেষবিধ অনিষ্টোৎপাদক। যে বাক্তি বাহ্য শ্রদ্ধা-ভক্তির আবরণে আচ্ছাদিত হইয়া, ধর্ম-পথে অগ্রসর হয়, তাহার ন্যায় কাপুরুষ জন-সামাজে আর দেখা যায় না। যে প্রদ্ধা-ভক্তি মনুষোর প্রধান গুণ, তাহাতে জলাঞ্জলি দেওয়া উচিত নহে। শ্রদ্ধা-ভক্তি-শূন্য ধূর্ত্ত ব্যক্তি সমাজের প্রধান শক্ত। সে সাধারণ কৃতির নিকট পরম সাধু এবং ধর্মাত্মার নিকট ছদ্ম-বেশে তাঁহার প্রিয়-পাত্র হইতে চেষ্টা পায়; কিন্তু সে এটি একবার অবুধাবন করিয়া দেখে না যে, কয় দিন তাহার অন্তরের এ ভাব অপ্রকাশিত থাকিতে পারে ? যখন সত্য তাহার অন্তরের ভাবকে দেখাইয়া দেয়, তথনই অসত্য প্রকাশিত হইয়া পড়ে। কিন্তু আন্তরিক শ্রদ্ধা-ভক্তির কাজ, মনুষোর বিশেষ গৌরবের বিষয়। যাঁহার মনে ইহার বীজ একবার অঙ্করিত হইয়াছে, সহস্র বাধা বিপত্তি উপস্থিত হইলেও, তাহা অবাধে বর্দ্ধিত হইয়া অমৃত-ফল এসব করিতে বিরত হয় না। শ্রদা-ভক্তি সাধকের প্রধান বল,—শ্রদ্ধা-ভক্তিই ঈশ্বরকে লাভ করিয়া দিবার একমাত্র সম্বল। ভক্তি বিনা জীবের মুক্তি ঘটিয়া উঠে না এবং শ্রদ্ধা বিনা ভক্তির আধিক্য প্রকাশ পায় না। যেথানে ভক্তি-শ্রদ্ধা দুই এক্ত্র সন্মিলিত হয়, সেই খানেই ইহাদের ক্রিয়াফল বিশেষরূপে স্প্রকাশিত হয়। মরু-ভূমির যেমন অস্কুরোংপাদিকা-শক্তি থাকে না, গ্রদ্ধাহীন ভক্তি-বিহীন অন্তর, তেমনই বিশুক ও বিদগ্ধভাবে পরিণত হয়। এ ক্ষেত্রে কথনই ব্রহ্ম-বীজ অঙ্কুরিত হইতে পারে না। ভক্তি শ্রদ্ধার গুনে, ভক্ত-জনের যে হৃদয় প্রেমাঞ্চ-নির্মরে সদাই সরস ভাব ধারণ করিয়াছে, সেই পবিত্র-পুণ্য-ক্ষেত্রই পরম পিতার অধিষ্ঠানের প্রশস্ত আয়তন।

অক্তিম ভক্তি শ্রনার গুণে, মনুষ্য যে অভাবনীয় ফল-লাভ করিতে সমর্থ হয়, এ সংসারে তাহাদের প্রমারাধ্য পিতা-মাতা ও গুরুজনগণ ইহার প্রধান কারণ। মনুষ্য যথন নিতান্ত শিশু ছিল, তথন সে তাহার পিতা-মাতার স্নেহ-মমতার বশব্রী হইয়া, তাঁহাদের প্রতি শ্রদ্ধা-ভক্তি করিতে প্রথমে শিক্ষা করে, তৎপরে শিক্ষা-গুরু ও ধর্ম-গুরুর প্রতি ঐ চুইটি বৃত্তি যাইয়া অধিকতর উজ্জ্ব হয়। যতক্ষণ না উহাদের প্রকৃত কার্য্যানুষ্ঠান হয়, ততক্ষণ ক্রমান্বয়ে শিক্ষার দিকে ধাবিত হইতে থাকে। যথন উহা কার্য্যে পরিণত ও নিতান্ত বিশেদ্ধভাবে উপনীত হয়. তথন যিনি সকলের পিতার পিতা, মাতার মাতা ও গুরুর গুরু, তাঁহার প্রতি উহা না যাইয়া আর থাকিতে পারে না। এই সময়েই মানুষের ভক্তি-শ্রদ্ধার কাজ সফল হয়। এখন মানুষের কি সোভাগ্যের দশা! এখন তাহার স্বখ-শান্তির অন্ত নাই। এখন মাকুষ নিয়তই উদ্বেগ শূন্য হইয়া, পর্মানন্দ উপভোগ করিতে থাকে। চিরসন্তোষ তাহার প্রধান বল, আর অতুলানন্দ তাহার প্রধান বিষয়।

প্রত্যাহার,—বাহ্য-বিষয়ে ব্যাসক্ত ইন্দ্রিয়দিগকে আপনার আয়ত্ত করা, অর্থাৎ চক্ষু-কর্ণাদি ইন্দ্রিয়গণ যথন রূপ, রস, গন্ধ, ম্পর্শ, শব্দ ইহাদের প্রতি ধাবিত হয়, অথবা আসক্ত হইতে যায়, তথন তাহাদের ক্রিয়াভঙ্গ করিয়া দিয়া, ফিরাইয়া লওয়া বা মনকে সংযত করাকে প্রত্যাহার বলে। প্রত্যেক ইন্দ্রিয় যাহাতে আপনার আয়ত্ত হয়, তৎপ্রতি মনোযোগী হওয়া যোগের একটি প্রধান বিষয়। যতক্ষণ ইন্দ্রিয়চাপল্য থাকে, ততক্ষণ

रयाग-मार्ट्स প্রবেশ করা যায় না। মনকে ছির করা, যখন যোগের একটি প্রধান কাজ, তথন ঐ মনের বিস্তৃত-ভাব যাহাতে সমতা পাইয়া সূক্ষাত্বে আইসে, তংপ্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হয়। বিশেষ দৃঢ়-প্রতিজ্ঞা ও বিশেষ অভ্যাদের বলে, ক্রমে মন এই ভাবে পরিণত হইয়া আইসে। তুই দিন অথবা তুই মাস ধরিয়া অভ্যাস করিলে, কাহারও এ রত্তি ফূর্ত্তি পায় না। একাদিক্রমে নিয়ত যোগের অন্যান্য নিয়মগুলি প্রতিপালন করিতে থাকিলে, ক্রমে মনের ঐ ক্ষমতা আসিয়া উপত্তি হয়। যথন চক্ষের উপভোগ্য বিষয়, রূপ ও বর্ণ, তাহার সন্মুখে বিদ্যমান থাকি**লেও** তংপ্রতি দৃষ্টি যায় না এবং কর্ণের উপভোগ্য বিষয় শব্দ আসিয়া শ্রবণ-জ্ঞান জন্মাইয়া দেয় না; এইরূপ অন্যান্য ইন্দ্রিয়গণের যে যে উপভোগ্য বিষয় আছে, সে সকল বর্ত্তমান থাকিলেও মন সে সকলে আর আরু ইয় না,—তোমার মন তোমারই একান্ত আজ্ঞানুবর্ত্তী হইয়া চলে; তথনই জানিবে যে, তোমার প্রত্যাহার অবুষ্ঠান সিক্ত করা হইল। প্রত্যাহার সিদ্ধ করা বড়ই কঠিন ব্যাপার। যখন কোন যোগীর ইহা সিদ্ধ হইয়া উঠে, তথন ধারণা, ধ্যান ও সমাধি স্থাসিদ্ধি বিষয়ে, তাহার বেশি প্রয়াস গাইতে হয় না,—উহারা আপনা হইতে সহজেই আসিয়া দেখা দেয়।

ধারণা, ধ্যান, স্মাধি,—যখন পূর্ব্ব পূর্ব্ব কার্যানুষ্ঠান ও অভ্যাস দারা মন আপনার আয়ত্ত হয়,তথন ঐ মনকে হানবিশেষে আবদ্ধ করার নাম ধারণা। কেহ নাসাগ্র, কেহ জ্র-মধ্য-স্থানে, কেহ হংপদ্মে, কেহ নাড়ী-চক্তে প্রভৃতি আধ্যান্মিক প্রদেশে অথবা কেহ জড় কিম্বা কোন সমুজ্জ্ব স্থানর মূর্ত্তি প্রভৃতি বাহ্য-বস্তুতে মন ধারণা করে। এই ধারণা এরপ প্রযন্থ সহকারে করিতে হয়, যেন উহা আর কোন রূপে অন্যত্ত্র না যাইতে পারে। মনকে দ্বির করিতে গেলে, এই ধারণার বল এমনই প্রবল হওয়া

চাই যে, যাহার মনে এই ধারণা গুণ জন্মিয়াছে, তাহাকে দেখিলে বোধ হয় যেন, সে আপনার মনকে কোন এক স্থান বিশেষে বাঁধিয়া রাথিয়াছে। যথন ঐ মন দৃঢ়রূপে আপনার দ্রন্থব্য বিষয় দেখিতে থাকে, তাহাকে ত্যাগ করিয়া আর কোন ভিন্ন স্থানে যাইতে পারে না, তখনই জানিবে যে, সে আপনি আপনার মনকে বাঁধিবার কাজ করিয়া লইয়াছে। এই ধারণা যখন প্রগাঢ হইয়া আইসে, অর্থাৎ একাদিক্রমে বহুক্ষণ মনের ঐ একাগ্রতা জন্মাইয়া দেয়, তথন তাহাকে ধ্যান বলে। আবার এই ধ্যানের পরিপক্ততার সঙ্গে সমাধি আসিয়া উপস্থিত হয়। সমাধির সঙ্গে ধ্যানের এই ইতর বিশেষ, ধ্যান কালে অহং জ্ঞান, অর্থাৎ আমি এ বোধ যদিও থাকে; কিন্তু সমাধি কালে অহং জ্ঞান একবারে লোপ পায়। তখন কেবল ধ্যেয় বস্তুকেই প্রকাশ করিয়া দেয়, অর্থাৎ মন ধ্যেয়াকার প্রাপ্ত হয়। তথন তাহার মন আছে কি নাই বলিয়া বুঝা যায় না। এই ধারণা, ধ্যান ও সমাধির সমবেত ক্রিয়াগত ভাব যোগ-শাস্ত্রে সংযম বলিয়া অভিহিত হইয়াছে। এই সংযম যথন সিদ্ধ হইয়া আইসে, তথন জ্ঞানালোক প্রতিভান্বিত হইয়া যোগীর যোগ-বল রদ্ধি পায়। কত চেষ্টা, কত যতু, কত পরিশ্রম ও কত অভ্যাসের গুণে যে বল লাভ করা যায়, তাহার ক্ষমতা যে অসাধারণ ও অভাবনীয়, এ সকল কেবল পূর্ব্বোক্ত कर्मानुष्ठीत्नत होता स्रमण्यत हहेशा छिटि ; এই জना हेशिनिक কর্দ্ম-যোগ বলা হয়, এই কর্দ্ম-যোগ ধর্দ্ম-যোগের মূল ভিত্তি। যাহার কর্ম্ম-যোগ জয় করা হয়, তাহার নিকট ধর্ম্ম-যোগের সকল তত্ত্বই অবাধে আসিয়া উপস্থিত হয়। এক্ষণে ঐ ধর্ম্ম-যোগ কি ? তাহার বিষয় প্রকাশ করা যাইতেছে।

৩। ধর্ম-যোগ।

ঈশবকে জানিবার ইচ্ছা ও তাঁহার প্রীতি-কামনার উদ্দেশে কার্যানুষ্ঠান করা, মনুষ্যের একটি স্বভাবসিদ্ধ ভাব। এই ভাবে আরুট্ট হইয়া মনুষ্য, যে, যেরপ কার্য্য করিতে রত থাকে, তাহা তাহাদের ধর্ম্মভাব বলিয়া উক্ত হয়। মনুষ্য মারেই কোন না কোন রূপ ধর্ম্ম-ভাব অবলদ্দন করিয়া জীবন যাপন করে; কিন্তু সকলের ধর্ম্ম-ভাব একরূপ নহে। এ কারণ দেশ, কাল, পাত্র বিশেষে ধর্ম্মের ভিন্ন ভিন্ন ভাব প্রকাশ পাইয়া থাকে। আমি যে কার্য্য, ধর্ম্মোদেশে করিয়া থাকি, হয় ত তুমি তাহার বিরোধী এবং তুমি যাহা ধর্ম্মোদ্দেশে কর, তাহা দেখিয়াও আমার মনে নানা প্রকার সংশয় আসিতে পারে। তবেই দেখ, ধর্ম্ম-সম্বন্ধে আলোচনায় প্রয়্ত হইলে, সর্ব্যন্ত একরূপ মিল দেখিতে পাওয়া যায় না।

সকল দেশের ও সকল জাতির ধর্মা-ভাব লইয়া বিচার করা, আমাদের প্রস্তাবিত বিষয়ের উদ্দেশ্য নহে। হিন্দু-ধর্মের অভ্যন্তরীণ নিগৃঢ় ভাব সকল লইয়া বিচার করাই আমাদের মুখ্য উদ্দেশ্য। হিন্দু-ধর্মা, একটি গুতন ধর্মা নহে। যে হিন্দু-ধর্মা ধর্মোন্নতির মূল অধিকার লাভ করিয়া, ধর্ম্ম-জগতে বিশুদ্ধতার পরাকান্তা প্রদর্শন করিয়া আদিতেছে, সেই হিন্দু-ধর্মা সাকার ও নিরাকার ভেদে দুইটি প্রধান উপাসক সম্প্রদায়ে বিভক্ত হইয়াছে। যদিও এই ছুই সম্প্রদায়ের মতামত অনেকটা বিভিন্ন; কিন্তু কেহই উশ্বরকে পরিত্যাগ করিয়া, চলিতে ইচ্ছা করে না। ধর্ম্মের সঙ্গের সঙ্গেরর যে যোগাযোগ, তাহার কিছুই ব্যতিক্রম

হয় না। যে বালক অকারাদি স্বর ও ককারাদি ব্যঞ্জন বর্ণ লিখিতে শিক্ষা করে, তাহাকে প্রথমে অবশ্যই হন্তের জড়তা দ্র করিবার জন্য হাঁড়ি, কলসী, টাকা, আছুলি প্রভৃতি হিজিবিজি লিখিতে হইবেই হইবে। যথন ঐ হস্তের জড়তা নিবারিত হইয়া আইসে, তথন তাহাকে দাগা বুলাইতে হয়। দাগার লিখিত বর্ণগুলির উপর লিখিতে লিখিতে, যথন বর্ণ সকলের আকারগত ভাব, মদে কতকটা আয়ন্ত হইয়া আইসে, তথন কেবল আদর্শ-লিপি সম্মুখে রাখিয়া, তাহা দেখিয়া লিখিতে থাকে। কিছু দিন পরে, ঐ আদর্শ-লিপির সাহায্য বিনাও সে অনায়াসে লিখিতে সমর্থ হয়। ধর্ম-সন্বন্ধে ঈশ্বরের স্বর্গ ভাব জ্ঞাত হওয়া, ঠিক ঐ শিশুর লিখিতে শিখার অনুরূপ বিষয়। কেহই একবারে তাহার মহৎ তত্ত্ব ও প্রকৃত ভাব মনে অনুধাবন করিতে সমর্থ হয় না।

মনুষ্য অভ্যাসের দাস। সে কিছু দিন ধরিয়া যাহা দেখে, যাহা শুনে, সেই ভাব তাহার মনে যাইয়া অক্ষিত হয়। যথন উহাদের অবিদ্যমানে, কেবল মানসিক শক্তির বলে ঐ দেখা শুনার অবিকল ভাব, সে আরত্ত করিয়া লইতে পারে, তথন তাহার সম্মুথে ঐ আকার বিশিষ্ট দ্রব্য ও প্রতিঘাতাদি সমুখিত শক্ত থাকা না থাকা দুই সমান। মনের এই সাধারণ ক্ষমতার বিষয় ধরিয়া, একবার দ্বির-চিত্তে আলোচনা করিয়া দেখ, যদিও সাকারবাদীরা প্রথমে কোন রূপাদি বিশিষ্ট দ্রব্য আপনাদের সম্মুখে রাখিয়া, তাহাকে ঈশ্বর বোধে দর্শন ও মন্ত্রাদি উচ্চারণ করতঃ ভক্তিভাবে তদ্যাত চিত্তে তাহার অর্চনায় প্রবৃত্ত হয়, তথন তাহার মন ঈশ্বরের প্রেমে মৃগ্র হয় কি না ? কোন রূপাদির প্রতি এক দৃষ্টে কিছুক্ষণ দর্শনের গুণে, অথবা ওক্ষারাদি ইষ্ট-মন্ত্র

জনাইয়া দেয়। ক্রমে ঐ একাগ্রতা সমাধির ন্যায় কার্য্য-সাধক হইয়া উঠে; স্ক্রাং তথন তাহার বাহ্য-জ্ঞান রহিত হইয়া, অন্তর্জ্ঞানের সঞ্চার হয়। তথন সে সাকার উপাসক হইয়াও নিরাকারবাদীদের সমত্ল্য হইয়া পড়ে। ঈশ্বর নিরাকার, তাঁহাতে আকারের আরোপ করা অসঙ্গত; এটি সত্য হইলেও, যথন ধ্যান-ধারণার বেগ প্রবল হইয়া উঠে, তথন সাকারের ভাব, তাহাদের মনে কৈ স্থান পায়? এ কারণ বলা যাইতে পারে, সাকারবাদী-রাও বিধর্মাক্রান্ত নহে এবং নিরাকারবাদীরাও স্বয়ং সিদ্ধ ধর্মাত্মা নহেন। যিনি ধর্ম্মের পথ ধরিয়া ধর্ম্মানুষ্ঠান করেন, ধর্ম্মানুষ্ঠান বিশেষ কার্য্যসাধক হইয়া উঠে।

তুমি যদি সাকারবাদী হও, তোমার কার্যানুষ্ঠানের পরিণাম ফলে, তুমি যেথানে যাইয়া উপস্থিত হইবে, আমি নিরাকারবাদী হইয়াও সেই স্থানে যাইয়া মিশিব। অতএব তোমায় আমায় কি প্রভেদ রহিল ? তুমি যাহাতে একাগ্র হইতে পার, তাহারই জন্য একটা না একটা কার্যানুষ্ঠানের চেষ্টা পাও, আমিও কোন না কোন উপায় ধরিয়া, তিষিয়ে রত থাকি। ঈশরকে লাভ করার কার্য্যে থানার উপায়, এ কুয়েরই মূল বিষয়, তখন তোমার কার্য্য ও আমার উপায়, এ তুয়ের যদি ঐক্য না হয়, তাহাতে পরম্পর বাক্বিতগুর কোন প্রয়োজন দেখা যায় না। তবে এ বিষয়ে কেবল এইটি দেখা আবশ্যক, ঐ একাগ্রতার বল কিসে দিন দিন বৃদ্ধি পাইতে পারে। ঈশরকে লাভ করা, কোন মতামতের উপর তত নির্ভর করে না, যত আমাদের মানসিক কার্য্যানুষ্ঠানের উপর নির্ভর করে না, যত আমাদের প্রাণের প্রাণ, হদয়ের সর্ক্রম্ব ধন, তিনি যদি তুইটা কথার লভ্যের বিষয় হইতেন, তবে মনের একাগ্রতা সাধন জন্য, কেন এত

প্রয়াস পাইতে হয় ? যে নিয়ম-প্রণালী ও সাধনের গুণে, মনে একাগ্রতা জন্মে,—যাহাতে বাহ্য-বস্তুর ভাব অন্তরকে একবারে স্পর্ণ করিতে না পারে,—কেবল ঈশ্বরে মতি, ঈশ্বরে গতি, ঈশ্বরে রতি, মনের এই ভাব যত বাড়াইয়া লইতে পার,

তাহাকেই সাধনা বা পূজা বলিয়া স্বীকার কর।

ধর্ম্ম-ভাব সকলেরই অন্তরে নিহিত রহিয়াছে। কেবল ক্ষমতা, ধারণা ও বিশ্বাসের উপর, ইহার ক্রিয়ার ইতর বিশেষ দেখা যায়। জীবের অন্ন যেমন ক্ষুধা নিবারণের প্রধান সামগ্রী, অন্তর্নিছিত ধর্ম্ম-ভাবের অবলম্বন তেমনই ঈশ্বর। কেহ ভাঁহাকে নিরাকারে ধ্যান করিতেছে, কেহ প্রতিমা বা কোন জড় পদার্থে, তাঁহার স্বরূপ ভাব কল্পনা করিয়া লইতেছে। ধর্ম্ম-সাধন যখন জীবের প্রধান কর্ম্ম, তথন সকলকেই কোন না কোন প্রকার ধর্ম্ম-ভাব গ্রহণ করিয়া থাকিতে হয়। ধর্ম্ম যদি জগতের প্রধান অবলম্বন না হইত, তবে কেন সভ্য অসভ্য সকল প্রকার মনুষ্যে তাহার অন্তিত্ব দেখিতে পাওয়া যায় ? ধর্মা সকলেরই নিয়ন্তা হইয়া, সমস্ত জগৎ শাসন করিতেছে,—সৎপ্রবৃত্তির স্থুফল ও অসৎ প্রবৃত্তির কুফল, ইহা প্রত্যক্ষ দেখাইয়া দিতেছে। যাহার যেমন ক্ষমতার বল বাড়িতেছে, ধর্মাও তেমনই তাহার সমুখে আসিয়া, নিজ মনোহর মূর্ত্তি দেখাইতেছে। এই রূপে ক্রমে ঘোর পাপিষ্ঠ জনও ধর্ম্ম-ভূষণে অলঙ্কৃত হইয়া উঠিতেছে। ধর্ম্ম, ধার্ম্মিকের যেমন প্রধান বল, অধার্ম্মিকের তেমনই শিক্ষার স্থল। যে ন্যায়বান পিতা, দন্তহীন শিশুর জন্য মাতৃ-স্তনে দুগ্ধের সঞ্চার করিয়া দেন, ঐ শিশু যথন দন্ত-যুক্ত হয়, তখন তিনি তাহার तकात जना जन-पातन विकेष करतन ना। जैधातत करूगांत रा অন্ত নাই, এটি যেমন কেহই অস্বীকার করিতে পারে না, তদ্ধপ তিনি প্রত্যেকের ক্ষমতা অনুসারে, যে, যেরূপ ধর্মা-বিভাগের

উপযুক্ত, তাহার মনে ঐ ভাব প্রদান করেন। কাহাকেই একবারে ধর্ম্ম হইতে বঞ্চিত করেন না। যাহার যেমন ক্ষমতার বল বাড়ে, সে তেমনই তাহার উচ্চ স্থান অধিকার করিয়া লয়। আমরা যাহাকে ঘোর পাপিষ্ঠ মনে করি, তাহারও মনে কোন না কোন মহৎ ধর্ম্মভাব সন্নিবিষ্ট থাকিতে পারে। একবারে ধর্ম্ম-বর্জ্জিত লোক সংসারে দেখিতে পাওয়া যায় না।

জ্ঞান উদ্দীপিত না হইলে, কখনই মনুষ্য ধর্দ্মের প্রকৃত-পথ ধরিতে পারে না। এই জন্য যোগ-শাস্ত্রে ধর্দ্ম-যোগ এ শব্দটি ব্যবহৃত না হইয়া, জ্ঞান-যোগ নামে অভিহিত হয়; কলতঃ প্রকৃত জ্ঞানও যাহা, ধর্দ্মও তাহা। জ্ঞান বিনা ধর্দ্মের যথার্থ মাহাল্য প্রকাশ পায় না এবং ধর্দ্ম বিনা জ্ঞান প্রতিভান্নিত হয় না। জ্ঞান ও ধর্দ্মের মধ্যে পরস্পরের এই নিকট সম্বন্ধ নিবন্ধ রহিয়াছে,—একটির অভাবে অপরটির সত্তা অনুভব করা যায় না; স্কৃতরাং নামের ইতর বিশেষে তত উপকার দর্শে না, যত ইহার অভ্যন্তরে প্রবেশ করা আবশ্যক হইতেছে।

যিনি জ্ঞান-মার্গে দণ্ডায়মান হইয়া, অথবা ধর্ম্ম-পথে বিচরণ করিয়া, মনুষ্য-জন্মের যথার্থ কাজ করিয়া যাইতে পারেন, তাঁহারই জ্ঞান ও ধর্ম্ম বিকাশ পায় । তুমি জ্ঞানবান হইয়া, যদি তাহা কাজে প্রকাশ না করিলে, তবে তোমার ধর্ম্মের গোরব কিসে রিদ্ধ পাইবে ? অতএব বুঝিয়া দেখ, তোমার কার্য্যই ধর্ম্ম এবং জ্ঞান উক্ত কার্য্যের নেতা। তুমি ধর্ম্ম-সাধন কর ? এ কথা বলিলে, ইহা কি প্রকাশ পায় না য়ে, তুমি তোমার ধর্ম্ম-জ্ঞান অনুসারে কার্য্য কর ? যাঁহারা কার্য্যের ভাবী ফলের উপর লক্ষ্য রাখিয়া, কর্ম্মে প্রবন্ত হয়েন, তাঁহারাই ধর্ম্ম-যোগের উপযুক্ত পাত্র হইয়া উঠেন। ধর্ম্ম-যোগ সম্বন্ধে বিশেষ কথা এই য়ে, কার্য্যে উৎকর্ষ, সাধকের শুভ-যোগ আনিয়া দেয়; আর কার্য্যে অপকর্ষ,

তাহার প্রধান অন্তরায় হইয়া উঠে। অতএব ধর্ম্ম-সাধন করিতে গেলে, ধর্ম্মের প্রকৃত পথ ধরা যেমন উচিত, ধর্ম্মানুষ্ঠানের কাজে রত থাকা তেমনই আবশ্যক।

যে ব্রহ্ম-জ্ঞান সকলেরই অন্তরে বিরাজ ক্র্যুক্তভেছ, সেই পরব্রক্ষের উপাসনা ও তাঁহাকে অন্তরে ধারণা করিবার জন্য, পূর্ব্বতন যোগিগণ যোগ-শাস্ত্রে যে সকল অভ্যুপাদেয় উপায় অব-ধারণ করিয়া গিয়াছেন, এক্ষণে তাহার সারাংশ প্রকাশ করা যাইতেছে।

যোগ-শাস্ত্রে, যোগকে একটি রক্ষরূপে কল্পনা করিয়া ধরা হইয়াছে। কোন রক্ষের বিষয় আলোচনা করিতে গেলে, যেমন প্রথমে তাহার বীজ, পরে অন্কুর বা শাখা প্রশাখা বিশিষ্ট রুক্ষ, তৎপরে পুস্প এবং পরিশেষে ফল, এই সকল বিষয় মনে আসিয়! উদয় হয়, তদ্রপ এ স্থলেও যম-নিয়মাদি কার্য্যের ঘারা, তাহার বীজ জন্মে,—আসন ও প্রাণায়ামাদি কার্যে।র দারা, তাহার অস্কুর বা রক্ষ উৎপন্ন হয়; আর প্রত্যাহারাদি কার্য্যের দারা, তাহা পুষ্পিত, এবং ধারণা, ধ্যান ও সমাধি দ্বারা, তাহা ফলবান হইয়া উঠে।

পূর্ব্বে বলা হইয়াছে, একটি কার্য্য করিতে গেলে, অগ্রে তাহার উপকরণগুলি আহরণ করিতে হয়। যে, ঐ কার্য্য করিবে, তাহার তৎকার্য্য সম্পন্ন করিবার জ্ঞান থাকা আবশ্যক। এক্ষণেও দেখা যাইতেছে, যোগ-কার্য্য সম্পন্ন করিতে গেলে, প্রথমে পূর্ব্বোক্ত স্থান, আসন, পরিধেয় বস্ত্র প্রভৃতি উপকরণ ও যোগাক্ষ সম্বলিত কার্য্য-জ্ঞান বিনা, কেছই এ কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে পারে না। স্থুতরাং ইহাতে বুঝাইয়া দিতেছে যে, ধর্ম সাধন করিতে গেলে, প্রথমে মনুষ্যকে কতকগুলি কার্য্যে লিপ্ত থাকিতে হয়। যখন ঐ কার্যাগুলি সহজ, অর্থাৎ অনায়াসসাধ্য হইয়া উঠে, তথনই সে ধর্দ্মযোগে আসিয়া পড়ে। ধর্দ্ম বলিয়া এমন কোন বস্তু বা বিষয় নাই, যাহার পরিকার অর্থ এক কথায় বুঝান যায়। সামান্যতঃ বুঝিতে গেলে, এই বুঝিতে হয়, যাহা সং-প্রান্তর উদ্দীপক, যাহার ক্রিয়ানুষ্ঠানে অস্তরের বল বৃদ্ধি পায়, ঈশ্বর-জ্ঞান, ও ঈশ্বরে প্রগাড় ভক্তি-শ্রদ্ধার আধিক্য হয়, ইত্যাকার কার্যা; সংক্ষেপতঃ যাহা মনুষ্যকে প্রতিপালন বা পরিপোষণ করে, তাহাকেই ধর্দ্ম বলে। এই যে ধর্দ্ম, ইহার সকল গুলিই কার্য্যের উপর নির্ভর করে। কার্য্যে কুশলতা লাভ করা, যোগের প্রধান বিষয় এবং এই কুশলতা লাভ করাই তাহার শেষ পুরস্কার।

সাধারণ কার্য্য ও যোগের কার্য্য এ দুয়ের মধ্যে বিস্তর প্রভেদ আছে। সাধারণ কার্যাগুলি তাহার আবশ্যক দ্রবাদির সংযোগে প্রস্তুত হইবার পর আর তাহার কার্য্যের অবশির থাকে না; কিন্তু ধর্ম্মার্থে যে সকল কার্য্য করিতে হয়, তাহার ক্রিয়ার শেষ নাই। মনুষ্য যত দিন এ জগতে থাকে, তাহার সমস্ত জীবন ক্ষয় হুইলেও তাহার কার্য্যের পরিস্মাপ্তি হুইয়া উঠে না। মৃত্যুর পর সে লোকান্তরে যাইয়াও ঐ কার্য্য করিতে থাকে। যত দিন না কার্য্যের ক্ষয় হইবে, ততদিন তাহাকে কার্য্যে রত থাকিতে হইবে। যোগ-কার্য্যে পারদর্শী হইয়া, উহাতে সিদ্ধি লাভ করা সাধারণ ব্যাপার নহে। যিনি যত কার্য্য-কুশল হয়েন, তিনি ততই আপনার কার্য্যে তৎপর ও অনুরক্ত হইয়া পড়েন। বৈষয়িক কার্য্য-নির্ব্বাহের পরে, যেমন কর্ম্মকর্ত্তাকে আর তাহাতে হস্তক্ষেপ করিতে হয় না; কিন্তু ধর্মার্থে যোগ-কার্য্য সেরপ নহে। ইহাতে যতই আসক্ত থাকিবে, ততই ইহার ক্রিয়াবল রুদ্ধি পাইবে। যতই ক্রিয়াবল বৃদ্ধি পাইবে, ততই ঈশ্বরে ভক্তি-শ্রদ্ধা, ধ্যান-ধারণার व्याधिका ও व्याका-मश्यम इहेरत। यथन योश-वरल कीत मश्यरम যাইয়া উপস্থিত হইতে পারে, তথনই তাহার আজার বল সমধিক বাড়িয়া যায়। যত আজার বল বর্দ্ধিত হইতে থাকে, ততই পরমাত্মার সহিত তাহার সহবাসের ইচ্ছা প্রবল হইয়া উঠে। যথন
পরমাত্মার সহবাসজনিত সুখ সে অবুভব করিতে থাকে, তখন
তাহার আত্মার স্বপ্রকাশভাব স্ফুর্ত্তি পায়। এইরূপে আত্মা যত
পরমাত্মার সহবাসে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ লাভ করিতে পারে, ততই
সে পরমাত্মার স্বরূপ জ্ঞানে পুষ্ট হইতে থাকে। এই পুষ্টতা লাভ
করা, অল্প দিনের কার্য্যে স্থসম্পন্ন হইয়া উঠে না; এ কারণ নিত্যই
যোগীকে যোগারত্ত করিতে হয়। সংসারী ব্যক্তি যেমন প্রতি দিন
সংসার-ক্ষেত্রে বিচরণ করিয়া, সংসারের অভাব মোচন করে,
যোগিগণ তেমনই নিত্যই আপনাদের যোগাসনে বসিয়া, যোগের
কার্য্য-বিধি অনুসারে কার্য্য করিয়া আধ্যাত্মিক বিষয়ে অগ্রসর
হয়েন। ক্রমে ক্রমে অগ্রসর বা উন্নত হওয়া যোগীর প্রধান কাব্ধ।

যোগাসনে বিষয়া মনকে স্থির করাই, যোগাঙ্গের প্রধান বিষয়। যিনি যোগাঙ্গ ধরিয়া মনকে স্থির করিতে পারেন, তাঁহারই যোগ-ফল দিন দিন বাড়িয়া যায়। ধমুক ও বন্দুক লইয়া যাহারা লক্ষ্য স্থির করিতে শিক্ষা করে, প্রথমে তাহাদিগকে স্থুল বিষয়ের প্রতি, পরে তদপেক্ষা ক্ষুদ্র এবং পরিশেষে যতই লক্ষ্য স্থির হইয়া আইসে, তথন অতি স্ক্র্যা বস্তুর প্রতিও তাহাদের লক্ষ্যভেপ্ত হয় না। যতক্ষণ না স্ক্র্যা বিষয়ে যাইয়া লক্ষ্য স্থির হয়, ততক্ষণ স্থূল-বিষয় লইয়া শিক্ষা করিতে হইবে। কেইই একবারে স্থূলকে অতিক্রম করিয়া স্ক্রমত্বে যাইয়া উপস্থিত হইতে পারে না। স্থূল-লক্ষ্য স্থির করা যেমন স্ক্রায়াসসাধ্য, তদপেক্ষা পরপর যত ক্ষুদ্র লক্ষ্য স্থির করিতে হয়, ক্রমে ততই ঐ অভ্যাসের বল বাড়িয়া যায়। পরিশেষে স্ক্র্যা-লক্ষ্য স্থির হইয়া উঠে। এই স্ক্র্যা-লক্ষ্য স্থির করিতে প্রচুর অভ্যাসের বল আবশ্যক। এইরূপ মনকে স্থির করিতে প্রচুর অভ্যাসের বল আবশ্যক। এইরূপ মনকে স্থির করিতে গেলে, যোগাভ্যাসের

বল বাড়াইতে হয়; এক্ষন্য যোগিগণ প্রথমে সাকার উপাসকদের স্থল পথ অবলম্বন করিয়া, অর্থাং কোন শালগ্রাম শিলা কিম্বা করিত কোন দেবদেবীর মূর্ত্তি, অথবা কোন চাকৃচিক্য বিশিষ্ট জড়-পদার্থ, আপনাদের সম্মুখে রাখিয়া, দৃঢ়-দৃষ্টি-শক্তি সংযোগের বলে, মনকে দ্বির করিতে অভ্যাস করেন। যখন ঐ মন একান্ত দ্বির হইয়া আইসে, তখন স্ক্রাদিপি স্ক্ষ্ম পরপ্রক্ষো যাইতে সমর্থ হয়। স্থলদর্শী লোকদের পক্ষে, ঈশবেতে মন সমাধান করিবার, এইটি প্রকৃষ্ট উপায়। যাহারা হেলে ধরিতে পারেন না, কেউটিয়া ধরিতে চান, তাঁহাদের নিকট সকল তত্ত্বই হার মানিয়া থাকে। সাকারবাদীর নাম শুনিলে, যাহারা দ্বায় মর্ম্ম-ব্যথা পান,—আপনাদিগকে পতিত বোধ করেন, তাঁহাদের ধর্ম্ম-ভাবের সহিত ইহার মিল ত দেখা যায় না।

যে সকল যোগী যোগের চরম সীমায় যাইয়া উপস্থিত হইয়া-ছেন, তাঁহারা প্রণব-মন্ত্রের জপ ও উহার অর্থ-ধ্যানকে ঈশবের একমাত্র উপাসনা মনে করেন। তাঁহারা যোগাসনে বসিয়া, কেবল ঐ মন্ত্র জপ ও উহার অর্থ অনুধ্যানে প্ররক্ত হয়েন। এই জপ ও অনুধ্যানে তাঁহাদের সমাধি আসিয়া উপস্থিত হয়।

প্রণব জপ ও উহার অর্থ লইয়া কিরপে অনুধ্যান করিতে হয়; তিঘিয়ে পশ্চিম প্রদেশবাসী যোগীবর তুলসীদাস নিজে আপনাকে উল্লেখ করিয়া, যে স্থমধুর উপদেশ দিয়া গিয়াছেন, তাহার অন্তর্নিবেশিত ভাব যেমন সম্ভাবে পরিপূর্ণ, তেমনই হৃদযুগ্রাহী; এজন্য এস্থলে তাহা প্রকটীকৃত হইল।—

"তুল্সী অ্যাসা ধেয়ান্ধর, য্যাসা বিয়ান্কা গাই। মুমে তুণ চাণা টুটে, চেৎ রাথয়ে বাছাই॥"

"নবপ্রস্থা গাভী যেমন মুখে তৃণ চণকাদি ভক্ষণ করে, অথচ চিত্ত বংসের প্রতি অর্পিত (রাখে কি না, তাহা বংসের নিকট গেলেই বুঝিতে পারিবেন।) যোগীরাও সেইরূপ, অন্যান্য কার্য্য করেন, অথচ সর্ব্রেদা প্রণব জপ ও প্রণবার্থ ধ্যান করেন। এই রূপ করিতে করিতে, তাঁহাদের চিত্ত ক্রমে ঈশ্বরেতেই নিবিষ্ট বা একাগ্র হইয়া পড়ে, এবং পরিশেষে সমাধিও আসিয়া উপস্থিত হয়।"

যোগ নানা প্রকার, স্থতরাং উহাদের মন্ত্র-বীজও পৃথক পৃথক। 'সকল যোগের বিষয় বলা আমাদের প্রস্তাবিত বিষয়ের উদ্দেশ্য নহে। এন্থলে কেবল অধ্যাত্ম-যোগ লইয়া আলোচনা করাই, আমাদের মুখ্য উদ্দেশ্য। অধ্যাত্ম-যোগে যোগিগণ ওঁকার লইয়া জপ ও উহার অর্থ-ধ্যান করেন, ইহার কারণ কি ?

প্রণব, এই শব্দ উচ্চারিত হইলে, তাহার আদ্য অক্ষর ওঁ শব্দটি যেমন সহজেই মনে আসিয়া পড়ে; তদ্ধ্রপ ওঁ এই শব্দটি विलाल, रकवल मिटे अकरे जिथात्र वृक्षारेश एए। जिथात একমেবাদিতীয়ম, —তিনি এক ভিন্ন দিতীয় নহেন, অর্থাৎ তাঁহার স্বরূপ, আর কেহই নাই। এক ওঁশব্দে যেমন ভাঁহার স্বরূপ ভাব প্রকাশ করে, এমন আর অন্য কোন শব্দে দেখা যায় না। ঈশ্বর ষষ্টি-স্থিতি-প্রলয়কর্ত্তা। তাঁহাতে এই তিনটি প্রধান গুণ যেমন বর্ত্তমান আছে, অথচ তিনি এক হইলেও ভাঁছার এই তিনটি স্বরূপ ভাব সকলেরই মনে আসিয়া পড়ে, তদ্রূপ এই ওঁ শব্দটি একাক্ষরে গঠিত হইলেও, ইহার অন্তর্ভুত যে তিনটি পুথক অক্ষর আছে, তাহা জানাইয়া দেয়। অ. উ. ম. এই তিনটি অক্ষর যোগে ওঁ শব্দটি গঠিত। ঈশ্বর যেমন ত্রিগুণাত্মক, অথচ একমেবাদিতীয়ম ; তদ্রেপ এই ওঁ শব্দটি ত্রাক্ষর হইয়াও পৃথক্ একভাব ধারণ করিয়াছে।

> ''অকারোবিফুরুদিঈ উকারস্ত মহেশ্বঃ. মকারেণোচ্যতে ব্রহ্মা প্রণক্ষে ব্রহ্মেমভাঃ।"

জকারে বিষ্ণু, উকারে মহেশ্বর এবং মকারে ব্রহ্মা বুঝায়। ঈশ্বরের ব্রহ্মা শক্তি-বলে স্বষ্টি, বিষ্ণু শক্তি-বলে স্থিতি, এবং মহেশ্বর শক্তি-বলে প্রলয় বা নাশ কার্য্য সমাধা হয়। এই বিবর্ণাত্মক বীজে ঈশ্বরের স্বরূপভাব এত দ্র স্থাপন্ত প্রকাশিত হয় বলিয়া, যোগিগণ ইহা লইয়া জপ ও ইহার অর্থ অনুধানে মগ্র হয়েন। কোন দীর্ঘ উচ্চারিত শব্দ বা বীজ যথাবিহিত রূপে উচ্চারণের সঙ্গে শরীরে প্রক, কুস্তুক ও রেচক আয়ত্ত হইয়া আইসে। এক ওঁকার শব্দ উচ্চারণ-গুণে তাহার কিছুই অভাব থাকে না। ওঁকারের অন্তর্গত এই সকল মহৎ তত্ত্ব সরিবিষ্ট থাকাতে, ইহার এত দ্র মাহাত্যা প্রকাশ পাইয়াছে।

সমন্ত বক্ষাও একটি প্রকাও পদার্থ। ভূলোক ও দ্যালোক ইহার অন্তর্গত। যিনি এই অসীম ব্রহ্মাণ্ডের অধিপতি, তাঁহার সমস্ত রাজ্যের সীমা নির্দ্ধারণ করা, মনুষ্য-বুদ্ধির অতীত বিষয়। এই পৃথিবী সুর্য্যের একটি গ্রহ মাত্র, ইহার আর কয়েকটি গ্রহ ও উপগ্রহ আছে। উহাদের প্রত্যেককেই এক একটি লোক বলে। প্রতি লোক অসংখ্য প্রাণীর বাসস্থান। সূর্য্য ও উহার গ্রহ-উপগ্রহ লইয়া যে লোক, তাহাকে সৌরজগৎ বলে। আমরা আকাশের চতুর্ দিকে যে সকল অগণ্য সমুজ্জল নক্ষত্র দেখিতে পাই, আর যে সকল চক্ষুর অগোচর থাকে, তৎসমুদয়ের প্রত্যেক্ই এক একটি সূর্য্য সদৃশ। ইহাদের আবার কত গ্রহ-উপগ্রহ আছে। এই সকল অসংখ্য লোক লইয়া, যে বিশাল ব্রহ্মাও, যিনি ইহার একমাত্র অধিপতি, তাঁহার রাজ্যের কি সীমা আছে ? তিনি যেমন অসীম, তাঁহার রাজ্যও তেমনই অপরিসীমতার পরিচয় দিতেছে। যিনি অনন্তশক্তির বলে, সর্বাত্র বিরাজিত রহিয়াছেন. ठाँशांक नर्सवाानी ও नर्साल्डधांमी विलया ना जानित्न, त्रमन করিয়া তাঁহার এ গুণ প্রকাশ পাইতে পারে ? আমরা অতি কুড

कीत, এই क्रनारे, এই क्रूफ शृथिती आमारानत तामकान रहेग्रारह; তথাপি ইহার প্রত্যেক বিষয়গুলি ধরিয়া যদি আলোচনা করিতে থাকি,তবে কতগুলি বিষয়ের তত্ত্ব আমরা নিশ্চিত অবধারণ ক্রিতে পারি ? আমাদের স্থল-দেহ, স্থল-জ্ঞান, তাই স্থল-বিষয় লইয়া ঘূরিয়া বেড়াই,--যেখানে সুক্ষা-তত্ত্ব, তাহার মধ্যে কৈ প্রবেশ করিতে পারি ? আর অধিক দূর যাইবার প্রয়োজন নাই, একবার নিজের নিজের বুদ্ধি-রন্তির ক্ষমতার বিষয় ধরিয়া আলোচনা করিয়া দেখ, এ বিষয়ে তাহার প্রচুর সাক্ষ্য দেখিতে পাইবে। মনুষ্য মাত্রেই স্বীকার করে যে, ঈশ্বর আমাদের সকলেরই পিতা মাতা। পৃথিবীতে যে সমস্ত দেশ আছে,—যে সমস্ত জাতি আছে,— যে সমস্ত প্রাণী আছে ও আর আর যে সমস্ত পদার্থ আছে: তিনি সকলেতেই বিদ্যমান রহিয়াছেন। এমন দেশ নাই, এমন জাতি নাই এবং এমন কোন মনুষ্যই নাই, যে দেশে বিশ্বাস আছে বা যে জাতি ও যে মনুষ্য বলে যে, ঈশ্বর কোন দেশ বিশেষের বা জাতি বিশেষের কিন্তা কোন প্রাণী বিশেষের ঈশ্বর। যাহার অন্তরে কিঞ্চিৎ জ্ঞানের সঞ্চার হইয়াছে, তাহাকে অব-শাই স্বাকার করিতে হইবে যে, তিনি সমন্ত জগতেরই পিতা-মাতা হইয়া, সকলকে রক্ষণাবেক্ষণ করিতেছেন। তিনি যখন সমস্ত জগতের পিতা-মাতা, তখন তিনি ক্থনই সীমাবদ্ধরূপে থাকিতে পারেন না। যে ক্ষুদ্র তাহারই একটা না একটা সীমা নিরপণ হইতে পারে, কিন্তু যিনি মহানু তাঁহার সীমা কি রূপে নির্দারণ হইবে ? যিনি অত্যুদ্ধত পর্বত-শৃঙ্গে,—অতলম্পর্শ গভীর সমুদ্র-গর্ডে,—দিগ্দিগন্ত-প্রধাবিত অনন্ত আকাশে,—অভি সুক্ষা-তম্ দৃষ্টির অগোচর পরমাণ্র সমষ্টি মধ্যে বিরাজ করিতে-ছেন, তাঁহাকে সর্বব্যাপী ভিন্ন আর কোন্ শব্দে ব্যাখ্যা করা याहरू भारत ? जिन यमि मर्स्तराभी हर्देशन, जरव ज मकरलदूरे

অন্তরে বিরাজ করিতেছেন, এ কথা সকলকেই মুক্তকঠে স্বীকার क्रिंति हरेरित । उशीथि जामत्रा उँ। हार्क मृद्र जिन्न, निक्रि के দেখিতে পাই ? যিনি সকলের অন্তরের অন্তর,—তিনি কেমন করিয়া দরে থাকিতে পারেন ? আমাদের মন যখন তাঁহাকে দেখিবার,—তাঁহার সত্তা অবুভব করিবার উপযুক্ত না হয়, তখনই তাঁহাকে দরে মনে করি। যে যারে অতিশয় ভাল বাসে, তাঁর প্রতি যদি ভক্তি-প্রদ্ধা না দেখান হয়, তবে সে কেমন করিয়া, তাঁহার প্রসন্নতা লাভ করিতে পারে? যে ঈশ্বর দয়া করিয়া, আমাদের ক্রদয়ে নিয়ত অবস্থিতি করিতেছেন, তিনি ভিন্ন এত নিকট সম্বন্ধ, আর কাহারই সঙ্গে হইতে পারে না। তথাপি যদি আমরা তাঁহাকে দেখিয়াও না দেখি.—তাঁহার প্রতি প্রীতি, ভক্তি, শ্রদ্ধা না করি, তবে কেমন করিয়া তাঁহাকে অন্তরে ধারণ করিতে পারি? তিনি নিকটে থাকিলেও দূরে থাকার ন্যায় কাল হইয়া উঠে। আমরা এমনই বিষ্ঢ়! যাহারা আমাদের শরীর হইতে বিভিন্ন, মধ্যে অনন্ত আকাশ ব্যবধান থাকিয়া আরও স্বতন্ত্র করিয়া দিয়াছে, সেই পিতা-মাতা, ভাই-ভগিনী, আগ্নীয়-স্বজ্বন, তাহাদিগকেও আমরা অতিশয় নিকট ভাবিয়া ভক্তি-শ্রদ্ধা, স্নেহ-মমতা, দয়া ও বাৎসলা ভাব প্রদর্শন করিতেছি; কিন্তু যিনি প্রতিক্ষণে আমাদের নিকটে অবস্থিতি করিতেছেন,— তাঁহার ন্যায় নিকট-সম্বন্ধ এ জগতে আর কাহার সহিত নাই; অথচ তাঁহাকে ভুলিয়া থাকা কি সামান্য মোহের কার্য্য !

যিনি প্রতিক্ষণে আমাদের প্রত্যেকের শুভ-কামনা করিছে-ছেন,—নানা অভাব মোচন করিয়া দিতেছেন,—তাঁহার জ্ঞানের সীমা কোথায় ? জগতের এমন কোন স্থান নাই, যেখানে তিনি প্রত্যেক প্রাণীর ক্ষুধা-ভৃষণ নিবারণের উপায় উদ্ভাবন না করিয়া রাথিয়াছেন ? যিনি মাড্-স্তনে দুগ্ধ-সঞ্চার করিয়া, সদ্যোজাত শিশুকে পোষণ করিতেছেন,—যিনি দন্ত দিয়া তাহার অন্ন বিধান করিতেছেন,—যিনি মৃত্তিকার উৎপাদিকা-শক্তি দিয়া, প্রচুর শস্য উৎপাদন করিতেছেন,—যিনি নিবিড় অরণ্য মধ্যে নানাবিধ কল-মূল জ্মাইয়া, বহুবিধ জীবের আহার বিতরণ করিতেছেন,— यिनि नम-नमी ও সমুদ্রে জল-জন্তুগণের ভক্ষ্য-বন্ধর আয়োজন করিয়া দিয়াছেন,—যিনি অনন্ত আকাশে বায়ুর স্ষষ্ট করিয়া, প্রাণি-গণের প্রাণকে রক্ষা করিতেছেন,—যিনি বাষ্পাকারে পৃথিবীর নিম্ন ভূমির জল উদ্ধে আকর্ষণ করিয়া, সর্বতা বৃষ্টিরূপে সিঞ্চন कतिराटिक्न,-यिनि कीव-मश्रातक मृष्य-वाशु निवातर्गत क्रमा, সচল পৃথিবীকে প্রতি দিন সূর্য্যের অভিমুখে আনিয়া দিতেছেন,— যিনি নদ-নদীর মলিনতা দূর করিবার জন্য, উহাদিগকে নিম্নগামী রূপে স্ষ্টি করিয়াছেন,—যিনি ঐ সকল জলের পুনঃ সংস্কারের জন্য সমুদ্রের জলে, লবণ সংযুক্ত করিয়া রাখিয়াছেন,-- যিনি প্রাণিগণের দেহে কতই কার্য্য-সাধক যন্ত্র-কোশল নির্ম্মাণ করিয়া দিয়াছেন; মানব, ভাঁহার বিষয় লইয়া ভাবিতে থাকুক, **रिलंशिट**, এই विश्व-मार्क अमन श्वान नार्टे, अमन श्वार्थ नार्टे ख এমন প্রাণী নাই, যাহাতে ঈশ্বরের অনন্ত জ্ঞানের বিকাশ না পাওয়া যায় ? আমরা সামান্য বুদ্ধি-বিশিষ্ট জীব, এ জন্য তাঁহার কার্য্যকারণের সকল তত্ত্ব বুঝিয়া উঠিতে পারি না; কিন্তু ঘাঁহার জ্ঞানের সীমা নাই, এই ক্ষুদ্র-জ্ঞান কেমন করিয়া, তাঁহার অনন্ত জ্ঞানের সীমা নির্দ্ধারণ করিতে পারিবে ? যাঁহার কণামাত্র জ্ঞান পাইয়া আমরা জ্ঞানবান, যিনি বিখের জ্ঞানদাতা, তাঁহার জ্ঞানের নিরূপণ, আমরা কেমন করিয়া করিতে পারি ? আমাদের বুদ্ধি যদি সামান্য না হইত, তবে যিনি আমাদের অন্তরে অহর্নিশ বিরাজ করিতেছেন, তাঁহাকে কেন দেখিতে না পাই ?—তাঁহার সত্তা,—ভাঁহার দয়া, কেন অনুভব করিতে না পারি ?

বীজ বপন করিলে, উহা যেমন অঙ্কুরিত হয়, ক্রমে রক্ষ রূপে পরিণত, পরে ফল-ফুলে স্থংশাভিত হইয়া উঠে। বীজের আকার দেখিয়া, কে মনে করিতে পারে যে, এই অশ্বখ-বট রুক্ষ এত সুক্ষা-বীজ হইতে উৎপন হইয়া, এত বড় প্রকাও আকার ধারণ করিবে ? আমাদের জ্ঞান যদিও পরিমাণে যংসামান্য, কিন্তু সেই আদি জ্ঞান-দাতা যখন অপরিসীম জ্ঞান-ভাগারের অধি-পতি, তাহারই সেই জ্ঞান-বাজ যখন আমাদের প্রত্যেকের অন্তরে নিহিত রহিয়াছে, তখন সেই জ্ঞান-মূলে নিত্য অকুত্রিম ভক্তি-বারি সিঞ্চন করিলে কি আমাদের জ্ঞানের রুদ্ধি না হইয়া থাকিতে পারে ? যিনি আমাদের অন্তরে জ্ঞান-বাজ বপন করিয়া দিয়াছেন, তিনি আমাদিগকে তাহার ফল-লাভে বঞ্চিত রাখি-বেন, ইহা ত কোন মতেই বিশ্বাস করা যাইতে পারে না ? তিনি জ্ঞানোপার্জ্জনে স্বাধীনতা দিয়া,পুনর্ব্বার তাহার পথ কি রুদ্ধ করিতে পারেন ? যে ঈশ্বরের উদার করুণা অনুধাবন করিতে না পারে, তাহারই নিকট এই নীঃভাব আসিয়া দেখা দেয়। যিনি জ্ঞান-চক্ষে, প্রেম বক্ষে তাঁছার অপার করুণার বিষয় আলোচনা করিয়া থাকেন, তাঁহার মনে কখনই এ ভাব আসিতে পারে না। যার মন পাপ-তাপে জর্জ্জরিত, নীচভাবে পরিপূর্ণ, সে ভিন্ন **জিখারের অপার করুণা কে না উপভোগ করিতে পারে** ? যিনি করুণার সিস্কু, জগতের বন্ধু, তিনি কেমন করিয়া ওদাসীন্য থাকিতে পারেন ? যে ঘোর পাপী, যাহার মন অবিশুদ্ধতা-জালে জড়ীভূত, তাহাকেও তিনি অজস্র-করণা বিতরণ করিয়া থাকেন। তিনি যদি তাহাকে করুণা-দান না করিতেন, তবে সে কেমন করিয়া, পাপের বোঝা লইয়া জীবন ধারণ করিতে পারিত ? তিনি সকলেরই নিয়ন্তা, তিনি রাজার রাজা, তিনি গুরুর গুরু; আর সকলেই ভাঁহার সাধারণ প্রজা, তাঁহার সহিত

সকলেরই সমান সম্বন্ধ নিবদ্ধ রহিয়াছে; তথাপি যে মনে করে, আমার সহিত, তাঁহার কোন সম্বন্ধ নাই,—সে অতি অভাজন! যিনি অগও সর্ব্বান্তর্ব্যাপী সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডকে ওতপ্রোতভাবে স্থৃঢ় নিবন্ধ করিয়া রাখিয়াছেন, তাহাকে অতিক্রম করিয়া কে দূরে যাইতে পারে ? তিনি যেমন স্থদূরেও আছেন, তেমনই এমন সন্নিকটে রহিয়াছেন, যাহা তাঁহা অপেক্ষা আর কাহারও সহিত অধিকতর ঘনিষ্ঠতা হইতে পারে না। তাঁহাকে ত্যাগ করিয়া কেহই কোথায় থাকিতে পারে না। যে মোহান্ধে পডিয়া, ভাঁহাকে দরে মনে করে, তিনি তাহারও কাছছাড়া হয়েন না। আমা-দের সামান্য জ্ঞানের ভাব একরূপ, আর সেই মহান পুরুষের কাজ স্বতন্ত্র। আমরা যাহাকে ভাল না বাসি, তাহার ত্রিসীমায় যাইতে.—তাহার সহিত বাক্যালাপ করিতে, একবারে বিরত হই; কিন্তু সেই করণাময়ের যে উদার ভাব, তিনি কাহারও নিকট হইতে দূরে গমন করেন না। সামান্য জ্ঞান ও মহৎ জ্ঞানের কার্য্য যদি একরূপ হইত, তবে জগতে, জগৎবন্ধু, করুণার সিন্ধু বলিয়া, তাঁহার কেন এত গুণ-গান করিবে ? যাঁহার করুণার অন্ত নাই, জীব তাহার কণামাত্র লাভ করিতে পারিলে, তাহার সকল দুঃখ-যন্ত্রণার পরিসমাপ্তি হয়,—দেহীর দেহ-ভদ্ধি ও আত্মার নির্ম্মতা জন্মে,—জ্ঞানের উন্মেষ হয় এবং ভৃপ্তি-স্থাপের অধিকারী করিয়া দেয়। হায়! জগতে এ করুণার তুলনা কোথায়!

এ সম্বন্ধে মহাত্মা রামকৃষ্ণ পরমহংস যে প্রকার উপদেশ দিতেন, নিম্নে তাহার সারাংশ গ্রহণ করা গেল।—

মলিন দর্পণে যেমন সূর্য্যালোক প্রতিফলিত হয় না, কিন্তু স্বচ্ছে তাহার বাতিক্রম ঘটে না। তেমনই মায়ায় বিমুগ্ধ অপবিত্র হৃদয়ে প্রমান্ত্রার জ্যোতিঃ অনুভব করা যায় না; কিন্তু বিশুদ্ধ-ক্ষেত্রে, তাহার কোন বাধা জন্মে না। মেঘ স্থ্যকে আবরণ করিল, চারি দিক যোর অক্ষকারে আচ্ছন্ন হইল, সেই মেঘ যথনই চলিয়া গেল, পুনর্বার দিক সকল সুপ্রসন্ন হইয়া উঠিল। এইরপ মনুষ্যের অন্তর যখন মলিনতা আবরণে আচ্ছাদিত থাকে, তথন সেই জ্যোতির্দ্মিয় পিতার বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায় না; কিন্তু যথন জ্ঞান-চৈতন্যের উদয় হইয়া, অন্তর বিশুদ্ধভাবে পরিণত হয়, তথন তাঁহার দর্শন পাইতে আর বিলম্ব ঘটে না। অতএব আত্মাকে বিশুদ্ধ করিতে না পারিলে, কিরপে অন্তরে পরম পিতার দর্শন মিলিবে?

ময়লা জল-তরক্তে যেমন চক্র-বিদ্ব খণ্ড খণ্ড দেখায়, তদ্রূপ ময়ায় বদ্ধ সংসারী লোকের অন্তরে ঈশ্বরের আংশিক আভা মাত্র দেখা যায়।

শ্রিংয়ের গদির উপর বসিলে, উহা যেমন কুঞ্চিত হয়, আবার উঠিলেই পূর্বভাব দেখা দেয়; তদ্রপ সংসারী মানব, যখন ধর্ম্মোপদেশ শুনিতে থাকে, তখন তাহার ধর্ম্মভাব উত্তেজিত হয়; কিন্তু সংসারে প্রবেশ করিলে, আর সে ভাব থাকে না।

লোহ যতক্ষণ হাপোরে থাকে, ততক্ষণ উহাকে লালবর্ণ দেখার, হাপোর হইতে বাহির করিলেই ক্রমে রুঞ্চবর্ণ হইয়া যায়। এইরূপ সংসারী ব্যক্তি যতক্ষণ ধর্ম্ম-মন্দিরে বা ধার্ম্মিকদিগের নিকটে থাকে, ততক্ষণ তাহার মন ধর্ম্ম-ভাবে পূর্ণ হয়; কিন্তু তথা হইতে চলিয়া গেলে, আর তার সে ভাব থাকে না।

জল ও দুগ্ধ দুই একত্র করিলে, যেমন উভয়ে মিপ্রিত হইয়া
যায়, তথন ঐজল ও দুগ্ধকে পৃথক্ বলিয়া জানা যায় না, তদ্রূপ
ধর্ম্ম-পিপাস্থ নবীন সাধক যদি সকল সাম্প্রদায়িক লোকের
সহিত মিলিত থাকে, তবে সে নিশ্চয়ই আপনার ধর্ম্ম-ভাব হারাইয়া বসে। তাহার পূর্বের বিশ্বাস ও উৎসাহ কোথায় চলিয়া
যায়, তথন সে তাহার কিছুই অনুভব করিতে পারে না।

জল ও দুগ্ধ মিশ্রণের ক্রিয়া এক প্রকার, কিন্তু যদি ঐ দুগ্ধকে মাখনে পরিণত করা যায়, তখন উহা আর জলের সহিত পূর্বভাবে মিশ্রিত হইয়া যায় না। এইরূপ যে একবার আপন হৃদয়াকাশে সচ্চিদানন্দ ঈশ্বরের আবির্ভাব অনুভব করিতে পারে, তখন সে শত সহস্র বন্ধ-জীবের মধ্যে থাকিলেও, তাহার বিশাস ও উদ্যমের কিছুই হ্রাস হয় না।

চক্মকির পাথর যদি শত-বর্ষ, কাদা-জলে পড়িয়া থাকে তথাপি যখনই উহাকে লোহ দারা আঘাত করা যায়, তখনই উহার মধ্য হইতে অগ্রিফুলিঙ্গ নির্গত হয়। এইরূপ অন্তঃসারবান্ বিশ্বাসী সাধক যদি নানা প্রকার অবিশুদ্ধ অবস্থায় পতিত হয়েন, তথাপি তাঁহার অন্তরের বিশুদ্ধভাব কখনই বিদূরিত হয় না।

যদিও সূর্য্য-কিরণ সকল স্থানে পতিত হয়, পরিকার জল, দর্পণ ও অন্যবিধ স্বচ্ছ পদার্থে যেমন অধিক পরিমাণে প্রতিক্ষলিত হয়, অপর স্থানে তদ্রুপ দেখা যায় না। এই রূপ ঈশ্বরের প্রকাশ যদিও সাধারণ হৃদয়ে বিশেষ প্রতিভাষিত হয় না; কিন্তু সাধ্-দিগের নির্দ্মল অন্তরে অধিক পরিমাণে স্পষ্ট বিকাশ পাইয়া থাকে।

"এ সংসার ঈশ্বরের রঙ্গভূমি। লীলা-রসময় হরি নানা ভাবে, এখানে সদা লীলা করিতেছেন। মাতা যেমন সন্তানের হন্তে লাল চুসি দিয়া ভুলাইয়া রাখেন, ঈশ্বর সেইরপ নানাবিধ পদার্থ দিয়া, আমাদিগকে ভুলাইয়া রাখিয়াছেন। সন্তান চুসি ফেলিয়া দিয়া, মা মা বলিয়া চীৎকার করিলে, মাতা তৎক্ষণাৎ যেমন তাহার নিকট উপস্থিত হন, আমরাও যদি পার্থিব মমতা বিহীন হইয়া, ব্যাকুল অন্তরে ঈশ্বরের জন্য ক্রন্দন করিতে পারি, তবে তিনিও তৎক্ষণাৎ আমাদের নিকট উপস্থিত হন।"

'বেমন সম্দ-গর্ভে লুকায়িত চুম্বক প্রস্তর অকম্মাৎ জাহাজের সম্দ্য লোহ নির্মিত পেরেক প্রভৃতিকে টানিয়া লইয়া জাহাজ খানকে খণ্ড বিখণ্ড করিয়া ডুবাইয়া দেয়; সেইরূপ জ্ঞান-চৈতন্যের উদয় হইলে, অহঙ্কার স্বার্থপরতাপূর্ণ জীবনতরী মুহুর্ত্তের মধ্যে খণ্ড বিখণ্ড হইয়া, ঈশ্বরের প্রেম-সাগরে নিমগ্ন হইয়া যায়।"

জ্ঞান-সমুদ্র-মন্থন করিয়া, ভারতের মহর্ষিগণ যে জ্ঞান-রত্ত লাভ করিয়াছিলেন, সেই জ্ঞান উপার্জ্জন বিনা মনুষ্যের ফুদ্র জ্ঞান বিকশিত হয় না। তুমি বিদ্যাতে, বুদ্ধিতে শ্রেষ্ঠ বলিয়া গণ্য হইতে পার,—শিল্প-কার্য্যে স্থদক্ষ ও ব্যবসায়ে পরিপক্ক এবং লোকলোকিকতা. আহার-ব্যবহারে যদিও উচ্চ-শ্রেণী লাভ করিতে পার: কিন্তু যিনি তোমার প্রাণ-স্থা,--িয়নি তোমার চির-সম্বল, তাঁহাকে অন্তরে না পাওয়া, তোমার যে সম্পূর্ণ অজ্ঞানতার পরিচয় দিয়া দিতেছে, তাহা কি একবার ভাবিয়া **(मर्थ ना** ? जूमि व्हिनि धित्रप्रा (य ख्लानतानि छेशार्म्बन क्रिति, তাহার সঙ্গে কি ঐ জ্ঞানের কোন সৌসাদৃশ্য আছে? তোমার যে জ্ঞান, উহাকে বাহ্য-জ্ঞান বলে: ইহাতে তোমার অন্তরের জ্ঞানের স্ফুর্ত্তি কি রূপে হইবে ? যত দিন না তুমি তোমার অন্তর্জানের পর্য্যালোচনায় নিযুক্ত হইবে,—যত দিন না তোমার অন্তক্ষ্ প্রক্টিত হইবে,—তুমি বিদ্যাতে, বুদ্ধিতে, ধনেতে, गातिए. गार्शित श्रुरिश्वर्षा ये कि के छे इंड ना. क्येनरे সে ধনের অধিকারী হইতে পারিবে না। তোমার যে বিদ্যা-বৃদ্ধি,—তোমার যে শিল্প-জ্ঞান,—তোমার যে অবলম্বিত ব্যবসায়, ইহাতে তোমাকে ধনৈশ্বর্যা-ভোগের অধিকারী করিয়া দিতে পারে; কিন্তু যতক্ষণ না তোমার জ্ঞান অন্তরের মলিনতা দূর করিয়া, ঈশবের প্রেমে যাইয়া উপস্থিত হইবে, ততক্ষণ তোমার সে জ্ঞানকে প্রকৃত জ্ঞান বলা যায় না। তুমি অহর্নিশ স্থধাল্রমে যে হলাহল পান করিতেছ, তাহার অনুরূপ ফল, তোমাকে ভোগ করিতে হইবেই হইবে। তুমি যে পথকে সুখের মূলাধার বোধ করিতেছ, তাহা তোমার সর্ব্তনাশের মূল-কারণ হইবে। তোমার যত দিন না বাসনা-বীজ বিদগ্ধ হইবে, তত দিন কেবল পার্থিব স্থ্য-দুঃথে মিলিত থাকিবে,—তোমার তখনই জ্ঞানের সার্থকতা দেখা যাইবে, যখনই তোমার অন্তরে অন্তর্জ্ঞানের সঞ্চার হইবে। সাধারণতঃ বাহ্য-বিষয়ের যে জ্ঞান, তাহা বাহ্য-জগতের জন্য। যিনি বাহ্য-বিষয়ের জ্ঞান হইতে অন্তর্বিষয়ক জ্ঞানে যাইয়া সন্মিলিত হয়েন, তাঁহারই জ্ঞান যথার্থ সার্থক হয়। বাহ্য-জ্ঞান অন্তর্জানের পোষক, আর ঐ অন্তর্জান ঈশ্বরের স্বরূপভাব দেখাইয়া, তাঁহার মঙ্গলময় ইচ্ছার পথে চলিতে শিক্ষা প্রদান করে। হে মানব! তুমি এখানে থাকিবার কালে, যদিও আজোনতির জন্য চেষ্টা না পাও, তথাপি ত্মি আপন বিদ্যা-वृक्षित्र वर्तन, धरन, भारन, रशीत्ररव, नत्र- (अर्छ विनया विश्रूल यनः প্রতিপত্তি অনায়াসে লাভ করিতে পার: কিন্তু আসল বিষয়ে তোমাকে একবারে বঞ্চিত থাকিতে হইবে। তোমার যাহা নিত্য-ত্বৰ, তাহা তোমারই হাতে রহিয়াছে,—তোমার ইচ্ছার উপর ইহা নির্ভর করিতেছে; তথাপি তমি এ ধনে কেন বঞ্চিত হও গু অত্যে তোমার মোহকে ছাড়াইবার চেষ্টা পাও,—নিজপথ পরিকার করিয়া লও,—তোমার দেহে প্রাণ থাকিতে, আপন কাজে অহরহঃ মনোনিবেশ কর, তবেই তোমার নিজ সম্বল, নিজ হস্তগত হইবে। তুমি অকপট-ছদয়ে ঈশ্বরের প্রেম-ডোরে আপন মনকে বাঁধিবার চেষ্টা পাও,—ভক্তি-শ্রদ্ধাকে তাহার সহচর করিয়া লও.—চেষ্টা ও যত্নের বলে, আপন কাজে রত থাক, তবেই তোমার কার্য্য-সিদ্ধির উপায় হইয়া উঠিবে। তুমি যদি প্রতারিত হইতে ইচ্ছা না কর এবং সংসারের মমতা পরিহার করিতে না পার,—বনে যাইয়া কুটীর নির্দ্মাণ কর,—ফল-মূল আহারের প্রতি নির্ভর কর,—

যোগাঙ্গ ধরিয়া চলিতে অভ্যাস কর,—দেখিবে, শান্তি-স্থথের নিকেতন পাইতে বড় বিলম্ব রহিবে না।

আমরা কোন নিরাকার উপাসককে সাকার পূজক হইতে পরামর্শ দিতে বসি নাই এবং কোন সাকার উপাসককেও তাহা ছাড়িয়া নিরাকার উপাসকদের দলভুক্ত করিতে প্রয়াসী হইতেছি না। আমাদের প্রধান ইচ্ছা এই, যিনি যেরূপ উপাসক শ্রেণীর মধ্যে থাকুন না কেন, তাহাতে কোন আপত্তি নাই, তবে এই মাত্র বক্তব্য যে, উপাসকদের মধ্যে, যাহার যেমন অধিকার, যেমন ক্ষমতা এবং যেমন বিশ্বাস, তাহারই উপর নির্ভর করিয়া, তিনি ধর্ম্ম-পথে চলিতে থাকুন,—তাহার কার্য্য-বিধি অনুসারে কার্য্যানুষ্ঠান করুন; তবেই ক্রমে ধর্ম্মের প্রকৃত-পথের পথিক হইতে পারিবেন। একলে উক্ত পরমহংসের আর একটি উপছেশ কেমন স্কুলর!

"মত-পথ। যেমন এই কালী-বাটিতে" আসিতে হ'ছলৈ, কেছ নৌকায়, কেছ গাড়িতে এবং কেছ হাঁটিয়া আসিতে থাকে। ভিন্ন ভিন্ন পথে ভিন্ন ভিন্ন উপায়ে ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি, পরিশেষে এক স্থানে আসিয়া উপস্থিত হয়। সেইরূপ ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির ভিন্ন ভিন্ন মতের দারা যে ঈশ্বর-লাভ হইয়া থাকে, তাহা সকলেরই এক।"

যদি ধর্মা-জ্ঞান, কিছু দিনের ধর্মানুষ্ঠানে স্থসম্পন হইয়া উঠিত, তাহা হইলে জগতে এত নীতি-শাস্ত্র, অধ্যাত্ম-তত্ত্ব বিষয়ক মত ও ইহার কার্য্যানুষ্ঠান-পদ্ধতি প্রচলিত হইত না। ধর্মানুষ্ঠান অতি চুক্ষর কার্য্য। সকল কার্য্যের সমাপ্তি, কোন না কোন সম-য়ের মধ্যে হইয়া উঠে, এটি যেমন নিশ্চিত, ধর্ম্ম-কার্য্য সেরূপ নহে। মুব্বুয় আপনাপন ক্ষমতা, ধারণা, অধিকার ও বিশ্বাসের

^{*}কলিকাতার উত্তর ভাগীরথী নদীর পূর্বে তীরে দক্ষিণেখর এামে রাণী রাসমণি নবরত্ব মন্দির নির্দাণ করিয়া, উহাতে কালী প্রতিমা প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। পরনহংস রামকৃষ্ণ ঐ খানে অবছিতি করি:ভন; সুভরাং এ ছলে ঐ কালীবাড়ী বুঝিতে হইবে।

राल, এ পথে প্রবেশ করে; সকলের ক্ষমতা, সকলের ধারণা, সকলের অধিকার ও সকলের বিশাস এক রূপ নহে। কাহার কোন বিষয়ে যথার্থ হীনতা থাকিতে পারে,—কাহার কোন বিষয়ে অজ্ঞানতা থাকিতে পারে.—কাহার ধর্ম্ম-সম্বন্ধে অন্যায় বিশ্বাস থাকিতে পারে। যত দিন না এ সকল দোষের দ্য়ীকরণ इरेर्त,-- यত पिन ना जकल विषय जाधुजारव পরিণত इरेर्त,--যত দিন দা নিজ নিজ আত্মার বল বৃদ্ধি পাইবে,—য়ত দিন না ইহার উপযুক্ত উপদেষ্টা মিলিবে; তত দিন, কি রূপে সকল বিষয়ের সামঞ্জস্য দেখিতে পাওয়া যাইবে ? অনেক বৈষয়িক বিষয় অসম্পূর্ণ থাকিলেও কোন না কোন রূপে কার্য্য নির্ব্বাহ হইয়া উঠে; কিন্তু ধর্ম্ম-বিষয়ে অসম্পূর্ণতা থাকিলে, কার্য্য-সিদ্ধি বিষয়ে বিশেষ ব্যতিক্রম ঘটিয়া থাকে। যে সম্পূর্ণজ্ঞানে ঈশ্ব-রকে লাভ করিতে পারা যায়, তাহাতে অসম্পূর্ণতা থাকিলে ত কোন মতে কার্য্য হইবে না। অনেক বিষয়ে কুত্রিমতা চলে; কিন্তু ধর্ম্ম-বিষয়ে বিসদৃশ ভাব বা অসম্পূর্ণতা আসল কাজের মূলে যাইতে বিশুর বাধা দেয়। বিশুদ্ধ ক্ষেত্রে যে নির্ম্মলজ্যোতির আবির্ভাব, তাহা কথনই অবিশুদ্ধ ক্রদয়ে প্রতিফলিত হইতে পারে না। প্রত্যেকেই পর্য্যালোচনা করিয়া জানিতে পারেন যে, আপনাপন অন্তর কত দ্র পরিফৃত হইয়াছে,—কত মলিনতা সঞ্চিত রহিয়াছে। যখন দেখিবে, অন্তর বিশুদ্ধ ভাবে,—বিশুদ্ধ জ্ঞানে পরিপূর্ণ হইয়াছে; তথনই জানিবে যে, বিশুদ্ধ-ধর্ম্মে অধিকার জন্মিয়াছে। বিশুদ্ধ ধর্ম্মের জ্যোতিঃ মনের অন্ধকার.— মনের মলিনতা দূর করিয়া দেয়। তথন মানব হিরগ্নয় শ্রেষ্ঠ-কোষে পরব্রহ্মের অধিষ্ঠান অনুভব করিতে পারেন।

আত্মা দারা আত্মাকে দর্শন করার কার্য্যকে, ঈশ্বরকে লাভ করা বলে। যেমন সূর্য্য উদিত হইলে, আমরা সেই আলোকে সূর্য্যকে দেখিয়া থাকি; তদ্রপ আমাদের শরীরের অভ্যন্তরে যে আজা আছে, তাহার স্বাভাবিক জ্যোতিঃ প্রকাশিত হইলে, আমরা সেই জ্যোতিতে পরমাত্মার অভূতপূর্ব্ব জ্যোতিঃ দর্শন করিতে সমর্থ হই। ইহাকেই পরাক্রান বলে। যত দিন না মনুষ্যের অন্তশক্ষু প্রস্কৃটিত হয়, তত দিন তাহার এ জ্ঞান জন্মে না।

যিনি যোগ-বলে আপনার অন্তর্বাহ্য বিশুদ্ধ ভাবে পরিণত করিতে পারেন,—যোগ-কার্য্যে লিপ্ত থাকিয়া উহাতে 'পারদর্শী হয়েন, এ জগতে এমন কোন দুক্তর কার্য্য নাই, যাহা তিনি সম্পন্ন করিতে না পারেন। এই জন্যই যোগাবুর্চানের এত দ্র মাহাত্ম প্রকাশ পায়। যোগী আর ভোগী, ইহাদের মধ্যে যে ভেদাভেদ দৃষ্ট হয়, তাহার কারণ কি ? এক জনের আত্মা বিশুদ্ধতা গুণে, ঈশবের প্রগাচ প্রেমে মগ্ন হইয়া, ঘন নির্দ্মলানন্দ উপভোগ করে; আর এক জন মনোবিকারের কুহকে পডিয়া, অধর্দ্মের অবিশুদ্ধতা-জালে জড়ীভূত হয় ও যারপরনাই অশান্তি ভোগ করে। ঈশরকে লাভ করা, অন্তরের কাজ, অন্তর অবিশুদ্ধ থাকিলে, কিরূপে তাঁহার আবির্ভাব বুঝিতে পারিবে ? অতএব य कर्त्य मत्न विश्वक्ष धर्म्य-ভाবের मक्षात रयः,—অন্তরের মলিনতা দূর করে,—ঈশবের স্থপ্রসর মুখ-জ্যোতিঃ দেখিতে বাধা না দেয়, তাহাই মনুষোর প্রধান কার্যা এবং তাহাই মনুষোর শ্রেষ্ঠ-ধর্ম। যিনি এই কাজে লিপ্ত থাকিয়া, জীবন অতিবাহিত করেন, তাঁহারই ধর্ম্ম-যোগ স্থাসিদ্ধ হয়।

হে নর! তুমি আপনাকে যতই কেন ফুদ্র বলিয়া বিবেচনা কর না, তথাপি তুমি একটি ফুদ্র ত্রন্মাণ্ডের অধিপতি। তোমার শরীররূপ রাজ্যে মনোর্ত্তি ও ইন্দ্রিয়গণ প্রজারূপে বাস করি-তেছে। তুমি যত দিন অজ্ঞানে আচ্ছন্ন পাক, তত দিন তোমার প্রজাগণ অশিক্ষিত ও যথেচ্ছাচারী হইয়া বিধিমতে নিজ রাজ্যের

বিশৃঞ্জলা ঘটাইতে চেঙা পায়,—তথন সে জন্য তোমাকেও অশেষ-বিধ দুঃখ-যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয়। তুমি যদি স্থবোধ হও,— আপনার গন্তব্য পথ ধরিয়া চলিতে শিক্ষা কর, তবেই তোমার প্রজাগণ তোমার চিরমঙ্গলাম্পদ শান্তি-মুখ দিতে সমর্থ হইবে। তুমি নিজের দোষে আপন রাজ্যে কেন রাজ্য-বিপ্লব ডাকিয়া আন ? তুমি ধর্ম্ম-বলে বলীয়ান হও,—জ্ঞান-চক্ষুকে প্রস্ফৃটিত কর,—ঈশ্বরে দৃঢ় বিশ্বাস স্থাপন কর,—তখন তোমার যে অসীম ক্ষমতার বল,—যাহা তোমাতে লুকায়িত রহিয়াছে, তাহা প্রকা-শিত হইয়া পড়িবে। তুমি এখন আপন রাজ্য-রক্ষা করিতে যেমন হতাশ হইতেছ,—নিজ বলের অভাব অবুভব করিতেছ,— তখন দেখিতে পাইবে, কোণা হইতে এক অভাবনীয় স্বতম্ব শক্তি তোমাতে আসিয়া দেখা দিয়াছে। তুমি যদিও সামান্য জীব, কিন্তু বিশ্বরাজের আদরের ধন। তোমাতে পিতৃ-গুণ দেখিতে পাইলে, তাঁহার আহলাদের আর সীমা থাকে না! তোমার ক্ষমতা যে কত দূর প্রকাশ পাইতে পারে, তাহা তুমি সহজ জ্ঞানে কিরূপে অনুধাবন করিতে পারিবে ? যখন তোমার জ্ঞান উদ্দী-পিত হইবে, তখন পরম মোক্ষ-যোগের ফল লাভ করিতেও সমর্থ ছইবে। এক্ষণে ঐ মোক্ষ-যোগের বিষয় কিঞ্চিৎ বলা যাইতেছে।

কর্ম্মের সঙ্গে ধর্ম্মের যেমন যোগ, ধর্ম্মের সঙ্গে মোক্ষের তেমনই সংযোগ রহিয়াছে। প্রকৃত ধর্ম্ম-কার্য্য বিনা, কেহই মোক্ষ-যোগের অধিকারী হইয়া উঠে না। যে, ধর্ম্ম-প্রবৃত্তিকে উত্তেজিত করিয়া, ঈশ্বরে একান্ত ভক্তিমান হয়,—ঈশ্বরের প্রেমে মগ্ন হইয়া পড়ে,—যাহার মন ক্ষণেকের জন্য ঈশ্বরকে ছাড়িয়া থাকিতে পারে না,—কেবলই ঈশ্বর-জ্ঞান, ঈশ্বর-ধ্যান, যাহার সার কার্য্য হইয়া উঠে, তাহারই মোক্ষ-যোগ আসিয়া দেখা দেয়। সেএ কাজের চরম অবস্থায় যখন যাইয়া উপস্থিত হয়, তখনই মোক্ষ-পদ লাভ করে।

मन्त्रात कीवन-काल, এত स्वीर्घ नत्य, याशांट त्म এই कल्ल सम्पात मत्या, त्मांक-त्यात्मत मकल कांध्र मन्नन कित्रा याशिष्ठ भारत। तम अथांत्न थाकिया, व्यापनात यंज्व केन्निज्ञाच्या, त्वशांख केन्यूक लांदिक याश्या, के कार्यग्र त्रज्ञ ह्य । ज्यां यं के केन्निज्ञ लांक याश्या, त्वशांख केन्युक लांदिक याश्या, के कार्यग्र त्रज्ञ ह्य । ज्यां यं के केन्निज्ञ लांक कित्र थांत्र, क्रांस ज्ञं के केन्निज्ञ लांक याश्या व्यापनात व्यापनात

কেবল নির্দ্মলানন্দ উপভোগ করে। কত পার্থিব স্থ্য-দুঃখ অতিক্রম করিয়া, সে এখন এই অবস্থা প্রাপ্ত হয়। ইহাই তাহার শেষ পুরস্কার। যখন জীব এই পুরস্কারের অধিকারী হয়, তখন তাহার জীবত্ব থাকে না,—ঈশ্রের সজে অভিন্ন হইয়া ব্রহ্মাণ্ডের কল্যাণে রভ থাকে।

আমরা যে কার্যা অনুষ্ঠান করি বা যাহার বিষয় ধরিয়া চিন্তা করিতে থাকি, তাহা আমাদের মস্তিকের আবরক-ঝিল্লিতে অঙ্কিত বা অনুরঞ্জিত হয়, (বস্ত্র ছাপার ন্যায় দাগ পড়ে)। ঐ অক্কিত বা অনুরঞ্জিত হওয়াকে জীবের বাসনা বীজ বলে। কোন অবিদশ্ধ বীজের অঙ্গুরোংপাদিকা-শক্তি, যেমন অন্ধ্রূণ থাকে, উহা বপন করিলেই রক্ষরপে উদ্ভত হইয়া, ফলোৎপাদন করে; বিদগ্ধ বীজের অঙ্গুরোৎপাদিকা-শক্তি তেমন অন্ধুর থাকে না। সেই রূপ আমাদের বাসনা-বীজ অবিদগ্ধ থাকিলে, অবশ্যই আমাদিগকে কর্ম্ম-ক্ষেত্রে আসিয়া, তাহার ফল উৎপাদন করিতে হইবে: কিন্তু যদি ঐ বাসনা-বীজ বিদগ্ধ করিতে পারি, তবে আমাদের আর কার্যাের প্রত্যাশা রহিল না, স্ততরাং মোক্ষ-পদে অধিকার জ্মিল। যাঁহারা যোগাঙ্গের প্রকৃত পদ্ধতি অনুসারে যোগ-সাধন করিতে পারেন, তাঁহাদের বাসনা-বীজ দগ্ধ হইয়া যায়: এ কারণ তাঁহারা মোক্ষ-পদ পাইবার উপযোগী হইয়া উঠেন। এই মোক্ষ-পদ লাভ করাকে কৈবলা বলে। কৈবলা জীবের শেষ গতি। যে, এই পদ লাভ করে, তাহার ভববন্ধন একবারে ছেদ হইয়া যায়; স্থতরাং তাহার পুনর্জন্ম গ্রহণের কোন সম্ভাবনা থাকে না। ইহাই জীবের শেষাবস্থা,—ইহাকে লাভ করাই জীবের প্রধান বিষয়।

মোক্ষ-বিষয়ে এই তর্ক আসিয়া উপস্থিত হইতে পারে যে, মনুষ্য, এই শরীরে ঈশ্বরকে লাভ করিয়া, মোক্ষ-পদ প্রাপ্ত হইতে পারে কি না ? এ সম্বন্ধে আমাদের ধর্ম-শাস্ত্রে যে প্রকার মভামত প্রকাশিত আছে, এক্ষণে তাহার সংক্ষিপ্ত বিষয় প্রকাশ করা যাইতেছে। মনুষ্য যাবং মনাদি ইন্দ্রিবিশি⁸ স্থুল শরীর লইয়া এখানে জীবন ধারণ করে,তাবৎ সে রূপ-রুসাদি প্রাকৃতিক-ভোগে রত থাকে; অর্থাৎ তাহার চক্ষু, বাহ্য-বিষয়ের বর্ণ ও রূপাদির প্রতি আকুষ্ট হয়.—কর্ণ, শব্দাদি প্রবণ করে, ইত্যাদি অন্যান্য <mark>ইন্দ্রিরগণ আপনাপন</mark> উপভোগ্য বিষয় লইয়া বিচরণ করে"। জীবের শরীরের সঙ্গে ইন্দ্রিয়াদির এই রূপ যোগাযোগ সম্বন্ধ, তাহার স্বভাবসিদ্ধ ভাব। যথন মৃত্যু হয়, তথন যদিও মনুষ্য-শরীর নষ্ট হয়; কিন্তু তাহার আত্মা একরূপ দেহ আশ্রয় করিয়া থাকে। যেখানে দেহ বিদ্যমান থাকিবে. সেখানে তাহাকে প্রাকৃতিক নিয়মাধীন হইয়া চলিতে হইবে। মুত্যুর পর মনুষ্য ষে দেহধারণ করে, উহা স্থল বা সূক্ষ্ম, যেরপই হউক, দেহ সত্তে আত্মাকে প্রকৃতির বশবর্ত্তী হইয়া চলিতে হয়। মনুষ্য পূর্ব্বজন্মের কর্মানুসারে কলভোগ করিবার জন্য, কোন সুখদায়ক লোকে যাইয়া স্থতভাগ করুক, অথবা কোন যন্ত্রণাদায়ক লোকে যাইয়া, কষ্টভোগ করুক, এ দুই অবস্থায়, তাহার একরূপ না একরূপ, দেহ থাকিবেই থাকিবে। মন ও ইন্দ্রিয়াদির দ্বারা, ত্বথ-দুঃথের ভোগাভোগ হইয়া থাকে; স্থতরাং যতক্ষণ জীবের সুথ-ছুঃখের ভোগাভোগের পরিসমাপ্তি না হইবে, ততক্ষণ জীব মনাদি ইন্দ্রিয় হইতে বিরত হইয়া, নিকাম-ধর্ম্মে প্রবেশ করিতে পারে না। যথন জীবের নিকামভাব আসিয়া উপস্থিত হয়,তথন তাহার কোন দেহ-ধারণের আবশ্যকতা থাকে না; এ কারণ সুখ-ছুঃখ পাইবার কোন কামনা, তাহার মনে স্থান পায় না। সাধারণ স্থা-চুঃখ নিক্ষাম যোগীর নিকট ভিন্নভাব,—তদবস্থায় দেখিলে, তাঁথাকে জীবন ত বলিয়া বোধ হয়। যাহার বাসনা-বীজ অন্তরে নিহিত থাকে,

সেইই প্রাকৃতিক স্থ্য-ছুঃখভোগী হয়। যাহার বাসনা-বীজ যোগানুষ্ঠানের বলে, বিধ্বংস হইয়াছে, তাঁহার ভোগের কোন কারণ থাকিতে পারে না। পূর্বে বলা হইয়াছে, দেহ মনের উপভোগের উপকরণ। যদি ঐ মনে উপভোগের বাসনা না থাকে, তবে কোন প্রকার দেহেরও প্রয়োজন হয় না; স্কৃতরাং যাহার দেহ বর্ত্তমানে ভোগ-বাসনা পরিত্যাগ পায়, অর্থাৎ বাসনা-বীজ বিদগ্ধ হয়, তাহার পক্ষে কি এখানে, কি ভিন্ন লোকে, যেখানে তাহার মনে এরপ ভাব জন্মিবে, সেখানেই তাহার মোক্ষ-পদ লাভ হয়।

তৈলাধার, তৈল, বর্ত্তি ও অগ্নি ইহাদের পরস্পর সংযোগে যখন জ্বলিতে থাকে, তখন উহাকে প্রজ্বলিত দীপ কহে। এইরপ দেহ, ইন্দ্রিয় ও মনাদি সংযোগে যে চৈতন্যের ক্ষৃত্ত্তি পায়, সাধারণতঃ তাহাকেই জীব বলে। দীপাধারের তৈল ও বর্ত্তি পুড়িয়া নিঃশেষিত হইলে, অগ্নি নির্ব্বাপিত হইয়া যায়; কিন্তু ঐ অগ্নি যে একবারে ধ্বংস পাইল, এমনও নহে। অগ্নির অন্তিত্ব কোন না কোন স্থানে নিশ্চয়ই রক্ষা পায়, অর্থাৎ আদি পাঞ্চ-ভোতিক অগ্নি ধ্বংস হইবার নহে। তদ্রেপ জীব যোগ-বলে যখন আপনার বাসনা-বীজ নিঃশেষে ধ্বংস করিয়া, জীবত্বের ধ্বংস করিতে পারে, তখনই তাহার আত্মা পরমাত্মায় যাইয়া মিলিত হয়। আত্মার আদিভাব যখন পরমাত্মা, তখন সেই আত্মা, পরমাত্মার সঙ্গে মিলিত না হইয়া আর থাকিতে পারে না। ইহাকেই জীবের প্রকৃত মোক্ষ-পদ বলে।

এ বিষয়ে এতর্কও উপস্থিত হইতে পারে যে, এ সংসার ছাড়া, যখন অসংখ্য ভিন্ন ভিন্ন লোক রহিয়াছে, তথন অপরাপর লোকে যাইয়া, তথাকার কার্য্য-সমাপ্ত না করিলে, কি প্রকারে মনুষ্য এই-খানেই মোক্ষ-পদের উপযোগী হইবে? এ বিষয়ে আমাদের শাস্ত্রকারেরা এই ভাবে ইহার উত্তর দিয়া থাকেন,—ঈশ্বর সর্ব্ব-ব্যাপী ও সর্ব্বজ্ঞ,—তিনি সকলেরই নিয়ন্তা ও পুরন্ধর্ত্তা,—তিনি यथन नर्काताभी ও नर्काळ. তখन नकालबरे षाखात षावसान করিতেছেন। যে অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড তাঁহার অচ্ছেদ্য-সূত্রে নিবদ্ধ রহি-য়াছে.—তিনি যথন সে সকলেরই অন্তরের ভাব জ্ঞাত হইতেছেন, তথন তাঁহার রাজ্য ছাড়া, কেহই অন্যত্র থাকিতে পারে না। যে আত্মা তাঁহার স্বরূপভাবে আসিয়া পরিণত হয়, তখন স্বে সাক্ষাৎ ব্রহ্মভাব ধারণ করে,—তখন ঐ আত্মার সহিত পরমাত্মার কোন ভিন্নভাব থাকে না; স্থুতরাং এরূপ আত্মা কেনই বা মোক্ষ-পদ লাভ না করিবে ? আত্মার বিশুদ্ধতাই যথন মোক্ষের কারণ, ভখন জীব যে লোকে থাকিয়া, তাহার কার্য্য করিয়া লইতে পারে, তাহার পুরস্কার, সে এখানে থাকিয়া, কেনই বা প্রাপ্ত না ছইবে? বিশুদ্ধ-সত্ত্ব পরমাত্মা সকল আত্মার আদিভাব। ঐ আজা, জীবের মোহ বশতঃ যত দিন অস্মাচ্ছাদিত বহির ন্যায়, মলিনতা আবরণে আর্ত থাকে, তত দিন, সে স্বাভাবিক ভাব প্রাপ্ত হয় না। যথন যোগানুষ্ঠানের নিয়ম পালনে, সে বিশুদ্ধতার চরম সীমা লাভ করে, তথনই ঐ ব্রহ্মালোকে তাহার বাসনা-বীজ ধ্বংস হইয়া যায়, স্থতরাং সে পরত্রন্মের সহিত যুক্ত না হইয়া, আর থাকিতে পারে না। যেরপ স্বর্ণ অনল-তাপিত হইয়া, মল-ত্যাপ করিয়া, নিজ-রূপ লাভ করিয়া থাকে, সেইরূপ ভক্তিযুক্ত সাধকের আত্মা কর্ম্ম-বাসনাকে দম্ব করিয়া, পরমাত্মার সূত্রপতা প্রাপ্ত হয়।

ভোগ-বাসনা, দেহ ধারণের কারণ। যাহার ঐ বাসনা মনে
নিরক্ষুর হয়, তাহার উপভোগ্য কোন রূপ দেহ ধারণও হইতে
পারে না। যে ক্ষমতায় জীব মোক্ষ-পদ লাভ করে, তাহার
যথনই ঐ ক্ষমতা আসিয়া দেখা দেয়, তথনই সে উপযুক্ত

পুরস্কার লাভ করে। প্রতি কার্য্যের সঙ্গে এক একটি বিষয়ের বিশেষ নিকট সম্বন্ধ রহিয়াছে, উহাকে অতিক্রম করিয়া চলা, কাহারও ক্ষমতায়ত্ত নহে। এ সংসারের কার্যো, এ বিষয়ের বিস্তর প্রমাণ পাওয়া যায়। যে মদ্যপায়ী, সে মদ্যপায়ীদের দলভুক্ত হইতে প্রয়াসী.—যে বেশ্যাসক্ত, সে তাহার তাদৃশ বন্ধবান্ধব-গণের সহযাত্রী হয়,—যে ধর্মপরায়ণ, সে ধার্ম্মিকজনের সহবাস-প্রিয় : ইত্যাকার লোক সকলের বিষয় প্র্যালোচনা করিয়া দেখ. ইহাতেও প্রকাশ পাইবে, যে, যেরূপ সংসর্গের অনুরূপ, সে সেই স্থান অধিকার করিয়া লয়। এক ধন্মীর লোক, ভিন্ন ধন্মীর সংসর্গে থাকিতে কথনই অভিলাষী হয় না,—তাহার ইচ্ছা অনিচ্ছা সত্তে, তাহাকে অনুরূপ সংসর্গের অনুবর্তী হইতে হইবেই হইবে। এই রূপ, যে কার্য্যের, যেরূপ পরিণাম ফল নিশ্চিত রহিয়াছে, তাহার বৈপরীত্য ঘটিতে পারে না। এ ছলে যে বিদগ্ধ বাসনা-বীজ, মোক্ষের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধে নিবদ্ধ রহিয়াছে, তাহার বিপরীত কার্য্য ; অর্থাৎ তাহার পুনর্জন্ম গ্রহণ করা, ইহা কথনই হইতে পারে না।

কাহার মন কোন্সময়ে ও কোন্ সূত্রে পরিবর্ত্তনের দিকে যাইবে, ইহা যদিও নিরপণ করা যায় না; তথাপি স্থান বিশেষে সামান্য কারণেও কত লোকের মন পরিবর্ত্তিত হইবার বিষয় দেখা শুনা গিয়া থাকে। কোন নিদারণ শোক-দুঃথের কারণ উপস্থিত হইলে, অথবা কোন বীভংস বিষয় দর্শন করিলও অনেকের মনে বৈরাগ্য আসিয়া উপস্থিত হয়; কিন্তু সাধ্দিগের অন্তঃকরণ সর্বাদাই বৈরাগ্যে পরিপূর্ণ। বিবেক-বৃদ্ধি হই তেই তাঁহাদের মনে বৈরাগ্য উৎপন্ন হইয়া থাকে। যাঁহাদের মনে বিনা কারণে বৈরাগ্যোদয় হয়, তাঁহারাই মহাত্মা, মহাপ্রাক্ত ব্যার্থ অন্তঃসারবান। প্রকৃত বৈরাগ্য মহৎতত্ত্ব লাভের একমাত্র

উপায়। এই বৈরাগ্যের সঙ্গে যখন সাধকের অচলা ভক্তি বৃদ্ধি পাইয়া মহাপ্রেমভাবের সঞ্চার হয়, তথনই তাহার মোক্ষ-পদ লাভের অধিকার জন্মে।

মোক্ষ সম্বন্ধে হিন্দুর ধর্ম্ম-শাস্ত্রে এই সকল নিগৃঢ়-তত্ত্ব আছে বলিয়াই, ইহার এতদর মাহাত্যা প্রকাশ পায়। মোক জীবের চরমাবস্থা। যে নিজের শেষ-গতি পর্যান্ত জানিতে না পারে, সে কেমন করিয়া, উহার সর্ব্বোচ্চ সীমায় যাইয়া উপস্থিত হইতে পারে? ধর্মার্থীর মোক-জ্ঞান না জিমালে, ধর্ম্মের প্রকৃত-পধ ধরা হয় না এবং প্রকৃত পথ গরা না হইলেও, প্রকৃত ধর্ম্ম-জ্ঞান জন্মে না। এ সংসারে ধর্ম্ম-ভাব নানা প্রকারে প্রচারিত রহিয়াতে, কিন্তু হিন্দুর ধর্ম, যেমন পরি শুদ্ধ ও অন্তরের প্রকৃত क्कूथा- जुका निवातरं वत मरशेषय, अगन जात कान धर्म्भाई प्रशा यात्र ना । योहाता हिन्तू-धर्मात मृत्न প্রবেশ कंत्रन ना, তাঁহারা কেমন করিয়া, হিন্দুর গৌরব ও হিন্দু-ধর্ণোর শ্রেষ্ঠতা বুঝিতে পারিবেন ? কেবল-হিন্দু-কুলে জন্ম-গ্রহণ করিয়া,কেহই हिन्दु-धर्त्यत मात्रवाखुत अधिकाती इरेट भारत ना। यपि ধর্ম্ম-পালন করা কর্ত্তব্য হয়,—যদি ঈশ্বরকে লাভ করা জীবনের প্রধান উদ্দেশ্য হয়; কেবল হিন্দুকেন, অন্যান্য ধর্ম্মাবলম্বী-দিগকেও অনুরোধ করি, তাঁহারা হিন্দু-পর্ম্মের মূল অনুসন্ধান করিয়া দেখন, তাঁহাদিগকেও বিশুদ্ধ ধর্মোর অধিকারী করিমা, যথার্থ মোক্ষ-পদের উপযুক্ত করিবে। ধর্ম্ম আমার যেমন হিতকারী, তোমার পক্ষেও তেমনই এবং তেমনই সমস্ত জগতের হিতকারী। ধর্ম্ম-হারা লোকের দুঃখ-দুর্গতির আর অবধি থাকে না। বাহ্য-জ্ঞানে মনুষ্যের স্থাবৈধারে সঙ্গে কেবলই অনর্থ উৎপাদন করিয়া দেয়। সে যদি অন্তর্জানে আপনাকে জ্ঞানবান করিতে পারে, তাহা যেমন তাহার অনন্ত স্থথের হেতুভূত হয়, এমন আর

এ সংসারে কিছুই দেখা যায় না। মনুষ্যমাত্রেই ভূথের জন্য লালায়িত, কিন্তু সকলে যদি উহার প্রকৃত পথ ধরিতে পারে. তবে কি এ সংসারে অধর্মের স্রোতঃ এত বাডিতে পারে ? यशार्थ धर्मा, मत्नत प्रक्षकात नाम कतिया, जीत्वत्र यथार्थ भखता পথ দেখাইয়া দেয়। জীব যত দিন না আপনার কর্ত্তব্য ও গন্তব্য পথ ধরিয়া চলিতে শিক্ষা ক্রিবে, ততদিন সে ভ্রম-প্রমাদে পড়িয়া, কেবল দুঃখভোগ করিবে। যে পথ ধরিয়া চলিতে শিক্ষা করিলে. ভোগ-স্থথে জলাঞ্জলি দিয়া, কেবল ঈশ্বরে মন-সমাধান করিতে পারা যায়, তাহাই ুমোহ-বিনাশের মহৌষধ। ঐ মোহকে হিন্দুর ধর্ম-শাস্ত্রে অবিদ্যা বলে। জ্বীব যত দিন ঐ অবিদ্যার বশবর্জী হইয়া চলে, ততদিন টুতাহার বিস্তব্য পথ স্থির হইয়া উঠে না। সমস্ত জগৎ ও আর যত লোক আছে.— ঐ সকল স্থলেও অবিদ্যার প্রকোপ বিদ্যমান আছে। যিনি যে লোকে থাকিয়া, ঐ অবিদ্যার পরাক্রম হইতে রক্ষা পাইয়া, আপনার আজার বিশুদ্ধতা লাভ করিতে পারেন, তাঁহারই জ্ঞান বলবৎ হয়। যিনি ঐ জ্ঞানের চরম সীমায় যাইয়া উপস্থিত হয়েন, তাঁহারই মোক্ষ-পদ লাভ হয়। ইহাই জীবের শেষ গতি এবং ইহাকে লাভ করাই জীবের প্রধান বিষয়।

মোক্ষ-যোগের প্রধান বিষয় ভক্তি। অন্তরে অচলা ভক্তির উদ্রেক না হইলে, কেহই মোক্ষ-পদ লাভের অধিকারী হয় না। এ কারণ এক্ষণে ভক্তি-যোগের বিষয় বলা আবশ্যক ইইতেছে।

ে। ভক্তি-যোগ।

যোগ-মার্গে প্রবেশ কর, দেখিবে, সাধকের সংসঙ্গ লাভ করা যেমন প্রার্থনীয় বিষয়, ভক্তি-মার্গে পদার্পণ করা, তেমনই ভক্তের প্রধান কাজ। একে সাধু-সঙ্গ লাভ হওয়াই জুর্লভ, যদি ভাগ্যক্রমে কোন সাধুর সমাগম হয়, হয় ত নিজ মনোমালিন্য বশতঃ তাঁহাকে সাধু বলিয়া জানিতে পারা যায় না; স্থতরাং সকলের অদৃষ্টে সাধু-লাভ করা স্থকঠিন হইয়া উঠে। যদি কোন সাধুকে পাওয়া যায়, তাহা হইলেও তাঁহার অন্তর্নিহিত সাধনসিদ্ধ ভাবের মধ্যে প্রবেশ করিয়া জ্ঞান-লাভ করা, সহজ ব্যাপার নহে। তবেই দেখ, সাধু-সমাগম হইলেই যে, সংসঙ্গ লাভ হইতে পারে, এমনও নহে ; তথাপি সাধু-সমাগম কখনই বার্থ হয় না। তাঁহার আগমন ও দর্শনে নিজ অধিকার অনুরূপ ফল-লাভ নিশ্চয়ই ঘটিয়া থাকে। যাহার ভাগ্য স্থপ্রসন্ন হয়, ভগবং রূপা-বলে, তাঁহারই यथार्थ माधू-मन्न लां इरेशा थारक। जन् हे स्थान ना इरेल, ভগবৎ ক্পা-বল লাভ হয় না এবং ঐ সময় সাধুর সমাগমও হইয়া উঠে না। যখন যাহার ভাগ্যে সাধু-সমাগম হয়, তখন ঐ সাধু নিজ-ভাবে তাহাকেও অনুরঞ্জিত করিয়া লয়েন এবং উহাতেই তাহার হৃদয়-কপাট খুলিয়া যায়। তগবান নিজে ভক্তা-ধীন। ভক্তিযুক্ত সাধুর ক্রিয়া-কলাপ, কেবল তাঁহার লীলা মাত্র। ভক্তগণের দ্বারাই জগতে তাঁহার এই মহিমা প্রচারিত হয়।

সাধনে ব্যাপৃত থাকলে ও উহাতে দৃঢ় বিশ্বাস স্থাপন করিলে, সাধকের ভাবী উন্নভির স্থ্রপাত হয়। আর সাধ্-সেবায় নিয়ত রত থাকিলে, মনের উদারতা গুণ বৃদ্ধি পাইতে থাকে। পরার্থে নিজ বিষয়ের দান এবং আপনাকে ঈশ্বরে সমর্পণ করা, প্রকৃত ত্যাগ-স্বীকারের কাজ। জীবনে যত কেন কাধা আসিয়া পড়ুক না, অবসর পাইলেই সাধনে লিগু হওয়া, এবং আপনার অবস্থা বত কেন হীন হউক না, সাধ্যানুসারে সাধু-সেবায় রত থাকা, নিকাম ধর্লার্থীর নিত্য-কার্য্যের প্রধান অস।

যেখানে জ্ঞান, সেই খানেই মনের বিশেষ কার্য্য দেখিতে পাওয়া যায়। জ্ঞান-বলে আমরা বস্তুর স্বরূপভাব অবধারণ করিতে পারি, কিন্তু কার্য্যে প্রবৃত্ত না হইলে, বস্তুগত প্রকৃত-ভাব আমাদের আয়ত হইবার নহে। এই জন্য, যদিও ঈশরের স্বরূপ, জ্ঞানে প্রতিপন্ন হইতে পারে, এ কথা সত্য; কিন্তু তাঁহাকে লাভ করিতে গেলে, ভল্তি-মার্গ আশ্রয় বিনা উপায়ান্তর নাই। ঈশর ভক্তাধীন। তিনি কেবল অকৃত্রিম ভক্তির গুণে, ভক্তের মানসাকাশে আসিয়া দর্শন দেন।

কেবল ভগবানের স্বরূপ ভাব মনে অনুধাবন করিতে পারিলেই জাবের মনস্কামনা সিদ্ধ হয় ন। ভগবানকে সাক্ষাৎ দেখিবার জন্য ভক্তিই প্রশস্ত পথ। ভক্তি বিনা সাধনে যোগ দেওয়া কেবল বিড়ম্বনা মাত্র। ভক্তি-বিহীন অন্তর সর্ব্রদাই বিষয়াস্বাদে বিব্রত হইয়া, উহাতেই মগ্ন হইয়া বায়,—এক বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে আসক্ত হয়। যে শরীরে বলবতী ভক্তির স্ত্রোভঃ প্রবাহিত হয়, সেখানে বিষয়াসক্তি বলহীন হইয়া পড়ে; স্কৃতরাং ক্রমে প্রকৃত বৈরাগ্য আসিয়া স্থান পায়। জীবের জীবন ধারণোপযোগী পানাহার ভিন্ন, যে স্কুদীর্ঘ অবসর কাল থাকে, তাহাতে ভগবংচিস্তা ও তদ্বিষয়ক কথোপকথন বিনা, ধর্ম্ম-ভাব প্রস্কৃতিত হয় না। মন ঈশ্বরকে পরিত্যাগ করিয়া, যত অন্য বিষয়ের চিন্তায় ঘূরিয়া বেড়াইবে, ততই রজস্তমোগুণের আবেগ আমিয়া ঐ সনকে ভুলাইতে থাকিবে। যতই ঈশ্বরে প্রীতি-

ভক্তির আধিক্য হইবে, ততই তাঁহার অভিমুখে অগ্রসর হই-বার উপায় হইয়া উঠিবে; স্তরাং ভক্তি-বীজ পুষ্ট না হইলে, সাধকের সাধনা বিশেষ কার্য্যকারকের হয় না।

ঈশবে সর্বান্থ নিবেদন ও তাঁহাতে আজু-সমর্পণ করা, ভক্তির একটি প্রধান লক্ষণ। যে ব্যক্তি নিজে যে যে বস্তু অতিশয় প্রিয় বলিয়া, বোধ করে, ঈশবে তৎসমন্ত নিবেদন করা, ভক্তির কার্য্য। তন্মধ্যে দেহীর আজা যেমন সর্বাপেক্ষা প্রিয়, এমন আর ধকান বস্তুই নাই। অতএব আজাকে ঈশবে নিবেদন করা, ভক্তিমানের যেমন প্রধান কার্য্য, এমন আর অন্য কিছুই দেখা যায় না।

সাধকের প্রধান বল ভক্তি। ঐ ভক্তি যথন ঈশরে ঐকান্তিকী প্রেমম্বর্রপা হইয়া দাঁড়ায়, তথনই তাঁহার সকল কামনা সিদ্ধি-লাভ করে। প্রকৃত ভক্তি যাঁহার হৃদয়ে একবার বদ্ধ-মূল হয়, তাঁহার অন্য কোন সাধনা আবশাক হয় না,—তাঁহার মূক্তি ঐ সম্পেই আসিয়া উপস্থিত হয়। যিনি প্রকৃত ভক্তিমান, তিনি সদাই আনক্ষময়, ভোগ-বাসনা তাঁহার অন্তরে স্থান পায় না; স্কৃতরাং ঈদৃশ ব্যক্তির কেনই বা মুক্তি না হইবে ? বাহ্য-বিষয়ে চেটা ও ক্রিয়াদি রহিত না হইলেই শোক-তুঃখ ও বিষয়-ভৃফা-ঘটিত মানসিক ব্যাপার আসিয়া, মনকে আক্রমণ করে; কিন্তু প্রকৃত ভক্তিমানের নিজ্ঞাণে, তিনি এ সকলে বিসর্জ্ঞন দিয়া, অন্তরে কেবলই পূর্ণানন্দ অনুভব করেন। তথন বৈরাগ্য তাঁহার প্রধান কার্যসোধক হইয়া উঠে।

বৈরাগ্য ভক্তির মূল,—ভবার্ণব পারাবারের স্থাম যান। যে যানে আরোহণ করিলে, চঞ্চল ইন্দ্রিয়গণের চাপল্য রহিত হইয়া পড়ে,—কোথা হইতে মনে অ্যাচিত অচলা ভক্তির প্রস্ত্রবণ আসিয়া দেখা দেয়। যাহা বিনা এই ভবসিন্ধু-পারের অন্য কোন উপায় নাই। যিনি যত্ন করিয়া, এই বীজ হৃদয়ে বপন করিতে পারেন, তাঁহারই সাধনার গুণে ক্রমে উহা ভক্তি-গঙ্গা রূপে পরিণত হইয়া পড়ে। যথন ভক্তি-তরক্ষিণীর উচ্ছাস রদ্ধি পাইতে থাকে,--তথন উহা মহাসমুদ্রে যাইয়া, না পড়িয়া আর থাকিতে পারে না। এখন হইতে ঐ গঙ্গা সামুদ্রিক ভাবে পরিণত হয়। জোয়ার ভাঁটা তথন ইহাতে দেখিতে পাওয়া যায়। ভক্তির ন্যুনাধিক্য অনুসারে ইহাদের ক্রিয়ার ইতর বিশেষ হইছে থাকে। যখন ভক্তির স্রোতঃ মন্দীভূত হইয়া পড়ে,—মন নীরস ভাব ধারণ করে, তখন যেন ভাঁটার নিম্নগামী টান আসিয়া হৃদয়কে বিশুক্ষ করিয়া দেয়। আবার অনুতাপ, অনুরাগ ও বিরহের নিদারণ যন্ত্রণার জ্বালায় মন যখন আকুল হইয়া পড়ে,— অনর্গল প্রেমাশ্র বিসর্জন হইতে থাকে, তখন উজান স্রোতঃ আসিয়া, জোয়ারের ন্যায় অন্তরকে পরিপূর্ণ ও শীতল করিয়া দেয়। দিবারাত্র জোয়ার ভাঁচার ক্রিয়া বলবং থাকাতে, নদ-নদীর জল-সংস্কারের যেমন একটি প্রধান উপায় রহিয়াছে, ভক্তের অবতার দয়া করিয়া তেমনই মনুষ্যের অন্তরেন্দ্রিয়ের পরিচালন জন্য ভক্তি রুতিটি প্রদান করিয়াছেন। ঐ ভক্তি বিনা চিত্ত-শুদ্ধি ও ভক্ত-বংসল ভগবানে যোগ দেওয়া যায় না।

ভক্ত-বংসল ভগবানের স্বরূপ ভাব কেবলই প্রেমময়। ভক্তি ঐ প্রেমের উৎপাদক। সামান্য ভক্তি মথন ক্রমে ক্রমে র্দ্ধিগত হয়, তথনই তাঁহাকে লাভ করিবার উপযোগী হইয়া উঠে। যথন ঐ প্রেম ঈশ্বরকে পাইবার জন্য প্রবল হইয়া উঠে, তথন উহাকে মহাপ্রেমভাব বলে। ঐ মহাপ্রেমভাবের গুণে সাধক প্রেমময়কে লাভ করিতে সমর্থ হয়। ইহাতেই রুঝা বাইতেছে, মহাপ্রেমভাবের মূল কেবল একমাত্র ভক্তি, এবং ঐ ভক্তির আশ্রম বিনা কাহারই এ ভাবে পরিণত হইবার উপায় হইয়া উঠে না।

সকল সাধন অপেকা ভক্তি-সাধন অতিশয় সহক ও স্থুলভ। এ সাধনে বিদ্যা-বৃদ্ধি, ধন-মান, আচার-বিচার, এ সকলের প্রয়ো-খন নাই। কেবল মনকে সংযত করিয়া ভগবং-ধ্যানে রত থাকিতে পারিলেই সফলকাম ছওয়া যায়। প্রথমে ঈশ্বরে বিশ্বাস ও ভাঁহার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করা, এ সাধনের প্রধান বিষয়। এক-বার ভক্তি-পটের সংক্রমণ হইলেই ভক্তের মনোমালিন্য দ্র হইয়া ৰায়, তৎপরে ভগবানের মনোহর মূর্ত্তির প্রতিবিম্ব' আসিয়া, তাহার মানস-পটে অঙ্কিত হয়। তথন তাহার দেখাগুনা, ভাবনা-চিস্তা, সকলই ঈশ্বকে লইয়া কার্য্যে পরিণত হয়,—তিনি কথন তাঁহার স্থলর মূর্ত্তি নিজ-হৃদয়াকাশে দর্শন পান,— কখন তাঁহার অমৃত্যয় বাক্য সকল আসিয়া, তাহার কর্ণকুহরের সন্তোষ বিধান করে,-কথনও বা তিনি অলোকিক নব নব ভাবে বিভোর इरेग्ना, क्रमग्र-मन जकलरे जाँरात हत्रात जमर्भन करतन । এकरात ভক্ত-জনের ভক্তির উচ্ছাস উঠিলে, ভক্তি-তরঙ্গিণী পরিপূর্ণা হইয়া যায়,—প্রবল তরঙ্গের উপর তরঙ্গ আসিয়া পড়ে। এ সময়ে কখন তিনি নদী-গর্ভে নিমক্তিত হয়েন.—কখন বা ভাসমান ছইয়া উঠেন। ভক্তি-গঙ্গায় স্নাত ব্যক্তি কখন উচ্চ হাস্য করিতে থাকেন,—কথন ক্রন্দন করেন,—কখন উদ্ধ্ বাছ হইয়া সূত্য করেন,—কথন বা জড়ের ন্যায় স্থিরভাব ধারণ করেন। একবার এ স্রোতঃস্বতীর স্রোতঃ বহিতে আরম্ভ করিলে, কথন উদ্ধ-দেশে উঠিতে হয়,—কথন অধোদেশে যাইতে হয়,—অধঃ উদ্ধ ও উদ্ধাধোভাবে বিচরণ করা, ইহার স্বভাবসিদ্ধ ভাব। এইরূপে জীব যখন ভক্তি-সাধনার চরম সীমায় যাইয়া উপস্থিত হয়, তখন তাহার মোক্ষ লাভের উপায় হইয়া উঠে।

সাধন ভক্তির আকর, আর ভক্তি স্থমধ্র রসের প্রস্তবণ।
সাধক সদ্গুরুর ক্পা-বলে যতই সাধনে অনুরক্ত হইয়া পড়ে

ততই তাহার ভক্তির উচ্চ্বাস বৃদ্ধি পাইতে থাকে। তথ্য সে
তাহার শরীররূপ গৃহের ভিন্ন ভিন্ন প্রকোঠে প্রবেশ করিবার
অধিকার প্রাপ্ত হয়। এই অধিকারের বলে সে মণিপুর, সাধিঠান. মূলাধার, পাতাল, অনাহত, বিশুদ্ধাক্ষ, দিলল, সহস্রার
ইত্যাদি আধ্যাত্মিক স্থানে বিচরণ করিয়া, আপনার সাধন-কার্য্যে
লিপ্ত থাকে। তথন ঈড়া, পিঙ্গলা ও সুমূদ্ধা নাড়ী ভাহার কার্য্যসাধক হইয়া উঠে। সাধনে যোগ ও সদ্গুরুর উপদেশ ভিন্ন এ
সকল বিষয় ভ্রান্ত হওয়া যায় না। স্কুতরাং সবিশেষ বলার
প্রয়োজন নাই। মনুষ্য সাধনে লিপ্ত থাকিয়া, নিজ-দেহ দারাই
ঈশ্বরকে লাভ করিতে পারে, এই জন্য তাহার দেহকে দেহ-তরি
বলা হয়। ইহা উপযুক্তরূপে পরিচালিত হইলে, সংসার-সমূদ্দ
পার ও ভব-বন্ধন মোচনের একমাত্র উপায় হয়।

ভজি-যোগের একটি বিষয় গুরুভলি, অপরটি সাধনে দৃঢ় বিশ্বাস। আর সাধু-সেবা ইহার আনুসঙ্গিক বিষয়। যত প্রকার যোগ আছে এবং উহাদের প্রত্যেকের যত প্রকার সাধন-প্রণালী প্রচলিত আছে, এ সকলই গুরুর নিকট শিক্ষা করিতে হয়। যদি শিক্ষার্থীকে প্রথমে গুরু-বাক্যে বিশ্বাস ও সাধন-কার্য্যে লিপ্ত থাকিতে না হইত, তাহা হইলে কেহই কোন বিষয়ের চরম সীমায় যাইয়া উপস্থিত হইতে পারিত না। গুরুর প্রতি অচলাভক্তি দেখিলে, সুর্ব্বলোক পিতামহের করণা তাহার উপর বর্ষণ হইতে থাকে; সেই করণা লাভ করিয়া সে নিজে সিদ্ধ হইয়া পড়ে। যাহারা অভিমানবশতঃ বা অজ্ঞানভা প্রযুক্ত গুরুভক্তিতে অবহেলা করিয়া থাকেন, তাহাদের কোন সাধনায় কল-প্রাপ্তির কিছুই সম্ভাবনা নাই। বিশেষতঃ এই ভক্তি-যোগ জীবের বড়ই তুর্লভ ও আদরের ধন। এ যোগে গুরুই সর্ব্বময় কর্ত্তা,—তিনিই ইহ-জগতের পরি-ত্রাণ-বিধাতা। তাঁহার অনুকম্পা না হইলে, ভগবৎ-ক্নপা-লাভের বিস্তর অস্তরায় ঘটিয়া থাকে। যে অন্যের নমস্য, তাছার নমস্য এ জগতে কেহই নাই, যে এই ক্ষুদ্রভাব অন্তরে পোষণ করিয়া রাখি-য়াছে, তাহার মত হতভাগ্য আর দেখা যায় না। প্রত্যেক জীবে যথন শিবভাব বিদ্যমান রহিয়াছে, তখন যতক্ষণ না এই ভাব মনে উদিত হইবে, ততক্ষণ কাহারই অন্তরে উদারতাগুণের উদ্ভব হইবে ना। এই মহৎ উদারতা গুণ না জমিলে, ভক্তির স্রোতঃ কখনই বৃদ্ধি পাইতে পারে না। যেথানে এই গুণের আধিক্য দেখা যায়, সেখানে গুরুর প্রতি শিষ্যের যে অচলাভক্তি প্রকাশ পাইবে, তাহার ত কথাই নাই; অধিকন্তু গুরুও শিষ্যকে প্রণাম না করিয়া থাকিতে পারেন না। মনের যথার্থ উদারতা ও ভক্তির এই অসাধারণ ভাব। সংক্ষিপ্ত কথায় যেমন মহৎ একটি ভাবের বিষয়, সবিশেষ প্রকাশ পায় না, তদ্রূপ সংক্ষিপ্ত ভ**ক্তিতে** ভক্তবংসলের সম্পূর্ণ স্নেহভাজন হওয়া যায় না। যে ভক্তির স্রোতে স্বর্গ-মর্ত্ত্য-রসাতল প্লানিত হইয়া যার,—যেখানে তাদৃশ ভক্তির আবিভাব হইবে, সেই থানেই ভগবং-কুপা-দৃষ্টি পতিত হয়। যে মানুষ সাধুকে চিনিতে না পারে, সে কিরুপে ঈশ্বকে লাভ করিতে পারিবে ?

ভিজিযুক্ত সাধকের ভাব অনির্বাচনীয়। সেই আনন্দময়ের কপা ভিন্ন কে ইহা লাভ করিতে পারে? বোবা ব্যক্তি যেমন কোন স্থানিষ্ট রসাস্বাদন করিয়া, কেবল আনন্দে গদ্গদভাব প্রকাশ করে,—রসের প্রকৃত ব্যাখ্যা করিতে পারে না, তদ্রুপ যখন মনুষ্যের মনে প্রেমের আধিক্য হইয়া পড়ে, তখন কেবল আনন্দের গদ্গদ ধ্বনি ভিন্ন, আর কিছুই প্রকাশ পায় না। প্রকৃত আনন্দের আস্বাদ সে নিজে উপভোগ করিয়াও যখন তাহা বাক্যে ব্যক্ত করিতে পারে না, তখন অন্যের নিক্ট ইহা প্রকাশ করা বড়ই দুক্ষর বিষয়। যে সাধনায় প্রস্তুত হইলে, মনুষ্য

এই অনির্বাচনীয় আনন্দের অধিকারী হয়,—আনন্দে উন্মক্ত হইয়া পূর্ণানন্দের ফলভোগ করে, তাহার মূলে অনুসন্ধান লও, দেখিবে, অক্তিম ভক্তি ভিন্ন আর ইহাতে কিছুই নাই; অথচ ইহার স্বরূপ ভাব ব্যক্ত করা যায় না।

কত মুনি ঋষি ও যোগী কেবল জ্ঞানবলে, ঈশ্বরকে পাইবার জন্য তপ্স্যাব্রতপালনের কতই কট্ট ভোগ করিয়া আসিয়াছেন.— শত সহজ বংসর অতীত হইয়াছে, তথাপি পূর্ণানন্দের দর্শন ঘটিয়া উঠে নাই: কিন্তু যখনই তাঁহাদের অন্তরে অচলা ভক্তির স্রোতঃ জাসিয়া দেখা দিয়াছে. তথন আর কাহাকেও নিরানন্দে কাল কাটাইতে হয় নাই। জ্ঞানে, জ্ঞানীর গর্ব্বের আভাস প্রকাশ পায়, কিন্ধ ভক্তের ভক্তি, ইহার বিপরীত পথ ধরিয়া চলে। বাদ, প্রতিবাদ, দ্বেষ, হিংসা, এ পথে নাই,—সম্ভাবে পূর্ণ থাকা, এ পথের প্রধান বিষয়। ভক্তিমানের ক্রিয়া-কলাপ ষেমন সকলেরই হৃদয়প্রাহী, দ্য়াময়ের প্রেম-ছুধা লাভ করার পক্ষে, ইহা তেম-নই সহজ উপায়। যিনি জ্ঞানদাতা,—সম্পূর্ণ জ্ঞানময়,—যাঁহার জ্ঞানের অন্ত নাই, তাঁহার নিকট মনুষ্যের এই সামান্য জ্ঞান কেমন করিয়া শোভা পাইতে পারে ? এই জন্য তিনি জ্ঞানী অপেকা ভক্তিমানকে প্রেম-দানে কদাচ বঞ্চিত করেন না। যিনি खान ও ভक्ति এই ইতর বিশেষ জানিয়া সাধনে যোগ দেন, ভাঁহারই মনস্কামনা আপু প্রভদায়ক হয়।

যে প্রণালীর বশবন্ত্রী হইয়া, কার্য্যে রত থাকিলে, মনুষ্য যোগ-সাধনের ফললাভ করিতে সমর্থ হয়; এক হরিনাম সাধনের গুণে, তাহাকে সেই প্রণালীর অনুমোদিত যোগফলের অধিকারী হইতে দেখা যায়। কলিতে জীবের পরমায়ঃ নিতান্ত স্বল্প। জীব স্বল্পা-য়াসে,—অন্ন সময়ের মধ্যে ঐ যোগ-পদ্ধতি লাভ করিতে পারিবে বলিয়া, দয়াল হরি, জগতে নিজ-নামের মাহাত্ম্য প্রচার করিয়াছেন।

যুগে যুগে মনুষ্যের পরমায়ুর ষেমন ক্যুনাধিকা হইয়া আসিতেছে, ধর্ম্ম-সাধন বিষয়ে ডেমনই ইতর বিশেষ দেখিতে পাওয়া যাই-তেছে। ইহাকেই युग-धर्मा वला। এक পক্ষে সংসারের অশেষ-বিধ প্রলোভন অতিক্রম করিয়া অন্তরকে বিশুদ্ধ-সত্ত্বে পুরু করা যেমন সহজ ব্যাপার নহে; তদ্রেপ প্রকৃত যোগাস ধরিয়া কার্যা-নুষ্ঠান করা স্থাসাধ্য নহে, কিন্তু তাঁহার নামের এমনই মাহাত্ম, যে সাধক গুরু-মন্ত্রে দীক্ষিত হইয়া ঐ নাম লইয়া সাধন-কার্য্যে ব্রত থাকে, তাহার ক্রমেই অন্তরের বল বাড়িয়া যায়। যত অন্তরের বল বাড়িতে থাকে, ততই সংসারাসক্তির হ্রাস পায়; স্থুতরাং এখানকার নানাপ্রকার প্রলোভনে আর তাহাকে মুদ্ধ হুইতে হয় না,—তখন সে সংসারের উপযুক্ত পথ ধরিয়া চলিতে শিক্ষা পায়। একবার মনে জ্ঞান-চৈতন্যের উদয় হইলে, জীব সংসারের সকল প্রকার প্রলোভন,—সকল প্রকার বাধা-বিপত্তি অতিক্রম করিতে পারে; এই জন্যই স্বল্প সময়ের মধ্যে স্বল্পা-ञ्चारम मनुषारक উদ্ধারের পথে লইয়া যায়। এই যে নাম-সাধন, ইহাতে যদিও মনুষ্যকে যোগাজ ধরিয়া চলিতে শিক্ষা দেয়; কিন্তু প্রকৃত যোগ-সাধন যত দ্র কউদায়ক, ইহা তাহা অপেক্ষা শত গুণে স্বল্লায়াসসাধ্য। গুরু-সহায় হইলে, এ সাধনে যত শীজ মনুষ্যকে যোগ-পথে আনিয়া দিতে পারে, এমন সহজ আর অন্য কোন উপায়ে দেখা যায় না। এই যোগের মূলে ভক্তি-বৃদ্ধি উত্তেজিত হইলে, ক্রমে মহাপ্রেমভাবের আবির্ভাব হয় এবং উহাতেই জীবের মুক্তির পথ প্রশস্ত হইয়া উঠে।

হে সাধক! তুমি যদি এই নাম-মাহাত্ম্য দেখিতে চাও, তবে আপনাকে মৃতভাবে পরিণত করিয়া লও,— তুস্প্রার্ত্তিকে একবারে পরিত্যাগ কর,—সংপ্রবৃত্তির অনুমোদিত পথ ধরিয়া চলিতে যত্মবান্ হও,—নামের উপর সম্পূর্ণ বিশাস স্থাপন কর, এবং আপনাকে এমনই অসহায় মনে করিবে, যেন নিতান্ত শিশু সন্তান অপেক্ষাও তোমার ক্ষমতার বল আরও সামান্য। তুমি সর্বান দাই কাতর অন্তরে,—অনন্যমনে কেবল গুরুকে প্রধান সহায় ধরিয়া নাম-সাধনে যত্নবান হও, তবেই তোমার সোভাগ্য-লক্ষ্মী আসিয়া দেখা দিবে।

"অপরাধ সহস্রসংকুলস্পতিতন্তীমভবার্ণবোদরে। ভগতিং শরণাগতং হরে রূপয়া কেবলমাত্মসাৎ কুরু। নাস্থা ধর্ম্মেন বস্থনিচয়ে নৈব কামোপভোগে। যদ্ভাব্যং তদ্ভব্তু ভগবন্! পূর্ব্ব কর্মানুরূপম্। এতং প্রার্থান্ম বহুমতং জন্ম জন্মান্তরেহপি। ত্বংপাদান্ডোরুহ যুগগতা নিশ্চলা ভক্তিরস্তু॥"

হে ভগবন্! আমি সহস্র সহস্র অপরাধ করিয়া এই ভয়ানক সংসার-সাগর-গর্ভে পতিত হইয়াছি। আমি নিতান্ত নিরাশ্রয়, তোমার শরণাগত হইলাম, তুমি কৃপা করিয়া আমাকে নিজ আগ্রিতগণ মধ্যে গ্রহণ কর। ধর্মা বা ধন রাশিতে অথবা বিষয়-ভোগে আমার আছা নাই। এ সকল আমার পূর্ব্ব-জন্মের কর্ম্মন্তনের অনুরূপ যাহা হইতেছে, তাহাই হর্ডক। হে দয়াময়! তোমার নিকট আমার এই একমাত্র প্রার্থনা যে, আমার যেখানে যেরপেই জন্ম হর্ডক না কেন, তোমার চরণারবিন্দে যেন আমার অচলা ভক্তি থাকে।

উপসংহার।

ধর্ম্ম শান্তি-স্থথের আকর। জগতে ধর্ম্ম আছে বলিয়া, পাপপুণ্যের ভেদাভেদ রহিয়াছে। ধর্ম্ম না থাকিলে, এ সংসার যে
কিরপ ভরানক আকার ধারণ করিত, যাহা ভাবিতে গেলে, স্কানবুদ্ধি একবারে লোপ পায়। ধর্ম্মের মধ্রতা লাভ করিয়া, পাপী,
পাপের বোঝা বিসর্জন দিতে সমর্থ হয়,—পুণ্যাত্মা, অমৃত-সাগরে
যাইয়া ঝাঁপ দেন।

অতি পূর্বকালের সত্যধর্মানুরক্ত, পবিত্রাত্মা. দংযত-চিত্ত
মহর্ষিগণ,ভারতে যে আর্যা-ধর্ম্মের উন্নতি সাধন করিয়া গিয়াছেন,সে
ধর্ম্ম অদ্যাপি ধর্ম্ম-জগতের শীর্ষ স্থানে বিরাজ করিতেছে, ভারত
যদিও নিজের সকল প্রকার অধিকার হারাইয়া বসিয়াছে; তথাপি
তাহার এ অধিকার চিরকালই অক্ষ্ণ-ভাবে রহিয়া যাইবে। কাল
সকলেরই পরিবর্ত্তন করিয়া দিতে পারে, কিন্তু যে বিশুদ্দ সত্য,
অক্তর্ত্রিম ভাব, আর্য্য-ধর্ম্মের মূলে দৃঢ় নিবদ্ধ রহিয়াছে, তাহা কোন
কালেই বিনম্ভ হইবার নহে। কাল অসত্যের পরিবর্ত্তন ঘটাইতে
পারে, কিন্তু যথার্থ সত্যের ত্রিসীমায় যাইতে পারে না।

ভারত, নিজের সম্পূর্ণ স্থথের দিন, সেই দিন হারাইয়াছেন, যে দিন হইতে শ্লেচ্ছ-জাতি আসিয়া ইহাকে গ্রাস করিয়া বসি-য়াছে। এক স্বাধীনতা হারাইয়া, ভারতের হঃখতুর্গতির আর অবধি নাই। মাতৃহীন শিশুর জীবন ধারণ করা, যত দ্র কষ্ট-দায়ক, নিঃসহায়া মাতার পক্ষে সস্তানের শুভানুষ্ঠান করা, তেম-নই তুঃসাধ্য হইয়া উঠে। আমরা যদিও সেই নিজ-মাতার জ্রোড় আশ্রয় করিয়া আছি সত্য, তথাপি আমাদের মাতা পরাধীনা হইয়া, যেরপ সহায়হীনা হইয়া পড়িয়াছেন, এ অবস্থায় তাঁহার সন্তানগণের প্রকৃত কল্যাণ আর কত দূর প্রত্যাশা করা যাইতে পারে? যে সমস্ত মাতৃ-ভক্তিপরায়ণ, মাতার হিতসাধনে দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ, সত্য-নিষ্ঠ, কুলাচার ব্রতপালনে রত এবং ল্রাত্-বৎসল, সন্তান ভারত-মাতার উদরে জন্ম-গ্রহণ কুরিয়াছেন, কেবল তাঁহা-রাই এখন তাঁহার সকল দুঃখ-যন্ত্রণার লাঘ্ব করিয়া দিতে পারেন।

সমাজবদ্ধ হইয়া থাকিতে গেলে, মনুষ্যের যে যে সদ্গুৰ থাকা আবশ্যক, তন্মধ্যে জাতীয়ভাব রক্ষা করিয়া, যাঁহারা সমাজের নেতা হইতে পারেন, তাঁহাদের ঘারা দেশের যত দ্র কল্যাণ-সাধন হইতে পারে, অপর কোন বিষয়ে তদ্রপ দেখা যায় না। যেখানে জাতীয় ভাবের অভাব, সেই খানেই বছবিধ অমঙ্গল আসিয়া দেখা দেয়। জাতীয়ভাব যেমন স্বজাতির হৃদয়ানক্দায়ক,—বৈদেশিকভাব তেমনই স্থণিত ও অসন্তোষের কারণ হইয়া উঠে। এখন যে প্রকার কাল আসিয়া দাঁড়াইয়াছে, ঐ ভাবকে রক্ষা করিয়া চলা বড়ই স্থকঠিন। যত দিন না ঐ জাতীয়ভাবের একটা সামঞ্জন্য হইবে, তত দিন হিন্দু-সমাজের শুভকাননা করা যাইতে পারে না।

এই ভারত, এক সময়ে মুসলমানদের নিরতিশয় নির্যাতনে পড়িয়াও অশেষবিধ ছুঃখ-যন্ত্রণার হাত হইতে রক্ষা পাইয়াছে, এক্ষণে বিদ্যা-বৃদ্ধি-সম্পন্ন ইংরাজ জাতির শাসনাধীন থাকিয়া, আবার কেন ইহার অবস্থান্তর ঘটিল ? এ ক্ষিয়ের আলোচনায় রত হও, দেখিবে, ইহার মূলে আমাদের দোষ পরিদৃষ্ট হইবে। আমাদের মধ্যে কেহ কেহ এমনই প্রভুতক যে, আমাদের রাজগণ্যে সকল জাতীয় অনুদার আচার-ব্যবহারকে পোষণ করিতে পারিতেছেন না, ইহারা এখন উৎক্তা বোধে সেইগুলির অনুকরণ করিয়া, আপনাদের সমাজকে অলঙ্ক্ ত করিতে বিদয়াছেন!

किं ड डाँशामित य नकन नम् छन आहि, डांशात जिमीमात्र वाहरेड একবারে বঞ্চিত রহিলেন ? লাভের মধ্যে ধর্ম্মের বল হ্রাস পাই-তেছে,—হিন্দুর কর্ম্ম-কাও সদোষভাবে দাড়াইতেছে,—যথেচ্ছা-চার আসিয়া দেশকে মজাইতে বসিয়াছে। হিন্দু-ধর্ম্মের মূল যে দৃঢ়-বন্ধনে আবন্ধ ছিল, এখন উহাতে বিজাতীয়ভাব আসিয়া মিশ্রিত হইতেছে,—উহার অন্যঃসার ঢাকা পড়িতেছে,—কোধাও উহা একবারে মুচ্ছভাবে প্রকাশ করিতে বসিয়াছে এবং কোথাও বা একটি উপধর্ম্মরূপে প্রকাশ পাইতেছে। যথার্থ আর্ঘ্য-ধর্ম্ম, যাহা হিন্দুর অতি আদরের ধন,—যাখা হিন্দু-সমাজের মুখোজ্জল করে,—যাহার ছায়া লাভ করিয়া অতুলানন্দ অনুভব করা যায়; এখন সেই হিন্দু-ধর্ম বাল্য-ধেলায় পরিণত হইতেছে! ইহার সাকার ও নিরাকার উপাসকদের মধ্যে এমনই ভিন্নভাব আসিয়া দাঁভায়াছে যে. কে. কিরূপ উপাসক, ইহা সকল সময়ে বুঝিয়া উঠা ভার! এখন ভারতের, বিশেষতঃ বঙ্গদেশের যে প্রকার সময় আসিয়া পড়িয়াছে,--হিন্দু-ধর্ম্মে বিসর্জন না দিয়া, আর তাঁহার সন্তানগণ কিছুতেই নিশ্চিন্তমনে স্থা হইতে পারিতেছেন না ! অধর্ম বলিয়া যে চাতুর্ঘ্য এ জগতে আছে,—এখন উহা এই ভারতকে ছলনা করিতে নিশ্চয়ই বসিয়াছে। পবিত্র তীর্থ-স্থান ও ধর্ম্মালয় প্রভৃতি সাধু সজ্জনের বিভীষিকার স্থল হইয়া উঠিল,— আর দুক্র্মাসক ব্যক্তিগণের পক্ষে উহা অবারিত দার হইয়া পড়িল,—ধর্ম্মে ক্রমেই চাতুর্য্যের ভাগ বাড়িতে চলিল,—প্রকৃত ধর্ম্ম-ভাব একবারে ঘোর অন্ধকারে চাপা পড়িতে লাগিল,— এখন ধর্ম্মের দোহাই দিয়া, এই ভারতের কত স্থানে কত শত অকার্য্য সাধন হইতেছে যে, তৎসমুদয়ের উল্লেখ করিতে 'গেলে, হিন্দুর উজ্জ্ব মুথে অসংখ্য কালিমার চিহ্ন প্রকাশিত হইয়া পড়ে।

হিন্দুর বিশুদ্ধ ধর্ম্ম-ভাব, কখনই নীচভাবের পোষক নছে। যেখানে নীচাশয়তা দেখা দিয়াছে, সেখানে কথনই হিন্দুর বিশুদ্ধ ধর্ম্ম-ভাব প্রবেশ করিতে পারে নাই। বিশুদ্ধ ধর্ম্ম-ভাব অমুডের আধার। যে ঐ রস পান করে, সে নিশ্চয়ই দেশের কল্যাণ-সাধন না করিয়া থাকিতে পারে না। কত যুগ যুগান্ত কাটিয়া গেল, হিন্দুর মূল-ধর্ম্মে, কে দোষারোপ করিতে পারে ? জগতে এমন ধর্ম্ম নাই, ঘাহা হিন্দুর বিশুদ্ধ-ধর্ম্মের উপর কর্তৃত্ব স্থাপন করিতে আমাদের মধ্যে কতকগুলি লোকের এমনই মতিভংশ হইয়াছে যে, পৈতৃক ধর্ম্ম-চর্চায় একবারে বিরত থাকেন, অথচ কতকগুলি উপধর্ম্মের সহিত যোগ দিয়া, পবিত্র হিন্দু-ধর্ম্মে কলক্ষের বীজ বপন করিতেছেন,—আবার তাহা দেখিয়া শুনিয়া, অনেকে বৈদেশিক আচার-ব্যবহারে যাইয়া ক্রমেই অনুরক্ত হুইয়া পড়িতেছেন; এই জন্যই হিন্দু-ধর্ম্মে সাধারণের ভক্তি-শ্রদ্ধা দিন দিন এত কমিয়া যাইতেছে। ভারতের হিন্দু-ধর্ম্মে, এমন একটি পীড়া আসিয়া দেখা দিয়াছে,যাহাতে এই ভারত-সন্তানগণই নিজে নিজে আপনাদের অমঙ্গল ডাকিয়া লইতেছেন, নতুবা এ দেশের কেন এত হীন-দশা আসিয়া উপস্থিত হইবে ? ব্যবসায়-বাণিজ্ঞা-স্থুত্তে, এই ভারতে এক্ষণে বহুতর বৈদেশিক লোকের সমাগম হইতেছে,—তাহাদের পৃথক পৃথক ধর্মা ও জাতীয় ভাব, কেমন স্ত্রম্পন্ত প্রকাশিত রহিয়াছে ! কিন্ধু বড়ই ত্যুথের বিষয় ! ভারত-সন্তানগণ ক্রমেই দিন দিন আপনাদের ধর্ম্ম-ভাব,—আপনাদের আচার-ব্যবহার ও জাতীয়ভাব হারাইয়া বসিতেছেন। যথন যে দেশের ধর্ম্ম-ভাব, এইরূপে ক্ষীণ হইয়া আইসে, তথন তথায় উপধর্ম্মের রৃদ্ধি ও আচার-ভ্রংশ ঘটে। ভারতে এখন ইহার স্পষ্ট নিদর্শন দেখিতে পাওয়া যাইতেছে।

যে ছিন্দু-জাতির আর্যা-ধর্ম্ম লইয়া, তাহাদের বিশেষ গৌরব

সমন্ত জগৎ ঘোষণা করিয়া আসিতেছে, আজ সেই ভারত পর-ধর্ম্মের ভাবগ্রহণ করিবে,—বিক্ষাতীয় ভাবে পরিণত হইবে ; ইহা দেখিলে কে না মর্দ্ম-বেদনায় ব্যথিত হয়েন ? কলা যে পনে, তুমি ধনবান ছিলে, আজ তাহা কে অপহরণ করিল ? একবার ভািনা দেখ ? তোমার ধন, তোমার দেশেই রহিয়াছে,—তোমার নানের ভাব বিক্লত হইয়াছে,—তোমার ক্রচির পরিবর্ত্তন হইয়াছে, তাই নিজ-ধনকে বাছিয়া লইতে সমর্থ হইতেছ না। জুমি বিদেশিক আচার-ব্যবহারের অনুকরণ করিতেছ এবং যাল্পরনাই ক্টভোগ করিতে বসিয়াছ। তুমি যদি স্থবোধ হও,- -এখন ও স্বিধান হও,-আন্তরিক চেষ্টা পাও,—তোমার পন তোমারই হসগত হইবে.— তোমার ধন বহু দ্রে যায় নাই। চুমি বাহাদিগকে বিদ্যা-রুদ্ধিতে সমুনত বোধ করিয়া, তাহাদের আচার-বানহার ও ধর্ম পর্যান্ত অনুকরণে চেষ্টা পাইতেছ, তোমার এমন কিছু অভাব উপস্থিত হয় নাই, যাহাতে তাহাদের ধর্ম্মের নিকটে তোগাকে ঋণী হইতে হইবে,—যাহাতে তোমাকে আচার-ভ্রম্ব হট্যা, স্বদেশের প্রতি সহাসুভৃতি প্রকাশে বঞ্চিত হইতে হইবে ্ ভূমি যে হিন্দু-কুলে জন্ম-গ্রহণ করিয়াছ,—তোমার আচার-ব্যবহার, তোমাতে থাকিলে, উহারা যেমন শোভা ধারণ করিবে,—তুমি বৈদেশিক ভাবে যাইয়া মিশিলে, কথনই তেমন গৌরবান্বিত হইতে পারিবে না। তুমি বৈদেশিক ভাবে যতই আরুষ্ট হইবে, ততই ভূমি তাহাদের ও তোমার নিজ ভাতগণের যথার্থ উপহাসের পাত্র হইয়া উঠিবে,— তোমার নিজের দোষে উভয় কুল হারাইতে বদিবে। তোমার যদি নিতান্তই মতিভ্রংশ হইয়া থাকে,—তোমার নিজ দোষে স্বজাতীয় স্ভাব হারাইবে; কিন্তু তাহা বলিয়া কি সকলেই তোমার মত জাতি-কুল হারাইতে পারে ? তোমার চেঙা ণাকিলে, তুই এক জনকে সহবাত্রী করিয়া লইতে পার,—তুমি এ রূপ

তুরাশা করিও না যে, হিন্দু-সমাজের সকলে তোমার বশতাপন্ন হইয়া, তোমার উপধর্ম-ভাব গ্রহণ করিতে প্রয়াসী হইবে ? হিন্দুর ধর্মভাব যদি অনুরত হইত, তাহা হইলে, ইহার মূল এত দিন আর দেখিতে পাওয়া যাইত না। তুমি আধুনিক বিপ্লবকারী—তোমারও পূর্ব্বে কতশত প্রবল ঝটিয়া, ইহার উপর দিয়া চলিয়া গিয়াছে.—এখনও সেই হিন্দু-ধর্মের মূল অক্ষুণ্ণ রহিয়ার্ছে। তুমি যদি চপলতার প্রকোপে না পড়িয়া থাক, স্থির ভাবে বুঝিয়া কার্য্য কর,—তোমার ধর্ম্ম, তোমাকেই রক্ষা করিবে,— তোমার অন্য পথ ধরিয়া কষ্ট স্বীকার করিতে হইবে না। তুমি নিজের বুদ্ধি খাটাইতে গিয়া,ঘোর অন্ধকারে যাইয়া পড়,—তোমার এ জ্ঞান থাকা উচিত যে, তোমার পূর্ব্বপুরুষগণ, তোমার ধর্ম্ম,— তোমার আচার-ব্যবহার ইত্যাদি আবশ্যক সকল বিষয়ের এমনই সুন্দর পরিকার পথ প্রস্তুত করিয়া রাখিয়া দিয়াছেন, যাহার জন্য তোমাকে কিছুমাত্র কষ্ট পাইতে হইবে না। তমি যদি একটু অনুসন্ধান লইতে, তবে কি তোমাকে এরূপ মোহে আসিয়া পড়িতে হইত ? তৃমি কূতন তওুলের অল খাইয়া কেন শরীর ও মনের অপকার ঘটাইতে যাও,—তোমার পুরাতন বিশুদ্ধ তও ল, অথওভাবে গোলাজাত রহিয়াছে,—তমি উহা পাছিয়া বাছিয়া লও,—তোমার মনরূপ অগ্নিতে পাক কর,—দেখিবে ভোজন কালে, উহার সঙ্গে, কত অত্যুপাদেয় ব্যঞ্জন আসিয়া দেখা দিবে। এ তণ্ড লের অন্ন ভক্ষণ করিলে,তোমার যেমন ক্লুধা নিবারণ হইবে, এ জগতে এমন কোন অন্ন নাই,যাহা ইহার সমত্ল্য হইতে পারে। তমি এই সঙ্গে ভক্তি-বারি পান কর, যোগাঙ্গ ধরিয়া চল, দেখিবে তোমার মুক্তির দিন অনতিবিলম্বে আসিয়া উপস্থিত হইবে।

সংসার-চক্র কাহাকেই নিত্য একভাবে থাকিতে দেয় না, তাই এই ভারতের এখন এত চুর্দ্দশা! যে ভারতের

ছোট বড় প্রত্যেক কার্যা ধর্ম্মের সঙ্গে, এত স্থৃদৃঢ় আবন্ধ রহিয়াছে, সেই ভারতকেই এত হতন্ত্রী ধারণ করিতে হইল, ইহার অবশ্যই কোন বিশেষ কারণ আছে। **ইহা** কি আরও দুঃথের বিষয় নছে, যে ভারতের এখন এই ্রূপ দুরবস্থা, কেহ কেহ তাহারই মহোন্নতির অস্ব-ঘোষণা क्तिए क्षिण नरहन! नाम ও यूक्ति कामा यि म्या इस, সেখানে যথেচ্ছাচারের কার্য্য, কেন প্রতিষ্ঠা না পাইবে ? যে ভারতের প্রত্যেক বিভাগের কার্য্য-বিধিগুলি নৈস্পিক ব্যাপারের ন্যায় সুসম্পন্ন হইয়া আসিতে ছিল,—যাহার প্রত্যক উপাদেয় ফল-লাভ করিয়া, ভারতের অধিবাসিগণ অশেষবিধ স্থ্য-সম্ভোগ করিয়া আসিতেছিলেন, আজ তাঁহারা সে সকলের কণামাত্র সুথৈশ্বর্য্য দেখিতে না পাইয়াও যদি পরিতোষ লাভ করেন, তবে জগতে স্থ্য-চুঃখের মীমাংসা করা, বড়ই দুক্ষর ছইয়া উঠে। ঘাঁছারা বৈদেশিক কতকগুলি কুপ্রথায় মুগ্ধ হইয়া, আপনাদের জীবনকে কলুষিত করিয়াছেন, তাঁহারা ভিন্ন কে ইহার পোষকতা করিতে পারেন ?

ভারতের যে সকল মনীধীরা যোগ-মার্গে পদার্পণ করিয়া, অস্তরেন্দ্রিয়ের পরিচালন ও ধর্ম-জ্ঞানের চরম সীমায় গমন করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, তাঁহাদের আদিষ্ট বিধিগুলি উল্লক্ত্রন করিয়া, যে সকল মানব সংসার-ক্ষেত্রে বিচরণ করে, তাহাদের কথা স্বতন্ত্র। ধর্ম্ম-কার্য্য, ধর্ম্ম-জ্ঞানের পোষক, আর ঐ জ্ঞান কিছুই জন্মে না; স্থতরাং তাহাদের কথা স্বতন্ত্র। ধর্ম্ম-কার্য্য, ধর্ম্ম-জ্ঞানের পোষক, আর ঐ জ্ঞান ক্রয়া, এখানকার প্রকৃত কাজ বাছিয়া ধরিতে পারিলেন না, তাহাদের আত্ম-জ্ঞান কি প্রকারে জন্মতে পারে ? যাহারা ভোগ-স্থাকে এ সংসারের সার কাজ বিবেচনা করিয়া রাথিয়াছে,

তাহাদের নিকট ধর্ম্মের সকল তত্ত্বই লুকায়িত থাকে। যে, যে স্থাবে অধিকারী হইতে চেষ্টা পায়, অগ্রে তাহাকে দেখা আবশ্যক, কোন স্থাথের কি প্রকার মুখ-দুঃখদায়িকা শক্তি আছে, তৎপরে কার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়া উচিত। ধর্ম্ম-কার্য্যে প্রবৃত্ত হইবার অত্রে, যদি তাহার ফলাফলের বিষয় চিন্তা করা হয়, তাহাতে ধর্ম্ম-জ্ঞানের উন্মেষ হয়, তৎপরে তৃপ্তি-স্থুখের আকর যে ধর্দ্ম-বন্ধু, তিনি তাহার সহচর হুইয়া উঠেন। এ অবস্থায় তমি গৃহী হইয়া সংসারে থাক, বা উদাসীন হও, এটি তোমার ইচ্ছার উপর নির্ভর করিতেছে; কিন্তু এটি স্থির, ধর্ম্ম-সাধন বিনা, তুমি কোন আশ্রমেরই উপযুক্ত ফলভোগের অধিকারী হইতে পারিবে না। ধর্ম্মের সঙ্গে এ সংসারে তোমার যে যোগাযোগ রহিয়াছে, তমি যদি তাহা পালন করিয়া চলিতে পার, তাহাতে তোমার যেমন গৌরব বাড়ে, কেবল উদাসীন হইয়া পৃথিবীর চত্র্দিকে ঘূরিয়া বেড়াইলে, তত ফল প্রত্যাশা क्त्रा यात्र ना । धर्म्ब, गृशी, हिपानीन हिल्दात्र अपपदात्र धन,— ধর্ম্ম, জীবন-সংসারের প্রধান উপায়। গৃহী হইয়া ধর্ম-পালন ফরা যায় না, মনের এই ভাব যাঁহাদের হৃদয়ে বন্ধ-মূল হইয়া পড়িয়াছে, ভাঁহারা বোর বিপদকে আলিঙ্গন করিয়া লয়েন। নবুষ্যের উৎপত্তি, গৃহীর গৃহে,—সেই গৃহকে আশ্রম করিয়া, সে প্রতিপালিত হয় এবং ভাহার জীবনের বৃদ্ধির সঙ্গে জ্ঞান-বৃদ্ধি বৃদ্ধি পাইতে থাকে। এ সকল বিষয়ের পরিচয় দিয়া, আমাদিগকে এই শিক্ষা দিতেছে যে, এই গৃহই মনুষ্যের সকল মঙ্গলের আলয়। তোমাকে সংসারে থাকিবার কালে কোন না কোন ক্রপ গৃহ আশ্রয় করিয়া থাকিতে ছইবেই ছইবে,—সে গৃহ, যেরপ কেন হউক না, এই জন্যই তোমাকে গৃহী বা আশ্রমী বলে। চোমার শরীর যদি নানাবিধ উৎকট রোগে জর্জরিত হয়,

তাহা হইলে তুমি সেই শরীরের মধ্যে থাকিয়া, যেমন ত্বা হইতে পার না, তদ্রূপ তোমার আজীয়-স্বজন যদি বহুবিধ দোষে দূষিত হইয়া, বিধিমতে আশ্রম-পীড়া আনিয়া দেয়, এ রূপ আশ্রমও তোমার অপ্রিয় ও অসন্তোষের কারণ হইতে পারে; কিন্ধ যে আশ্রমে থাকিয়া,তোমার শরীর ও মনের বল দিন দিন উন্নত হইয়া. ধর্ম্ম-পথ অবলম্বন করিতে শিক্ষা দিবে,এ রূপ আশ্রম তোমার কেন্ট্র वा श्रिय ना इहेरव ? जूमि यपि आपन धर्मा वल वजाय दाशिया, जिय-রের প্রেমে রত থাকিতে পার, তবে তুমি সংসারাশ্রমের স্থুফল কেন না উপভোগ করিতে পারিবে ? আর সংসারাশ্রমে থাকিয়া, যদি নিয়তই অধর্মপথে বিচরণ কর,—তোমার স্বভাব এমনই কদ্যা হইয়া উঠিবে যে, তোমাকে এ অবস্থায় বিজন গছন বনে রাথিয়া আসিলেও কোন না কোন পাপ-কার্য্যে লিপ্ত থাকিতে হইবে। ত্মি অভ্যাদের দাস,—ত্মি যেমন দেখিবে, যেমন শুনিবে এবং যেমন ভাবনা লইয়া ভাবিবে; তোমার মন ক্রমে সেই ভাবে গঠিত হইবে। অতএব তমি সংশিক্ষার অনুবর্ত্তী হইয়া, ধর্দ্ম-ভূষণ পরিধান কর,—তুমি সংসারের যেখানে থাকিবে, তাহাই তোমার প্রকৃত আশ্রম হইবে। ত্মি যত দিন না ধর্ম্মের সূক্ষ্ম-তত্ত্ব অন্তরে অনুধাবন করিতে পারিবে, তত দিন কেবল সংসারের অযথা কাজে ঘ্রিয়া বেড়াইবে। ত্মি তীর্থবাসী হও, আর লোকালয়ে অবস্থিতি কর,—যত দিন না তোমার হৃদয়, পুণ্য-ক্ষেত্ররূপে পরিণত হইবে,—যত দিন না ত্মি উহাতে পরম পিতার আবির্ভাব বুকিতে পারিবে, তত দিন শত শত তীর্থ-স্থান পরিভ্রমণ করিলেও কোন ফল-লাভ করিতে পারিবে না। ঈশ্বরের রাজ্যে যেখানে থাকিয়া, আত্ম-জ্ঞানে জ্ঞানবান হইবে, সেই স্থানকেই তুমি পরম তীর্থ-স্থান বলিয়া জানিবে।

मनूषा छेक छेनात्रजात राम य महर्थमी-ভाव इनास भारत করিতে পারেন, তুমি সংসারের কীট হইয়া, যদি কেবল মেণিখক তর্ক-বলে,উহা লাভ করিতে চেষ্টা পাও,—তোমার কর্ত্তব্য-কার্য্যের দিকে দৃষ্টি না রাখ, নিশ্চয়ই ঘোর অন্ধকারে পড়িয়া, বিষম যন্ত্রণা ভোগ করিবে। ভোমার উপদেশ,—ভোমার তর্ক যত দিন না আর্ঘ্য-ধর্ম্মের মূল-বিষয় লইয়া ক্ষুর্ত্তি পাইবে, তত দিন তোমার নিজের ও যাহারা তোমার কথার উপর নির্ভর করিয়া থাকে, তাহাদের আত্মাকে উন্নত করিতে পারিবে না। ত্মি লোকিকতার কার্য্যে ধর্ম্মের ভাণ করিয়া যতই ঘূরিয়া বেড়াইবে, ততই তোমার আত্মাকে কলুষিত করিবে এবং এই সঙ্গে দেশে বহুবিধ অমঙ্গল ডাকিয়া আনিবে। তৃমি যদি সংপরামর্শ ধরিয়া চলিতে ইচ্ছা কর,—হয় লোকিকতার অনুবর্ত্তী হইয়া, বাহ্য-কার্য্যে লিপ্ত থাক,— না হয়, উহা একবারে পরিত্যাগ করিয়া, কেবল অন্তরেন্দ্রিয়ের নিগৃ চ - তত্ত্বে মনঃ সংযোগ দাও। তৃমি বিশুদ্ধ-ধর্ম্মের সঙ্গে বৈদে-শিক আচার-ব্যবহারের সংস্রব রাখিলে, তোমার ধর্মভাব প্রক্-টিত হইবে কেন? তুমি যদি সাধারণ কার্যাগুলি করিতে গিয়া, অসাধারণ বিষয়ে অপ্রসর হইতে না পার, তবে মনুষ্য-জন্ম-গ্রহণ করিয়া, এ জগতে কি ফল-লাভ করিবে বল ? যাহারা কেবল তোমার মুখাপেক্ষা করিয়া থাকে, তাহাদের তুমি কি উপকার করিলে? তুমি যদি বল, আমি যখন সমস্ত জাগতের সর্বাদ্সীন উপকার-সাধন-ত্রতে ব্রতী হইয়াছি, তখন যে ধর্ম্মে যে সার বস্তু পাইব, তাহা কেন না গ্রহণ করিব ?—আর ইহাতে আর্ঘ্য-ধর্ম্মের ভাব রক্ষা পায়, আর না পায়, তাহার দিকে কেনই দৃষ্টি রাখিব ? ভাল, তৃমি যদি এই মনে করিয়া, ধর্ম্ম-নীতি শিক্ষা দাও, তবে ইহা হিন্দু-ধর্মের মূলে কুঠারাঘাত করে কি না ? তুমি হিন্দু-জাতি হইয়া, হিন্দুর আর্য্য-ধর্মা লইয়া যদি উপদেশ না দাও, তাহা হইলে উহাকে আমরা কথনই হিন্দু-ধর্ম বলিতে পারি না এবং উহাতে হিন্দু-সমাজের কোন উপকার দেখি না।

তুমি স্বদেশের অমঙ্গল দূর হইবে ভাবিয়া, যে বৈদেশিক আচার-ব্যবহারের ছায়া গ্রহণ করিতে বসিয়াছ, একবার এ সক-লের পরিণাম ফলের বিষয় ধরিয়া চিন্তা করিয়া দেখিলে না। বিষ-প্রয়োগে যদি কোন উৎকট ব্যাধির শান্তি হয়, তাহা দেখিয়া कि मत्न कर्ता छेठिछ या. धे विषष्टे मकल शीखांत महिष्य १ যিনি চিকিৎসা-ব্যবসায়ী, তাঁহার রোগ-নিরূপণ বিষয়ে যেমন পারদর্শী হওয়া আবশ্যক, ঔষধাদির গুণাগুণ জ্ঞাত হওয়া তেমনই উচিত। ঔষধ প্রয়োগ করিবার অগ্রে, তাঁহাকে রোগীর রোগ-নিরূপণ, তাহার শারীরিক মানসিক ভাবগতি, দেশ-কাল-পাত্র, এ সকল বিষয় অবগত হইয়া, যে ঔষধ উপযুক্ত বোধ হইবে, তিনি তাহাই প্রয়োগ করিয়া থাকেন। চিকিৎসা-কার্য্যে এইরূপ ব্যবস্থা আছে, তথাপি কি সকল চিকিৎদক, ইহাতে সমান যশো-লাভ করিতে পারেন ? এ বিষয় ধরিয়া চিন্তা করিয়া দেখ, সকল দেশের জল বায়ু এক রূপ নহে,—স্থান-বিশেষে লোকের শারীরিক ও মানসিক ভাব পৃথক পৃথক; এজন্য ভিন্ন ভিন্ন স্থানে বিভিন্ন প্রকার আচার-ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায়। যে দেশের যাহা উপযোগী, তথাকার বুদ্ধিমান লোকে তাহা আপনাদের দেশে প্রচলিত করিতে প্রয়াসী হয়েন। এই নিয়মের অনুবর্ত্তী হইয়া, ভারতের আর্য্যগণ এ দেশের যত দূর এীর্দ্ধি সাধন করিয়াছিলেন, এ রূপ আর অন্য কোন দেশে দেখিতে পাওয়া যায় না। এই ভারত যত দিন ধরিয়া, তাঁহাদের আদিষ্ট আচার-ব্যবহার ও ধর্ম-সঙ্গত নিয়মাদির অনুমোদন করিয়া চলিতেছিলেন, তত দিন এ দেশের উন্নতি ভিন্ন অবনতি দেখা দেয় নাই। যথন হইতে দেশ স্বেচ্ছাচারিতার বশবর্ত্তী হইয়া চলিতে শিক্ষা করিয়াছে, তখন

হইতেই এ দেশের অবনতির সূত্রপাত দেখা দিয়াছে। এখন এই অবনতির স্রোতঃ, স্থান বিশেষে এমনই প্রবল যে, ইহার প্রতিকূলে গমন করিয়া, বিহিত-পথ ধরিয়া চলা নিতান্তই কটকর হইয়া উঠিয়াছে। এই ভারতের যে এত দুর্দ্দশা, তথাপি যেখানে ইহার পূর্ব্ব নিয়ম-পদ্ধতি বর্ত্তমান রহিয়াছে, তথাকার আচার-ব্যবহার দেখিলে, মনে অভূতপূর্ব্ব আনন্দের সঞ্চার হয়! অতএব তুমি যদি ভারতের সৃক্ষদর্শী মনীষীদের প্রবর্তিত আচার-ব্যবহারগুলির উপকারিতা দেখিতে চাও, তাহার প্রত্যেকগুলির অনুমোদিত স্থপথ ধর, তবেই শিক্ষা ও অভ্যাসের গুণে সে সকলের স্থ্মহৎ ভাব বুঝিতে পারিবে। তৃমি বৈদেশিক জ্ঞানে আপনাকে উন্নত বিবেচনা করিয়া কেন পরদেশের বিপদ নিজ-দেশে আনিয়া উপস্থিত কর ? তোমার তখনই জ্ঞান জন্মিবে, যখন দেখিবে যে, বৈদেশিকের ভাঁহাদের আচার-ব্যবহারের করিতে যত্নবান্ হইয়াছেন,—ভাঁহাদের ঘোর আন্দোলনের প্রবল বেগ আসিয়া কি তোমার গাত্রে আঘাত করিবে না ? অতএব সময় থাকিতে, তৃমি সাবধান হইয়া চলিতে শিক্ষা কর। কেবল অনুকরণ রত্তি চরিতার্থ করিতে গিয়া পৈতৃক-ধনের উত্তরাধিকারী হইতে কেন বঞ্চিত হও ? এই ভারত এখনও যে ধনে ধনবান বলিয়া বিখ্যাত রহিয়াছে, তাহা যদি হেলায় হারাইতে চেষ্টা পাও. তবে আর ইহার কিসের গৌরব থাকিবে বল গ

যে দেশে যথন ধর্ম-বিপ্লব আসিয়া দেখা দেয়, তখন সেখান-কার অবস্থা এই রূপই শোচনীয় হইয়া থাকে। ধর্ম বলিয়া, প্রকৃত সুখ-শান্তি লাভ করিবার যদি কোন বিষয় এ জগতে থাকে. তাহা কি সেই আর্য্য-জাতির অমূল্য ভাণ্ডারের গুপ্ত-নিধি নহে? যাঁহারা হিন্দু হইয়া, আপনাদের পূর্ব্ব-পুরুষগণের স্ক্র্যশঃ ঘোষণার পরিবর্ত্তে, তৎস্থানে কলক্ষের ডালি মন্তকে ধারণ করেন, ভাঁহাদের মনে কি লজ্জা ও ক্ষোভের উদয় হয় না? ব্যিলাম, জগতে কেহই আপনাকে ক্ষুদ্র বলিয়া পরিচয় দিতে ভাল বাসে না! এককে ভিন্নভাবে স্বীকার করা, জগতের একটি রোগ হইয়া উঠিয়াছে। জগতে এই দোষটির আধিক্য বশতঃ মানী জনের মানের পর্বতা হইতেছে এবং গুণিগণের, গুণের লাঘ্ব হইতেছে; পক্ষান্তরে নিতান্ত অপ্রাক্ষেয় জনের, মানের আধিক্য এবং নির্গুণে গুণ-বিস্তারের নৃতন-পথ আবিক্ ত হইয়া উঠিতেছে। এই ঘোর বিপদে পড়িয়া, প্রকৃত হিন্দু-সমাজ কম্পিত হইতেছে। সাধারণ হিন্দুগণ, যত দিন না আপনাদের ধর্ম্ম-ভাব অন্তরে অনুধাবন করিতে পারিবেন, তত দিন তাঁহারা আপনাদের সেখিলায়-লক্ষীলাভে নিশ্চয়ই বঞ্চিত থাকিবেন।

পরিশেষে বক্তব্য এই, হিন্দু-ধর্ম্মের স্থানিয়ন-পালনের সঙ্গে, দেশের যত দ্র মজল সাধন হয়; আর বাহ্য-বিষয়ের আড়ম্বর ও বাহ্য-জ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে দেশের যত অমঙ্গল আসিয়া পড়ে, এ উভয়ের কার্য্য পরস্পর বিস্তর বিভিন্ন। অন্তর্বিষয়ক দৃষ্টি, ধর্ম্ম-সাধনের প্রধান উপায়, উহার পথ হারাইলেই বাহ্য-আড়ম্বর ও বাহ্য-জ্ঞানের উন্মেষ হয়। যেখানে এই বাহ্য-আড়ম্বর ও উহার উন্নতি আসিয়া দেখা দেয়, সেই খানেই ধর্ম্মের স্থমহৎতত্ত্ব দূরে যাইয়া পড়ে। এই জন্যই বারবার বলা হইয়াছে যে,বর্ত্তমান ভারত উন্নতির দিকে না যাইয়া অবনতির দিকে আসিয়া পড়িয়াছে। যাঁহারা হিন্দু-ধর্ম্মের স্থমহৎতত্ত্ব বুঝিতে না পারিয়া, বাহ্যাড়ম্বর ও বাহ্য-স্থথে অনুরক্ত হয়েন, তাঁহাদের সহিত আমাদের মতভেদ থাকিতে পারে; কিন্ধু যদি দেশের প্রকৃত কল্যাণ-সাধন করা উচিত হয়,তবে বাহ্য-আড়ম্বর ও বাহ্য-স্থকে অনেক বিষয়ে পরিত্যাগ করিতে হইবে। বিশুদ্ধ ধর্ম্মাবলম্বন ও ঐ ধর্ম্মের নিয়মানুসারে না চলিলে কথনই মনুষ্য যথার্থ উন্নতির দশা লাভ করিতে পারে

না। হিন্দুর ধর্ম-ভাব যখন ঐ বিশুদ্ধতা ও সদ্যুষ্ঠানের পরা-কাষ্ঠা দেখাইয়া দিতেছে, তখন উহাকে পরিত্যাগ করিয়া অযথা পথে বিচরণ করা কোন হিন্দুরই উচিত হইতেছে না। সভাবের অবুবর্ত্তী হইয়া চলা, যেমন হিন্দুর ধর্ম্মে শিক্ষা পাওয়া ষায়, এমন অন্য কোন ধর্ম্মেই দেখা যায় না। এই জন্যই হিন্দু-ধর্ম্মের এত দ্র মাহাত্মা প্রকাশ পাইয়াছে,—এই জন্যই স্বজাতীয় ধর্ম্ম-পাল-নের জন্য স্বজাতিগণকে আহ্বান করিতেছি,—এই জন্যই সমাজের দুর্মীতির সংশোধনের জন্য বিস্তর কথা বলিতে হইয়াছে,— এই জন্যই অত্যে হিন্দু-ধর্ম্মের মূলতত্ত্ব-গুলি যথাসাধ্য ব্যক্ত করিতে চেষ্টা পাওয়া গিয়াছে,—এই জনাই জাতি-তত্ত্বের বিষয় উল্লেখ করা হইয়াছে,—এই জনাই পরলোক-তত্ত্ব লইয়া আলোচনা করা হইয়াছে,—এবং এই জন্যই ধর্ম্মের সকল তত্ত্বের সার যোগ-তত্ত্বের বিষয় যথাসম্ভব বলা হইয়াছে। এক্ষণে সর্বান্তঃকরণে সর্বা-মঙ্গলালয় জগদীখরের নিকট প্রার্থনা, এতৎপাঠে পাঠকগণের হৃদয়ে হিন্দু-ধর্মের বিমল জ্যোতিঃ প্রবিষ্ট হইয়া, ভাঁহাদের মোহান্ধকার বিনষ্ট করুক,—ছিন্দু-ধর্ম্মে হিন্দুর দৃঢ় বিশ্বাস স্থাপিত হউক এবং ঈশ্বরের অনন্ত মঙ্গল ভাবে প্রত্যেকের অন্তর পূর্ণ হউক।

যোগ-পরিশিষ্ট।

অধ্যাত্ম-তত্ত্ব।

প্রকৃত যোগ-সাধন স্বস্লায়াস সাধা নহে। ঐ যোগের এমন কতকগুলি শাখা প্রশাখা আছে, যদ্বারা মনুষ্য অধ্যাত্ম তত্ত্ব বিষয়ক অনেকটা জ্ঞান লাভ করিতে সমর্থ হয়, তঅধ্যো যাহাকে প্রেত-তত্ত্ব বলে, উহার নিয়মানুসারে কার্য্যানুষ্ঠান করিলে, আমরা অন্য মুক্তাত্মার বিবরণ অনায়াসে জ্ঞাত হইতে পারি। মনুষ্য মৃত্যুর পর কি প্রকার দশা লাভ করে,—কোন্ মৃক্তাত্মা কি প্রকার স্থা-তুঃখভাগী হয়, এবং মনুষ্য-জম্মে তাহাদের এথানকার কার্য্য কি? ইত্যাদি অনেক বিষয় আমাদিগকে চক্ষে অসুলি দিয়া জানাইয়া দেয়।

মনুষা যতই আত্ম-সম্বন্ধে জ্ঞান লাভ করিতে পারে, ততই তাহার জ্ঞান বৃদ্ধি পাইতে থাকে। প্রত্যক্ষ দৃষ্টি যেমন প্রতায়ের কারণ, প্রতায় তেমনই মনের দৃঢ়তা জন্মাইয়া দেয়। যে মন, ধর্ম্মের ত্রিসামায় যাইতে চায় না,—কেবলই অধর্ম্ম-পথে ঘূরিয়া বেড়ায়,—অসৎ কাজ ও কুচিন্তা যাহার প্রধান অবলম্বন, সে ঈশ্বরকে লাভ করিবার উপায় কিরূপে ঠিক করিতে পারিবে? এ রূপ পাষও মনও যদি এই প্রেত-তত্ত্বের বিষয় জ্ঞাত হয়, তবে তাহার মনকে নিশ্চয়ই পরিবর্ত্তমের দিকে আনিয়া দেয়। ঈশ্বরকে না জানাও অধর্ম্ম-পথে বিচরণ করা যে, মনুষোর ঘোর বিপদ্ধ, এটি তথন সে সহজ্ঞেই বুঝিতে পারে। আমরা প্রেত-তত্ত্বের অধিবেশনে যোগ দিয়া জানিতে পারিয়াছি যে, ইহাতে পরলোক সম্বন্ধে অনেক তত্ত্ব জানিবার বিষয় আছে, কিন্তু তহিষয় সবিন্তর প্রকাশ করিতে গেলে, একথানি নূতন পুন্তক হইয়া উঠে; এ কারণ উহার একটি মাত্র অধিবেশনের বিষয়, এ স্থলে প্রকাশ করা গেল।

মরা মানুষ কথা কয়, লিখে কভু দেখা দেয়, প্রতাক্ষ দেখিতে চাও. সাধনেতে যোগ দাও। জীবের গতি জানা যায়, পাপীতে যন্ত্রণা পায়, পুণোর মহিমা কিবা, দেখে নয়ন জুড়ায়! সংসার পরীক্ষা স্থান, বুঝে কর অবস্থান, সুখ-দুঃখ যত কিছু, কার্যোতে করিছে দান। সংসারের মিছা কাজে, রত হবে তাতে যত, ঘুচিবে না মরণেতে, অশান্তি বিষম তত। জগদীশ প্রতি মন, কর ভক্তি সমর্পণ, মন খুলে প্রেম-ফুলে, ধর ভাঁহারি চরণ। निজ-গুণ পুণा-वल, এই দেহেরি কৌশলে. পাবে দেখা, সেই সখা, হ'লে অন্তর নির্দ্মলে। সাধিলে সাধন হয়, পাপের বিনাশ পায়, অন্তর শীতল হয়, পরব্রন্মে মন ধায়। ভক্তিতে মুক্তির জ্ঞান, যে করিছে তাঁর ধ্যান. বঞ্চিত না হবে কেহ, দেহে, থাকিতে এ প্রাণ।

विवत्र ।

বিগত ১২৯৪ সালের ৬ই চৈত্র রবিবার রাত্রি দশটার সময়ে, আমাদের অধ্যাত্ম-বিজ্ঞান সভার যে অধিবেশন হয়, তাহাতে আমরা কেবল মাত্র পাঁচটি সভ্য উপস্থিত ছিলাম। চক্র করিয়া বসার অর্দ্ধ ঘণ্টার পরে, আমাদের মধ্যে এক জন মিডিয়ম* হইয়া পড়েন। প্রথমতঃ কয়েকটি পাশা দিয়া তাঁহাকে বিছানায় শোয়ং-ইয়া দেওয়া হইল। শোয়াইয়া দিবার পরেও কয়েকটি পাশ

[#]কোন মৃত ব্যক্তির মুকোঝা চক্রস্থিত যে ব্যক্তির উপর আবিভূতি হয়, তাহাকে মিডিয়মবলে।

र्म ज्युकात रुख हासुनात कार्या ।

দেওয়া হয়। তৎপরে দেখা গেল, মিডিয়মের দাঁতে দাঁত লাগিয়াছে। মূখে কয়েকটা পাশ দিবার পর, মিডিয়ম কথা কহিতে সমর্থ হইল। তখন তাহার আজু-বিবরণের বিষয় জিজ্ঞাসা করা হয়। নিম্নে সে সকল সবিস্তর লিখিয়া প্রকাশ করা যাইতেছে।

প্রশ্ন। আপনি কি আসিয়াছেন ?

উত্তর। হা।

প্র। আপনি কি আমাদের কাহাকে চেনেন ?

छ। न।

প্র ! আপনি যদি অনুগ্রহ করিয়া আমাদের এখানে আগ-মন করিয়াছেন, তবে নিজ-র্ত্তান্ত প্রকাশ করিয়া বাধিত করুন ?

উ। আমি নিজে ঘোর পাপী। আমি পাপের জন্য, বিশুর কট পাইতেছি। এখন আমার যন্ত্রণা আর সহ্য হয় না। আমার জীবিতাবস্থার কথা সকল যত মনে পড়িতেছে, অসহ্য তুঃখ-শোক আসিয়া হৃদয়কে ব্যাকুল করিতেছে। আহা! এ যন্ত্রণা যে আর সহ্য হয় না। আমি আমার পাপ জীবনের বিষয় বলিয়া কি করিব? তাহা শুনিয়া ত আপনাদের কোন উপকার দেখি না। (সে বারস্বার এই রূপে তুঃখ প্রকাশ করিতে লাগিল।)

প্র। আপনি এমন কি পাপ করিয়াছিলেন, যাহার জন্য এত ক্লেশ অনুভব করিতেছেন ?

উ। আহা! আমার পাপের যে অন্ত নাই এবং কটেরও শেষ নাই। আমি যে প্রকার কট পাইতেছি, উহা কেমন করিয়া মুখে বলিয়া পরিচয় দিব? উহা যদি সামান্য হইত, তবে মুধে বলিলৈ আপনারাও বুঝিতে পারিতেন। খুব সংক্ষেপে বলিতে গেলে, এইটিই বুঝিয়া লউন যে, পাট আঁচড়ান লোহের কাঁটা দিয়া, খুব সজোরে আঁচড়াইলে যেরপ ক্রিয়া বুঝায়, আমার সর্ব্ব-শরীর ঐ ভাবে যেন দিবারাত আঁচড়ান হইতেছে। ছার বিষয়-লালসা, আমার এই বিষম যন্ত্রণার একমাত্র কারণ! আমি এই পৃথিবীতে থাকিবার কালে কেবল বিষয় লইয়াই ব্যস্ত ছিলাম। এখন ঐ বিষয় আমার সকল অনর্থের মূল দেখিতেছি। হায়! কি কষ্ট! আমি আমার প্রতিবেশীদিগের বাটী-বাগান জমি-জমা লইবার জন্য কি না করিয়াছি? তাহাদের প্রতি আমি বড়ই নিষ্ঠুর ছিলাম। বিষয়-রৃদ্ধির লালসায় রত থাকিয়া, বিশুর অধর্ম্ম করিয়াছি। যত প্রকার পাপ আছে, আমি তাহার কোন্টি করিতে বাকি রাখিয়াছি? এখন সেই সকল পাপের নিদারণ যন্ত্রণা আসিয়া, বিধিমতে আমাকে কণ্ট দিতেছে। হায়! আর যে সহ্য হয় না,—এ কণ্টের কি শেষ হইবে না? এ জীবন কত কাল এ রূপ যন্ত্রণা ভোগ করিবে? (মিডিয়ম কেবল এই রূপে অনুতাপ করিতে লাগিল।)

প্র। আপনার অবস্থা শুনিয়া বেশ বুঝা যাইতেছে বে, আপনি এক জন ধনবান লোক ছিলেন; কিন্তু জীবিতাবস্থার এমন কি কোন সংকার্য্য করেন নাই, যাহাতে আপনার সদ্গতির উপায় হইতে পারে ?

উ। আসল কাজের মূলে, ভুল না হইলে, জামার এ রূপ দশা কেন ঘটিবে? আমি ধনবান্ ছিলাম সতা; কিন্তু ঐ ধন কখন সংকার্য্যে ব্যয়িত হয় নাই,—যদি কখন হইয়া থাকে, সে তামসিক ভিন্ন জন্য রূপে যায় নাই। বিষয় করিব,—টাকা লইব, এই আমার জীবনের প্রধান কাজ ছিল। দান-ধ্যান যদি এপোড়া অদৃষ্টে থাকিত, তবে এত কষ্টের ভার কেন বহন করিবে? পরকে কট্ট দিলে, নিজে যে কট্ট পাইতে হয়, এখন তাহা বেশ বুঝিতে পারিতেছি। আমি যদি ধনবান্ না হইয়া সামান্য ভিক্ষুক হইতাম, সে যে আমার পক্ষে ভাল ছিল। অতিরিক্ত ধনলালসা আমার এই সমূহ বিপদের মূল!

প্র। আপনি কি এক্ষণে কিঞ্চিৎ সুস্ত হইয়াছেন ?

উ। স্থন্থ কাহাকে বলে । শরীরে পীড়া না থাকিলেই তাহাকে স্থন্থ বলে,—আমার যে পীড়া স-মূ-হ! এ পীড়া কি শীজ্ব আরোগ্য হইবে । যত দিন না এই পীড়ার যন্ত্রণার ভোগ শেষ হইবে, তত দিন কিরণে আপনাকে স্থন্থ মনে করিতে পারি ।

প্র। আপনাকে আমরা কিছু জিজ্ঞাসা করিতে ইচ্ছা করি ?

উ। বলুন।

প্র। অনুগ্রহ করিয়া আপনার নামটি বলুন ?

উ। (মিডিয়ম এ প্রশ্নে কোন কথা না বলিয়া, কেবল কণ্টের চিহ্ন প্রকাশ করিতে লাগিল। বারম্বার জিজ্ঞাসার পর কিঞ্চিৎ বিরক্তির সহিত বলিয়া উঠিল) আমার নাম জানিয়া আপনাদের কি কাজ ? উহা আমি বলিতে ইচ্ছা করি না,—কেন উহা জানিতে চেটা পাইতেছেন ?

প্র। নাম বলিতে আপনার প্রতিবন্ধক কি?

উ। এ হতভাগেরে নামে আপনাদের কি প্রয়োজন আসিবে? আমি একে ঘোর পাপী, আমার নাম শুনা অপেকা আমার যাহাতে আত্মার উত্ততি হয়, সে বিষয়ে যদি আপনারা কিঞিৎ দয়া করেন, তাহাতে আমার যেমন উপকার হইবে, আমার নাম বলায়, তত উপকার দেখি না। আমি এখন যেমন অনুতপ্ত আছি, আপনাদের নিকট দয়াময় পিতার সুমধ্র নাম না শুনিলে, কোন মতে সুন্ধির হইতে পারিতেছি না।

আমরা যতই ঈশবের গুণগান করিতে থাকি, মিডিয়ম ততই বলে,—আরও বলুন,ঐ নাম বলিতে থাকুন? আহা! আমি আপনা-দের এখানে আসিয়া বড়ই শান্তি-লাভ করিতেছি,—ও নাম বলিতে বন্ধ করিবেন না,—আবার বলুন,—বলিতে থাকুন? হায়! আমি জীবিতাবস্থায় ও নাম এক দিনের জন্যও মুখে আনি নাই; এই

জন্যই আমার এত তুর্দিশা! আপনারা বড় মহাশয় লোক, আপ-নাদের এখানে থাকিতে আমার বড় ইচ্ছা হয়।

প্র। আপনি নিজের নাম বলিতে এত কুঠিত হন কেন?

উ। আমার নামের কোন গৌরব নাই, এই জনাই এই নরাধমের নাম বলিতে লজ্জা উপদ্থিত হয়,—আমার পূর্ব্ব আচরণ সকল মনে পড়িয়া যারপরনাই অনুতপ্ত হই। এখন কেমন মোহ রহিয়াছে যে, নাম বলিলে, আমাকে সকলে অধিক দ্বুণা করিবে। আর এমনও ভাবি, হয় ত আমার প্রতি আপনাদের দয়া আর না থাকিতে পারে। আমি কেবল এই দুইটি ভাবিয়া, আপন নাম বলিতে কুন্নিত হইতেছি। বিশেষতঃ এ পাপিষ্ঠ জনের এমন কোন সদগুণ ছিল না, যাহাতে ইহার নামের কিঞ্চিৎ গৌরব প্রকাশ পাইতে পারে। আমার নাম क्विनरे अभात नीठ-छा भित्रभूष । के नात्मत्र कथा नरेग्रा যথন আপনারা অনেক ক্ষণ রুথায় কাটাইয়া দিতেছেন, তখন বুঝিতে পারিতেছি, যে দয়াময় পিতার নাম শুনিলে, আমার উদ্ধার হইবে, তাহা শুনিতে পাওয়া আমার পক্ষে যেমন প্রার্থনীয় বিষয়, আমার স্থণিত জীবনের নামটি বলা, তত ক্লেশকর নহে,—আমার নাম "চক্রশেখর" হায় ! এখন আমি কি করিলাম,—কি হইল,— আমার যে আরও দুর্দ্দশা দেখিতেছি। আপনারা সকলে বড মহা-শয় লোক। আমার এই পাপিষ্ঠ নামটি উচ্চারণ করিয়া আপ-নাদের মুখকে কেন কলঙ্কিত করিলেন ? আমি যে মুখে দয়াময় পিতার নাম শুনিতে আসিয়াছি, সে মুখে এ পোড়া নাম কেন গেল? আপনাদের বিশুদ্ধমুখে জগৎ পিতার স্থবিশুদ্ধ নাম শুনিব, এই আশা আমার বড় ছিল; কিন্তু আমার ভাগ্য-দোষে বিষম বিভূমনা দৈখিতেছি। আপনারা অনুগ্রহ করিয়া, সেই দয়াময়ের স্থমধুর নামের গুণগান করিতে থাকুন,—আর বিলম্ব করিবেন না,— ঐ নাম না শুনিলে, আমার কোন মতে ভয় ভাঙ্গিতেছে না।

(পাপের কি দারুণ যন্ত্রণা! মিডিয়মের সর্ব্ব শরীর কম্পিত
ছইতে লাগিল,— মুখ মান ছইয়া গেল,—চক্ষে জল দেখা দিল,—
অন্তর্তাপে তাপিত-বাষ্প আসিয়া কঠরোধ করিল। কিছু ক্ষণ
এই ভাবে থাকিয়া, সে একবারে চাৎকার করিয়া উঠিল) হায়!
আর যে যাতনা সহা হয় না,—সময় বহিয়া গেল,—এখন আমার
সদগতির উপায় কি ? আমি নিজে মহাপাপী, যদি দর্মা করিয়া
আপনারা আমাকে উন্নারের পথ দেখাইয়া না দেন, তবে এ
যন্ত্রণার ত কোন উপায় দেখি না। হে মহাশ্রগণ! সে নাম না
শুনিলে, আমার ত নিন্তার নাই,—আমার মন কিছুতেই শান্তনা
পাইতেছে না।

িপরে কিয়ৎক্ষণ, তাহাকে ঈশ্বরের নাম শুনান গেল। তাহার তাপিত অন্তর শীতল হইল। তথন মিডিয়মকে দেখিয়া বোধ হইল, সে যেন কি এক অনির্বাচনীয় সুখে মগ্ন রহিয়াছে। তৎপরে তাহার মুখে পুনর্বার হাস্যের ভাব দেখা দিল, এবং হুট্ট-মনে আমাদের সহিত কথা কহিতে উদ্যত হইল। এই সময়ে তাহাকে যে যে বিষয়ের প্রশ্ন করা হয়, নিম্নে সে সকল লিখিত হইতেছে।)

প্র। আপনি ইতিপূর্ব্বে বলিলেন যে, আপনার নাম "চক্রশেখর," কিন্তু ঐ সঙ্গে আপনার নামের পদবীটি বলা হয় নাই। পদবীটি না বলিলে, আপনি যে কোন্ জাতি ছিলেন, তাহা স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে না। অতএব যদি কোন বিশেষ প্রতিবন্ধক না থাকে, নামের পদবীটি বলিয়া বাধিত করুন ?

উ। আজ আমার নামের পদবীটি বলিতে ইচ্ছা হইতেছে না। আমি আপনাদের গুণে বড়ই পরিতুষ্ট হইয়াছি। আমি আপনাদের এখানে থাকিতে বড় ভাল বাসি। আমার ইচ্ছা যে, আমি নিত্য আপনাদের নিক্ট আসি। প্র। অদ্য আমরাও আপনার আগমনে বিশেষ পরিতোষ লাভ করিলাম, এবং আপনি যদি অনুগ্রহ করিয়া, আমাদের নিকট আইসেন, তাহাতে আমাদের অমত নাই। তবে ইহার ভিতর এই একটি কথা হইতেছে যে, আপনি আপনার নামের পদবীটি বলেন নাই; আমরা যখন চক্র করিয়া বসিব, তখন অসম্পূর্ণ নামে আপনাকে কি প্রকারে ডাকিতে পারি ? বিশেষতঃ আপনার যে নাম, ইহা অন্যেরও থাকিতে পারে; স্থতরাং নামের পদবীটি প্রকাশ করিয়া বলাই উচিত হইতেছে ?

উ। ঐ নাম ধরিয়া ডাকিলেই, আমি এখানে আসিতে পারিতাম, তথাপি আপনাদের মনস্কৃষ্টির জন্য, আমার অনিচ্ছা-সত্তেও বলিতে বাধ্য হইতেছি,—আমার নামের পর "চৌধুরী" এই পদটি উল্লেখ করিবেন।

(নবাব প্রদত্ত "চৌধুরী" এই উপাধি হিন্দু মুসলমান উভয় সম্প্রদায়ের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু পাপে অনুভপ্ত তথাপি অন্তরের সকল কথা খোলসা রূপে ব্যক্ত করিতে কুঠিত। আমরা তাহার এই ভাব দেখিয়া, অদ্য তাহার পদবীটি বিশেষ করিয়া জিজ্ঞানা করিতে বিরত হইলাম। এক্ষণে তাহার অন্যান্য বিষয় জানিবার জন্য চেঙা পাওয়া গেল।)

প্র। ইহলোকে থাকিবার কালে,আপনার নিবাস কোথায় ছিল?

উ। চানকের পূর্ব্ব গছবি নগর।

প্র। চানক হইতে ঐ প্রাম কত দ্র ?

উ। প্রায় তিন ক্রোশ পূর্বা।

(চানক কলিকাতা হইতে বেশি দ্রের পথ নহে, এজন্য তৎসন্নিকটম্ব জনপদ সকলের নাম আমরা সকলে অবগত আছি; কিন্তু এ স্থানটির নাম, আমরা ইতি পূর্ব্বে কেহই শ্রবণ করি নাই। বিশেষতঃ ঐ মুক্তাত্মা যে ভাবে আমাদের সহিত কথা বার্ত্তা কহিতে ছিলেন, তাহাতে বিলক্ষণ বোধ হইল যে, তিনি একজন ভদ্ৰলোক এবং বাঙ্গালা ভাষায় তাঁহার বিশেষ ব্যুৎপত্তি ছিল; স্থতরাং কোন পরিচিত ভদ্র-ছানে যে, তাঁহার বাসস্থান ছিল, এ বিষয়ে কোন সংশয় নাই। প্রকৃত দেশের নাম বলিলে, যদি কেছ চিনিতে পারে, এই জনাই একটা অপরিচিত স্থানের নাম উল্লেখ করিয়া থাকিবেন। মুক্তাজা হইলেই যে, সত্যবাদী হইবে, এটি সম্পূর্ণ বিশ্বাস করা যায় না। আমরা দেখিয়াছি যে কোঁন কোন মুক্তাত্মা সময় বিশেষে মিথ্যা কথাও কহিয়া থাকে। তাহাদের যে বিষয় বলিতে চাতুৰ্ঘ্য প্ৰকাশ পায়, সেই খানেই প্ৰায় কথার অন্যথা দেখা যায়। কারণ ক্রত্রিম বিষয়েই উহার প্রয়ো-জন হয়,—যথার্থ সভ্য জ্মায়িক ভাব, তাহাতে কোন চাতুর্ঘ্যের সন্মিলন থাকিতে পারে না। যাহা হর্ডক এ বিষয়ের সত্যাসত্যের বিষয়, আমরা যত দূর জানিতে পারিয়াছি, ইহার শেষভাগে, তাহা প্রকাশ করিব। একণে ঐ দিন ঐ মুক্তাত্মার সহিত আমা-দেব আব যে যে বিষয়ের কথোপকথন হইয়াছিল, ক্রমে সে मक्न वनिष्ठि ।)

প্র। বর্ত্তমান কালে আপনার সন্তান-সন্ততি কি কেহ জীবিত আছে ?

উ। এ রূপ পাপিষ্ঠের কি পুজ্র-কন্যা হইতে পারে ? এটি কি আপনাদের বিখাস হয় ?

প্র। যদি পুত্র-কন্যা কেহ না থাকে, তবে নিজ আপুরীয়ের। মধ্যে কি কেহ জীবিত আছেন ?

উ। (ইহার প্রকৃত উত্তর না দিয়া,বলিল) এ বিষয়ের সবি-শেষ জানার কোন প্রয়োজন দেখা যায় না। তবে জামি যে এক-জন সক্ষতি-সম্পন্ন লোক ছিলাম, এক্ষণে আমার বাটী ও বাগানের যে ভগ্নাবশিষ্ট রহিয়াছে, সে সকলে ইহার পরিচয় দিয়া দিবে। (আমরা দেখিলাম, সে জীবিতাবস্থার কোন বিষয়, খুলিয়া বলিতে, তাহার ইচ্ছা নাই; একারণ তাহার বর্ত্তমান কালের প্রশ্ন করাই ভাল।)

প্র। আপনি এখন কোথায় থাকেন?

উ। দমদমার পূর্ব্ব, একটি বাগানে। ঐ বাগানে রাস্তার শারের দিকে, যে একটি কুঁচ গাছ আছে, আমি ঐ গাছটিতে থাকি। ঐ গাছটির উপর আমার বড় মমতা জমিয়াছে।

প্র। ঐ দমদমায় কত ভাল ভাল বাগান আছে, যে সকলে, বছবিধ স্থান্ত্র ও মনোহর পুস্পাদির রক্ষ-লতা থাকিতে, একটি কুঁচ গাছের উপর আপনার মমতা কেন জন্মিল?

উ। এখন আমার বৈষয়িক বিষয়ের ঘোরটা সম্পূর্ণরূপে কাটে নাই, তাই আমি যেথানে থাকি, সেইটি আমার প্রিয় বলিয়া বোধ হয়। ঐ কুঁচ গাছটির প্রতি আমার যে কি প্রকার ভাল বাসা. যাহার বিষয় বলিতে গেলে, আপনারাও হাসিবেন, এবং আমারও হাসি পায়। শুনুন বলি,—যে বাগানটিতে ঐ কুঁচ গাছটি আছে, ঐ বাগানের পূর্বাধিকারী, এক্ষণে উহা আর এক জনকে বিক্রয় করিয়াছে। যিনি খরিদ করিয়াছেন, তিনি উহার বন জঙ্গল সব পরিকার করাইয়া, সূতন রকম করিতেছেন। তাঁহার আদেশ মতে বাগানের ভূত্যগণ নিত্যই বনজঙ্গল সব কাটিয়া পরি-কার করিয়া কেলিতেছে। আমি দেখিলাম, আমি একটি জঙ্গলা গাছ অবলম্বন করিয়া থাকি, ঐ গাছটিও কাটা পড়িতে পারে। আমি মনে এই ভাবিয়া, বাগানের অপর ধারের একটি অশ্বত্থ রক্ষ দেখিয়া ঠিক করিয়া রাখিলাম। যদি কুঁচ গাছটি নিতান্তই কাটা পড়ে, তবে তখন ঐ গাছটিতে যাইয়া আশ্রয় লইব। মনে এই স্থির করিলাম বটে, কিন্তু সাধ্যানুসারে দেখিতে হইবে, যাহাতে উহা কেহ কাচিতে না পারে। একে ঐ গাছটি রাস্তার

ধারের দিকে. ঐ থানে থাকিয়া অনেক লোকজনের গতিবিধি দেখিতে পাই ও কথা-বার্ত্তা শুনিতে পাই ; বিশেষতঃ আমি অনেক দিন হইতে উহাকে আশ্রয় করিয়া আছি। এই জনাই উহার প্রতি আমার এত মমতা জনিয়াছে,—এখন বড মজার কথা, বলিতে হাসি পায়। ইতিমধ্যে যাহারা বাগান পরিকার করিতেছে, তাহাদের মধ্যে এক জন তাহার সন্মুথের অন্যান্য জঙ্গল পরি-**কারের পর, আমি দেখিলাম যে, সে কুঠার তুলিয়া আমার কুঁচ** গাছটি কাটিতে উদ্যত হইয়াছে। আমি এমন সময়ে, তাহার পশ্চাৎ ভাগের বস্ত্র (কাছা) ধরিয়া, এমন সজোরে একটা টান দিলাম যে, সে, সেই টানে কুঠারি সমেত চারি পাঁচ হাত দ্রে যাইয়া পড়িল। তখন তাহার কোন চৈতনা ছিল না। তাহার পার্শ্বর্জী লোকেরা হঠাং তাহার এ প্রকার তুরবন্ধা দেখিয়া, তাহাকে বাতাস করিতে লাগিল,—কেহ জল আনিয়া, চথে মুবে ছিটা দিতে লাগিল, এবং তাহার হাত হইতে কুঠারি ছাড়াইয়া লইল। কিয়ৎক্ষণ পরে, যখন সে স্তুম্থ হইয়া বসিল, তথন তাহার সঙ্গীরা তাহাকে, ইহার কারণ জিজ্ঞাসা করিল। সে বলিল, আমি আমার সমুখ দিকের জঙ্গল কাটিয়া পরিকার করিয়া আসিতেছিলাম, যেমনই কুঠারি খানি তুলিয়া, ঐ কুঁচ গাছটি কাটিতে উদ্যোগ করিয়াছি, এমন সময়ে কে যেন আমার পশ্চাৎ ভাগের বস্ত্র (কাছা) ধরিয়া এমনই সজোরে টান দিল যে,উহাতেই আমি মাটিতে আছাড় ধাইয়া পড়িলাম। তাহার পর কি হইয়াছে, তাহা আমি জানি না। এই কথা শুনিয়া, তাহার সঙ্গীদের মনে ভয় জিমল এবং কেছই ঐ কুঁচ গাছটি কাটিতে সাহসী হইল না। অদ্যাপি ঐ গাছটি রহিয়াছে। আমি উহাতেই থাকি—আমাকে উহা পরিত্যাগ করিয়া যাইতে হয় নাই।

(এই বিষয়টি বর্ণন কালে, মিডিয়মের মুখে হাসি ধরে নাই।
আমরাও ঐ স্থযোগে তাহার কিছু কিছু ভাগাভাগি করিয়া লইবার চেটা পাইয়াছিলাম। তাহার এই আমোদের প্রসঙ্গ নির্ভি
পাইলে, তাহাকে অপর বিষয় জিজ্ঞাসা করা গেল।)

প্র। আপনি এখন কোথায় ছিলেন এবং কোথা হইতে আমাদের এখানে আসিলেন ?

উ। আমি অদ্যাপি জীবিতাবস্থার ক্রীড়া কোঁতুকের বিষয় সম্পূর্ণরূপে পরিত্যাগ করিতে পারি নাই। জীবিতাবস্থায় ঘোর বৈষয়িক ছিলাম। বৈষয়িক বলিয়া নিন্দা করিলে, অনেক সাধু মহাপয়েরও গাত্রে আঘাত করা হয়, কিন্তু আমি যে প্রকার বৈষয়িক ছিলাম, ধরাধামে এমন কোন বৈষয়িক লোক নাই, যাহার সঙ্গে আমার তুলনা হইতে পারে? কত দিন হইতে চলিল, আমি মানব-দেহ ত্যাগ করিয়া, এই নিদারুণ পোচনীয় দশা প্রাপ্ত হইয়াছি,—বলিতে কি, এখনও আমার ভোগেচ্ছা প্রবল রহিয়াছে। আমি যে কবে উদ্ধার পাইব, এই ভাবনা যখন ভাবিতে থাকি, তখন আমার জ্ঞান-বৃদ্ধি কিছুই থাকে না; তথাপি আর একটি কার্য্যের বিষয় ব্যক্ত করিলে, জানিতে পারিবেন যে, আমার উদ্ধারের এখনও বিস্তর বিলম্ব রহিয়াছে। তাহা না হইলে, আমি এমন কাল কেন করিতে যাই?—

দেখুন, বেশি দিনের কথা নছে,—এই বিগত বারুণীর দিন প্রাতে একটি ভদ্রলোক, তাঁহার পুক্র-কন্যা দইয়া, একথানি গাড়ি করিয়া আমার নিকট দিয়া, এই কলিকাতায় স্নান করি-বার জন্য আসিতেছিলেন। আমার মনে কেমন একটা থেয়াল আসিয়া উপস্থিত হইল যে, একবার ঐ গাড়িখানি চড়িয়া হাওয়া খাইয়া আসি ৷ আমি গাড়ির নিকটে যাইয়া দেখিলাম যে, গাড়ির ভিতরে বারুও তাঁহার পরিবার, দুইটি কন্যা এবং একটি শিশু সন্তান, তাহার মাভার ক্রোড়ে রহিয়াছে। আমি মনে করিয়া-ছিলাম যে, গাড়ির ভিতরে বসিয়া যাইব, কিন্তু ঐ শিশুটির মুখখানি দেখিবামাত্র, আমার মনে কেমন দয়া উপস্থিত হইল। তখন মনে করিলাম, এই দায়ণ গ্রীম্বকাল, গাড়ির ভিতরে পাঁচ জন, আর আমি যদি বসি, তাহাতে আরও গরম হইবে। এই ভাবিয়া, গাড়ির ভিতরে না যাইয়া, উহার ছাতে বসিয়া, চারি দিক দেখিতে দেখিতে আসিলাম। তাহারা বাগবাজারের ঘাটে স্নান করিতে গেল। আমি ঐ খান হইতে সহরের চারি দিক বেড়াইতে থাকিলাম। সেই অবধি আজ পর্যান্ত সহবের এখান সেখান করিয়া বেড়াইতেছি। অদ্য আপনাদের এখানে জগৎ পিতার স্থমধ্র নামের কথা শুনিতে পাইয়া, আমরা এখানে আসিলাম।

প্র। আপনার সঙ্গে আর কে আছেন ?

উ। কেন, আপনারা কি তাঁহাকে দেবিতে পাইতেছেন না ?

প্র। আমরা এ ঘরে আর কাহাকেও দেখিতে পাইতেছি না।
তবে বলিয়া দিউন, তিনি কোথায় আছেন এবং তিনি কে?

উ। ঐ যে সাম্নের জানালায় বসিয়া হাসিতেছেন। আপনারা যে কেন দেখিতে পাইতেছেন না, বলিতে পারি না। উনি
বড় মহাশয় লোক। উনি আমার প্রতি বড়ই সদয়। উহাঁরি
দয়া-গুণে আমি যপেষ্ট উপকার লাভ করিয়া আসিতেছি। উহাঁর
উপদেশ মতে আমি চলি। উনি আমাকে আশ্রয় না দিলে, আমার
যে কি দশা ঘটিত, বলিতে পারি না। সারা দিন বনে বনে কাঁদিতাম,—ঘোর অন্ধকারে থাকিতাম,—একটি প্রাণীরও মুখ দেখিতে
পাইতাম না। আহা! ঐ তুঃখের সময়ে যিনি আমাকৈ,জ্ঞানশিক্ষা দিতে প্রাণপণে যত্ন পাইয়াছেন, তাঁহাকে ভুলিয়া কি
থাকা যাইতে পারে ? উনি আমার মাথার গুরু।

আপনারা আমাকে যাঁহার বিষয় জানিবার জন্য জিজ্ঞাঁসা করি তেছেন, উহাঁর গুণের কথা, এক মুখে বলিয়া শেষ করিতে পারি না। এক্ষণে আমার যে দশা দাঁডাইয়াছে, কেবল মাত্র, উনিই আমার প্রধান সহায়। অগ্রে কেবল ঘোর অন্ধকারে ছিলাম। এখন তাঁহার উপদেশ মতে চলিয়া, আমার চক্ষের অনেকটা ঝাপসা কাটিয়াছে,—আলোকের আমেজ দূরে দেখিতে পাই,—সম্পূর্ণ আলোক দেখা এ পাপ অদৃষ্টে এখনও ঘটিয়া উঠে নাই। আহা। এখন বডই তুঃখের বিষয় মনে আসিয়া পড়িল— যাহা না বলিয়া আর থাকিতে পারিতেছি না। এই পৃথিবী শুন্যে রহিয়াছে,—চারি দিকেই বায়ু-রাশিতে পরিপূর্ণ। সূর্য্য পৃথিবীর উপর দিকে আছে। পৃথিবীর যে ভাগ সূর্য্যের দিকে থাকে, তাহাতেই আলোক পডে। ভিতর দিক ঘোর অন্ধকার। আমি আমার চক্ষ থাকিতেও যে কত দিন ঐ ভয়ানক অন্ধকারে ছিলাম, তাহার সংখ্যা করা যায় না। এখন যদিও অন্ধকারে আছি, তথাপি ঐ উপর দিকের আলোকে যে অদ্ভূত কাগু দেখিতে পাই, এখন তাহা বলিতেছি শ্রবণ করুন।—

আমি আমার পূর্ব্ব প্রতিবেশীদের মধ্যে অনেককে সেখানে দেখিতে পাই। আহা! এখন তাহাদের কেমন স্থেখর অবস্থা— কিবা স্থন্দর আকার,—কি মনোহর প্রকৃতি! তাহাদিগকে দেখিলে বোধ হয় যেন, সকলে আনন্দ-সাগরে ভাসিতেছে! আমি যে এত পাপ-তাপে পরিতপ্ত, তথাপি যখন তাহাদিগকে দেখিতে পাই, তখন আমারও মনে কোথা হইতে এক অনির্ক্সচনীয় আনন্দ আসিয়া উপস্থিত হয়। তাহারা আমার এই দ্রবন্থা দেখিয়া আমাকে আখন্ত করিবার জন্য কতই আগ্রহ প্রকাশ করে,—যেন নিকটে পাইলে, ক্রোড়ে লইতে উদ্যত। আমি তাহাদের এই অসাধারণ করুণা দেখিয়া, বাহ্য-জ্ঞান রহিত হইয়া পড়ি।

মনের ঐ ভাব, যখন কিঞিৎ নরম পড়ে, তখন এই ইচ্ছা প্রবল হয়, কি রূপে আমি তাহাদের নিকট যাইতে পারি। এক-বার তাহাদের পায় ধরিয়া, ক্ষমা চাহিতে না পারিলে, আমার এ স-মূ- হ যন্ত্রণার পরিসমাপ্তি হইতেছে না। তাহাদিগকে দেখিলেই আমার মনে এই প্রকার ভাব উপস্থিত হয়। আমি তাহাদের নিকট যাইবার জন্য প্রাণপণে দেডিতে থাকি.--দৌডিয়া দৌড়িয়া যখন একবারে ক্লান্ত হইয়া পড়ি, তখন আমার আর চৈতন্য থাকে না। পরে যখন কিঞ্চিৎ স্থৃন্থির হই, আবার দৌডিতে থাকি। মনে হয়, এই বারে তাহাদের নিকট নিশ্চয়ই যাইতে পারি, কিন্তু কি কষ্ট! যখন বিশেষ দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়া দৌডিতে থাকি,-মনের আগ্রহ এত প্রবল হয় যে, এই বার নিশ্চয়ই তাহাদের নিকট যাইয়া পাডব। পরিশেষে এমনই পরিপ্রান্ত হইয়া পড়ি যে, অনেকৃক্ষণ ধরিয়া আর আমার ভূঁস থাকে না। যথন চৈতন্য হয়, তথন দেখি, আমি যে অন্ধকারে ছিলাম, এখনও সেই অন্ধকারে রহিয়াছি,—আমার অন্ধকারের পথ আর ফুরায় না ! !! তখন কি নিদারুণ পরিতাপ আসিয়া পডে ৷ জীবিতাবস্থায় আমি তাহাদের প্রতি যে সকল অত্যাচার করিয়াছিলাম, সেই গুলি মনে আসিয়া, তথন যেন শেল বিদ্ধ করিতে থাকে। কি আশ্চর্যা ব্যাপার। আমি যাহাদের যথাসর্ব্যস্থ হরণ করিয়াছিলাম, এখন আমার প্রতি তাহাদের কোন প্রকার রাগ-দ্বেষের চিহুই দেখিতে পাই না! আহা! সেই নিরপরাধ পুণ্যাত্মাদের মনের কি স্থন্দর অমায়িক উদার ভাব! আমি যাহাদের এখানকার তুরবস্থার একমাত্র কারণ, এই বিষয় চিন্তা করিয়া. দিবারাত অন্তর্তাপে বিদগ্ধ হইতেছি,—আর তাহারা এখন কেমন পরম অ্বথ উপভোগ করিতেছে! হায়! শরীর লোমাঞ্চিত হইয়া উঠে,—আমাকে দেখিলে, তাহাদের মন এত করুণা-রসে কেন অভিষিক্ত হয়,—ইহার ত কোন কারণ বুঝিতে পারি না? ধন্য জ্বগৎ পিতা! ধন্য! তোমার আশ্চর্য্য কোশল!!!

(যথন মিডিয়ম এই বৃত্তান্তটি বর্ণন করিতেছিল, তথন আমরা একাগ্র মনে, তাহা শ্রবণ করিতেছিলাম। সেই সময়ে আমাদের বোধ হইতেছিল, যেন আমরা সকলে ঐ স্বর্গের মনোহর ভাবের ছায়া সন্মুখে দেখিতে ছিলাম। এখন তাহার কথারও সমাপ্ত হইল, পুনর্বার আমাদের পূর্ক-কথা আসিয়া মনে স্থান লইল।)

প্র। আমরা যে ঘরে রহিয়াছে, এ খরের দুই দিকে জানালা আছে, কিন্তু কোন্ দিকের জানালায় আপনার ঐ গুরু আসিয়া বিসিয়াছেন, তাহা বিশেষ রূপে প্রকাশ করিয়া বলুন ?

উ। পূর্বাদিকে যে একটা জানালা আছে, ঐ জানালার দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া দেখুন ?

(আমাদের স্থল-দৃষ্টি, সূক্ষা দেহের প্রতি যায় না, স্থতরাং দেখিয়াও কোন ফললাভ হইল না।)

প্র। আপনি অনেকক্ষণ, আমাদের নিকট আসিয়াছেন, অদ্য আপনি অনুগ্রহ করিয়া প্রস্থান করুন?

উ। এমন কি বেশি ক্ষণ আসিয়াছি?

প্র। মিডিয়মের কট না হইলে, আমরা আপনাকে আরও কিছুক্ষণ এখানে রাখিতে পারিতাম, কেবল ঐ কারণে যাইতে বলা হইতেছে ?

উ। আপনাদিগকে ছাড়িয়া যাইতে আমার মন সরিতেছে না। এখানে আসিয়া যতক্ষণ দয়াময় পিতার নাম শুনিতে পাইয়াছি, তাহাতে বড়ই পরিতোষ লাভ করিয়াছি। আপনারা এখন আমাকে জোর করিয়া তাড়াইয়া দিবেন না,—আমি আপনাদের নিকট ভিক্ষা চাহিতেছি,—আমাকে আর কিছুক্ষণ এখানে থাকিতে অনুমতি করুন।

প্র—উ। মিডিয়শের কষ্ট না হইলে, ইহাতে আমাদের অন্য-মত ছিল না ?

উ। আমি যোর পাপী। আমি আসাতে যে, মিডিয়মের কট হইয়াছে, ইহা আমি বেশ জানিতে পারিতেছি। আহা ! আমি তাঁহার দেহে প্রবেশ করিবার পূর্বের, তাঁহার প্রাণটা ভয়ে প্রথমে বামদিকের কোঁকের মধ্যে যাইয়া জড়সড় হইয়াছিল,—এখন তাহা ছাড়িয়া ঘরের মধ্যে শূন্যে রহিয়াছে। পাপালার আবি-ভাবে, তাঁহাকে বিশুর কট্ট পাইতে হইল।

প্র। মিডিয়ম যে দারুণ কট্ট পাইতেছেন, তাহা আপনি জানিতে পারিয়াও কেন যাইতে সম্মত হইতেছেন না?.

উ। হাঁ আমি যাইব, কিন্তু আপনারা আমাকে কয়েকটা ভজন শুনান, পরে যাইব।

প্র। আমাদের মধ্যে মিডিয়ম ভিন্ন আর কেহই ভজন গাইতে জানে না। অতএব আপনার যদি ভজন শনিতে ইচ্ছা থাকে, তবে শীজ্র মিডিয়মকে ছাড়ুন ?

উ। এ বেশ কথা। আপনারা এখন দয়ায়য় পিতার নামের গুণ-গান করিতে থাকুন,—আমি ঘাইতেছি, কিন্তু মিডিয়মকে ভঙ্কন গাইতে বলা যেন ভুল না হয়; আমরা জানালায় বসিয়া থাকিয়া গুনিব। আর এই মিডিয়মকে আমি বড় চিনিয়া লইয়াছি,—আমি ইহার নিকট যখন তখন আসিব।

প্র। আপনি অঙ্গীকার করিয়া বলুন যে, আপন ইচ্ছায় এ
মিডিয়মের নিকট আসিবেন না ?—আমরা এই মিডিয়'কে
লইয়া যখন চক্র করিয়া বসিব, সে সময় ভিন্ন, অন্য কোন সময়ে,
ইহাঁর পাত্র-স্পর্শ না করেন ?

উ। ভাল, আমি ঐরপ অঙ্গীকার করিলাম। এখন আবার মনে করিয়া দিতেছি, আমি মিডিয়মকে পরিত্যাগ করিলে, তিনি যেন আমাদিগকে ভজন শুনান; অনুগ্রহ করিয়া আপনারা এ বিষয় তাঁহাকে বলিতে যেন বিস্মৃত না হন? আর আমাকে আপনারা আগামী কল্য ডাকিবেন কি না বলুন?

আমরা যে কয়েক জনে মিলিত হইয়া, এই সারকেলটি করিয়াছিলাম, সকলকেই বিষয়-কার্য্যে লিপ্ত থাকিতে হয়; স্থতরাং
রবিবার ভিন্ন আমাদের অবসর ঘটিয়া উঠে না। এ কারণ বলা
হইল,—আমরা আগামী কল্য আপনাকে ডাকিতে পারিতেছি না।
তাহা শুনিয়া সে বলিল, তবে পরশ্বঃ মঙ্গলবার আমাকে নিশ্চয়
ডাকিবেন বলুন ? তাহার এই রূপ আগ্রহ দেখিয়া, আমাদের মনে
বড়ই কট্ট বোধ হইল। তখন বুঝিতে পারিলাম যে, অনুতপ্ত
হদয়ে মুক্তি পাইবার জন্য যে স্বাভাবিক আগ্রহ আসিয়া উপস্থিত
হয়, এখন এই মুক্তালার সেই প্রকার দশা আসিয়া দাঁড়াইয়ছে;
কিন্তু কি করা যায়, অগত্যা তাহাকে বলা হইল য়ে, রবিবার
ভিন্ন আমরা আপনাকে ডাকিতে পারিতেছি না। এই কথা
শুনিয়া, সে বড়ই দুঃখিত হইয়া বলিল, রবিবার আসিতে এখন
বিস্তর বিলম্ব আছে,—আমি এত দিন, জগৎ-পিতার নাম শুনিতে
না পাইলে, কেমন করিয়া থাকিব ?

প্র। আমরা জগৎ-পিতার যে নাম করিলাম, আপনি ঐ নাম করিলে ত হইতে পারে ?

উ। আমার কি সেক্ষমতা আছে? আমার পোড়ার মুখে ও নাম, অদ্যাপি সম্পূর্ণরূপে আইসে না। ও নাম আপন মুখে আসিলে কি আমার কোন ভয়ের ভাবনা থাকে? বিস্তর পাপ করিয়াছিলাম, তাই আমার এত দ্র কষ্ট। এখন আমার এ রূপ দণা আসিয়া দাঁড়াইয়াছে যে, ঐ নাম শুনিলে, মন প্রকুল্ল হয়,— নীরস জীহবার রস আইসে এবং যতক্ষণ ঐ নাম শুনিতে পাই, ততক্ষণ আপনাকে পরিছপ্ত বোধ করি; কিন্তু নাম লইরা উচ্চারণ করিবার ক্ষমতা আমার এখনও জ্বমে নাই। আজু আপনাদের এখানে আসিয়া, আমার মন যেমন আনন্দিত হইয়াছে, এমন স্থ্য আমি জীবনের এক দিনেও পাই নাই। আপনারা আমার প্রতি দয়া রাখিবেন, তবেই আমি উদ্ধার পাইব। আমি অন্তর্তাপে যেরপ বিদগ্ধ হইতেছি, পুণ্য-কার্য্যে যাঁহাদের মন্তিগতি নাই, তাঁহারা যেন ইহা দেখিয়া শুনিয়া শিক্ষা প্রাপ্ত হয়েন,—পাপের দুর্গতি সকলকে ভোগ করিতে হইবেই হইবে।

প্র। আমরা যে সারকেলটি করিয়াছি, ইহাতে কোন দুই মুক্তাত্মা আসিয়া, আমাদের কোন অপকার করিবে না ত ?

উ। আমি থাকিতে, আপনাদের কোন ভয় নাই।

(পরে ঈশ্বরের গুণ-গান করা হইল, মুক্তাত্মা মিডিয়মকে ছাড়িয়া দিল। তৎপরে মিডিয়মকে কয়েটা বিপরীত পাশ দেওয়া হইল। দেখা গেল, মিডিয়ম যেন ঘোর নিদ্রাভক্ষের পর, চক্ষু মুছিতে মুছিতে উঠিয়া বসিলেন। কিঞিৎ স্তম্বতার পরে, তাঁহাকে ভক্তন গাইতে বলা হইল। মিডিয়ম চুইটি ভক্তন স্থাইলেন। পরিশেষে সে দিনকার বৈঠক ভঙ্গ হইল।)

অনুসদ্ধান দারা চক্রশেখরের পূর্ব্ব-র্ত্তান্ত যত দূর জানা গিয়াছে, এক্ষণে তাহার সংক্ষিপ্ত বিষয় নিম্নে প্রকাশ করা গেল।—

চল্রেশেখর সাবর্ণচে ধ্রী বংশসভূত ব্রাহ্মণ কুলে জনপ্রহণ করিয়াছিলেন। ইহাঁর পূর্বে নিবাস কলিকাতার উত্তর দক্ষিণেশ্বর প্রামে ছিল। প্রায় ৪৫। ৪৬ বংসর কাল গত হইল, ইনি মানব-লীলা সম্বরণ করিয়াছেন। ইহাঁর বংশে এক্ষণে কেবল তাঁহার একমাত্র বিধবা কন্যা বর্ত্তমান আছেন, অপর কোন সন্তান সন্তাত নাই। ২৪ পরগণার অন্তঃপাতী বারাসত

সবডিবিজনের অন্তর্গত জামালপুর গ্রামের মৃত প্রসন্ধন্তক চটো-পাধ্যায়ের সহিত তাঁহার ঐ কন্যার বিবাহ হইয়াছিল। কোলীন্য-প্রথা অনুসারে বিবাহ হয় এই মাত্র, কিন্তু প্রসন্ধ তাঁহার অপর স্ত্রীর বশবর্ত্তী হইয়া, নিজ বাটীতে কখনই তাঁহাকে আনিতে পারেন নাই। তবে তাঁহার জীবিতাবস্থায় কখন কখন দক্ষিণেশ্যর গতিবিধি ছিল।

আরও জানা গেল, চানকের তিন ক্রোণ পূর্ব্ব রঙ্গপুর নামে একটি গ্রাম আছে। সেখানে অনেকগুলি ভদ্রলোকের বসতি আছে, কিন্তু ওখানে ঐ নামে কোন ভদ্র লোক ছিল না। তবে এইমাত্র প্রকাশ পাইল যে, ঐ গ্রামের একটি ভিহির নাম গছবি নগর। উহা সাধারণ লোকে জানে না, যাঁহারা জমিদারের জমিজমা রাখেন, কেবল তাঁহারাই এ বিষয় জ্ঞাত আছেম। ঐ ভিহির মধ্যে আদে কোন ভদ্র লোকের নিবাস নাই। কয়েক ঘর সামান্য শ্রমোপজীবী লোক মাত্র বাস করে। প্রকৃত বাস স্থানের বিষয় বলিলে, যদি কেহ তাঁহাকে চিনিতে পারে, এই জন্যই তিনি সাধারণের অপরিচিত এই স্থানের নামটির উল্লেশ করিয়াছিলেন। এ বিষয় আমরা পূর্ব্বে এক স্থলে প্রকাশ করি য়াছি, বোধ করি উহা পাঠকগণের স্মরণ থাকিতে পরে। আর তিনি জীবিতাবদ্বায় যে বিষয় বিভব লাভ করিয়া ছিলেন, তাহার মূলে যে বিস্তর অধর্ম্ম ছিল, তিনি যথন নিজ মুথে ইহার একরূপ পরিচয় দিয়াছেন, তখন তাহাও প্রকাশ করিতে বিরত হইলাম।

পরিশেষে আমাদের বক্তব্য এই,—ধনমদমন্ত অধার্দ্মিক জনগণের পরিণাম যে কি প্রকার অভ্ভদায়ক, যিনি একবার এই চক্রশেথর চৌধুরীর নিজ বৃত্তান্তটি পাঠ করিবেন, তিনিই ইহার সবিশেষ পরিচয় জ্ঞাত হইয়া, সাবধান হইতে পারিবেন। বিষয়ে ও অধর্দ্মে যদি প্রকৃত সুধ থাকিত, তবে ধর্ণ্মের মধুরতা কে উপভোগ করিবে? বিষয় থাকে থাক, বিষয়ের মত কার্য্য কর, তবেই ধর্ম্মের গোরব বাড়িবে; নচেং কেবল বিষয়ের উপভোগে অন্ধ হইতে হইবে এবং পরিশেষে এইরপ নিদারণ যন্ত্রণায় যাইয়া মিশিবে। "ধর্মাং পরতরোনহি" ধর্ম্ম অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বস্তু আর কিছুই নাই। ধর্ম্ম গৃহী উদাসীন সকলেরই আদরের ধন। যত কিছু সংকার্য্য আছে, ধর্ম্ম তাহারই মূল। ধর্ম্ম বিনা জীবের সদ্গতি নাই এবং কৃত কর্ম্মের অবশ্যস্থাবী ফল সকলকেই ভোগ করিতে হয়।



मम्मृर्व ।

অগুদ্ধি-শোধন।

•			
श्रुष्ठी ।	পংক্তি।	অত্তন।	শুদ্ধ।
5 0	>•	खनित्न	গুলিয়া শুষ্ক করিলে
২৬	>8	প্রায়শ্চিত্ত	কাৰ্য্য
೨೨	a	পুরঙ্গার	পুরস্কার
×	»	তিরঙ্গার	তির স্কা র
88	8	উহারা	উহা
8F	>¢	অপনাকে	আপনাকে
60	\$8	হওয়	হওয়া
৬৪	১৬	धना-शाना	धन-धारना
225	>9	চাঞ্চল	प्रक ल